

**嘉義縣新港鄉安和國民小學**  
112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p>	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法、異分母分數除法、分數除法的問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重。</p>

<p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>(十四)復習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)復習第五課所學。 (十八)復習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內</p>		
-----------------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--

					7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	
1	08/28-09/01	*8/30 開學日 *交通安全教育宣導	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Get Ready— Phonics Review	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【性別平等教育】性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4
2	09/04-09/08	*水域安全宣導	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 【性別平等教育】性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4
3	09/11-09/15	*家庭暴力防治宣導	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5)	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From?	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【家政教育】 1-3-1 1-3-2  一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

							1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10		
4	09/18-09/22	*9/23 補 10/9 班課 *防災教育(國家防災日演練 2H)	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5)  【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From?	數與量/二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3)  【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
5	09/25-09/29	*9/29-10/1 中秋節連假 *班級親師座談會(家庭教育宣導 2H)	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From?	數與量/二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3)  3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3)  【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王/3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4
6	10/02-10/06	*10/7-10/10 國慶日連假 *性侵害犯罪防治宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School?	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3)	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3)  3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3)  【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站/1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3  【家政教育】  【性侵害犯罪防治】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
7	10/09-10/13	* 教育宣導	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-	Unit 2 How Do You Go to School?	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	數與量 第 4 單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3)  【家政教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【資訊教育】	二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【性侵害犯罪防治】 性 E4 認識身體界限與尊重

			<p>【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4</p>	8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1			6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03		<p>【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>		他人的身體自主權。
8	10/16-10/20	*家庭暴力防治宣導	<p>第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p>	Unit 2 How Do You Go to School?	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】	<p>二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3)</p>	<p>第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2</p>	<p>三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5</p>
9	10/23-10/27	*性侵害犯罪防治宣導	<p>第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2</p>	Review 1	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】	<p>二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3)</p>	<p>第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2</p>	<p>三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5</p>
10	10/30-11/03	*交通安全教育宣導	<p>閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1</p>	Exam 1	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】	<p>二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【人權教育】 4-3-4 6-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5</p>	<p>服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2</p>	<p>三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5</p>

			5-3-10 6-3-1 6-3-3								
11	11/06-11/10	*家庭教育宣導	第參單元作家與作品 ——四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科 技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School??	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／3. 服務 中成長 3-3-4 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【海洋教育】
11/06-11/10 期中考週			紙筆測驗	口語評量	Unit 3 What Do You Do After School??	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
12	11/13-11/17	*校外教學活動(環 境教育 2H) *高齡教育宣導	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9	Unit 3 What Do You Do After School??	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】	服務收穫多／3. 服務 中成長 3-3-4 【資訊教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【海洋教育】
13	11/20-11/24	* 教育宣導	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3- 7、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-2	Unit 4 What Time Do You Get Up??	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【環境教 育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】	寶貝我的家／1. 我們 這一家 2-3-3 【家政教育】 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角 色，並反思個人在家 庭中扮演的角色。	四、聰明消費學問多／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
14	11/27-12/01	*家庭暴力防治宣導	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6、2-3-9、 3-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up??	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】	寶貝我的家／2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角 色，並反思個人在家 庭中扮演的角色。	四、聰明消費學問多／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
15	12/04-12/08	*交通安全教育宣導	第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三 (5)		Unit 4 What Time Do You Get Up??	代數／八、等量公理 與應用 6-a-01【人 權教育】 【資訊教 育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身 邊 (3)	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3)	寶貝我的家／2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費 高手 2-2-4, 7-2-3

			【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1				【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	【人權教育】 5-3-5 6-3-3	【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-12	【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
16	12/11-12/15	*性侵害犯罪防治宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Review 2	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【環境教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5
17	12/18-12/22	*海洋教育宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	New Years Around the World	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【資訊教育】 -3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
18	12/25-12/29	*12/30-1/1 元旦連假 * 教育宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Final Review	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 5-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
19	01/01-01/05	*家庭教育宣導	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	Exam 2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性侵害犯罪防治】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
20	01/08-01/12	*交通安全教育宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-	Festivals: Chinese New Year	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3)	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3)	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1

			<b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 5-3-8 6-3-1 6-3-3	2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2			<b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-4 8-3-0-4	(3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	<b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	<b>【資訊教育】</b>	<b>【性侵害犯罪防治】</b> 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b>
21	01/15-01/19	* 教育宣導 * 休業式	總複習 總複習 (5) <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	Final Review for the whole semester	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 <b>【資訊教育】</b>	六、非常男女大不同／3. 與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 <b>【性侵害犯罪防治】</b> 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
01/15-01/19 期末考週			紙筆測驗	口語評量		紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣新港鄉安和國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點

1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。  
 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。  
 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。  
 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。  
 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。  
 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。  
 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。  
 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。

1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。  
 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。  
 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。  
 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。  
 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  
 6. 能朗誦第四課課文。  
 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。  
 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。  
 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。

1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。  
 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  
 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。  
 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。  
 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。  
 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。

1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。  
 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。  
 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。  
 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。  
 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。  
 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。  
 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。  
 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。  
 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。  
 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游  
 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。  
 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。  
 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。  
 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活

1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。  
 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  
 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  
 4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。  
 5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  
 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  
 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  
 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。

1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  
 2 欣賞藝術家的作品。  
 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。  
 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。  
 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。  
 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。  
 7 認識不同的繪本與動畫特色。  
 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。  
 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。  
 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。  
 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。  
 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。  
 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。  
 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。  
 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。  
 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。  
 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。  
 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。  
 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。  
 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。  
 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。  
 22 認識現代劇場藝術的演進。  
 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作

1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。  
 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。  
 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。  
 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。

1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，  
 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，  
 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，  
 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，  
 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，  
 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

					<p>中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>				
1	02/19-02/23	*2/19 開學日 *交通安全教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5)	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-	Get Ready— Phonics Review	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 (3)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3)	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】性 E2 覺	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4 6-3-8-1	1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9			1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12		知身體意象對身心的影響。 【環境教育】【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
2	02/23-03/01	*2/28 和平紀念日 *性侵害犯罪防治宣導	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【資訊教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Starter Unit	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3)	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【環境教育】【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3	03/04-03/08	*親職教育講座(家庭教育宣導 2H)	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday?	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3)  1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3)	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【海洋教育】
4	03/11-03/15	*防災教育(防災演練 2H)	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday?	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3)  1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3)	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
5	03/18-03/23	*家庭暴力防治宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5)  【資訊教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday?	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3)  1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3)  【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5
6	03/25-03/29	* 教育宣導	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5)  【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3)  1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3)  【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3  【家政教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-4-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
7	04/01-04/05	*4/4-4/7 兒童節暨民 族掃墓節連假 *高齡教育	第貳單元萬物 有情 第六課樹的語 言 (5)	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04 【家政教 育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3)  1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)  【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【海洋 教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保安 康 1-2-3, 5-2-4
8	04/08-04/12	*性侵害犯罪防治宣導	第貳單元萬物 有情 統整活動二 (5)  【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- n-15, 6-s-01, 6-s-05 【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3)  1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)  【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／1. 文化 面面觀 3-3-5 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項 和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	04/15-04/19	*家庭暴力防治宣導	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5)  【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-01 【家政教 育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3)  1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關 係 (3) 【家政教育】 7-3-2 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3)  【資訊教育】	文化無邊界／1. 文化 面面觀 3-3-5 【環境教育】【家 政教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4
10	04/22-04/26	*家庭教育宣導	第參單元生活 與學習 第七課享受過 程 (5)  2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7	Exam 1	數與量、代數／四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3)  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三單元投資理財與經 濟活動 第1課貨幣與生活 (3)  7-3-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3)  【資訊教育】	文化無邊界／2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【環境教育】【家 政教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身 手 3-2-2, 3-2-4
04/22-04/26 期中考週			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	04/29-05/03	*校外教學活動(環境 教育 2H) * 教育宣導	第參單元生活 與學習 第八課為什麼 大家不理我? (5)  3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 What's Your Favorite Season?	數與量、代數／四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3)  1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三單元投資理財與經 濟活動 第1課貨幣與生活 (3)  7-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3)  【家政教育】 【資訊教育】	文化無邊界／2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【環境教育】【家 政教育】	四、青春進行曲／1. 友誼的橋 梁 2. 網路停看聽 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
12	05/06-05/10	*交通安全教育宣導	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5)  【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 What's Your Favorite Season?	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力 傳送 (3)  1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3)  7-3-2 7-3-3	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3)  【人權教育】   【資訊教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4  【資訊教育】【家政教育】	四、青春進行曲/3. 網路沉迷 知多少 1-2-3
13	05/13-05/17	*海洋教育宣導	第參單元 生活與學習 統整活動三 (5)  【家政教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3)  【海洋教育】 【資訊教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3)  7-3-2 7-3-3	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3)  【資訊教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4  【資訊教育】	五、舞動青春/1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
14	05/20-05/24	*家庭教育宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5)  【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3)  【海洋教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3)  【人權教育】 4-3-4 6-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3)	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4  【資訊教育】	五、舞動青春/2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3
15	5/27-05/31	* 教育宣導	第肆單元 擁抱未來 第十一課迎風 (5)  【資訊教育】 2-3-2-2 6-3-6-1 6-3-8-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3)  【海洋教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3)  【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3)	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4  【資訊教育】	六、食在安心/1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
20	07/01										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。