

112 學年度 **第二學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 掌握不同文體閱讀的方法， 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 增進字詞的辨識與應用的能力。 4. 對人表達祝福的時機與表達意見，與人溝通。 5. 了解不同文體的寫作特色</p>	<p>1. 並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 3. 能了解各族群的文化當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題； 2. 認識平均速率的意義 3. 能計算複合形體的體積； 4. 認識基準量與比較量； 5. 透過思考、分析找出解題的方法； 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用， 2. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用， 3. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素， 4. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌， 5. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響， 6. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法， 7. 認識可再生資源與不可再生資源，</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 2. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 3. 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 4. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 5. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感</p>	<p>1. 持續發展個人的興趣或專長， 2. 規畫並實踐時間與金錢使用計畫， 3. 以實際行動改善與家人之間的相處情形， 4. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果； 掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動， 2. 能適當的化解衝突， 3. 學習尊重不同文化， 4. 表現理性、負責任的消費行為， 5. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02.11 ∩ 02.17	*農曆春節 年假 (2/8-2/14) *2/17(六) *補行上班 上 2/8(四) *開學暨正 式上課 (02/15)	人間有情 /一、過 故人莊 1-3-2, 2- 3-2-6, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-1-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3	字母拼讀複 習、第七冊字 彙和句型複 習、角色介 紹、Starter Unit	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05【性別平 等教育】【家政 教育】	一、簡單機械/認 識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1-1, 4-3- 1-2, 4-3-2-1, 4-3- 2-2, 4-3-2-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4【性別平等 教育】【資訊教 育】	一、文明與科技生 活/ 1. 古代的文明與科 技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝 術漫遊 五、躍上伸展臺/有 故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等】 【環境教育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
2	02.18 ∩ 02.24	◎家庭教育 活動宣導	人間有情 /一、過 故人莊 1-3-2, 2- 3-2-6, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-1-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3	字母拼讀複 習、第七冊字 彙和句型複 習、角色介 紹、Starter Unit	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n- 05【性別平等教 育】【家政教育】	一、簡單機械/認 識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1-1, 4-3- 1-2, 4-3-2-1, 4-3- 2-2, 4-3-2-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4【性別平等 教育】【資訊教 育】	一、文明與科技生 活/ 1. 古代的文明與科 技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝 術漫遊 五、躍上伸展臺/有 故事的戲服 -3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等】 【環境教育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
3	02.25 ∩ 03.02	*和平紀念 日(2/28) ◎高齡教育 宣導相關 活動	人間有情 一、過故 人莊 二、把愛 傳下去	多元文化/ 一、地球人 【家政教 育】【人權教 育】	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量/一、 分數與小數的 計算, 6-n-08	一、簡單機械/認 識槓桿/滑輪與輪 軸	一、文明與科技生 活/ 1. 古代的文明與科 技	一、音樂聯合國/唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝 術漫遊 五、躍上伸展臺/有 故事的戲服 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	生命的故事/2. 生命中的變化	一、好球開打/ 1. 攻守兼備

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	03.03 § 03.09	◎性侵害犯罪防治教育宣導	人間有情 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【人權教育】【環境教育】	多元文化/ 一、地球人	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械/滑輪與輪軸	一、文明與科技生活/ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服	生命的故事/2. 生命中的變化	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒
5	03.10 § 03.16	◎本土教育相關活動宣導	人間有情 三、山村車軌察 統整活動一	多元文化/ 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量/二、速率	一、簡單機械/滑輪與輪軸/動力的傳送	一、文明與科技生活/ 2. 科學的突破	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】
6	03.17 § 03.23	◎性別平等教育宣導	海天遊蹤 四、巨人的階梯 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4 5-3-5, 6-3-8 【環境教育】	多元文化/ 二、中和潑水節	Unit 2 What Do You Want to Be?	數與量、代數/二、速率, 6-n-136-a-04 【人權教育】	一、簡單機械/動力的傳送【性別平等教育】	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界	保護地球行動/ 1. 生態環境改變	一、好球開打/ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 【全民國防教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03.24 ∩ 03.30	◎交通安全 教育宣導 *第一次定期評量 (03/26-03/29)	海天遊蹤四、巨人的階梯五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2-5-3-6-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【環境教育】	多元文化／二、中和潑水節	Unit 2 What Do You Want to Be?	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
8	03.31 ∩ 04.06	*兒童節暨 民族掃墓 節連假四天 (04/04-04/07)	海天遊蹤五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 【環境教育】	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政】 【人權】	Unit 2 What Do You Want to Be?	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等】 【資訊教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境	二、健康醫點通／ 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04.07 S 04.13	◎環境教育 宣導	海天遊蹤 六、沉睡 的天空之 城 統整活動 二 1-3-3- 2, 2-3-2- 1, 3-3-1- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 3, 5-3-8- 3, 6-3-2- 2 【環境教 育】	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政】	Review 1	數與量、幾 何、代數／ 三、形體關 係、體積與表 面積 6-n-15, 6- s-01, 6-s-05 【性別平等】 【家政教育】	二、微生物與食品 保存／食物腐壞的 原因	二、從臺灣走向世 界／ 1. 臺灣與世界	一、音樂聯合國／笛 聲飛揚 四、設計幻想曲／生 活中的好設計 五、躍上伸展臺／造 形設計變變變	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3- 5【性別平等教 育】【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力 跑 4-2-3, 6-2-5
10	04.14 S 04.20	◎水域安全 宣導	海天遊蹤 閱讀階梯 一 統整活動 二 驚蟄驅蟻 記 6-3-7, 5- 3-5, 5-3- 8, 5-3- 10, 5-3- 10-1, 1- 3-1 【生涯發 展教育】	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政教 育】	Review 1	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品 保存／食物腐壞的 原因／保存食物的 方法	二、從臺灣走向世 界／ 2. 世界文化大不 同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光／夏 日輕歌 四、設計幻想曲／生 活中的好設計 五、躍上伸展臺／造 形設計變變變	文化無邊界／1. 文化面面觀	三、鍛鍊好體能／ 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04.21 ∩ 04.27	◎家庭暴力 防治法宣 導	童年故事 七、油條 報紙·文 字夢 2-3-2- 7,3-3- 1,4-3- 2,5-3-3- 1,6-3-2- 1 【生涯發 展教育】	阮兜的心適 代/三、阿 爸煮飯 1-3- 5,2-3-6,2- 3-7,2-3- 8,2-3-9,4- 3-1,4-3-5 【家政教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13,6-a-04【人 權教育】	二、微生物與食品 保存/保存食物的 方法 三、生物與環境/ 生物生長的環境	二、從臺灣走向世 界/ 2. 世界文化大不 同	二、美好的時光/夏 日輕歌 四、設計幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展臺/決 戰造形伸展臺	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索	三、鍛鍊好體能/ 3·練武好身手 3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】
12	04.28 ∩ 05.04	◎家庭教育 活動宣導	童年故事 七、油條 報紙·文 字夢 八、雕刻 一座小島 1-3-3,2- 3-2-4,3- 3-3,4-3- 2,5-3- 3,6-3-2- 1【海洋 教育】	阮兜的心適 代/單元活 動二 1-3- 5,2-3-6,2- 3-7,2-3- 8,2-3-9,4- 3-1,4-3-5 【家政教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13,6-a-04【人 權教育】	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-1-2,1-3-5- 4,2-3-2-1,3-3-0- 4,5-3-1-1,6-3- 3-1【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4,9-3-3,9- 3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/夏 日輕歌 四、設計幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展臺/決 戰造形伸展臺	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索【生涯發展教 育】	四、青春進行曲/ 1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05.05 S 05.11	*第二次定期評量 (05/07-05/10)	童年故事八、雕刻一座小島九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教育】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代數／五、怎樣解題	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世／1. 國際組織	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】
14	05.12 S 05.18	*母親節 (05/12) ◎性侵害犯罪防治教育宣導	童年故事九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【生涯發展教育】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday?	數與量、代數／五、怎樣解題	三、生物與環境／人類活動對環境的影響	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05.19 § 05.25	◎家庭暴力 防治法宣 導	童年故事 成長與祝 福 統整活動 三 十、追夢 的翅膀 2-3-2, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-3-1, 6- 3-8-1, 1- 3-1 【生涯發 展教育】	我大漢矣/ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday?	數與量、代數 /五、怎樣解 題	三、生物與環境/ 人類活動對環境的 影響	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3. 全球議題	二、美好的時光/ 笛 聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀 出好設計 五、躍上伸展臺/ 決 戰造形伸展臺	活用資源便利多 /2. 善用資源	五、舞動青春/ 2· 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3 【性別平等教育】
16	05.26 § 06.01	*應屆畢業 生定期評量 (05/28- 05/30)	十、追夢 的翅膀 十一、祝 賀你，孩 子 4-3-3- 2, 5-3- 4-4, 6- 3-4-1, 5- 3-3-2	我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-8, 2-3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday?	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	三、生物與環境/ 珍惜自然資源	四、關心我們的地 球/ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4- 3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見/ 點點 滴滴的祝福/ 美麗 的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多 /2. 善用資 源 【全民國防教育】	六、食在安心/ 1· 餐飲衛生 2· 食安守門員 2-2-5 【家政教育】
17	06.02 § 06.08	◎性別平等 教育宣 導	十一、祝 賀你，孩 子 統整活動 四 閱讀階梯 二桃花源 6-3-4- 1, 5-3-8 【生涯發 展教育】	我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-8, 2-3-2 單元活動三 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	Review 2	總複習	三、生物與環境/ 珍惜自然資源 1-3- 1-2, 1-3-5-4, 2-3- 1-1, 3-3-0-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1, 7-3- 0-2【環境教育】	四、關心我們的地 球/ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3 【家政教育】 【人權教育】	六、珍重再見/ 美麗 的印記/ 祝福的樂聲	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等】 【環境教育】	六、食在安心/ 3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06.09 ∩ 06.15	*端午節連 假三天 (06/08- 06/10)	總複習	總複習	總複習	總複習	科學閱讀 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 5-3-1- 1, 7-3-0-2 【環境教育】	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
19	06.16 ∩ 06.22	*畢業典 禮 (06/17- 06/21) *第三次定 期評量 (06/24- 06/30)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	06.23 ∩ 06.29	*休業式 (06/28) *暑假開始 (07/01- 08/29)									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。