

嘉義縣東石鄉下嵴國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 3A 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者：郭閔君

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 康軒版國語第五冊、第六冊
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節
- 三、教學對象：智能障礙學生 1 人 ※授課說明：本校三年級學生只有一名 ，故採一人一組上課，考量學生認知嚴重落後，以生活會用到的字詞，簡單對話為主要目標。
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<u>聆聽</u> 1-II-2 能聆聽老師上課、簡單數位媒材(簡、重)。 <u>口語表達</u> 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說出語詞或簡單句。(減、簡) 2-II-2 運用常用語詞、簡單句表達想法(簡)。	<u>字詞</u> Ab-II-1 100 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減) Ab-II-2 50 個常用字的使用。(簡、減) Ab-II-5 50 個常用語詞的認念、看圖配對語詞。(簡、減、重) Ab-II-6 50 個常用語詞的使用。(簡、減)	1. 能認讀簡單常用的國字。 2. 能能聆聽簡單句並回答問題。 3. 能看圖片說出訊息。 4. 能仿寫常用字並說出來。 5. 能仿照簡單的句型。	1. <u>紙筆評量</u> ● 完成常用字配對學習單，正確率達 80%。 ● 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2. <u>口頭評量</u> ● 聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 ● 看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. <u>實作評量</u> ● 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	<u>識字與寫字</u> 4-II-1 認識常用國字至少 100 字，使用 50 字。(減、簡) 4-II-3 運用數位和描寫方式，練習認讀國字(簡)	<u>句型</u> Ac-II-2 常用的基本句型，能在提示下仿造。(簡、減、重) Ac-II-3 能在提示下，理解常用複句的意義。(簡、減)		
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	<u>閱讀</u> 5-II-4 能理解生活中的簡單句。(簡、減、重) 5-II-5 能聽簡單的圖畫故事，在提示下回答問題。(簡、減、重) ※ <u>學習策略</u> 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	<u>篇章</u> Ad-II-2 能專心聽生活中的溝通訊息，並提問下回答適當的內容。(簡、減、重) <u>文本表述</u> 記敘文 Ba-II-2 順敘法，能透過有圖片和聲音的減短故事，在提示下回答問題。(簡、減、重) ※ <u>學習策略</u> 特學 A- I -5 聆聽與對話。 特學 A- I -6 常見字詞。 特學 B- I -2 學習興趣和意願。 特學 C- I -2 學習活動或工具的示範。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	1. 能認識 1~3 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 唸讀生活中的常見語詞。 4. 能回答與課文相關的生活問題。	1. 透過教育部筆順字典，以圖片結合造詞自編的描字學習單，練習識字。 2. 挑選課文常見的語詞搭配圖片教學，增加學生詞彙量。 3. 生活主題詞彙：家俱篇、家電篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 4. 聆聽課文 2~3 行，並在提示下回答問題。
第 6-10 週	第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生	1. 能認識 4~6 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 認讀生活中的常見語詞。 4. 能回答與課文相關的生活問題。 5. 提示下能分享與課文主題相關的話題。	1. 透過教育部筆順字典，結合有造詞圖片的描字學習單，練習識字。 2. 挑選課文常見的語詞搭配圖片教學，增加學生詞彙量。 3. 生活主題詞彙：教室篇、文具篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 4. 聆聽課文 2~3 行，並在提示下回答問題。 5. 透過照片、圖片提示下說出在學校有趣的事情，老師協助說出簡單句。
第 11-15 週	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能認識 7~9 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 認讀生活中的常見語詞。 4. 能回答與課文相關的生活問題。 5. 提示下能分享與課文主題相關的話題。	1. 利用自編識字卡，複習所學過的國字，認讀並在圖片提示下說出造詞。 2. 透過圖片理解課文中常用的語詞。 3. 生活主題詞彙：校園篇、午餐篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 4. 能聆聽課文 2~3 行，並在提示下回答問題。 5. 能透過照片、圖片提示下說出戶外旅遊的經驗，老師協助說出簡單句。
第 16-21 週	第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 能認識 10~12 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 認讀生活中的常見語詞。 4. 提示下能分享與課文主題相關的話題。	1. 以教育部筆順字典，練習筆順，並分析國字部件以利記憶。 2. 以國字語詞結合學習單圖片，練習描字，語詞連圖片(連連看)，加深學生對語詞的印象。 3. 以 WordWall 設計識字活動，引起學生回答興趣。 4. 生活主題詞彙：超商篇、菜市場篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 5. 能看動物相關的繪本，並看圖回答問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1. 能認識 1~3 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 認讀生活中的常見語詞。 4. 提示下能分享與課文主題相關的話題。	1. 以教育部筆順字典，練習筆順，並分析國字部件以利記憶。 2. 以國字語詞結合學習單圖片，練習描字，語詞連圖片(連連看)，加深學生對語詞的印象。 3. 以 WordWall 設計識字活動，引起學生回答興趣。 4. 生活主題詞彙：下課活動篇、便當篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 5. 在提示下能看學校網頁照片，說出學生名字和特點
第 6-10 週	第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	1. 能認識 4~6 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 認讀生活中的常見語詞。 4. 提示下能分享與課文主題相關的話題。	1. 運用大富翁線上遊戲，複習學過的生字並造詞。 2. 透過課文語詞搭配圖片，練習說出語詞，增加詞彙量。 3. 生活主題詞彙：菜市場篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 4. 練習使用平板掃 QRcode，看社會技巧影片。 5. 在引導下能說出生活用品的功能。
第 11-15 週	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 能認識 7~9 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 認讀生活中的常見語詞。 4. 提示下能分享與課文主題相關的話題。 5. 能仿照簡單句。	1. 以生字卡片搭配圖片，教導學生唸讀課本中的常用字。 2. 透過課文語詞搭配圖片，練習說出語詞，增加詞彙量。 3. 生活主題詞彙：景點、遊樂區篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 4. 在圖片提示下，能仿說看過的風景名稱。 5. 能在老師示範下，仿說簡單句，如我看到(物品或人物)，在(地方)…。.
第 16-20 週	第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能認識 10~12 課的常用國字(每課至少挑 4 個字)。 2. 能理解課文中的常用語詞。 3. 選擇生活中的常見語詞認讀。 4. 提示下能分享與課文主題相關的話題。	1. 以教育部筆順字典，練習筆順，並分析國字部件以利記憶。 2. 以國字語詞結合學習單圖片，練習描字，語詞連圖片，加深學生對語詞的印象。 3. 以 WordWall 設計識字活動，引起學生回答興趣。 4. 生活主題詞彙：飲料篇、點心篇，以圖片配合語詞，一次教 3~4 個語詞。 5. 聽完課文故事，能看圖簡要回答重點詞彙。

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標