

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	非山非市		班級數	6		
校址	625 嘉義縣布袋鎮中安里頂厝 1 號		電話	3451010	傳真	3450299
網址	http://www.ggps.cyc.edu.tw/					
校長	陳淑惠		E-mail	ggps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	邱義川		E-mail	ggps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	98	5	0	0	0	103

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	6 班學校，校地寬廣、環境優美，校園綠化充足。	地勢較低窪，校園容易積水。	學區國中小能共榮共好。	1、校地寬廣，學生數不多，打掃不便且費時。 2、假日校園開放，人為製造垃圾情形增多。	100-103 友善校園計畫，104 學年增建通學步道，105 學年度校舍補強。預計 107 學年改建 PU 跑道、建置社區共讀站。
教學設施	大型顯示器及班級電腦，教學資訊設備完善。	1、教室及設備較老舊。 2、藝能科及自然科設備不足。	持續爭取經費，逐漸改善設備不足。	影響學生學習成效。	爭取經費補充各科設備。
師資結構	教師流動率低，教學認真，氣氛融洽。	教師年齡層偏高，教學作風保守。	教師易溝通，對學校的認同感、共識高。	1、教師須分攤部分行政工作，負擔重。 2、專長教師人力不足。	發展教師專業社群提升教師教學專業。
學生特質	性情淳樸、活潑好動。	外配子女、中低收入戶比率	程度落差不大，教學易引	部分學生學習動機低落，求	利用課餘時間，學生人數少，多

		偏高、文化刺激偏低。	導，具進步空間。	學意願不高。	給予學習指導、鼓勵，增加自信心。
家長期望	大部份家長支持學校教育，信任教師教學。	家長工作忙碌，無力全心照顧。	家長與教師關係互動良好。	參與志工「愛心導護」的意願低。	辦理親職講座，拉進家長與學校距離。
社區特性	1、重視廟會文化、民眾參與度高。 2、有教會、地方人士資源投入課照。	較缺少多元性資源可運用。	1、地方社區熱心辦理活動。 2、學生參與意願高。	學生校外常規表現需多注意。	適當規劃社區、資源有效利用。
.....					