

嘉義縣港墘國小 111 學年度課程總體架構評鑑表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則				文字質性描述、改進策略
		極佳	佳	尚可	待調整	
課程設計	教育效益	學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標，及學校之教育理想。	√			課程設計的內容結構規劃符合課綱規定
		各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	√			
	內容結構	內含課綱及主管機關規定之必備項目，如課程願景、各年級各領域及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	√			
		各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	√			
邏輯關連	學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		√		學校也請專業人員協助課程發展的進行	
發展過程	規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	√				
課程實施	教學實施	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。		√		
課程效果	教育成效	學生於各領域及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。		√		
綜合評鑑		本校課程設計透過專業人員指導及教師規劃討論設計，期以達成教育成效，展現適性教育發展。				

評鑑者簽名：