

嘉義縣大林鎮三和國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班國語領域 A2 組課程調整教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林素慧

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:六年級南一版
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節
- 三、教學對象：學障六年級 1 人、智障六年級 1 人共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。(減)</p> <p>1-III-2 根據演講、話語情境及其情感，聽出不同語氣，表現適切的回應。(減)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實。(減)</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達自我的想法。(減、簡)</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1200 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 書寫正確及工整的硬筆字。(減)</p> <p>5-III-3 朗讀字數調整後之學習階段的文本。(簡)</p> <p>5-III-6 運用簡單摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，找出文本合理的答案。(減、簡)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 寫出表達清楚、符合主題的作品。(減)</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(減)</p> <p>Ab-III 1200 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-5 1500 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字。(減)</p> <p>Ab-III-5 1500 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典與語文學習科技輔助軟體的運用。(重)</p> <p>Ad-III-1 意義段。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、小說。(減)</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語等寫作方法為主。(減)</p> <p>Ba-III-1 順敘法。(減)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>	<p>1. 能透過資訊科技聆聽不同文本並理解主要內容，並分辨事實必回答問題。</p> <p>2. 能運用資訊科技結合基本詞句提升表達的效能。</p> <p>3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能閱讀各類文本後，能說出篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>5. 能習得基本寫作能力並應用於生活中。</p>	<p>1. 作業評量 能完成作業(紙本與線上 Word wall 評量)，完成度與正確率達 80%以上。</p> <p>2. 紙筆評量 學習單或期中紙筆正確率達 80%以上。</p> <p>3. 口頭評量 (1)能專心聽並回答老師提問。 (2)能與同組學生互相討論並發表意見。</p> <p>4. 實作評量 1. 依照每課內容能夠進行聽說讀寫的實作，正確率達 80%以上 2. 操作語文輔助軟體學習語文能力，完成度與正確率達 80%。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	美好時刻	<p>1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。</p> <p>2. 學習演說時表達出自己的想法。</p> <p>3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6. 能和同學分享閱讀課文的心得</p>	<p>1. 引導學生透過課文情境回想自己曾經感受到的美好時刻。</p> <p>2. 討論與回答本課故事的涵義與啟示。</p> <p>3. 學生能清楚表達自己的想法與體悟。</p> <p>4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本單元國字、語詞與文意。</p> <p>5. 照樣照句練習。</p>

		7. 能運用課文中基礎的修辭技巧照樣照句。	
第 6-10 週	文學之窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。 3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6. 能和同學分享閱讀課文的心得。 7. 學習疊字書寫的表現方式，照樣照句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過課文情境回想招待客人、拍照、看表演時的心情。 2. 能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。 3. 能專心聆聽同儕分享相關古典故事，並分享心得。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本單元國字、語詞與文意。 5. 句型練習與疊字的使用。
第 11-15 週	成長記事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。 3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6. 能和同學分享閱讀課文的心得 7. 認識譬喻修辭的使用方式。 8. 練習寫作四個步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同儕分享有關少年成長的故事，並分享心得。 2. 能和大家分享自己欣賞別人的心情與感受。 3. 引導學生透過課文情境回想自己在成長的過程曾經遇過的困難及解決的方法。 4. 老師舉例下，能和大家分享自己最喜歡的畫家及其特色。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本單元國字、語詞與文意。 6. 練習寫作四個步驟。 7. 在提示下了解譬喻修辭的使用方式。
第 16-21 週	運動場上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。 3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6. 能和同學分享閱讀課文的心得 7. 能運用課文中基礎的修辭技巧照樣照句。 8. 學習轉折句的使用方式及應用方法。 9. 學習排比修辭的使用方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學或老師分享有關本課運動選手的相關報導。 2. 指導學生分享自己收到禮物的心情與感受。 3. 指導能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。 4. 引導學生依課文情境描述自己最喜歡的運動。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本課國字、語詞與文意。 6. 練習「排比修辭」。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	生活即景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。 3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6. 能和同學分享閱讀課文的心得 7. 學會使用摹寫修辭寫作技巧照樣照句。 8. 能認識讀書報告的寫作結構。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學與老師分享蒐集其他與「生活觀察」有關的經典文學作品。 2. 能分享和大自然接觸的經驗。 3. 能運用課文語句和與法，表達大自然的景象。 4. 能說出課文重點與大意，並說出讀後感想。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本課國字、語詞與文意。 6. 學習摹寫的寫作技巧。
第 8-14 週	徜徉書海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 2. 能使用恰當的語詞表達自己的見解與他人溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。 2. 閱讀文本後，能說出故事的主旨與動人之處。

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6. 能和同學分享閱讀課文的心得 7. 能運用課文中基礎的修辭技巧照樣照句。 8. 能熟練應用因果句型。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 能以自身經驗為例，說出人跟動物之間的情感。 4. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本課國字、語詞與文意。 5. 運用四字語詞及句型寫出完整的句子。 6. 練習因果句的句型，使用不同的語詞造句。
第 15-17 週	年輕的你	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽後，根據他人發表內容，給予回應。 2. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3. 學會課本生字、新詞，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 6. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 7. 能和同學分享閱讀課文的心得 8. 能應用假設句型照樣照句。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽課文內容教學，並傾聽同學的自我經驗分享。 2. 說出自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。 3. 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 4. 統整這個單元的內容，並請分享對同學、師長及未來的想法。 5. 配合使用「國字語詞語音合成學習系統」，學習本課國字、語詞、句型與文意。 6. 假設句型照樣造句練習。
第 18 週	六年的點滴	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能為同學題字並用文字給予祝福。 2. 能珍惜同學相處的緣分。 3. 能感念師長教學的用心。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 2. 能聆聽同學的畢業感言，並能給予回饋。 3. 小學六年即將畫下句點，畢業紀念冊裡滿是回憶；在畢業前夕，為好友師長祝福，找一句使人振奮的話，寫在畢業紀念冊裡。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

