各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期社會領域公民與社會科 教學計畫表 設計者: 許智垣 (表十二之一)

一、教材版本:康軒版第五、六冊 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

弘朗公古	四二力位	學習領域	學習重點		翔 70 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4. 阅 壬卯L	 本 旦 ナ 上	半跖元L、	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則) 免填)
第一週	第齊運與第活擇三生作 一中篇活及 章的經的參 生選	社動究相善規的及的-A3 與生題源對方與性類 過一個 到 有 割 有 割 有 割 有 能 主 探 活 , 並 應 案 破 。	社1活社與域識係1V生或象領知	公個為做何公如項會公如會念擇BI-IV家需??V-算的?V-用的釋?1年來解為一樣要與一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1.是2.財財3.的題4.成認資認與。了三。認本供。自濟 生課 機念	1. 念與同活明。 1. 念與同活明。 與與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 與明的明 明的明	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 部	【育環由學文自的值環識型能危習防行環】J3環與學然倫。J1不災伴險適與為境 經境自了環理 2同害隨,當避。教 經美然解境價 認類可的學預難	
第二週	第濟運與第活擇三生作 一中節的參 生選	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判 斷及反思,	社 1a-IV- 1 a-IV- 1 活 2	公B1-IV-1 個人與家書 做選擇?	1. 了解生產 的三項課 題。	1. 以生產的三項 課題出發,說明 如何選擇。	1. 論 2. 驗 3. 番 4. 理 4. 理	【育人解有群化並 人】5 會同和尊賞 人工社不體,欣	

		並嘗試改善	係。					差異。	
		或解決問							
		1							
t the	kk 立 l	題。) D	1 1011111111111111111111111111111111111		4		
第三週	第一章生活中的選擇	社重族多解相以國互一一公 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	社1a-IV- 1a機經會社內的。 是一個學驗現會容關 是一個學驗與會容關	公B1-IV-2 如何計算某 項選擇的機 會成本?	1. 認識機會成本。	1. 說明機會成本的概念。	1.問題計 2.驗活動 3.習作 4.理		
第四週	第濟運與第格分三生作 二與配經的參 價源	社重族多解相以國互一一公 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	社 1a-IV- 1 a-IV- 1 活 社 與 域 識 係 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	公Bm-IV-2 為什麼不同 人對反 因同?	1. 認識誘因。	1. 念因說明 說,與明 說,與明 說 的 向 的 的 的 的 的	1. 論 2. 驗 3. 習 4. 理		
第五週	第濟運與第格分三生作 二與配經的參 價源	社重族多解相以國互一一公 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	社 1a-IV- 1 a-IV- 1 活 社 與 域 識 係 2 2 3 4 5 6 6 7 6 8 7 6 8 9 6 9 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	公BI-IV-4 價格如何影 響資 配?	1. 了解價格 變動如何影 響資源分 配。	1. 以消費者的角度,說明價格變動如何影響資源分配。	1.論 2.驗 3.習 4.理 4.理		
第六週	第濟運與第海 二與第十二 第二	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖像等表徵	社 1a-IV- 1 發覺生 活經會現 主 主 主 主 主 主 主 会 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	公B1-IV-4 價格如何影 響資源分 配?	1. 了解價格 變動如何影 響資源分 配。	1. 以生產者角 度,說明價格變 動如何影響資源 分配。	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習		

	分配	符数 當 進 五 五 解。	識的關係。				4. 作業整理		
第七週	第一次段								
第八週	第濟運與第常交 二生作 三生易	社-J-A2 察相進斷並或題 開新分及試決 以對議所思改問 以對於 以 以 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	公 1a-IV- 1 理解公 民知識 核。	公Bn-IV-1 個人與家食如何解決的需求?	1. 認識市場 的型態。 2. 認 與商品。	1. 說明有形市場 與無形市場。 2. 說明產品與商 品。	1.	【育 環由學文自的值 環】 3環與學然倫。 經美然解境價	
第九週	第齊運與第常交 二生作 三生易	社用言圖符人豐並互一J-B1、格表表類富能溝上面促通運語與徵達的,相理	社 1a-IV- 1 a-IV- 1 活社與域識係 全社內的。	公Bn-IV-2 人為什麼從 自向交易?	1.社會變易	1. 以角色素的 類 自 是 的 類 自 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 部 到 經 平 互 到		

		解。						
第十週	第濟運與第常交三生作 三生易	社重族多解相以國互 一J·並群樣文互及際動 以性化關臺社關 等各的了的,與的。	社 1a-IV- 1 名覺驗現會社內的。 1 活社與域識係	公Bn-IV-3 自願所的 為什麼對 方都有利?	1.者對行相2.經看手3.潤了與於為關認濟不。認。解生價改概識制見 識別產格變念市度的 利費者的與。場與	1. 說響 者與 實 者 明 實 者 明 實 者 明 所 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 教師觀 2. 量 3. 評 4. 驗	
第十一週	第濟運與第場三生作 四競經的參 市	社重族多解相以國互-Ca 賞化,間聯灣會係 尊各的了的,與的。	社 1a-IV- 1 a- IV- 1	公Cf-IV-2 廠新子可方式 哪些?	1. 認識廠商的價格競爭。	1. 以生活中廠商 的促銷活動商 例,競爭方式。	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 4. 驗	
第十二週	第濟運與第 三 三 注 活 及 章 明 明 親 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	社重族多解相以國互 一C3 賞化,間聯灣會係 實各的了的,與的。	社 1 活社與域識係 1 活社與域職係會容關	公Cf-IV-2 廠商可能的 競爭方式有 哪些?	1. 認識廠商 的競爭方 式。	1. 說明廠商之間 的競爭百貨獨 所 實與 是 別 1111 的概 念 為例 說明之。	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 4. 驗	
第十三週	第三篇經 三篇 三篇 三 三 三 三 三 五 大 及 。 與 四 章 市 章 市 章 市 章 市 市 市 市 市 市 市	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗或 社會現象 與社會領	公Cf-IV-3 為什麼新 商越某一市 場,則該市	1. 認識廠商 的多寡與市 場競爭程 度。	1. 說明廠商的多 寡如何影響市場 的競爭。	1. 教師觀 察 2. 自我評 量	

	場競爭	圖符人 豐 並 互解 等表 活貌 進與 強達的,相理	域內容知識的關係。。	場的競爭程度越高?			3. 同儕互評 4. 紙筆測 驗	
第十四週	第二次段考							
第十五週	第齊運與第幣三生作 五的篇活及 章使经的参 貨用	社用言圖符人豐並互解-J-B1、像號類富能溝。B1、格表表活貌進與運語與徵達的,相理運語與徵達的,相理	社1 活社與域識係1V-生或象領知	公Bp-IV-1 貨幣為什麼 會出現?	1. 了解貨幣為何出現。	1. 以程的演说是的人類社會變現的,但是不可能的轉換。	1. 問題計 2. 驗 ② 3. 告	
第十六週	第齊運與第幣三生作 五的	社重族多解相以國互 一Ca 賞化,間聯灣會係 尊各的了的,與的。	社 1a-IV- 1a-W經濟 1 活 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼 會出現?	1. 認識貨幣 的功能。 2. 認識貨 的價值。	1. 說明貨幣的 項功能明 2. 說明 貨幣的 性 質 值 值 值 的 原 以 的 原 以 的 的 所 形 的 所 形 形 的 所 形 的 所 形 的 所 形 的 的 的 的	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗	

第十七週	第齊運與第幣三生作 五的篇活及 章使經的參 貨用	社用言圖符人豐並互解-J-B1、像號類富能溝。 等表等,生面促通 重語與徵達的,相理	社 1 a-IV- 1 a	公Bp-IV-2 使用儲值幣 和使異。	1. 認識新型態的支付工具。	1. 說的學工大學的學工素備學工業人工,也可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 部 爭 互 測	
第十八週	第濟運與第幣三生作 五的篇活及 章使經的參 貨用	社用言圖符人豐並互解-J-B1、像號類富能溝。 化基等,生面促通便,生面促通數量的,相理運語與徵達的,相理	社1 活社與域識係 1a-IV- 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	公買常行會幣會幣 對過哪要哪要 以上, 以外人外 以外人外	1. 認識外幣與匯率。	1. 說明匯率的概 念,以及影響。 率變化的因素。	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗	
第十九週	第濟運與第會動 二生作 六中參 章的多 社勞	社重族多解相以國 一C3 賞化,間聯灣會 尊各的了的,與的	社 1a-IV- 1a-W經會社內的。 1x 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	公Cd-IV-1 為什麼勞動 參與是重要 的?	1. 認識勞動 力與勞動參 與。	1. 說明勞動參與的影響與會的影響與與會說,以此一次,就不可能不可能不可能,可能不可能不可能,可能不可能不可能。	1. 教師觀 察 2. 自我評量 3. 同儕互評	

第二十週	第濟運與第會動 二生作 六中參 一种多 一种	互 社用言圖符人豐並互解動 J 文、像號類富能溝。係 上面促通係 集表活貌進與 與 選語與徵達的,相理	社 1 活社與域識係 1V-生或象領知 6	公Cd-IV-3 為什麼需 立法保 學 事 動參與?	1. 了解保障市場際愈與法律規範。	1. 說明政府為什麼保障市場所 麼學與及相關的 勞動法令規範。	4. 驗 1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 期 觀 評 互 4. 驗	
第二十一週	第三次段考							

第二學期:

业 超 壮 庇	出二夕纶	學習領域	學習重點		超羽口播	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	垭 里 士 士	議題融	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	入	規劃 (無則
第一週	第球際一年與易	社重族多解相以國互	社1活社與域識係 社1活社與域識係1發經會社內的。 1發經會社內的。 「覺驗現會容關 - 覺驗現會容關 「V生或象領知 V生或象領知	公可現來球程」 公可現來球程」 公可與理化」 字	1.化2.化易3.化弊了的了與的了的。解過解國關解利與解學際聯全與球。球貿。球	1. 球說活之質特別 1. 球說活之質特別 1. 球說活之質特別 1. 球類 1. 球類 1. 數類 1. 數類 1. 數數 1. 數數 1. 數數 1. 數數 1. 數數 2. 質數 2. 質數 2. 質數 2. 質數 2. 質數 2. 質數 2. 数数 2. 简单 2.	1. 習作評量 2. 課堂問答	【教環由美自學自境理值環認同災能的險習預避為環育33環學然了然的價。11識類害伴危,適防難。境】經境與文解環倫 2不型可隨 學當與行	
第二週	第一章全 球解 質 易	社-J-A2 察相關新分人與議員 新一人與議員 不是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社 la-IV- 1 a-IV- 1 a-IV- 1 a-IV- 1 经经會社內的。 1 a-IV- 1 经现象领知 1 a-IV- 1 的。	公Dd-IV-2 全球化帶 哪些有那 人回價?	1. 化2. 化易3. 化弊了的了與的了的了與的了的。解過解國關解和與關解的。。 球貿。 球質。 球	1. 介紹何謂 京紹何謂 京祖 京祖 明的 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 訪談紀錄 2. 改 3. 資料 分析	【教人解上同體化重賞人育J5 會不群文尊欣差權】 ?	

第三週	第 章 章 國 際 貿 易	或題 社察相進斷並或題 附。 J-A2 K關而及嘗解。 是 類議分反試決 の 問 是 別 の 別 の 別 の 別 の 別 の の 別 の の の 別	社 1 活社與域識係 1V生或象領知	公Bn-IV-4 臺灣開放 國 國 的 利 弊	1. 化2. 化易3. 化弊全程全際聯全與關解國關解到解國關解利。	1.介紹何, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 習作評量 2. 課堂問答	異	
第四週	第二章全球化的挑戰	社重族多解相以國五 一C3 賞化,間聯灣會社關 尊各的了的,與的。	社 1a-IV- 1 活發經會社內的。 話社與域 議係	公Dd-IV-2 全球化帶來 哪些有有 回應和 價?	1. 化 2. 化 3. 化 4. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5	1.介紹何謂「全 球化」,並與 說明其對學。 2說明全球化 發展過程中 的各種社會現 象。	1. 資料 類 類 理 2. 課 型 間 系 光 碟 光 碟 、 光 碟 、 光 碟 、 光 、 光 、 光 、 光 、 光		
第五週	第二章全球化的挑戰	社-J-A2 察相進斷並或關制而及當納 與議析思改問 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	社 1a-IV- 1 看 1 1 1 2 3 4 4 4 4 5 4 4 5 6 6 6 6 7 7 8 8 8 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公Dd-IV-1 可以東理 東理化 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	1. 化2. 化易3. 化弊经程全際聯全與關解到關解到關解到,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	1.介紹何謂舉何 球化,其對響 說明影明全球 光.說明 發展 發展 發展 發展 發展 發展 動象 。	1. 資整理 2. 課題 2. 命 3. 光碟		

		1						
第六週	第二章全球化的挑戰	社了-B3 時環的群美活性質環的群、化進富飲空塑族之生	社1a-IV- 1a-IV- 1 活社與域識係 2 一 2 一 3 一 3 一 4 一 5 一 5 一 6 一 6 一 6 一 6 一 7 一 8	公d-IV-2 全球世們應? 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.化2.化易3.化弊了的了與的了的了與的了的。解過解國關解利解發與關解的。 球頭 球質 。 球	1. 球明的說明 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	
第七週	(第一次 段考)							
第八週	第三章科技發展	社-J-A2 察相進斷並或題 人類議分反試決 以問題所思改問 以問題,	社1 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年	公De-IV-1 科技變 何改 的 日 常 生 活?	1. 發程 2. 發憂 3. 財 解的 解的 解權 3. 財產	1.可對境2.一村試開學不心球對債。民道環。民球?	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	
第九週	第三章科 技發展	社重族多解相以國五 一C3賞化,間聯灣會係 尊各的了的,與的。	社1a-IV- 1a是覺驗現會社內的。 14年或象領知	公De-IV-2 科技發展數中學生多數 中學生多數 什麼影響?	4. 發生事響 了展參務。了的。 解判學共 第一次 5. 化弊 5. 化弊	介紹資訊科技發 展對中學生參與 公共事務的影 響。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	

第十週	第三章科技發展	社-J-A2 解 進 斯 並 或 題 人 人 關 而 及 當 解 。	社 1 a-IV- 1 a-Q 1 是 1 是 2 是 2 是 3 是 3 是 3 是 3 是 4 是 5	公智為保生何他作 Bj-IV- 基無行障活合人? 中理的 使著	4. 發生事響 5. 化弊科中公影 全與與的 解利與的 解利與的 解利 全與	說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	
第十一週	第四章與國	社-J-A2 解 描 斯 並 或 題 對 大 思 報 報 新 及 當 解 。 即 改 問 問 知 , 善	社1活社與域識係 1發經會社內的。 以生或象領知	公量/BUTV-3 臺灣野際 國際 公臺對際 國際 學	了解臺灣與國際社會	1.舉例說明人民 可透過哪些管選 對世界和心力。	1. 心得報告 2. 資料整理 分析筆測驗 3. 紙筆測驗	
第十二週	第四章國際參與	社用言圖符人豐並互-J-B1、格表表知富能溝區與徵達的,相理運語與徵達的,相理	社 1 活社與域識係 1V生或象領知	公量 是 会 是 当 等 的 要 的 要 的 的 有 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	了解臺灣與國際社會	身為地球公民一 分子,對地球村 有什麼責任?試 說明之。	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗	

第十三週	第四章國 際參與	解。	社 1a-IV- 1 番 餐 經會 社內的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	公Dd-IV-3 臺海玩戶 係對我國際 國際 好學 學	了解臺灣與 國際社會的 互動。	了解臺海關係對 於全球安全的影 響。	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗		
第十四週第十五週	第二次段 考 動物咖啡 館	社-J-A2 覺	社 1a-IV- 1 發覺生	公 Da-IV-1 日常生活中	1. 分析動物咖啡廳的爭	教師詢問學生是 否有去過動物咖	1. 課程討論	【閱讀 素養教	
kt I va		察相進斷並或題人關而及嘗解。 質說 類談分反試決 問 以 問 的 以 問 的 以 問 的 以 問 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 活社與域識係 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	所不哪考或些的平例的則	議層2.之以式以面知家及。道的運作中功作	啡廳經驗、對於 動物咖啡廳有什 麼看法	AM 401 A1 AA	*育閱解知的詞意並如用彙人溝後】3學識重彙涵懂何該與進通教 科內要的,得運詞他行。	
第十六週	言論自由無上限?	社-J-B3 所以	社 la-IV- 1A-W與域識係 1A-覺驗現會容關 會容關 與與與與 和 的。	公Ad-IV-1 為什麼保障 人權與嚴有 關?	1.自圍2.發的可法探由。了言地能可解注以犯言範 網注以犯言 解注以犯	請學生說一說對 於因藝紹說說 所被網路鄉民 擊事件的看法	課程討論		

第十七週 消費契約	重遊 人名 医	公Ad-IV-1 為什麼保障 人權與維護 人性尊嚴有	1.同讀件2. 立法不解事 同法。	詢問學生們對於 點餐是否為消費 契約成立的看法	課程討論	
第十八週糧食危機		公Bn-IV-1 個人與 如在 的 一 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.糧況題2.糧的念了食及。了食基。好應地全應概響情問 球鏈	1. 界複對性食 医慢性食 医慢性食 医人物 医多种性 医多种性 医多种性 医多种性 医多种性 医多种性 医多种性 医多种	課程討論	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。