

三、嘉義縣梅圳國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

|                  |  |              |                |   |     |                 |        |
|------------------|--|--------------|----------------|---|-----|-----------------|--------|
| 年級               | 中 年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 資訊小尖兵          | 課程<br>設計者   | 曾建豪 | 總節數/學期<br>(上/下) | 21/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i><br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                |   |     |                 |        |
| 學校<br>願景         | <i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>  |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 掌握關鍵—透過課程學習到應具備的素養，未來成為一位資訊好公民<br>看見亮點—能學習到資訊知識外，並應用於生活之中<br>深耕在地—透過教學能落實及活用於社區之中                         |     |                 |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<br>體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，<br>並理解各類媒體內容的意義與影響。   |              | 課程<br>目標       | 1、透過教學讓學生認識日常生活中科技應用的項目，進而可以應用各種資訊科技來處理日常生活問題。<br>2、透過多媒體電腦、中英文快打的教學，讓學生具備資訊應用的基本素養，並學會日常生活中各類媒體內容的意義與影響。 |     |                 |        |

|          |          |                   |            |      |             |                |      |    |
|----------|----------|-------------------|------------|------|-------------|----------------|------|----|
| 教學<br>進度 | 單元<br>名稱 | 連結領域(議題)/<br>學習表現 | 自訂<br>學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動<br>(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|----------|----------|-------------------|------------|------|-------------|----------------|------|----|

|                                     |       |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------|-------|--|--|--|---|---|---|---|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(5)<br>週 | 電腦好朋友 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。<br>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 | 1. 各式資訊設備，如：PC、平板、手機等<br>2. 常見的作業系統，如：Windows、iOS、Android<br>4. 滑鼠操作<br>5. 建立、更名或刪除資料夾 | 1. 認識各式資訊設備，如：PC、平板、手機等。<br>2. 體驗常見的系統，如：Windows、iOS、Android。<br>3. 熟練滑鼠操作。<br>4. 學會建立、更名或刪除資料夾。 | 1. 能說出各式資訊設備，如：PC、平板、手機等。<br>2. 能實際體驗常見的系統，如：Windows、iOS、Android。<br>3. 能實際體驗各式常見的系統，如：Windows、iOS、Android。。<br>4. 能熟練滑鼠操作，如：單擊、雙擊、右鍵點擊、拖曳、滾輪。<br>5. 能熟練的建立、更名或刪除資料夾。 | <p><b>一、教師導學</b><br/>教師介紹各式資訊設備，如：PC、平板、手機等，並示範操作各式資訊設備及各種常見的系統，如：Windows、iOS、Android。</p> <p><b>二、學生自學</b><br/>學生自行實際體驗操作各式資訊設備及各種常見的系統，如：Windows、iOS、Android。</p> <p><b>三、組內共學</b><br/>教師將學生異質分組，講解及示範各式滑鼠動作，如：單擊、雙擊、右鍵點擊、拖曳、滾輪。<br/>請學生去練習滑鼠小遊戲，小組內的成員相互觀摩練習，比較熟悉的同學要去教導還比較不熟悉的同學。</p> <p><b>四、教師導學</b><br/>教師示範資料夾的建立、更名或刪除資料夾。</p> <p><b>五、組內共學</b><br/>教師將學生異質分組，請學生去練習資料夾的建立、更名或刪除資料夾，小組內的成員相互觀摩練習，比較熟悉的同學要去教導還比較不熟悉的同學。</p> <p><b>六、組間互學</b><br/>與其他組別同學分享不同的資料夾建立、更名和刪除的方法。教師總結不同的資料夾建立、更名和刪除的方式，並讓學生再次練習。</p> | 電腦基礎網站<br><a href="http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/11/11.htm">http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/11/11.htm</a><br><a href="http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/12/12.htm">http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/12/12.htm</a><br><a href="http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/13/13.htm">http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/13/13.htm</a><br>滑鼠小遊戲<br><a href="http://game.eduweb.com.tw/">http://game.eduweb.com.tw/</a> | 5 |
|-------------------------------------|-------|--|--|--|---|---|---|---|

|                                       |                        |  |  |   |  |   |   |   |
|---------------------------------------|------------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| 第<br>(6)<br>週<br>-<br>第<br>(10)<br>週  | 瀏覽<br>學<br>校<br>網<br>站 | 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。<br>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性                           | 1. 網頁瀏覽器，如：chrome、firefox、eged、opera 等<br>2. 學校首頁<br>3. 網站各區塊內容與連結介紹 | 1. 認識網頁瀏覽器，如：chrome、firefox、eged、opera 等。<br>2. 認識學校網站。<br>3. 認識校網內容與連結。<br>4. 感受學校網站的重要性 | 1. 學生能認識並開啟網頁瀏覽器。<br>2. 學生能開啟瀏覽器後，點選校網常用的區塊及連結位置，如：資訊中心、線上教學專區……等等。<br>3. 學生能說出網站的重要性。                 | <b>一、教師導學</b><br>1. 教師介紹瀏覽器的概念，並介紹常用的幾種瀏覽器，如 chrome、firefox、eged、opera 等，並介紹瀏覽器的操作方式。<br><b>二、學生自學</b><br>學生自行練習上網，熟悉瀏覽器的操作方式，並練習進到學校首頁。<br><b>三、教師導學</b><br>教師介紹將常用的網站加入書籤的方式。<br><b>四、組內共學</b><br>教師將學生異質分組，請學生去練習加入書籤的方式，小組內的成員相互觀摩練習，比較熟悉的同學要去教導還比較不熟悉的同學。<br><b>五、組間互學</b><br>與其他組別同學分享不同的加入書籤的方式。教師總結不同的加入書籤的方式，並讓學生再次練習。教師說明網站的便利性，讓學生分享自己對於網站的想法與感覺。            | 學校網站：<br><a href="http://www.mjps.cyc.edu.tw/">http://www.mjps.cyc.edu.tw/</a>                                  | 5 |
| 第<br>(11)<br>週<br>-<br>第<br>(15)<br>週 | 初階打字練習                 | 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。<br>國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號<br>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 | 1. 鍵盤各功能區<br>2. 輸入法切換<br>3. 英打字母練習<br>4. 中打注音符號練習<br>5. 常用符號輸入       | 1. 認識鍵盤各功能區<br>2. 切換中英文輸入<br>3. 中英文字母打字<br>4. 輸入常用符號                                      | 1. 學生能說出鍵盤各功能區的意義<br>2. 學生能正常切換中英文輸入<br>3. 學生能在基礎打字練習中的正確率達 80%，速度達每分鐘 20 個字。<br>4. 學生能打出常用的符號，如：，、。：。 | <b>一、教師導學</b><br>1. 教師介紹鍵盤功能<br>2. 教師介紹「打字星球列車」網站<br>3. 教師介紹如何切換中英文輸入法。<br><b>二、學生自學</b><br>學生自行上網觀看「學習打字的動畫」(第 1-6 關) 去學習打字的方式。<br><b>三、組內共學</b><br>1. 教師將學生異質分組，請學生上網練習英打、中打字母與常用符號(第 7-12 關)，小組內的成員相互觀摩練習，比較熟悉的同學要去教導還比較不熟悉的同學。每個關卡的過關準則是正確率達 80%，速度達每分鐘 20 個字，每一關卡能連續達成三次，才可以晉級下一關卡。<br><b>四、組間互學</b><br>與其他組別同學分享如何加快打字的速度。教師總結要用十隻手指頭打，並且熟悉各個按鍵的位置，多加練習就能加快打字的速度。 | 打字星球列車<br><a href="http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html">http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html</a> | 5 |

|                                       |  |                         |                      |   |   |  |  |   |
|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|---|---|--|--|---|
| 第<br>(16)<br>週<br>-<br>第<br>(21)<br>週 | O<br>P<br>E<br>N<br>I<br>D<br>初<br>體<br>驗  | 資議 t-II-1<br>體驗常見的資訊系統。 | 教育雲<br>E-game 網<br>站 | 1. 體驗利用教育雲端帳號或 OpenID 登入教育雲。<br>2. 體驗利用教育雲端帳號或 OpenID 登入 E-game，完成 E-game 美斯島中的前 5 個關卡。 | 1. 學生能記得自己的教育雲端帳號帳密及 OpenID。<br>2. 學生能順利利用教育雲端帳號或 OpenID 登入教育雲<br>3. 學生能順利完成 E-game 美斯島中的前 5 個關卡。 | <b>一、教師導學</b><br>教師指導學生使用教育雲端帳號登入教育雲帳號的步驟。<br><b>二、學生自學</b><br>學生自行練習使用教育雲端帳號登入教育雲帳號的方式。<br><b>三、教師導學</b><br>教師指導學生使用 OpenID 登入教育雲帳號的步驟。<br><b>四、學生自學</b><br>學生自行練習 OpenID 登入教育雲帳號的步驟。<br><b>五、教師導學</b><br>教師指導如何利用教育雲端帳號登入並註冊 E-gmae 網站帳號。<br><b>六、學生自學</b><br>學生自行練習利用教育雲端帳號登入並註冊 E-gmae 網站帳號。<br><b>七、組內共學</b><br>將學生分組，已經熟悉登入方式的學生去教導尚未熟悉的學生。<br>組內學生一起前往美斯島，互相協助過關。<br><b>八、組間互學</b><br>各組派代表分享各組過關的進度，並說明如何完成關卡。 | 教育雲：<br><a href="https://cloud.edu.tw/">https://cloud.edu.tw/</a><br><br>E-game 網站：<br><a href="https://www.egame.kh.edu.tw/login">https://www.egame.kh.edu.tw/login</a> | 6 |
| 教材來源                                  | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)   |                         |                      |   |   |  |  |   |
| 本主題是否<br>融入資訊科技教學內容                   | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節 (以連結資訊科技議題為主)   |                         |                      |   |   |  |  |   |
| 特教需求學生課程調整                            | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(/人數)<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1.<br>2.<br><br>特教老師姓名：<br>普教老師姓名：曾建豪 |                         |                      |   |   |  |  |   |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

