

三、嘉義縣太興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級		三、四年級(混齡)		年級課程 主題名稱		文創行銷-窗花燈飾		課程 設計者		林秋蓮		總節數/學期 (上/下)		21/上學期		
符合 彈性課 程類型		■第一類 統整性探究課程 ☐主題 ■專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學														
學校 願景		「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」				與學校願景 呼應之說明		1.透過學生動手製作造型紙燈、立體摺紙造型……等紙藝作品進行美學教育，培養審美涵養。 2.鼓勵學生激發創意，展現身心靈新風貌。 3.以藝術生活化為目標，增進學生對周遭事物感知與欣賞的能力，涵養美感與宏觀視野，進而培養其創造力。								
總綱 核心素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊成員合作之素養。				課程 目標		1.透過藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗動手實作學習的喜悅，培養美感的欣賞，豐富生活的多樣性和創意，同時增益自我價值感。 2.在美勞手作的過程中，促進與他人互動，具備理解同學感受，相互激盪，培養日常生活環境的美感體驗。 3. 透過合作學習的歷程，以激發更多生命的潛能，並達到健康且均衡的全人開展。								
教學 進度		單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現		自訂 學習內容		學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)		教學資源		節數	
第 (1) 週		介紹紙雕的材料及工具	綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。。		認識各式紙材運用與性 紙藝工具 實際操作用具		1. 能發現並體驗不同紙媒材所產生的不同質感。 2. 能經由觀察、實作，認識各種材質紙張，並能說出紙張的特色和差異。 3. 學生能認識各種紙材、紙藝工具，並從老師示範與自行實作，入門了解如何正確安全的使用工具。		1. 認識並能說出紙藝工具名稱。 2. 辨別各類紙張 3. 能正確使用紙藝工具。 4. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。		活動一、紙藝材料、工具介紹 1. 展示紙藝美展之作品圖片，並請大家發表對作品的看法 2. 老師做課程要點歸納總結 【發展活動】 1. 播放教學 ppt，介紹各式紙材、紙藝工具。 2. 學生實際觀察、認識各種材質紙張，並能說出紙張的特色和差異 3. 介紹裁紙工具的運用		不同材質的紙張、刀具 簽字筆、鉛筆、橡皮擦、描圖紙、直尺 裁剪工具 美工刀、剪刀、筆刀、切割墊 簡報、學習單		1	
第 (2) 週 － 第 (8) 週		窗上的故事	(國語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中		影片介紹窗花(剪紙)由來 窗花圖案		1. 透過觀賞影片介紹與聽解解說，認識剪紙的由來與技法。 2. 回顧日常經驗，說出生活中常見的窗花(剪紙)應用。 3. 欣賞窗花圖案，具有對稱、重複的美感。		1. 知道剪窗花(剪紙)由來與應用技法。 2. 欣賞剪紙藝術裝飾在生活中(窗花)。		活動二、什麼是窗花? 1. 窗花(剪紙)的由來? 2. 什麼時候會貼窗花?過年、結婚、誕辰。講解過年時剪窗花的涵義 3. 欣賞窗花圖案。教師說明窗花有各式種類，但有著對稱的美，重複的圖案。 【發展活動】 1. 對稱剪紙(3)		色紙、剪刀、膠水、A4 圖畫紙(有顏色的) 可愛圖案輕鬆割示範影		7	

		美感的普遍性與多樣性。藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	數學線對稱概念 應用技法鏤空	4. 能夠將剪紙藝術美化生活(窗花)。	3. 能完成簡易的對稱剪紙藝術。 4. 能利用剪紙技法剪出作品。	(1)老師示範剪刀對稱剪紙：雪花設計、打洞、幾何圖形… (2)認識知名的窗花藝術家及其作品欣賞 (3)學生動手製作、組合構圖 (4)彼此分享、發表欣賞 2. 窗花特色-「鏤空」(4) (1)生活中那些東西有鏤空? (2)展示鏤空應用 (3)播放-雕刻刀紙雕圖案集-可愛圖案輕鬆割示範影片 (4)學生動手製作 鏤刻簡易五瓣花朵 (5)自行繪製圖稿、並完成作品 (6)彼此分享、發表欣賞	片 https://www.youtube.com/watch?v=0dRU8SNGAvw	
第(9)週-第(11)週	認識電路板	(國語文) 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 自然 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 藝術 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	電路、LED 燈、鈕扣電池 電路通路 色紙拼貼	1. 觀賞「怪獸紙電路影片」，認識紙電路、鈕扣電池與 LED 燈等素材。 2. 了解紙電路、鈕扣電池與 LED 燈相互關係，說出知道 LED 長腳連接電池正極，短腳連接電池負極的特性。 3. 透過的活動認識電路連接與電流傳導的概念。 4. 透過電路、LED 燈、鈕扣電池等，並藉由色紙拼貼進行創作，表達自己的想法。此外也能了解別人的想法與發現。 5. 能拼貼色紙裝飾紙電路圖卡。	1. 能運用 LED 燈、鈕扣電池…等簡單素材完成紙電路。 2. 知道 LED 長腳連接電池正極，短腳連接電池負極的特性。 3. 能將 LED、鈕扣電池、銅箔膠帶連接成通路，讓 LED 發亮。	活動一、光、紙電路) 播放「怪獸紙電路影片」。 【發展活動】(3) 1. 老師說明銅箔貼紙黏貼到卡紙的技巧： (1)銅箔貼紙有黏膠那一面倒電性不佳 (2)黏貼時沿著電路可以扭轉不能剪斷。 2. 學生練習紙電路練習卡上用銅箔貼紙黏貼出紙電路，連接 LED 燈和電池形成通路，讓發光二極體亮起來。 (3)在動物圖卡背面自行設計紙電路，黏上銅箔貼紙、LED 燈、鈕扣電池，完成自己的發光怪獸。 【綜合活動】 LED 如果不亮該從哪裡檢測? (1)紙電路連接有關鍵 (2)銅箔貼紙有沒有剪斷? (3)LED 有沒有接錯腳 (4)開關處是否確實接觸到鈕扣電池?	準備紙電路練習卡(印有電路、LED 燈、鈕扣電池的卡紙) 怪獸紙電路影片 https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=Srl_5pDGfrc&feature=emb_logo	3
第(12)週-第(20)週	立體窗花燈設計	藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 自然 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	立體紙雕切割 刀具使用 設計圖稿 電腦繪圖 造型組裝 完成窗花燈	1. 能使用紙材特性與立體紙雕切割，表現創作主題。 2. 能透過立體窗花燈鏤刻、LED 電路組裝，創作立體窗花燈飾，美化生活環境。 3. 透過電路組裝活動，呈現燈飾照明光影藝術。 4. 透過設計構圖、紙材切割、組裝等過程，學習同儕間互助與溝通。	1. 知道立體藝術紙雕的切割技巧。 2. 能依照線稿雕刻，注意刀具的使用安全。 3. 能解析或簡化紋樣，完成基本圖。 4. 利用複製、對稱等美的原則，在電腦構圖 5. 學生依設計選擇適宜的紙材、顏色，搭配柱體的組裝燈飾。 6. 學習使用筆刀或美工刀雕刻燈飾鏤空的部分。 7. 組裝黏貼立體幾何燈組。 8. 觀察並調整立體燈組預期的光影效果。	活動一、藝術不「紙」這樣(3) 介紹 藝術立體紙雕 作品與影片 【發展活動】 1. 紙雕基本技巧講解 認識經常使用三種線條:切線、山線(正面輕割線)、谷線(背面輕割線)。 2. 學生製作簡易的紙浮雕- 使用彫刻刀依照線稿雕刻，並注意刀具的使用安全。 【綜合活動】 1. 作品分享。觀察要領 2. 學生上台說明作品 活動二、製作立體窗花(3) 1. 設計圖稿 解析或簡化造型形成紋樣，完成基本圖。並利用複製、對稱等美的原則， 在電腦上(ppt)練習構圖，設計作品。 2. 立體燈飾-學生依設計選擇適宜的紙材、顏色，	https://www.ettoday.net/news/2012/0717/75134.htm 影片『折紙DIY，一次性筷子和幾張紙做的燈籠』 https://www.youtube.com/watch?v=ACr5Zi8iNI8	9

						搭配柱體的組裝。 3. 列印圖稿 4. 學生完成燈飾窗花 活動三、我的窗花燈(3) 1. 發光怪獸是一個基本運用，想想看兩個或以上的 LED，電路如何設計，而 DIY 窗花燈又該如何設計？ 2. 影片『折紙 DIY，一次性筷子和幾張紙做的燈籠』 3. 引導學生立體燈飾整體造型組裝，完成窗花燈。		
第 (21) 週	期 末 成 果 展	自然 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。		1. 能從對稱剪紙、紙電路圖卡到 LED 藝術立體窗花燈等作品，分享創作的想法與心得。 2. 結合對稱剪紙、紙電路組合與 LED 藝術立體窗花燈等紙藝創作，體驗美感生活。		1. 展示本學期對稱剪紙、藝術立體紙雕作品集 LED 窗花燈。 2. 作品分享:製作簡報、上台說明作品、觀察要領與簡易的剪花示範。	簡報、剪紙材料、電腦	1
教材來源		☐ 選用教材（						