

# 112 學年度嘉義縣竹園國民小學巡迴輔導第一二學期語文領域國語文二年級教學計畫表

設計者： 吳宛倩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林國語二年級課本

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離:3 節

三、教學對象：智障二年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p><b>特學 E-A1</b> 運用學習策略 發展良好的學習習慣，促進身心</p>	<p>1. 聆聽 1-I-3 能理解話語故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減)</p> <p>2. 口語表達 2-I-2 能在教師的提示下，說出所聽聞的內容。(簡) 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。(減)</p> <p>3. 標音符號與運用 3-I-1 正確認念、拼讀注音符號。(減) 3-I-3 能在教師下提示下，先口頭表達想法，老師寫出字，學生仿寫。(簡)</p> <p>4. 識字與寫字 4-I-1 認識常用國字至少 100 字。(減)</p> <p>5. 閱讀 5-I-1 在教師協助下，以適切的速率正確地朗讀文本。(簡) 5-I-4 了解文本中的重要訊息。(減)</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音。(減) Aa-I-2 聲調的正確發音(簡) Ab-I-3 常用字部件的空間結構。(減) Ac-I-3 基本文句的語氣。(減) Ad-I-3 故事(減) <b>特學 A-III-1</b> 訊息中的細節差異。 <b>特學 A-III-5</b> 文章段落關係和核心概念。 <b>特學 A-III-7</b> 自問自答的技巧與練習。</p>	<p>1. 能理解故事中的訊息，並回答問題 2. 能與人交談時，保持良善的態度 3. 在教師協助下，正確拼出二拼的注音 4. 在教師協助下，完成短句 5. 翻閱繪本，能得知文句的重要訊息 6. 在教師協助下，能口頭造句並仿寫 7. 能利用課餘時間，針對國語學習內容標記及做重點 8. 課前能利用電子書提前預習國語課本 9. 課後能翻閱國語課文，複習生字、詞語</p>	<p>1. 採用實作評量、真實評量為主 2. 輔以動態評量:在評量過程中，教師根據學生的需要給予協助。(例如:口語、視覺提示等等...)</p>

<p>健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p><b>特學-E-C3</b> 運用學習策略 培養理解與關心本土與國際事務的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p><b>特學-E-A3</b> 運用學習策略 發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>6. 寫作</p> <p>6-I-3 在教師協助下，寫出語意完整的句子。(簡)</p> <p>6-I-4 使用仿寫的技巧寫作。(減)</p> <p><b>特學 1-III-6</b> 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p><b>特學 1-III-8</b> 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p><b>特學 1-III-11</b> 透過自問自答確認理解的程度。</p>			
---	--	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課好心情 第二課再玩一次	<ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。</li> <li>運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。</li> <li>能標記學習內容重點</li> <li>能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>教師引導學生回想課文插圖，用自己的話完整重述故事，發展自學策略。</li> <li>運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</li> <li>標記課文的詞語，並寫出意思</li> <li>能依照人事時地物回答課文段落問題</li> </ol>
第 4-6 週	第三課謝謝好朋友 第四課水草下的呱呱	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>根據課文說出語意完整的句子，分享自己觀察大自然的相關經驗。</li> <li>能標記學習內容重點</li> <li>能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的動物們的動物、表情和代表的心情。</li> <li>教師引導學生複習本課摹聲詞句子、疑問句句型，並鼓勵學生多用各種感官觀察大自然。</li> <li>標記課文的詞語，並寫出意思</li> <li>能依照人事時地物回答課文段落問題</li> </ol>

第 7-10 週	第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 第七課神不一樣的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「沙灘上的畫」的相關經驗。</li> <li>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>3. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己「沙灘上的畫」的相關經驗。</li> <li>2. 按照事情發生的順序，說出經過。</li> <li>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>4. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</li> <li>5. 標記課文的詞語，並寫出意思</li> <li>6. 能依照人事時地物回答課文段落問題</li> </ol>
第 11-13 週	第八課美味的一堂課 第九課好味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「吃過的美食」的相關經驗。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生分享自己認識或吃過與節慶有關的食物及其意義。</li> <li>2. 說出語意完整的句子，分享自己「吃過的美食」的相關經驗。</li> <li>3. 標記課文的詞語，並寫出意思</li> <li>4. 能依照人事時地物回答課文段落問題</li> </ol>
第 14-16 週	第十課加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確找出故事的重點。</li> <li>2. 能認識猜字謎的原則。</li> <li>3. 能運用注音符號輔助識字。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生分享事前收集的字謎並分享</li> <li>2. 教師提問引導學生同理課文主角猜謎的感覺與生活經驗分享。</li> <li>3. 標記課文的詞語，並寫出意思</li> <li>4. 能依照人事時地物回答課文段落問題</li> </ol>
第 17-21 週	第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</li> <li>2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生說出對於門的觀察及種類。</li> <li>2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> <li>3. 標記課文的詞語，並寫出意思</li> <li>4. 能依照人事時地物回答課文段落問題</li> </ol>

### 第三學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-3 週	第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號認得本課生字，並能看字念音，藉而認識更多詞語。</li> <li>2. 藉由觀察圖片，以完整的語意說明新家的情形。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的小兩滴在做什麼事、角色的表情和感覺。</li> <li>2. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>
第 4-6 週	第三課去探險 第四課一場雨 第五課笑容回來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並能正確運用。</li> <li>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>3. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並學習在生活中的運用。</li> <li>2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中因為下雨，對蚯蚓、蝌蚪、稻草人和植物等造成的影響。</li> <li>3. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友在做回收資源工作時不同的表情和心情。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>
第 7-10 週	第六課有禮貌的回答 第七課孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會分享自己表達感恩的經驗。</li> <li>2. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>3. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受別人幫助，和表達感恩的相關經驗。</li> <li>2. 以語意完整的話，回答問題</li> <li>3. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>
第 11-13 週	第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</li> <li>2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友抓住貓尾巴在想事情、觀察瓶子裡的液體、在火車上穿工作服做實驗還有失敗難過的樣子。</li> <li>2. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>

第 14-16 週	第十課醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>2. 專心聆聽同學描述的動物的動作、表情與對話。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。</li> <li>2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>
第 17-20 週	第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</li> <li>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</li> <li>3. 能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。</li> <li>4. 能標記學習內容重點</li> <li>5. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。</li> <li>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，再有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題</li> <li>3. 能標記學習內容重點</li> <li>4. 能回答老師課文中的問題</li> </ol>