

## 朴子國小 112 學年度課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	28	28	28	充足	師資充足
英文	3	3	3	充足	師資充足
數學	28	28	28	充足	師資充足
自然	6	6	0	充足	師資充足
社會	5	5	0	充足	師資充足
健康	28	28	0	充足	師資充足
體育	3	5	0	-2	增聘體育合理員額教師 2 人，以補不足
綜合活動	19	19	0	充足	師資充足
本土語	1	2	0	-1	增聘教學支援人員 1 人，以補不足
藝術與人文	2	4	0	-2	增聘音樂合理員額教師及音樂鐘點教師各 1 人，以補不足
特教集中班老師	2	2	2	充足	師資充足
特教資源班老師	2	2	2	充足	師資充足
特教巡迴班老師	2	2	2	充足	師資充足

(二)教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	APPLE 平板	12	良好	各領域/彈性課程教學
2	HP 平板電腦	40	良好	各領域/彈性課程教學
3	生生用平板學習載具 HP 平板電腦	135	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。 2. 審查全校各年級的課程計畫。 3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 4. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。 5. 參加有關課程發展研習活動。		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 2. 研擬學習領域之學年課程計畫。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑												
課程研發核心小組	1. 每月定期共備。 2. 研發校訂課程及 108 課 網跨域教案。 3. 執行規劃及評鑑本校總體課程計畫、領域及彈性特色課程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	(花現朴子)教師專業共學社群		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。