

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣新港鄉安和村 46 號		電話	3772940	傳真	3770709
網址	www.ahps.cyc.edu.tw					
校長	蔡文山		E-mail	ahps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	侯宜凱		E-mail	ahps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	20(含 2 名特教生)	2	0	0	0	20

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位於新港通往縣府要道。 2. 校園綠蔭多，環境優美	校地狹小，發展空間有限。	學校四週田園生態豐富，便於戶外教學。	學生少，打掃耗時	結合校園環境，發展科學食農教育校本課程
教學設施	學生人數少，教室空間大，學生上課有較佳活動空間。	操場太小，學生體育課、徑賽活動受到限制。	學校四周生態豐富，可隨時進行鄉土踏查。	無經費購買大型顯示器等新穎資訊設備。	配合政府計畫充實教學設備。
師資結構	教師經驗足夠且大部分均有碩士學歷，有助課程發展。	科任教師需上非專長領域課程。	混齡教學可調節教學人力。	近年教師異動較為頻繁。	實施混齡教學，應可增加上課彈性。
學生特質	純樸、活潑可塑性高。	班級人數不多，競爭壓力相對減少。	學生信任老師教學且人數少可充分利用學校教學資源。	文化刺激較少。	多鼓勵教師帶領學生參與比賽或校外教學活動
家長期望	家長關心學校，樂意參加各項活動。	活動過多恐影響班級教學。	能配合學校，提昇孩子基本學習能力	家長大多工時較長，較無時間加強學生課業。	透過班親會加強教師與家長溝通。
社區特性	附近重要設施	社區居民大多	可利用文化與	社區人口老	結合社區資源加

	有：高鐵太保站、故宮南院、王得祿古墓等。	小康，且家長會組織日益萎縮，經費較不足。	田野資源，實施戶外教學。	化。	強學生對家鄉之認同力。
--	----------------------	----------------------	--------------	----	-------------