

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域-國語文 2A 組課程教學進度總表 設計者：張孺歆

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒二年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：智能障礙二年級 1 人、學習障礙二年級 2 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>學習策略核心素養</p> <p>特學-E-A1</p> <p>運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1</p> <p>運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的文本，說出聆聽的段落重點。(簡化)</p> <p>2-I-1 運用引導提問說出語意完整的話。(簡化)</p> <p>3-I-4 利用注音輔助學習閱讀。(減量)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減量)</p> <p>4-I-2 利用部件或簡單造字原理，輔助識字。(減量)</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢寫出工整的字體。(減量)</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。(無調整)</p> <p>5-I-3 在引導下閱讀文本了解段落大意。(簡化、減量)</p> <p>6-I-1 根據語句敘述，使用常用的標點符號。(簡化、替代)</p> <p>特學 1-I-9 在提示或協助下依據指示標記學習重點。(簡化)</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的課文段落。(減量)</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形和字音。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。(減量)</p> <p>Ab-I-3 常用字部件的空間結構。(減量)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。(無調整)</p> <p>Ad-I-2 篇章段落的大意。(簡化、減量)</p> <p>Ad-I-3 篇幅較短的故事文章。(減量)</p> <p>特學 A-I-3 簡短的提示或指導語。(簡化)</p> <p>特學 B-I-1 明確的學習規範和行為。(簡化)</p> <p>特學 C-I-2 學習活動的示範。(減量)</p>	<p>1. 能學習聆聽文本內容並依據指示說出重要概念。</p> <p>2. 能在示範下運用完整的語意表達或回答問題。</p> <p>3. 能在指導下利用注音符號念讀文本了解段落大意。</p> <p>4. 能在指導下運用部件識字認識國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>5. 能在提醒下養成良好的書寫姿勢練習書寫適當的字體。</p> <p>6. 能在示範下透過文本認識常用的標點符號並正確使用。</p>	<p>多元評量：</p> <p>1. 口頭評量：透過簡短或明確的指示，能在圖像提示或引導提問下回答課文相關問題或說出語意完整的句子。</p> <p>2. 實作評量：能在操作示範下能運用字形部件拼出對應的國字。</p> <p>3. 紙筆評量：能在提醒下寫出大小適中和工整的字體。</p>

<p>的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-C2</p> <p>運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>特學 2-I-1 在提示或協助下遵守學習規範。(簡化)</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動。(減量)</p>			
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	壹、生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷	1. 能在協助下專注聆聽說出課文段落的重要字詞。 2. 能在示範下說出語意完整的話回答生活新鮮事的經驗。 3. 能在指導下運用注音符號念讀課文知道段落大意。 4. 能在指導下運用字形部件知道課文生字的組合結構。 5. 能在示範下寫出字體適中的課文生字。 6. 能在指導下知道常用標點符號的使用方法。	1. 運用電子教科書播放課文內容協助專心聆聽重要字詞。 2. 在示範下運用圖像範例回答問題或嘗試表達適當的語句和生活中的新鮮事。 3. 在指導下配合注音符號的拼讀流暢的念出課文，以了解和熟悉課文段落大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在指導下透過同儕合作以字卡練習組合出正確的國字。 5. 在示範下運用格線輔助練習書寫字體大小適中的國字。 6. 認識常用的標點符號－頓號，在指導下了解使用方法和應用。
第 6-10 週	貳、歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	1. 能在協助下專注聆聽並在提示句型下說出文章重點。 2. 能在示範下說出語意完整的話回答生活中的歡樂時刻。 3. 能在指導下運用注音符號念讀課文知道段落大意。 4. 能在指導下運用字形部件知道課文生字的組合結構。 5. 能在示範下寫出字體適中的課文生字。 6. 能在指導下知道常用標點符號的使用方法。	1. 運用電子教科書播放課文內容協助專心聆聽並運用提示句型了解文章重點。 2. 在示範下運用圖像範例回答問題或嘗試表達適當的語句和歡樂時刻的生活經驗。 3. 在指導下配合注音符號的拼讀流暢的念出課文，以了解和熟悉課文段落大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在指導下透過同儕合作以字卡練習組合出正確的國字。 5. 在示範下運用格線輔助練習書寫字體大小適中的國字。 6. 認識常用的標點符號－逗號，在指導下了解使用方法和應用。
第 11-15 週	參、故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？	1. 能在提示下專注聆聽說出課文內容的重要語句。 2. 能在指導下說出完整的句子回答故事內容的想法。 3. 能在提示下運用注音符號念讀課文知道全文大意。 4. 能在提示下運用字形部件拼寫出課文生字的組合結構。 5. 能在指導下寫出字體工整的課文生字。 6. 能在提示下正確使用常用的標點符號。	1. 運用電子教科書播放課文內容提示專心聆聽重要語句。 2. 在指導下透過字詞範例回答問題或藉由同儕合作嘗試表達適當的語句和故事內容的想法。 3. 在提示下配合注音符號的拼讀流暢的念出課文，以了解和熟悉課文大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在提示下透過組字練習寫出正確的國字。 5. 在指導下運用格線輔助練習書寫字體工整的國字。 6. 認識常用的標點符號－句號，在提示下了解使用方法和應用。
第 16-21 週	肆、冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂	1. 能在提示下專注聆聽並在提示段落下說出文章重點。 2. 能在指導下說出完整的句子回答關於冬天的日常生活。 3. 能在提示下運用注音符號念讀課文知道全文大意。 4. 能在提示下運用字形部件拼寫出課文生字的組合結構。	1. 運用電子教科書播放課文內容提示專心聆聽並運用提示段落了解文章重點。 2. 在指導下透過字詞範例回答問題或藉由同儕合作嘗試表達適當的語句和冬天的相關生活經驗。 3. 在提示下配合注音符號的拼讀流暢的念出課文，以了解和熟悉課文大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在提示下透過組字練習寫出正確的國字。 5. 在指導下運用格線輔助練習書寫字體工整的國字。

	5. 能在 指導下 寫出字體工整的課文生字。 6. 能在 提示下 正確使用常用的標點符號。	6. 認識常用的標點符號 - 刪節號，在 提示下 了解使用方法和應用。
--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	壹、彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國	1. 能專注聆聽並 依據指示 說出課文段落的重要字詞。 2. 能在 提示下 說出語意完整的話回答 生活中的顏色世界 。 3. 能在 指導下 運用注音符號念讀課文知道段落大意。 4. 能在 指導下 運用字形部件知道課文生字的組合結構。 5. 能在 提示下 寫出字體適中的課文生字。 6. 能在 指導下 知道常用標點符號的使用方法。	1. 運用電子教科書播放課文內容協助專心聆聽並 依動作指示標記 重要字詞。 2. 在 提示下 透過人、事、時、地、物等圖示項目回答問題或嘗試表達正確的語句和顏色相關的生活經驗。 3. 在 指導下 流暢的拼讀注音符號念出課文，透過 同儕合作 輪流念讀以了解和熟悉課文段落大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在 指導下 透過字卡練習組合出正確的國字。 5. 在 提示下 運用格線輔助練習書寫字體大小適中的國字。 6. 認識常用的標點符號 - 問號，在 指導下 了解使用方法和應用。
第 6-10 週	貳、有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	1. 能專注聆聽並 依據指示在提示句型下 說出 文章重點 。 2. 能在 提示下 說出語意完整的話回答 關於家人的優點 。 3. 能在 指導下 運用注音符號念讀課文知道段落大意。 4. 能在 指導下 運用字形部件知道課文生字的組合結構。 5. 能在 提示下 寫出字體適中的課文生字。 6. 能在 指導下 知道常用標點符號的使用方法。	1. 運用電子教科書播放課文內容協助專心聆聽並 依動作指示標記 文章重點。 2. 在 提示下 透過人、事、時、地、物等圖示項目回答問題或嘗試表達正確的語句和分享家人的相關事情。 3. 在 指導下 流暢的拼讀注音符號念出課文，透過 同儕合作 輪流念讀以了解和熟悉課文段落大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在 指導下 透過字卡練習組合出正確的國字。 5. 在 提示下 運用格線輔助練習書寫字體大小適中的國字。 6. 認識常用的標點符號 - 驚嘆號，在 指導下 了解使用方法和應用。
第 11-15 週	參、故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良	1. 能專注聆聽並 依據指示 說出課文內容的重要語句。 2. 能在 提醒下 說出完整的句子回答 故事內容的看法 。 3. 能在 提示下 運用注音符號念讀課文知道全文大意。 4. 能在 提示下 運用字形部件拼寫出課文生字的組合結構。 5. 能在 提醒下 寫出字體工整的課文生字。 6. 能在 提示下 正確使用常用的標點符號。	1. 運用電子教科書播放課文內容提醒專心聆聽並 依口語指示標記 重要語句。 2. 在 提醒下 透過人、事、時、地、物等字詞項目回答問題或嘗試表達正確的語句和故事內容的看法。 3. 在 提示下 流暢的拼讀注音符號念出課文，以了解和熟悉課文大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在 提示下 透過組字練習寫出正確的國字。 5. 在 提醒下 運用格線輔助練習書寫字體工整的國字。 6. 認識常用的標點符號 - 專名號，在 提示下 了解使用方法和應用並透過 同儕合作 完成練習。
第 16-20 週	肆、閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	1. 能專注聆聽並 依據指示在提示段落下 說出 文章重點 。 2. 能在 提醒下 說出完整的句子回答 閱讀的樂趣或經驗 。 3. 能在 提示下 運用注音符號念讀課文知道全文大意。 4. 能在 提示下 運用字形部件拼寫出課文生字的組合結構。 5. 能在 提醒下 寫出字體工整的課文生字。 6. 能在 提示下 正確使用常用的標點符號。	1. 運用電子教科書播放課文內容提醒專心聆聽並 依口語指示標記 文章重點。 2. 在 提醒下 透過人、事、時、地、物等字詞項目回答問題或嘗試表達正確的語句和分享閱讀的相關趣事。 3. 在 提示下 流暢的拼讀注音符號念出課文，以了解和熟悉課文大意。 4. 認讀課文生字了解字形的組合部件，在 提示下 透過組字練習寫出正確的國字。 5. 在 提醒下 運用格線輔助練習書寫字體工整的國字。 6. 認識常用的標點符號 - 書名號，在 提示下 了解使用方法和應用並透過 同儕合作 完成練習。