

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 112 學年度特殊教育學生不分類資源班國語文領域 B 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張宏竹

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林國語文四年級
- 二、本領域每週學習節數：□外加節 ■抽離 5 節
- 三、教學對象：學障 4 年級 1 人、輕度智障 4 年級 1 人共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>自主行動：</b>  <b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b>  <b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>C 社會參與：</b>  <b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>融入學習策略  <b>特學-E-A2</b> 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>聆聽：                      1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(不調整)                      1-II-2 專心聆聽不同媒材。(簡化)</p> <p>口語表達：                      2-II-1 用清晰語音和適當語音量說話。(簡化)                      2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(不調整)</p> <p>標音符號與運用：                      3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(不調整)                      3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。(不調整)</p> <p>識字與寫字：                      4-II-1 認識常用國字至少 1400 字，使用 800 字。(減量)                      4-II-3 會利用數位方式查字辭典，並能利用字辭典，了解字詞義。(簡化)                      4-II-4 能分辨形近、音近字詞。(簡化)                      4-II-5 能書寫正確的硬筆字。(簡化)</p> <p>閱讀                      5-II-1 正確朗讀文本。(簡化)                      5-II-2 讀懂與學習階段相符的文本。(簡化)                      5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)                      5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。(不調整)                      5-II-8 運用推論策略，增進對文本的理解。(簡化)</p> <p>寫作：                      6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。(不調整)                      6-II-3 培養利用生活經驗和想像力寫句子</p>	<p>標音符號：                      Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。(不調整)</p> <p>字詞：                      Ab-II-1 1400 個常用字的字形、字音和字義。(減量)                      Ab-II-2 800 個常用字的使用。                      Ab-II-4 多音字及多義字。(不調整)                      Ab-II-5 2600 個常用語詞的認念。(減量)                      Ab-II-6 1600 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>句段：                      Ac-II-1 各種標點符號的用法。(不調整)                      Ac-II-2 各種基本句型。(不調整)</p> <p>篇章：                      Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(不調整)</p> <p>融入學習策略                      認知策略                      特學 A-II-3 學習內容的重點。                      特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>1. 能專心聆聽同學或老師念課文。                      2. 對於聽聞的指令能做出正確反應。                      3. 能運用注音符號輔助認讀四年級文本的生字語詞和寫出生字語詞正確的注音符號。                      4. 能認念至少 1400 個常用字的形、音、義與 2600 個常用語詞，並能使用 800 個常用字與 1600 個常用語詞。                      5. 能正確寫出至少 800 個常用字和 1600 個常用語詞。                      6. 能利用生活經驗和想像力正確使用各類標點符號和基本句型完成句子。                      7. 能運用推論策略，理解課文(故事、童詩、現代散文)的文本理解。</p> <p>融入學習策略                      1. 能自行找出文本各段的重點。                      2. 能用工具標記重點。                      3. 能在鷹架引導下完成文本的段落大意。</p>	<p>1. 口頭評量：                      (1)能正確唸讀注音符號                      (2)能正確拼讀注音符號。                      (3)能口頭回答課文內容相關問題。</p> <p>2. 紙筆評量：                      (1)能正確拼寫注音符號與聲調。                      (2)能正確書寫與使用常用生字語詞。                      (3)文意和字義理解紙筆測驗。</p> <p>3. 實作評量：                      能操作國字標準字體筆順學習網查生字、部首、解釋和筆順。</p> <p>4. 另外出國語月考考卷和改至資源班考試。</p> <p>5. 月考和平常考成績皆以資源班成績計算。</p> <p>融入學習策略                      實作評量：                      1. 能用紅筆和螢光筆畫線或畫符號標註重點。</p> <p>口語評量                      1. 能自行口述根據鷹架引導下完成的段落大意。</p>

	<p>的能力。(簡化)</p> <p>融入學習策略 提升認知學習</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	第七冊 單元一：我愛家鄉 第一課美麗島 第二課請到我的家鄉來 第三課鏡頭下的家鄉	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 1-3 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 1-3 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 配合提示引導學生說出「美麗島」的意思。 第二課 配合提問請學生說出 <u>臺南左鎮化石園區</u> 讓柔柔表姊感到大開眼界的原因。 第三課 配合提問請學生說出課文中形容鄉村的農人像植物般的原因。
第七~十一週	單元二：航向天際 第四課飛行夢 第五課月光下 第六課一起去月球	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 4-6 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 4-6 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 4-6 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 配合提問請學生依據課文說出 <u>萊特兄弟</u> 為什麼會有飛行夢。 第五課 配合提問請學生說出天空的月亮蝦餅是什麼。 第六課 配合提問請學生說出為什麼主角的登月計畫選擇的降落地點在月球背面。
第十二~十六週	單元三：品德小故事 第七課松鼠先生的麵包 第八課平凡的大俠 第九課王子折箭	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 7-9 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 7-9 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 7-9 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第七課 配合提問請學生說出成功和失敗的味道。 第八課 配合提問請學生說出課文中大姐姐為什麼像電影裡的大俠。 第九課 配合提問請學生說出國王為什麼要王子們折箭。
第十七~二十一週	單元四：海洋事件簿 第十課海中的熱帶雨林 第十一課美食島 第十二課寧靜的音樂會	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 10-12 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 10-12 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 10-12 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第十課

			配合提問請學生說出為什麼要愛護海洋熱帶雨林。 第十一課 配合提問請學生說出課文中的紅白相間水母可能是指什麼東西。 第十二課 配合提問請學生說出魚的歌聲為什麼是甜美的語言。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第八冊 單元一:與自然共處 第一課稻間鴨 第二課會呼吸的房子 第三課石虎兄妹	1.能正確認念課文。 2.能回答課文內容相關問題。 3.能正確認讀及書寫第八冊1-3課生字、語詞。 4.能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5.能知道第八冊1-3課語詞的字義和正確使用語詞。 6.能使用第八冊1-3課句型正確造句。	共同部分 1.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2.教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3.教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4.教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5.教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 配合提示引導學生說出養稻間鴨的原因。 第二課 配合提問請學生說出綠房子為什麼被稱為會呼吸的房子。 第三課 配合提問請學生說出石虎哥哥為什麼被農舍主人放走了。
第六~十週	單元二:歡樂好時節 第四課阿里棒棒 第五課快樂兒童日 第六課阿公的祕密	1.能正確認念課文。 2.能回答課文內容相關問題。 3.能正確認讀及書寫第八冊4-6課生字、語詞。 4.能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5.能知道第八冊4-6課語詞的字義和正確使用語詞。 6.能使用第八冊4-6課句型正確造句。	共同部分 1.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3.教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4.教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5.教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 教師提問請學生說出阿里棒棒是指什麼。 第五課 教師提問學生說出課文中介紹了哪些國家的兒童節。 第六課 教師提問學生說出阿公的祕密是什麼。
第十一~十五週	單元三:運動樂趣多 第七課棒球英雄夢 第八課夢幻全壘打 第九課單車遊日月潭	1.能正確認念課文。 2.能回答課文內容相關問題。 3.能正確認讀及書寫第八冊7-9課生字、語詞。 4.能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5.能知道第八冊7-9課語詞的字義和正確使用語詞。 6.能使用第八冊7-9課句型正確造句。	共同部分 1.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3.教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4.教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5.教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第七課 教師提問學生說出作者為什麼會有棒球英雄夢。 第八課 教師提問學生說出祖母為什麼生氣。 第九課 教師提問學生說出課文中提到日月潭環湖自行車道經過哪些景點。
第十六~二十週	單元四:我喜歡 第十課孫悟空三借芭蕉扇 第十一課最後一片葉子 第十二課閱讀課	1.能正確認讀10-12課生字和語詞，並正確書寫。 2.能知道10-12課語詞的字義和正確使用語詞。 3.能口頭回答課文內容相關問題。	共同部分 1.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3.教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4.教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5.教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第十課 教師提問學生說出孫悟空為什麼要跟鐵扇公主借芭蕉扇。 第十一課 教師引導學生說出老畫家為什麼要把最後一片葉子畫上去。

			第十二課 教師提問學生說出幫助別人可以得到什麼收穫。
--	--	--	-------------------------------

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標