

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期科技領域教學計畫表 設計者：鄭鈺靜 (表十二之二)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林科技課本 二、本領域每週學習節數：2 節  
 三、教學對象：智能障礙九年級 1 人、八年級 2 人、七年級 4 人，自閉症八年級 1 人，多重障礙七年級 1 人，共 9 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>運 t-IV-3 <b>重整</b>能了解不同資訊作品解決的生活問題。</p> <p>運 a-IV-1 <b>無調整</b>能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 c-IV-3 <b>無調整</b>能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>設 k-IV-3 <b>簡化</b>、能具有材料及工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 <b>無調整</b>能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-3 <b>無調整</b>能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-2 <b>無調整</b>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>資 A-IV-2 <b>簡化</b>認識陣列、規律。</p> <p>資 P-IV-3 <b>替代</b>模組化程式應用</p> <p>資 H-IV-4 <b>無調整</b>媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>資 H-IV-5 <b>無調整</b>資訊倫理與法律。</p> <p>生 A-IV-3 <b>無調整</b>日常科技產品的保養與維護。</p> <p>生 P-IV-6 <b>無調整</b>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 A-IV-4 <b>簡化、替代</b>日常生活科技的動力來源。</p> <p>生 S-IV-2 <b>無調整</b>科技對社會與環境的影響。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 能了解陣列的規律及基本架構。</p> <p>2. 能具備良好科技使用習慣。</p> <p>3. 能認識及應對網路衍生問題(如網路霸凌、網路詐騙等)。</p> <p>4. 能認識模組化程式並應用。</p> <p>5. 能具備資訊倫理與網路禮儀。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 能認識、維護及操作日常小家電。</p> <p>2. 能選擇適合的小家電(電扇、烤箱、吹風機等規格)。</p> <p>3. 能使用基本手工具。</p> <p>4. 能拆解或組裝日常科技產品。</p> <p>5. 能說出結構的原理及重要性。</p>	<p><b>觀察</b></p> <p>1. 能積極參與課堂活動。</p> <p>2. 能尊重他人，排隊使用工具。</p> <p>3. 能與他人合作。</p> <p><b>實作評量</b></p> <p>1. 能使用基本手工具。</p> <p>2. 能使用手工具拆解或組裝物品。</p> <p>3. 能維護日常小家電。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能說出網路禮儀。</p> <p>2. 能回答結構相關問題。</p> <p>3. 能說出各種手工具的名稱及用途。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	性平教育- 青春交響曲	1. 能說出二位發明家(男、女) 2. 能了解新產品的發想流程 3. 認識網路霸凌 4. 能說出網路霸凌應對方式	活動一：介紹歷史上有名的發明家和所發明的工具。 活動二：發想一個改善生活的產品。 活動三：介紹網路霸凌。 活動四：介紹網路霸凌應對方式。
第 6-10 週	DIY 達人	1. 認識基本手工具：鉗子、圖釘 2. 能使用基本手工具：鉗子、圖釘 3. 能認識陣列及找出規律 4. 認識模組化程式	活動一：介紹鉗子、圖釘。 活動二：使用鉗子、圖釘布置軟布塞布告欄。 活動三：陣列停車場(編號、列、排、層)。 活動四：google 小工具練習模組化程式。
第 11-16 週	斜槓水電工	1. 了解小家電的規格及功能(電扇、烤箱、吹風機) 2. 能選擇適合的小家電 3. 資訊倫理與網路禮儀① 4. 良好的科技使用習慣	活動一：認識生活常用小家電功能及規格。 活動二：布置新家：選擇需要的小家電。 活動三：新聞時間：打遊戲被告，怎麼會這樣？！ 活動四：介紹網路適當使用時間及護眼運動。
第 17-21 週	網路小尖兵	1. 能了解結構的原理與功能 2. 能舉例生活中運用結構承重的例子	活動一：認識結構元素：支承、構件、節點。 活動二：介紹日常生活中的結構設計。 活動三：紙拖鞋結構設計。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	DECO 達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本手工具：釘子、槌子</li> <li>2. 能使用基本手工具：釘子、槌子</li> <li>3. 能了解模組化概念如何應用於生活中</li> </ol>	<p>活動一：介紹鉗子、圖釘。</p> <p>活動二：使用基本手工具：釘子、槌子組裝櫃子。</p> <p>活動三：介紹生活中的模組化概念。</p>
第 6-10 週	我們這一家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識日常科技產品構造(電扇)</li> <li>2. 能拆解日常科技產品並保養(電扇)</li> <li>3. 能了解資訊科技如何影響社會</li> <li>4. 能將得知的訊息進行查證。</li> </ol>	<p>活動一：介紹電扇的構造。</p> <p>活動二：介紹如何拆解電扇及清潔方式。</p> <p>活動三：舉例網路訊息與生活、社會的關係。</p> <p>活動四：說明媒體識讀的重要性。</p>
第 11-15 週	大眾運輸達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用線上購票系統訂購火車票</li> <li>2. 能說出樺接的類型</li> <li>3. 能使用樺接連結兩塊材料</li> </ol>	<p>活動一：線上訂購火車票教學。</p> <p>活動二：介紹樺接的類型。</p> <p>活動三：木料切割與設計樺接。</p>
第 16-20 週	便利商店小店長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解個人資料的定義</li> <li>2. 能說出個人資料的保護措施</li> <li>3. 能了解網路詐騙的形式</li> <li>4. 能說出網路詐騙的應對方式</li> </ol>	<p>活動一：認識個人資料包含的內容。</p> <p>活動二：認識蝦皮登入及網購取貨時個資的保護措施。</p> <p>活動三：認識網路詐騙。</p> <p>活動四：介紹網路詐騙的形式、話術及應對方式。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。