

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一二學期彈性學習課程悅動世界教學計畫表 設計者：鄭方平 (表十三之一)

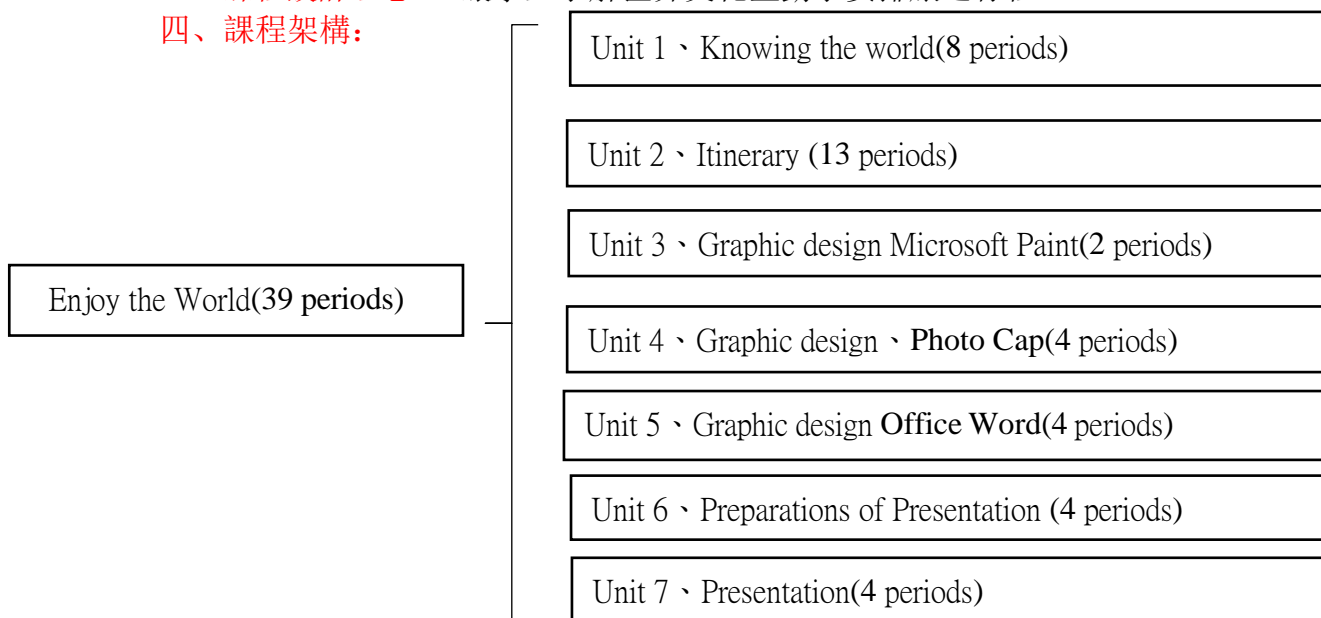
### 一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
  - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
  - 學生自主學習 領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：讓學生了解世界文化並動手安排旅遊行程

### 四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	Unit One Knowing the World (Discover y Channel	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	國 1-IV-2 依據 不同情境，分辨 聲情意涵及表達 技巧，適切回 應。 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見，表達 自我觀點，並能 以同理心與他人 討論。	Students are able to distinguish the presentation skills of moderators and bloggers	1. Students answer the advantages and disadvantages of the moderator and blogger's expressive ability	Students complete teacher's question in class	comput er online video web blog
2 週	Unit One Knowing the world (World Atlas)	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多種 方式，呈現並解 釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見，表達	Students are able to recognize world maps and categorize countries geographically	1. The teacher uses the world map to introduce the locations and national flags of major countries in the five continents	Students complete teacher's question in class	worl d map nati onal flag s Comp uter

			自我觀點，並能以同理心與他人討論。				
3 週	Unit One Knowing the World (The Cultures )	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	英 8-IV-3能了解 國內外風土民情 及主要節慶習 俗，並加以比 較。 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見，表達 自我觀點，並能 以同理心與他人 討論。	Students can understand the festivals and cultural characteristics of various countries	1.The teacher plays videos of representative national festivals 2. Students discuss the cultural characteristic s of various countries	Students complete teacher's question in class	computer online video study sheet
4 週	Unit One Knowing the World (the Customs)	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	英 8-IV-3能了解 國內外風土民情 及主要節慶習 俗，並加以比 較。 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見，表達 自我觀點，並能 以同理心與他人 討論。	Students can understand the customs of each country	1. The teacher introduces the special customs of various countries in the world 2. Students discuss the folk taboos	Students complete teacher's question in class	computer PPT online video study sheet
5 週		B2 科技資訊與	社 3b-IV-2 利用				PPT

	Unit One Knowing the World (Passports)	媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	Students can know the functions of passports of different colors in the world	The teacher introduces the passports of countries in the world	Students complete the study sheet and determine which countries the entry and departure stamps on the study sheet belong to	Study Sheet
6 週	Unit One Knowing the World (Passports and Visa)	A3 規劃執行與 創新應變 B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	Students are able to apply for passports and visas by themselves	1. The teacher explained the difference between the embassy and the consulate 2. The teacher explains how to apply for your own passport	Students complete the study sheet and find which countries the visas on the study sheet belong to?	PPT Study Sheet

7 週 (第一次段考)	Unit One Knowing the World (Flights and Terminal s)	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	社 3b-IV-2 利用社會領域相 關概念，整理並 檢視所蒐集資料 的適切性。	Students know the operation process of airports and airlines in various countries	The teacher introduced airport codes, airport interiors, airlines, flights	Complete the study sheet to find the airport codes listed	world map computer PPT study sheet
8 週	Unit One Knowing the World (Interne t)	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作	社 3b-IV-1 適當選用多種管 道蒐集與社會領	Students can know what kind of network card to use in countries	The teacher introduces the Internet Cardin various countries	Students share in class without internet pros and cons of life	the computer PPT study sheet

		C3 多元文化與國際理解	域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。			點	
9 週	Unit Two Itinerary	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	Students can understand the difference between group travel and independent travel	The teacher introduces different types of travel methods	Students answer their favorite travel types in class and give a brief explanation	computer PPT study sheet
10 週	Unit Two Itinerary	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	Students take the stage to announce the countries and reasons for their choices	The teacher shared his travel experience and planning methods	Each group of students came to the stage to announce the countries and reasons for their choice	computer PPT study sheet

11 週	Unit Two Itinerary	B2 科技資訊與 媒體素養	社 3b-IV-2 利用社會領域相	Students can know which insurance method is most suitable for them	The teacher introduced the travel safety insurance of major insurance companies		
------	-----------------------	------------------	----------------------	---	--	--	--

	(Insurance)	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。				
12 週	Unit Two Itinerary (Booking Ticket)	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	Students can book their own flight tickets	The teacher introduces the ticket booking website and app	Find the best flight from Taoyuan International Airport to the selected country	Computer (tablet or mobile phone) PPT study sheet
13 週	Unit Two Itinerary (Ticket Introduction)	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	Students can know what type of air ticket is suitable for them	The teacher introduces the types of air tickets (individual tickets, group tickets, annual tickets, season tickets, etc.)	Complete the study sheet to find out who is suitable for which ticket type on the study sheet	computer PPT study sheet



14 週 (第 2 次段 考)	Unit Two Itinerary (Mass Transportation)	B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式，呈 現並解釋探究結 果。	Students are able to understand how to move between countries or cities	The teacher introduces inland trains and cross- border trains	Find the most suitable means of transporta tion between countries or cities	computer PPT study sheet
--------------------------	---	--	--	---	--	---	-----------------------------------

15 週	Unit Two Itinerary (Tax, Tax Refund)	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	Students can exchange money and get tax refunds by themselves	The teacher explained how to exchange currency at home and abroad	Complete the study sheet and convert the Taiwan dollars on the study sheet into the corresponding foreign currency	computer PPT study sheet
16 週	Unit Two Itinerary (Booking.com/Agoda.com)	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	Students can book their own accommodation	The teacher introduced the booking website and app	Find out and record the most suitable type of accommodation for the selected country	computer PPT study sheet
17 週	Unit Two Itinerary (Route)	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	Students can arrange the most suitable travel route	The teacher explained how to plan the best itinerary	Each group of students completes the travel itinerary planning	computer PPT study sheet

18 週	Unit Two Itinerary (Language)	A3 規劃執行與 創新應變	英 *6-IV-5 主動 利用各種查詢工	Students can use translation software			
------	----------------------------------	------------------	-------------------------	--	--	--	--

		B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	具，以了解所接觸的英語文資訊。		The teacher explains how to use the translation app	students present	computer PPT study sheet
19 週	Unit Two Itinerary (Q and A)	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	Students are able to bring up current planning problems they are encountering and what assistance they need	Each group came to the stage to report the progress of the current planning	students present	computer PPT study sheet
20 週	Unit Two Itinerary (Q and A)	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	Students are able to bring up current planning problems they are encountering and what assistance they need	teacher gives advice	students present	computer PPT study sheet
21 週 (第 3 次段考)	Unit Two Itinerary (Q and A)	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與	Students can receive appropriate guidance and advice from the teacher	The teacher gives overall guidance and advice on the students' worksheets for the first two weeks	Students listen carefully to the teacher's advice	computer PPT study sheet

		C3 多元文化與國際理解	他人討論。				
<p>※身心障礙類學生: ■無</p> <p>□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: □無</p> <p>■有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: (打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: (打字即可)</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1 週	Unit 3 Graphic design(1)	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Transforming raw computer-captured images or photos	Press Ctrl+PrtScr to capture the screen of the computer page and paste the screen on "Microsoft Paint"		Microsoft Painter

						Students look for A photo of a landsc	
2 週	Unit 3 Graphic design(2)	B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Transforming raw computer-captured images or photos	Change the outline of the shape and fill it with text	ape with the title of the photo on the image and the date and name in the lower right corner	Microsof t Painter

3 週	Unit 3 Graphic design PhotoCap(1)	B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Create new collage formats and combine multiple photos into one	Students try to collage two or multiple images and archive	Add two sentences to a photo of a person and change the background color	PhotoCap
4 週	第三單元	B2 科技資訊	設 k-IV-4 能了				

	Unit 3 Graphic design PhotoCap(2)	與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	解選擇、分析與 運用科技產品的 基本知識	Add handwritten text on the picture and cut out the important part of the picture	Use the "Photo Enhancer" to remove or change the background color		PhotoCap
5 週	Unit 3 Graphic design PhotoCap(3)	B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	設 k-IV-4 能了 解選擇、分析與 運用科技產品的 基本知識	Put a second photo or pattern on top of the picture to make it a picture with a mother-in- law effect	Use the "Object" column "Photo Object" Add another photo to the picture and change the size of the photo	Find a city photo and overlay a picture of an importan t scenic spot to form a picture- in-	PhotoCap
6 週	Unit 3 Graphic design PhotoCap(4)	B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	設 k-IV-4 能了 解選擇、分析與 運用科技產品的 基本知識	Add text to pictures and change how pictures are rendered	Use the "Photo Collage" function to make multiple pictures appear overlapping	picture, and mark the name of the scenic spot	PhotoCap



7 週 (第一次段考)	Unit 3 Graphic design Office Word(1)	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Add a picture that matches the text to the file	Use the "Common" tab to change font size, font color, font alignment (left center, right), text effects, etc.	Name students' own travel plans and add text variations and pictures to serve as travel book cover	Office Word
8 週	Unit 3 Graphic design Office Word(2)	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Insert a second or more images over the image with a text description	Use the text box in the "Design" column to add text to a photo of a scenic spot or insert another picture	Name students' own travel plans and add text variations and pictures to serve as travel book cover	Office Word
9 週	Unit 3 Graphic design Office	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Customized travel book for horizontal or vertical reading and narrative described picture	Use Layout to change page orientation and order file boundaries		Office Word

	Word(3)					Introduce two attractions with words and pictures using the skills learned in the classroom	
10 週	Unit 3 Graphic design Office Word(4)	B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	Add special effects to text	Use "Text Artist" to change the overall shape of text and special effects	Add background color to the name of the travel book and make special effects	Office Word

11 週	Unit 4 Presentat ion Travel book production (1)	A3 規劃執行 與創新應變 B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養 C2 人際關係 與團隊合作	視 1-IV-1 能使 用構成要素和形 式原理，表達情 感與想法	Use previously learned programming skills to present travel information on documents	Each group typed all the collected travel information into a Word file	Type all the collected travel information into a Word file	Office Word
12 週	Unit 4 Presentat ion Travel book production (2)	A3 規劃執行 與創新應變 B2 科技資訊 與媒體素養	視1-IV-1 能使用構成要素 和形式原理，表 達情感與想法	Use previously learned programming skills to present travel information on documents	Each group typed all the collected travel information into a Word file	Type all the collected travel information into a Word file	Office Word

		B3 藝術涵養 與美感素養 C2 人際關係 與團隊合作					
13 週	Unit 4 Presentat ion Travel book production (3)	A3 規劃執行 與創新應變 B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養 C2 人際關係 與團隊合作	設 s-IV-2 能運 用基本工具進行 材料處理與組裝	Learn to use a printer and punch	Use a punching machine to punch holes on the side of the travel book (two punches each time)	Students operate the punching machine in class	Comput er Printe r Hole Punche r
14 週 (第 2 次段 考)	Unit 4 Presentat ion Travel book production (4)	A3 規劃執行 與創新應變 B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養 C2 人際關係 與團隊合作	設 s-IV-2 能運 用基本工具進行 材料處理與組裝	Make travel information into a small information book	Use a punching machine to put all the punched travel materials into the side hole bar	Students operate the punching machine in class	Computer Printer Hole Puncher
15 週	Unit 4 Present ation	A3 規劃執行 與創新應變 B2 科技資訊 與媒體素養 B3 藝術涵養 與美感素養	視1-IV-3能使用 數位及影音媒 體，表達創作意 念 社 3c-IV-1 聆聽	practice presentation	The teacher gives appropriate advice student question	Student practice report	Comput er

		C2 人際關係與團隊合作	他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論				
16 週	Unit 4 Presentation	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	視1-IV-3能使用數位及影音媒體，表達創作意念 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	presentation	Formal report in English in groups	學生用英文上台發表成果	電腦 大螢幕 旅遊本
17 週	Unit 4 Presentation	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	視1-IV-3能使用數位及影音媒體，表達創作意念 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	presentation	Formal report in English in groups	Students present results in English	Computer Big screen Travel book
18 週	Unit 4 Presentation	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養	視1-IV-3能使用數位及影音媒體，表達創作意念	presentation	1. Formal report in English in groups 2. Take back the travel book and score	Students present results in English	Computer Big screen Travel boo

		與美感素養 C2 人際關係 與團隊合作	英*2-IV-14 能以 簡易的英語介紹 國內外風土民 情。				
<p>※身心障礙類學生: ■無</p> <p>□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: ■無</p> <p>□有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: (打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: (打字即可)</p>							

註:

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

