

三、嘉義縣 和睦國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	和睦講堂	課程 設計者	張宏名、林珊如 梁育訓、李佩儒 曾凱堂	總節數 /學期 (上)	42 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康生活 國際視野	創新思考 同理關懷	與學校願景 呼應之說明	1. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 2. 透過議題及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 2. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 3. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務(評量內 容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週	服務 收穫 多	綜 3b-III-1 持續參與服務活 動，省思服務學 習的意義，展現 感恩、利他的情 懷。	1. 晨間 打掃與 午餐服 務。 2. 服務 學習的 歷程。	1. 持續參與晨間 打掃與午餐服 務，省思服務活 動的重要性，以 服務活動來展 現感恩、利他的 情懷。 2. 學生能透過分 工與合作參與 學校活動，完成 迎新及傳承十 分有意義的活 動。	1. 能自我推薦參與 適合的晨間打掃 與午餐工作。 2. 能完成學校「大 手牽小手」活動。	活動一：活動參與 1. 教師進行「學期晨間打掃與午餐工作」分配 2. 學生挑選適合自己的工作，並持之以恆。 3. 教師進行「112 學年度新生入學迎新活動」解說及工作分配。 活動二：分享與討論 1. 討論服務活動的重要與帶來的好處。 2. 小組發表想法。	打掃、午 餐工作分 配表 新生入學 迎新活動 實施計畫	2

<p>第(2)週 第(3)週</p>	<p>安全 和睦 友善 校園</p>	<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己 與他人的權利。</p>	<p>1. 校園 的危險 區域。 2. 關懷 並適時 協助同 學。 3. 化解 危機的 資源或 策略。 3. 性別 大不 同。</p>	<p>1. 辨識校園的 死角可能隱藏 的危險，運用呼 叫鈴或快速離去 的方式，化解危 機。 2. 欣賞、包容不 同特質的班上同 學，尊重關懷同 學的學習與生 活，必要時給了 協助。 3. 學生能以正 確的態度觀看反 霸凌影片並進 行討論。 4. 能尊重不一 樣性別，男生女 生一樣好。</p>	<p>1. 能參與影片觀 賞。 2. 能以嚴謹態度 看待霸凌關係。 3. 能與小組討論 並上台分享如何 幫助弱勢同學。 4. 性別霸凌議題 很嚴重，能尊重 不同性別，支持 及欣賞很重要。</p>	<p>活動一：校園防治霸凌宣導 1. 教師進行反霸凌宣導-關係霸凌(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=72u-2vnbCKo">https://www.youtube.com/watch?v=72u-2vnbCKo</a>)。 2. 老師從影片關係霸凌中，延伸討論肢體霸凌、網路霸凌甚至性霸凌等不當霸凌關係。 3. 以一節課分組討論如何避免校園霸凌產生，並上台與同學分享。 活動二：和睦校園的營造 1. 教師播放反霸凌動畫-只是好玩而已? <a href="https://youtu.be/fC5sFg5J4e0">https://youtu.be/fC5sFg5J4e0</a> 1. 教師在班上分組討論，影片中的受害者與加害者的關係。 2. 老師引導學生如何發現霸凌關係，並能勇敢報告師長。 3. 以一節課討論若以六年級的身分或是糾察隊的角色，如何協助被霸凌者脫離痛苦。 4. 老師綜合以上結論，若大家和平相處霸凌就會消失。 活動三：男女大不同 1. 教師播放校園性別霸凌宣導影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-XX4aHuI5Q&amp;ab_channel=%E9%AB%98%E9%9B%84%E5%B8%82%E5%A4%A7%E7%A4%BE%E5%8D%80%E5%A4%A7%E7%A4%BE%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%B0%8F%E5%AD%B8%2a">https://www.youtube.com/watch?v=g-XX4aHuI5Q&amp;ab_channel=%E9%AB%98%E9%9B%84%E5%B8%82%E5%A4%A7%E7%A4%BE%E5%8D%80%E5%A4%A7%E7%A4%BE%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%B0%8F%E5%AD%B8%2a</a> 2. 從影片霸凌中探討性別霸凌，除了上述霸凌之外，性別霸凌也是不容小覷。 3. 分組討論如何避免性別霸凌產生，上台和同學分享。</p>	<p>網路、數位電視</p>	<p>4</p>
<p>第(4)週</p>	<p>震不 碎的 愛 (一)</p>	<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。</p>	<p>1. 校園 防震演 練。</p>	<p>1. 辨識校園發 生地震時，可能 掉落或破損的區 域，運用趴下、 掩護、穩住三步 驟及正確的逃 生方式，化解受 傷的危機。</p>	<p>1. 能參與防災片 觀賞。 2. 能以謹慎態度 參與防災演練。 3. 能與家人討論 完成防災卡。</p>	<p>活動一：校園防震演練 1. 教師進行地震發生時的正確避難逃生方式解說，並配合防災卡完成與家人聯繫。 2. 配合全台學校防震演練，並正確指導學生完成演練。 活動二：探討地震的傷害 1. 教師播放相關地震新聞引導學生正確謹慎態度看待地震。 2. 請同學上台分享感想。</p>	<p>防震演練 實施計畫</p>	<p>2</p>
<p>第(5)週</p>	<p>師情 話意</p>	<p>品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。</p>	<p>1. 感恩 師長。</p>	<p>1. 尊重師長、感 懷師恩並完成敬 師活動，表達對 師長的敬愛。</p>	<p>1. 能參與影片觀 賞。 2. 能與小組討論 並上台分享自己 心中的良師。 3. 能完成敬師卡 ，配合學校敬師 活動。</p>	<p>活動一：敬師活動 1. 教師透過「老師你會不會回來」影片介紹，讓學生知道一位老師的角色及重要性。 2. 分組討論如何表達謝師恩並書寫敬師卡，完成對師長的祝福及敬謝。 活動二：學校敬師活動 1. 參與佈置學校敬師活動。 2. 參加學校敬師活動。</p>	<p>敬師活動 實施計畫</p>	<p>2</p>

<p>第(6)週 ~ 第(7)週</p>	<p>震不碎的愛 (二)</p>	<p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	<p>1. 認識人的生老病死。</p>	<p>1. 觀察親人、朋友、同學曾遭遇生老病死的現象，思考發揮生命價值的方式。</p>	<p>1. 能閱讀完「震不碎的愛」、「我的名字叫希望」書籍內容。 2. 能在討論時分享惜福造福的經驗。 3. 能完成心得討論單。</p>	<p>活動一：專書研討 1. 專書研討-各班以學校圖書「震不碎的愛」、「我的名字叫希望」為讀本，進行導讀。 2. 教學延伸參考資料：<a href="http://921.yam.org.tw/book/books.htm">http://921.yam.org.tw/book/books.htm</a> 3. 以一節課時間讓學生進行閱讀活動。 活動二：書籍討論 1. 引導學生摘錄書中重點。 2. 教師提問與討論。 活動三：「永遠是家人」心得討論單 1. 分組討論及報告。</p>	<p>圖書 心得討論單</p>	<p>4</p>
<p>第(8)週 ~ 第(9)週</p>	<p>健康和睦 明眸皓齒 好孩子別 急著刷牙</p>	<p>健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p>	<p>1. 能正確刷牙及用眼。 2. 能使用正確方式洗手跟細菌說掰掰。</p>	<p>1. 願意培養正確的刷牙及用眼習慣，而能有健康促進的生活型態。 2. 正確洗手讓細菌遠離我。</p>	<p>1. 能正確的潔牙並保養牙齒及牙齦。 2. 能正確完貝氏潔牙並指導學弟妹正確動作。 3. 能配合學校參與護眼活動並完成規畫單。 4. 能配合學校參與每週二洗手抽測完成正確洗手。</p>	<p>活動一：影片介紹 1. 教育部口腔保健資訊網-別急著刷牙介紹 2. 藉由影片介紹後進行刷牙及潔牙活動的練習 3. 使用食用色素和清水(比例：一滴食用色素配一茶匙水)調配牙菌斑顯示劑，讓同學塗上顯示劑後用清水稍微漱口，牙齒上的牙菌斑會被染色，讓同學各自去刷牙、使用牙線清潔，若是清潔方法正確就能有效去除被染色的部位。 活動二：貝氏刷牙法介紹 1. 分組上台選拔潔牙寶寶，並至低年級各班示範潔牙動作及訣竅。 活動三：視力檢查 1. 配合保健中心暑假規劃視力檢查，其中高度近視兒童定期參加「和睦護眼診所」課程並配合嘉義長庚醫院眼科定檢。 2. 視力正常及輕微近視兒童，依自己的學習狀況規畫事宜的休息護眼時間規畫單。 活動四：正確洗手 1. 配合保健中心規劃正確洗手，細菌遠離我活動。 2. 學校護士至班級礁島正確洗手並於每週二抽兩位同學至保健是做洗手抽測。</p>	<p>網路、數位電視 潔牙音樂 視力檢查單 洗手台</p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 ~ 第(12)週</p>	<p>和睦春風 少年我最行</p>	<p>安 E2 了解危機與安全。</p>	<p>1. 上下學的交通路線及交通標誌、號誌、標線。 2. 不同地形會有不一</p>	<p>1. 了解上下學的交通路線上的各種危險，與遵守各項交通標誌、號誌、標線，可以降低危險的發生。 2. 學生能以嚴謹態度觀賞影片並參與討論，並</p>	<p>1. 能了解影片中各種路況的突發危險並避免自身發生危險，保護自我安全。 2. 能完成路線圖繪製及標示危險區段。 3. 能通過相關測驗及路考。</p>	<p>活動一：網站、影片介紹 1. 168 交通安全入口網 2. Youtube-熊平安宣導影片觀看 活動二：校園位置及上下學路線規劃 1. 以三節課分組繪製和睦國小通學交通路線圖。 2. 以一節課分組討論交通易肇事地點及安全路線。 活動三：交通安全常識測驗、路考 1. 交通安全標誌及模擬狀況題測驗。 2. 和睦安全小騎士路考(安全配備、直線、轉彎路考測試)。</p>	<p>網路、數位電視 交通標誌 交通安全常識試題</p>	<p>6</p>

			樣的號誌、標誌。	理解道路上易發生的危險，進而避免危險發生。 3. 學生能分工合作繪製及討論出安全上下學路線及標示危險易肇事地點。	4. 能認識除了周遭以外的交通號誌。			
第(13)週 ~ 第(15)週	文化校園	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	1. 甲骨文介紹與欣賞。 2. 圖像與文字的連節。 3. 書法練習。 4. 布置校園。	1. 透過甲骨文的介紹與欣賞，建立自己對文字演進的文化認同與意識。 2. 現代的字與圖像連節。 3. 習寫書法字體，掌握楷書形體結構，練習書寫方法。	1. 能推測甲骨文字的楷書書寫字體。 2. 能欣賞書法字體並練習書寫。 3. 能將作品布置於規畫出的校園位置。	活動一：甲骨文介紹 1. 一節課老師書寫甲骨文字，由學生推測楷書字形。 2. 兩節課學生習寫書法，老師臨場指導。 3. 一節課觀摩同學作品並分享書寫心得。 活動二：校園布置 1. 兩節課規畫校園布置。 2. 分組完成布置。	文房四寶	6
第(16)週 ~ 第(17)週	和睦 62 生日派對	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	1. 校慶運動會表演活動。 2. 各項體育競賽。 3. 團隊合作技巧。	1. 參與校慶各項表演活動，適切表現個人在班級中的責任，協同合作完成表演活動。 2. 覺察個人在體育能力上的優勢，努力爭取榮譽。	1. 能積極參與活動、比賽並爭取榮譽。 2. 團隊合作精神共同達成目標。 3. 能在安全的前提下協助學校完成各項活動。	活動一：校慶運動會預賽、預演 1. 參加校慶運動會各項比賽初賽。 2. 配合學校活動參加校慶標語比賽。 3. 配合學校規劃參加開幕預演。 活動二：和睦 61 校慶 1. 參加和睦校慶運動會並完成各項比賽，爭取班級及個人榮譽。 2. 協助學校完成各項比賽及活動的小幫手任務。 3. 會後能協助清理校園恢復乾淨整潔。	校慶主題活動命名實施計畫	4
第(18)週 ~	肺盡心思呼吸好空氣	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10	1 空汙旗的辨識及應採取的作為。	1. 覺知空汙對生活、社會及環境造成危害，空汙嚴重時應採取的作為。	1. 能說出並辨識空汙旗的各項代表意涵及使用時機。	活動一：空汙旗辨識及空氣盒子 1. 校園空汙旗的使用機制及辨識。 2. 環保署的空氣盒子及民間單位的網路 APP 軟體介紹。 3. PM2.5 及空汙各項數據討論及分析。 活動二：改善空氣 DIY 1. 以一節課分組討論居家及學校生活圈的位置及空汙狀況，並記錄觀察變	空汙旗 空氣盒子 電腦	6

第 (20) 週		覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	2. 改善空汙的方式與實踐。 3. 中埔鄉空氣品質。	2. 覺知人類的行為為導致空汙的產生,改善空汙應從日常生活做起。	2. 能使用一項空氣盒子 APP 並正確理解數據。 3. 能以校園植栽作為分析目標,完成防制空汙-校園最抗汙植物排名。 4. 能在空汙季節時,利用各項有效措施,免於自身健康遭受污染。 5. 利用 APP 查詢中埔鄉空氣品質。	化。 2. 分組討論如何改善及應變生活的空氣環境。 3. 以一節課' 搜尋資料並分析校園植栽改善空氣的功能及效用。 <b>活動三：空汙季節的來臨</b> 1. 以一節課分組討論秋冬季節正值季風風向改變,雲嘉地區面臨高度且長期空汙侵擾,生活應變措施,並記錄成效。 2. 以一節課以賈島《尋隱者不遇》五言絕句與新聞剪輯(霾害與山嵐之分辨)分享,進而探討空汙與肺腺癌或呼吸道疾病的直接或間接影響。 <b>活動四：遇到髒空氣該怎麼辦?</b> 1. 教師協助撥放遭空氣污染地方的影片。 2. 分組討論若現在一波空汙到達中埔鄉地區,我們應該要做什麼措施? 3. 配合使用電腦蒐集資料。 4. 上台與同學分享。		
第 (21) 週	瞻錢顧後 交友不迷網	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 遵守網路、用火、用電、水域等安全規定。	1. 探討日常生活應注意遵守網路、用火、用電、水域等安全規定。	1. 能建立正確金錢價值觀。 2. 能和家長清楚聯繫使用網路情形並能正確使用網路資源。 3. 能建立正確的防災逃生 SOP 及保護自我安全。	<b>活動一：寒假生活安全宣導</b> 1. 金融教育：壓歲錢及零用錢的正確使用。 2. 網路資安宣導：寒假勿長時間使用網路上網,避免造成視力受損退步外,更需留意網路交友及網路購物陷阱。 3. 用火用電安全宣導：天乾物燥易生祝融之災,需避免電器插頭的過度集中並管理電器使用的電壓。 4. 火災安全逃生及正確滅火宣導。 5. 交通安全宣導：寒假外出應注意自身安全。	寒假生活安全宣導單	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(2)人、自閉症( 1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學活動中簡單的題目可以讓個案多表現，提升個案自信心，並有參與感。</li><li>2. 安排適當的小老師協助，藉由班級小團體中的合作學習，利用口語提醒、同儕示範等，引導學生共同學習完成任務</li><li>3. 因應學生學習優弱勢，允許不同作答(評量)方式，如口頭作答、操作替代紙筆考試、口述方式呈現答案、作業內容調整與減量…等。</li></ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林玫岑 謝幸儒 李明蓁 普教老師簽名：張宏名 林珊如 梁育訓 李佩儒 曾凱堂</p>
------------------------	--

三、嘉義縣 和睦國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	和睦講堂	課程設計者	林中平、王子倩、謝金燕、吳永霖、陳佩瑩	總節數/學期(上/下)	40節 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康生活 國際視野	創新思考 同理關懷	與學校願景 呼應之說明	1. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 2. 透過議題討論及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 2. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 3. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週、第(2)週	尊重異性	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 同學間的相處、互動。 2. 尊重他人身體自主權。 3. 已正確的態度與異性相處。	1. 認識身體的隱私，在同學間相處及互動時，能彼此尊重身體自主權。 2. 學生能以正確的態度觀看影片並進行討論。 3. 學生能了解性別平等教育的類型，並能建立正確與	1. 能參與影片觀賞。 2. 能以嚴謹態度看待性平關係。 3. 能與小組討論並上台分享。	活動一：校園性別平等宣導 1. 教師進行性別平等宣導（影片觀賞並解說，觀後進行討論） ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY">https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY</a> )。 2. 老師從影片中，延伸討論性侵害、兒少保護、情感教育等教育議題。 活動二：不！我不喜歡開這種玩笑 1. 老師藉由繪本-不！我不喜歡開這種玩笑。引導學生在校園中可能也存在的霸凌。 2. 性霸凌樣態：除了肢體或其他暴力外，言語貶抑的性霸凌也是不行的。 3. 請同學反思若發生在你或者你周遭，該如何去應對或者幫助別人。 活動三：尊重你我他 1. 保護自己，愛護自己。 2. 老師引導學生如何看待異性關係。 3. 教師在班上分組討論，影片中異性關係的建立及互動。 4. 討論青春期的轉變、與異性相處、家庭暴力等相關連結。 活動四：性平三法-法規適用環境及對象	網路、數位電視	4

				異性相處的觀念，進而給予關懷及協助。		1. 介紹性別平等法規 (1)性別平等教育法-適用於教育環境。 (2)性別平等工作法-瓊工作環境。 (3)性騷擾防治法-適用於一般國民。		
第(3)週 、 第(5)週	一路上 有你	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 參訪親水公園黃花風鈴木。 2. 校園裡面植物認識。	1. 善用校外參訪，參觀親水公園黃花風鈴木，認識生活環境。 2. 校園裡面植物認識 - 桑葚、波羅蜜。	1. 能各組討論相關行程、注意事項。 2. 能步行至親水公園，途中遵守交通規則。 3. 能分組完成活動心得及拍照留影。 4. 校園裡植物的認識，判別果實成熟。	<p>活動一：行程規劃實際行動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以三節課行程各組進行討論。</li> <li>第四節課一路縱隊步行至親水公園。</li> <li>介紹親水公園環境及留影。</li> <li>步行回學校。</li> <li>分享參觀心得。</li> </ol> <p>活動二、校園植物大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師以一節課藉由投影片介紹校園植物。</li> <li>教師帶同學走訪校園認識校園植物。</li> <li>有些植物果實可以食用。</li> <li>判別果實成熟度。</li> <li>採集桑葚回班級製作桑葚汁。</li> </ol>	分組活動表、網路、投影機	6
第(6)週 、 第(7)週	模範兒童 我最棒	法 E1 認識公平。	1. 競選班級模範生標準。 2. 班級模範生選舉。 3. 學校模範生選舉投票。	1. 認識模範生選舉的方式，進而了解公平性。 2. 誰可以出來參選班級模範生。 3. 透過學校模範生選舉，參與選舉過程，認識選舉制度。	1. 完成學習單-我的優缺點。 2. 能參與班級模範兒童提名與選舉。 3. 能提出模範兒童所應具備的條件。 4. 能完成學校模範	<p>活動一：誰可以當參選人？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介模範生定義及參選標準。</li> <li>完成學習單-我的優缺點。</li> </ol> <p>活動二：我的優缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>上台分享學習單我的優點及缺點。</li> <li>若想參選應該怎麼介紹自己？</li> </ol> <p>活動三：班級模範兒童推舉與投票</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提名並說明提名理由。</li> <li>進行附議，產生候選人。</li> <li>投票選舉。</li> </ol> <p>活動四：學校模範兒童選舉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>六年級模範生入班進行自我介紹。</li> <li>六年級模範生於學生朝會公開自我介紹，其他年級學生聆聽。</li> </ol>	模範兒童選舉實施計畫	4

					兒童的選舉。	3. 以班級帶至投票所進行投票選舉。 4. 學校公布選舉結果。		
第(8)週 、 第(9)週	慎終追遠	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 掃墓祭祖活動。	1. 透過掃墓祭祖，追思親人，表達對家人的關心與情感。	1. 分享與家人相處。 1. 完成「清明反思」學習單。 2. 完成潤餅DIY活動及分享。	<p>活動一：成長過程</p> <p>1. 成長過程中，許多人陪伴我們一起成長。 (1)請同學發表誰陪伴我們成長和學習? (2)成長的過程中難忘的回憶? (3)成長過程中有很多人幫忙，請同學分享那些幫助果你需要感謝的人?他們是如何幫助你?</p> <p>活動二：傳統習俗簡介</p> <p>1. 老師引導說明清明節的意義： (1)緬懷先人。 (2)表達對祖先的追思與崇敬。 (3)啟發子孫對家族的凝聚之情。</p> <p>活動三：清明祭祖反思</p> <p>2. 教師引導學童思考並討論對清明節所流傳習俗的看法： (1)現代工商社會，還有掃墓的必要嗎? (2)掃墓燃燒紙錢會對環境造成什麼影響? (3)土葬墓地對土地利用和環境有什麼影響? (4)你喜歡何種墓葬方式?為什麼? (5)你對現在的墓葬方式有什麼建議?</p> <p>活動四：創意潤餅DIY</p> <p>(一) 老師說明清明節的食俗： 1. 因為清明本是寒食節的一個次要日，所以有許多應景食物皆冷食，例如：醃酪、潤餅、鼠麴粿。 2. 台灣清明節應景食品以潤餅、鼠麴粿為主。 3. 老師說明潤餅的由來，及傳統潤餅的菜單。</p> <p>(二) 老師說明創意潤餅DIY的注意事項： 1. 準備活動：老師說明DIY潤餅的時間，請學童分組討論該組的創意潤餅材料，並分配每人該準備的東西，請學童回家自行準備。 2. 教師提醒學童以易準備且有創意的材料為主。</p> <p>(三) 進行創意潤餅DIY活動。 (四) 進行創意潤餅分享會。</p>	清明反思學習單	4

第(10)週 、 第(12)週	故宮與海的對話	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	1. 認識家鄉優勢與產業。 2. 參訪洲南鹽場。 3. 參訪故宮。	1. 藉由家鄉100問認識家鄉地理優勢及家鄉產業。 2. 分享字家長輩有無從事家鄉產業。 3. 透過參訪洲南鹽場及故宮南院，認識家鄉或鄰近水域環境與產業。	1. 能滿懷熱忱參與活動，並與小組相處融洽。 2. 藉由書本及網路導覽更能認識家鄉產業。 3. 能過導覽感受故宮國寶及亞洲文化之美。 4. 能認識鹽文化。	<p>活動一：介紹我的家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以三節課時間藉由家鄉100問，介嘉義縣各鄉鎮進而縮小範圍至中埔鄉在地特色及家鄉產業。</li> <li>2. 以一節課請同學上台分享家人從事的家鄉產業在地性。</li> <li>3. 請台下同學回饋。</li> </ol> <p>活動二：校外教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洲南鹽場參訪、體驗、導覽。</li> <li>2. 故宮南院參訪、導覽。</li> <li>3. 以一節課完成校外教學學習單並分組討論分享心得。</li> </ol>	校外教學 實施計畫 校外教學學習單	6
第(13)週 、 第(14)週	偉大的推手-媽媽	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 對母親表達感謝。 2. 參與才藝表演。	1. 以口頭及文字表達對母親平日的照顧與感恩之心。 2. 透過才藝表演與母親及家人分享學校學習活動的成果。	1. 能完成訪問母親學習單。 2. 能與班上同學合作佈置母親節活動。 3. 邀請家人共同參與學習活動成果發表並簡介。	<p>活動一：最佳小記者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生回家完成採訪學習單。</li> <li>2. 課堂上口頭發表。</li> </ol> <p>活動二：超級親子臉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生帶一張與媽媽牽手或擁抱的合照到校（也可以圖畫繪製）。</li> <li>2. 老師引導學生發表自己和媽媽五官中最相似的特徵，並感謝媽媽平日的付出。</li> <li>3. 以另一節課將全班學生與母親的合照貼在布告欄並進行母親節佈置，並票選「超級親子臉」。</li> </ol> <p>活動三：才藝表演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學務處及輔導室母親節活動，鼓勵學生參與社團表演或個人才藝。</li> <li>2. 邀請家人光臨才藝發表晚會，親子同樂。</li> </ol>	訪問母親學習單 學生才藝表演 實施計畫	4
第(15)週 、	拒絕誘惑	健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 不抽菸、不嚼檳榔、不喝酒。	1. 觀看菸檳危害的影片後，願意培養不抽菸、不嚼檳榔、不喝酒的生活型態。	1. 能清楚表達各項危害物品的傷害。	<p>活動一：菸檳危害停看聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由影片分享此類物品的危害程度。 (1)衛生福利部國民健康署菸害防制資訊網 <a href="http://tobacco.hpa.gov.tw/index.aspx">http://tobacco.hpa.gov.tw/index.aspx</a> (2)董氏基金會華文戒菸網 <a href="http://www.e-quit.org/">http://www.e-quit.org/</a></li> </ol>	網路、數位電視	4

第 (16) 週					<p>2. 完成家人拒菸檳行為調查表。</p> <p>(3)健康九九網站YouTube專屬頻道 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1hH1f1kZ5ug">http://www.youtube.com/watch?v=1hH1f1kZ5ug</a></p> <p>2. 課後練習作業—家人菸檳行為調查表的內容。</p> <p>活動二：致命的迷幻世界</p> <p>1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度。 2. 教師綜合說明拒毒時應有的態度與原則。</p> <p>活動三：拒絕成癮-酒</p> <p>1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度。 2. 教師綜合說明拒酒時應有的態度與原則。</p> <p>活動四：懂得說不</p> <p>1. 藉由危害物品成癮的影片反思擁有健康身心可以活得自在快樂。</p> <p>(1)菸蟲大餐影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bVbIVSboye4&amp;ab_channel=foxlai">https://www.youtube.com/watch?v=bVbIVSboye4&amp;ab_channel=foxlai</a></p> <p>2. 藉由影片分組討論</p> <p>(1)影片中有那些身體的器官被追殺? (2)說說看這些器官有多重要? (3)吸菸神人士常說:飯後一根菸，快樂似神仙?你覺得對嗎? 3. 懂得拒絕，身體保健康。</p>	
第 (17) 週 、 第 (18) 週	多 說 好 話	品 E1 良好生活 習慣與德 行。	1. 說適當的話。	1 培養良好的說話習慣與同理他人的德行。	<p>1. 能夠明白適切說話的重要性。</p> <p>2. 能參與文本內容討論，提出自己的想法。</p> <p>2. 上台分享自己的體驗。</p> <p>活動一：閱讀文章</p> <p>1. 閱讀〈語言是一種過時的教養嗎〉? 2. 根據文本內容討論說話時應考量的因素。 3. 能在不同的情境說適切的話，如公車上、遊戲時、比賽時、心情不佳時……。</p> <p>活動二：好話一句三冬暖</p> <p>1. 影片：原來說話可以療癒人心—《50堂最療癒人心的說話練習》—見人哥來說書 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AUCaTJck4s0">https://www.youtube.com/watch?v=AUCaTJck4s0</a>)。 2. 影片：學會說話是最划算的投資！—《蔡康永的說話之道》—見人哥來說書 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L86dc-2-fMs">https://www.youtube.com/watch?v=L86dc-2-fMs</a>)。 3. 分享觀看的心得。</p> <p>活動三：說話的藝術</p> <p>1. 以一節課請同學聽聽看並分享說好話語說壞話，心情起伏如何? 2. 藉由影片：一句無心話，傷人很深!分享觀看的心得。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GmpK6I19Qoo&amp;ab_channel=%E9%81%A0%E5%82%B3%E9%9B%BB%E4%BF%A1">https://www.youtube.com/watch?v=GmpK6I19Qoo&amp;ab_channel=%E9%81%A0%E5%82%B3%E9%9B%BB%E4%BF%A1</a> 3. 藉由影片反思，你有沒有類似的經驗?你怎麼處理呢? 4. 以一節課教導學生察覺與分辨好話與壞話。 5. 會說話說好話，可以改變一切。</p>	網 路、 數位 電視

第(19)週	法治教育	法 E7 認識責任。	1. 偷竊行為。 2. 遵守法律。	3. 認識偷竊行為應負之法律責任，並在日常生活中遵守各項法律。	1. 能夠了解竊盜罪與處罰規定。 2. 能夠明白偷竊行為之後果及應負的責任。 3. 藉由課中天使與魔鬼活動讓觀念更清楚。	<p>活動一：偷竊宣導影片</p> <p>1. 中視【超級法律王】國小／偷竊 3th_EP12(完整版) 2016.9.22 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NWTeyQYs3D0">https://www.youtube.com/watch?v=NWTeyQYs3D0</a>)。</p> <p>2. 觀看心得分享。</p> <p>活動二：我不偷竊</p> <p>1. 影片：生活與法律 竊盜之法律責任 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KpCsEPUHf0">https://www.youtube.com/watch?v=1KpCsEPUHf0</a>)</p> <p>2. 什麼是偷竊？</p> <p>3. 偷竊應負什麼法律責任？</p> <p>4. 偷竊可能衍生的後果？</p> <p>活動三：天使 VS 魔鬼</p> <p>1. 看到一個非常喜歡的物品。2. 請分組推派同學一人當天使，另一人當魔鬼進行遊說組員，說出正反理據。</p> <p>3. 請組員做出決定，並說出原因。(教師不判斷學生對錯，營造輕鬆討論課堂氣氛)</p> <p>4. 教師總結：偷竊是犯法的行為，有可能交由警方處理，犯法的學生前途盡毀，亦令父母師長失望傷心。</p>	網路、數位電視	3	
第(20)週	假期安全要做到	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 遵守網路、用火、用電、水域等安全規定。	2. 探討日常生活應注意遵守網路、用火、用電、水域等安全規定。	1. 能建立正確金錢價值觀。 2. 能和家長清楚聯繫使用網路情形並能正確使用網路資源。 3. 能建立正確的防災逃生 SOP 及保護自我安全。	<p>活動一：暑假生活安全宣導</p> <p>6. 金融教育：壓歲錢及零用錢的正確使用。</p> <p>7. 網路資安宣導：寒假勿長時間使用網路上網，避免造成視力受損退步外，更需留意網路交友及網路購物陷阱。</p> <p>8. 用火用電安全宣導：天乾物燥易生祝融之災，需避免電器插頭的過度集中並管理電器使用的電壓。</p> <p>9. 火災安全逃生及正確滅火宣導。</p>	暑假生活安全宣導單	1	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								

訊科技教學內容	
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(1)人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學活動中簡單的題目可以讓個案多表現，提升個案自信心，並有參與感。</li> <li>2. 安排適當的小老師協助，藉由班級小團體中的合作學習，利用口語提醒、同儕示範等，引導學生共同學習完成任務</li> <li>3. 因應學生學習優弱勢，允許不同作答(評量)方式，如口頭作答、操作替代紙筆考試、口述方式呈現答案、作業內容調整與減量…等。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林玫岑 謝幸儒 普教老師簽名：林中平、王于倩、謝金燕、吳永霖、陳佩瑩</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。