

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期自然科學領域教學計畫表 設計者：吳依芳 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 7 年級 4 人、多重障礙 7 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人、智障 8 年級 2 人、智障 9 年級 1 人、共 9 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>	<p>tr-IV-1 重整將所習得的知識連結到日常生活，進而解釋日常生活自然現象</p> <p>po-IV-1 簡化能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行觀察。</p> <p>ah-IV-2 簡化。應用所學到的科學知識，幫助自己做出決定。</p> <p>pa-IV-1 簡化能登錄數據製作圖表，整理資訊</p> <p>ai-IV-2 不調整</p>	<p>Ba-IV-1 重整能量有熱能、光能、電能等，且能轉換</p> <p>Ba-IV-4 重整能正確使用電池</p> <p>Db-IV-4 重整人體的生殖系統及內分泌</p> <p>Ga-IV-1 不調整</p> <p>Ga-IV-2 人類的性別主要由性染色體決定。不調整</p> <p>Ga-IV-4 不調整</p> <p>Db-IV-不調整</p> <p>Mc-IV-6 不調整</p> <p>Mc-IV-不調整</p> <p>Ib-IV-6 不調整</p> <p>Ic-IV-1 簡化海水運動包含波浪、海流和潮汐</p> <p>Jb-IV-4 簡化溶液的概念及重量百分濃度 (P%)</p> <p>Jd-IV-5 不調整</p> <p>Na-IV-2 不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解溶液的概念及濃度 2. 了解酸、鹼、鹽在日常生活 中的應用和危險性 3. 能了解生物的生殖系統及遺傳 4. 能了解能量、能源的概念，及如何發電及節能 5. 能了解電的特性，並依此了解用電安全。 6. 了解人類消化系統的健康與食物的關聯 7. 了解家鄉附近環境的氣候、海洋與特產間的關聯 	<p>*口語問答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀賞作品或影片後說出感想 2. 能分享生活中相關經驗。 <p>*紙筆測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答學習單的問題。 <p>*實作與演練：</p> <p>能參與實驗。</p> <p>*觀察：</p> <p>能主動、積極參與課堂活動</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	防疫高手-消毒清潔我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識酒精與次氯酸水消毒 2. 肥皂洗手/製作肥皂 3. 各種清潔劑的使用須知 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹酒精與次氯酸水 2. 說明洗手可以使用的工具及步驟 3. 說明製作肥皂的步驟 4. 實際操作肥皂製作 5. 說明清潔劑的使用須知
第 7-12 週	酸鹼分類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的酸與鹼 2. 能說出酸鹼程度的表示方式 3. 認識酸鹼中和反應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見的酸鹼溶液 2. 介紹酸鹼試紙 3. 實際操作酸鹼溶液檢測 4. 說明酸鹼中和反應
第 13-17 週	能源小高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識能源—電能、熱能、光能 2. 用電安全(含正確使用電器) 3. 正確使用電池 4. 節約能源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見能源 2. 說明用電安全的概念 3. 介紹電池及使用方式 4. 說明節約能源的方式
第 18-21 週	青春交響曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物與人類的性別 2. 生物與人類的生殖 3. 生物的染色體和遺傳 4. 義竹特產-玉米的農業改良 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 說明性別的分類 6. 介紹生殖的方式 7. 介紹染色體及相關的遺傳特徵或疾病 8. 介紹玉米的農業改良技術

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	食物達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食物中的養分 2. 認識身體內的酵素 3. 了解人體如何獲得養分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹食物中所含的營養 2. 介紹身體內常見的酵素 3. 說明酵素的運作方式
第 6-10 週	健康飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人體的消化系統 2. 飲食習慣及健康的關聯 3. 食物與疾病、體態的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明人體的消化系統 2. 介紹良好的飲食習慣 3. 說明食物和疾病的關係 4. 說明食物和體態的關係
第 11-17 週	氣象預報員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球的大氣 2. 瞭解天氣的變化 3. 認識氣團、鋒面與天氣預報 4. 了解台灣常見的災變天氣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹地球的大氣組成 2. 說明氣候的分類 3. 練習觀看氣象圖 4. 觀看氣象報告

			5. 說明台灣常見的天氣型態
第 18-20 週	在地美食	1. 義竹的氣候 2. 義竹的地理環境 3. 義竹的玉米和布袋的蚵(氣候、陸地和海洋)	1. 說明義竹較常見的氣候 2. 介紹義竹的地理環境 3. 說明環境、氣候與特產間的關係

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。