

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導 數學領域一年級 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：莊居鉛

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版一年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 1 節

三、教學對象：智障 1 年級 1 人、共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡化)	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。(不調整)	1. 能建立100以內數與量的概念與應用	<p>1. 紙筆評量： 能完成課堂學習單，正確率80%</p> <p>2. 口頭評量： 能用口頭回答問題，正確率80%</p> <p>3. 實作評量： 能使用直尺、積木、錢幣進行數數、比較及加減操作練習</p>
	n-I-2 理解加法和減法的意義，並進行基本加減法的計算。(簡化)	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(不調整)	3. 能認識長度。	
	n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡化)	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(不調整)	4. 能認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。	
	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(不調整)	5. 能認識生活中常見的簡單平面圖形及分類	
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(不調整)	6. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。	
		N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(不調整)	7. 能做20以內基本的加法運算。	
			8. 能做20以內基本的減法運算。	
			9. 能做二位數的直式加減法。	
			10. 能做簡單的分類及統計。	

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)	S s-I-1為認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體(減量) S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(不調整)		
r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)	R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(不調整)		
r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。(不調整)	R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、10 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1 到 10，並數出 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 3. 能用具體物或圖像表徵 10 以內的數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並表徵 10 以內的數量。
第 3-4 週	二、比長短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識物品的長度。 2. 能直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3. 能認識直線與曲線。 4. 能做直線與曲線的長短比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深長度的概念。 2. 操作下，能比較物件長短與直線、曲線。 3. 能正確畫出直線。
第 5-6 週	三、順序與多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體情境中，能知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 4. 能比較 10 以內兩個量的多少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數序概念。 2. 具體物操作配合數字標注下，強化序列物件的位置、前後關係、量的比較。
第 7-8 週	四、分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 能透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3. 能透過操作，解決 10 的分解與合成問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深分與合的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。

第 9-10 週	五、認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，認識基本平面圖形，並仿製。 2. 實際操作進行分類，並透過畫記的方式整理資料，並報讀。
第 11-12 週	六、10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 能了解 0 的加法概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深加法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 13-15 週	七、10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 能認識減法算式。 3. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4. 能了解 0 的減法概念。 5. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 6. 能熟練 10 以內的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深減法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 16-18 週	八、30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 能用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 能比較 30 以內量的多少與數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 具體物操作配合數字標注下，強化數序、量的比較。
第 19-21 週	九、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 能觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活事件，加深時間先後與長短的概念。 2. 操作下，能報讀鐘面或撥轉出指定的時刻。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過合十的方法，解決 20 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。 3. 能解決同數相加的加法問題。 4. 能認識加法交換律。 5. 能了解加法算式的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深加法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 3-4 週	二、長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作下，能進行長度的比較。 2. 操作下，依個別單位做長度的合成與分解。
第 5-6 週	三、20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過拆十的方法，解決 20 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。 3. 能解決比較型的減法問題。 4. 能了解減法算式的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深減法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 7-8 週	四、100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 能使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 能用 100 以內的序數，描述物件的順序和位置。 5. 能比較 100 以內量的多少及數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 在定位板使用下，說出位名。 3. 綜合具體物操作、數字標注、圈選百數表，強化數序、量的比較。
第 9-10 週	五、形狀與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，認識立體形體。 2. 能在圖形輔助下，仿繪簡單平面圖形。
第 11-12 週	六、數數看有多少元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深幣值與換算的概念。 2. 生活情境實作，進行買賣活動。

第 13-14 週	七、幾月幾日星期幾	1. 能查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 能認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 能知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 在月曆/日曆輔助下，加深月/日/星期的概念。 2. 觀察月曆/日曆，並標注，加深今天、明天、昨天的用語、關係。
第 15-17 週	八、兩位數的加減法	1. 能解決 100 以內的加減法問題。 2. 能理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 透過具體物操作，加深加減法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 18-20 週	九、分類整理	1. 會做分類與記錄 2. 會紀錄和報讀統計表	1. 透過教師示範，認識做紀錄的方法和常用的紀錄符號。 2. 使用學習單練習作紀錄。 3. 以執行任務的方式，調查資源班學生年級、喜愛物品、男女…等，作紀錄並分享

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標