

嘉義縣朴子國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域合 5A 組課程調整教學進度表-大鄉國小 設計者：張芳玲

- 一、教材來源： 自編 編選-參考康軒版教材
- 二、本領域每週學習節數： 外加 抽離，3 節
- 三、教學對象：學習障礙 五年級 2 人，
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 → 搭配定位板輔理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(簡化)	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更簡化→以定位板輔理解十進位的位值系統：「兆位」至「百分位」。整合整數與小數。	1.能透過位值概念，延伸整數的認識到「億」、「兆」之位名。 2.能熟練較大位數的乘法、除法的直式計算。 3.能增進認識平面圖形的能力。 4.能做整數四則混合計算(兩步驟)。 5.能認識同分母分數、等值分數的意義，並進行計算與應用。	1.學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2.學生考試時提供延長時間、另出試題及澄清題意的服務。
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →在老師圖解說明下，解決兩步驟之常見應用問題。(簡化)	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 簡化、減量→解題：兩步驟應用問題。教師圖解說明題意。		

<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>簡化、減量、替代→理解乘法、除法的意義，以乘法表、計算機輔助計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>簡化、減量→理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>簡化、減量、重整→在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵，並進行計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>簡化、減量→以生活實例，輔助理解分數表示的意義並進行計算與解題。</p>	<p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>簡化、減量→在生活情境中，老師以圖示、引導理解乘除法的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>簡化、減量、重整→同分母分數：同分母分數的比較、加、減與整數倍。由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。解題：以生活實例及圖示帶入分數相關的應用。</p>	<p>6.能以複名數解決量(長度、容量、重量、時間)的計算問題。</p> <p>7.能認識二位小數，並做加、減與整數倍的計算。</p> <p>8.能報讀生活中常用的長條圖及折線圖。</p> <p>9.能在具體情境中，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估</p>	
---	--	--	---	--

	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。整數倍以計算機輔助計算。(簡化、減量、替代)</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 →將數字減小，以具體生活情境帶入概數。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。搭配圈選圖案進行估算。(簡化、替代)</p>	<p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 →理解位值單位「百分位」。比較、計算與解生活情境題。用直式計算二位小數的加、減與計算機計算整數倍。(簡化、減量、替代、重整)</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 →解題：對整數取概數。具體生活情境。(簡化、減量)</p>	<p>算。</p> <p>10.能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係；能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>11.能認識體積及體積單「立方公分」。</p> <p>12.在老師提醒下，能加強專注力於學</p>	
--	---	--	---	--

	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 →認識量的常用單位，並以複名數解決量的計算及應用問題。(簡化、減量、重整)</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 →認識體積及常用單位，並用計算機做計算和應用解題。(簡化、減量、替代)</p>	<p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 →認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係；能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。生活實例之應用。(簡化、減量)</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 →重量：「公斤、公克」。生活實例之應用。以定位板輔助與「公斤」的換算與計算。(簡化、減量)</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 →體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。(簡化、減量、重整)</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。→在生活情境中，以畫圖輔助，解決時間相關的乘除問題。(簡化)</p>	<p>習。</p> <p>13.能利用理解策略，如畫圖、畫線、圈關鍵字、問答等方式了解重點。</p> <p>14.能透過反覆練習，精熟基本運算能力。</p> <p>15.能運用計算輔具檢驗答案。</p>	
--	--	---	---	--

	<p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 →在具體物輔助下，理解幾何形體的性質。(簡化、重整)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →能寫出正方形、長方形的面積公式，並帶入數字計算。(簡化、減量、重整)</p>	<p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 →三角形與四邊形的性質、四邊形面積：操作活動下能理解性質、面積公式，並應用。(簡化、減量、重整)</p>		
--	--	---	--	--

	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>→能在堆疊活動中複製指定的正方體、長方體，並透過點數計算複合形體的體積。（簡化、減量、重整）</p>	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。</p> <p>生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>→透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。認識體積及常用單位，並用計算機做計算和應用解題。（簡化、減量、替代、重整）</p>		
	<p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>→以生活情境輔助理解各種計算規則，並協助四則混合計算與應用解題。（簡化）</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>→在老師引導下，觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號表述。（簡化）</p>	<p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>→學生依題意列出數個算式，再由老師引導寫出併式。（簡化）</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>→四則計算規律：乘除混合計算。以生活情境輔</p>		

		助理解計算過程。(簡化) R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。(不調整)		
	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 →報讀與製作簡單一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並在老師引導下做簡單推論。(簡化、減量、重整)	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 →製作折線圖：在老師引導下製作生活中的折線圖。(簡化)		
	學習策略(融入課程中) 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。 特學 1- II -13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 A- II -5 反覆練習策略。 特學 A- II -2 適當的專注時間。 特學 A- II -3 學習內容的重點。 特學 A- II -8 學習內容的疑問和討論。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1.小數	<ol style="list-style-type: none"> 能在測量的情境中，認識二位小數。 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 能進行二位小數的大小比較。 能解決二位小數的加法(減法)問題，並理解直式計算。 能透過討論和對話進行對小數的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體物操作，加深小數的概念。 以定位板輔助進行小數的比較。 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 指導透過計算機驗證答案。

第3-4 週	2.因數與公因數。	<ol style="list-style-type: none"> 能找出數的因數，並找出公因數。 能解決簡單的最大公因數問題。 能透過討論和對話理解因數、公因數。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用九九乘法表協助解決問題。 出題數字以九九乘法表以內為主。 指導利用計算機校正答案。 指導、示範用除法或乘法找出整數的因數。 指導、示範列出兩個整數的所有因數認識相同的公因數、最大公因數。
第5-6 週	3. 倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 能找出數的倍數，並找出公倍數。 能解決簡單的最小公倍數問題。 能找出2、5、10的倍數。 能透過討論和對話理解倍數、公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用九九乘法表協助解決問題。 出題數字以九九乘法表以內為主。 指導利用計算機校正答案。 指導、示範用除法或乘法找出整數的倍數。 指導、示範列出兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，察覺倍數有無限多個並認識公倍數和最小公倍數。 透過生活情境應用題，示範用兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。
第7-8 週	4.擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義 能在具體情境中，解決異分母分數的比較 能將分數標記在數線上。 能透過反覆練習，熟練基礎擴分、約分與通分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過指導、示範、分數圖示提示，練習擴分、約分的方法。 指導、示範運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 指導、示範在給定的數線上，標記出分數。 使用九九乘法表協助解決問題。 出題數字以九九乘法表以內為主。 指導利用計算機校正答案。
第9-10 週	5.多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 能指出正多邊形與多邊形。 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 能利用三角形三內角和為180度並解決相關問題。 能利用多邊形內角和進行計算。 認識扇形、認識圓心角。 認識 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。 能透過討論和對話理解多邊形與扇形。 	<ol style="list-style-type: none"> 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解 以乘法表、計算機輔助計算。 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 指導、示範運用三角形三內角和為180。

第 11-12 週	6.異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法及應用。 2. 能做簡單異分母分數的減法及應用。 3. 能透過反覆練習，熟練基礎異分母分數的加減。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、口語步驟提示，練習異分母分數加減計算。 2. 使用九九乘法表協助解決問題。 3. 出題數字以九九乘法表以內為主。 4. 指導利用計算機校正答案。 5. 透過生活情境應用題，示範用異分母分數加減計算，解決生活上的問題。
第 13-14 週	7.線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質 2. 能辨別線對稱圖形 3. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形 4. 能透過討論和對話理解線對稱圖形。 5. 能透過反覆練習，熟練繪製、剪出線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作、比較、鏡射遊戲，認識左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 引導觀察生活環境中的線對稱現象。 3. 透過操作、比較、鏡射遊戲，認識對稱軸、對稱點、對稱邊和對稱角。 4. 簡化題目，刪去過於複雜的圖形問題。 5. 練習在方格紙、點格板上畫出簡單的線對稱圖形 6. 透過剪紙，製作出簡單的線對稱圖形。
第 15-16 週	8.整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成括算先算的算則。 2. 能解決先乘除後加減的算則。 3. 能在同一算式內完成同時乘除與加減算則的計算問題。 4. 能透過反覆練習，熟練整數四則運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導利用螢光筆來標示「誰先算」，以解提示算則概念。 2. 融入計算機於解題過程中。 3. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 17-18 週	9.面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用公式計算平行四邊形面積。 2. 能用公式計算三角形面積。 3. 能用公式計算梯形面積。 4. 能透過討論和對話理解面積。 5. 能透過反覆練習，熟練簡單面積的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作、指導示範找出平行四邊形、三角形、梯形的高，並用螢光筆來標示。 2. 學習單上提供面積公式提示及圖形，練習用公式計算平行四邊形、三角形、梯形面積。 3. 指導利用計算機校正答案。

第19-21週	10. 柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識角錐與柱體、球體。 2. 能對不同的角錐與柱體進行分類、命名，並指出不同的構成要素。 3. 能找出正確的展開圖與透視圖。 4. 能透過討論和對話理解柱體、錐體和球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分類活動進行角錐與柱體的命名、構成要素(頂點、邊和面形狀和個數)。 2. 找出生活中球體的物品並認識構成要素(球心、半徑)。 3. 學習單練習時提供圖示或具體型體協助。 4. 透過觀察與操作，認識錐體、柱體的平面展開圖和透視圖。
---------	-------------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點
第1-2週	1. 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。 5. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 6. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 7. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 8. 能透過討論和對話理解體積。 9. 能透過反覆練習，熟練基礎體積、簡單複合形體的體積的計算。
第3-4週	2 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導下，學生透過觀察理解長方體的長、寬、高是三個不同方向的邊。並能類化在課本平面圖示上用色筆標出長、寬、高。 2. 透過堆疊泡棉積木活動，導引並讓學生理解長方體體積和正方體體積的公式。 3. 透過以每張 1 平方公尺大小的地墊組合拼接成 1 立方公尺的正方體，讓學生實際感受 1 立方公尺空間的大小。透過圖示說明知道 1 立方公尺 = 1000000 立方公分並據以做簡單化聚。 4. 透過堆疊泡棉積木活動，理解切割法、填補法，以計算簡單複合形體的體積。 5. 指導利用計算機校正答案。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解分數乘以整數、分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 4. 能透過討論和對話理解分數。 5. 能透過反覆練習，熟練分數的計算。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師圖示解說，讓學生了解分數乘法的意義。歸納出計算方式後讓學生熟練運算使用。 2. 列表觀察分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係，並協助學生歸納以應用。 3. 教師圖示解說，讓學生了解除數為整數的分數除法意義。歸納出計算方式後讓學生熟練運算使用。 4. 教師圖示說明，並引導學生找出題目關鍵字句，以解決分數乘除應用問題。

第5-6週	3.容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 5. 能實測並計算不規則物體的體積。 6. 能透過討論、對話、操作理解容積。 7. 能透過反覆練習，熟練容量與容積的單位關係，及換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作以透明正方體壓克力容器教具裝水，透過觀察讓學生理解容積就是容器內部空間的體積，容量就是可裝滿的液體量，兩者可互換。 2. 類化而能以正方體、長方體體積公式計算正方體和長方體容器的容積。 3. 提供單位換算表供學生參看以做容量與容積的單位換算。 4. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。
第7-8週	4.小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 5. 平方公分的換算。 6. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 7. 能透過反覆練習，熟練小數乘法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算算則。 2. 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題。 3. 指導利用計算機校正答案。
第9-10週	5.億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一億以上各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以上各數的大小比較。 4. 能透過反覆練習，熟練億以上的數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導大數的讀、寫技巧。 2. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 3. 以定位板輔助學生理解位值，並進行大小比較。

第11-12 週	6.小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能做簡單小數與分數的互換。 4. 能透過反覆練習，熟練小數除以整數。 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對不太熟悉的學生提供色筆畫記計算順序輔助。書寫字體大小不一容易歪斜的學生，提供畫格線輔助。 2. 透過練習讓學生熟悉除法直式計算，及以乘法做除法的驗算。 3. 讓學生操作計算機檢驗答案，若學生學習困難無法正確直式計算則允許其操作計算機替代。 4. 連結能以分數表示整數相除結果的舊經驗，做分數換成小數的計算。
第13-14 週	7.表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正方體和長方體的計算方法、公式。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 3. 能透過討論、對話、操作理解表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生實際操作形體展開圖，認識到正方體和長方體有六個面。 2. 將六個面分類並合計得出表面積，推導出公式求法。 3. 計算機檢驗答案。
第15-16 週	8.比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4. 能透過討論、對話、操作理解比率與百分率。 5. 能透過反覆練習，熟練比率與百分率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。 3. 教師引導說明，讓學生理解百分率也是比率的一種表示法，是分母為100的比率形式，並且介紹學生認識百分率的符號%。 4. 教師強調小數和百分率的換算，中間需轉化為分母100的分數。並透過練習讓學生熟練。 5. 計算機檢驗答案。

第 17-18 週	9. 時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 能透過反覆練習，熟練時間的乘除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以具體物操作，了解時間量中二階單位之間的關係。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 3. 計算機檢驗答案。
19-20 週	10. 生活中的大單位與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺的關係，並做相關的計算。 4. 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖 5. 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖 6. 能透過討論、對話、操作理解生活中的大單位與折線圖。 7. 能透過反覆練習，熟練生活中的大單位與折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識公尺和公里、公斤和公噸，之間都是 1000 倍的關係。 2. 透過圖示說明，讓學生認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。提供單位換算表，讓學生參照做單位換算與計算應用。 3. 透過情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。 4. 計算機檢驗答案。