

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6)

資源班 A 組排課

領域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	國 2A	5	二年級 2 人	2	抽離	卓宜蔚
	國 2B	5	二年級 5 人	5	抽離	魏憶如
	國 2C	3	二年級 5 人	5	外加	魏憶如
	國 4A	3	四年級 6 人	6	外加	魏憶如
	國 4B	4	四年級 2 人	2	抽離	卓宜蔚
數學	數 2A	4	二年級 2 人	2	抽離	卓宜蔚
	數 2B	3	二年級 3 人	3	外加	卓宜蔚
	數 2C	2	二年級 5 人	5	外加	卓宜蔚
	數 4A	3	四年級 5 人	5	外加	魏憶如
	數 4B	4	四年級 3 人	3	抽離	魏憶如
特殊需求領域課程	生活管理	1	二年級 2 人	2	外加	魏憶如
	社會技巧 A	1	二年級 3 人	3	外加/ 入班合作教學	魏憶如
合 計		38 節				
特教推行委員會通過日期：112/5/30						
課程發展委員會通過日期：112/6/15						

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文國 2A 組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智障二年級 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動/國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動/國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與/國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>一、聆聽 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>二、口語表達 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>三、標音符號與運用 3-I-1 正確認念、拼讀注音符號(簡化、減量)</p> <p>四、識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 300 字。(簡化減量) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>五、閱讀：5-I-1 正確地朗讀文本(簡化)</p> <p>六、寫作： 6-I-1 能認識並練習使用標點符號。(減量、簡化)</p> <p>【特學】 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。→300 個常用字的字形、字音和字義。簡化減量</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減量)</p> <p>特溝 A-sP-1 眼神注視。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽話語、詩歌、故事的訊息，適切回應。 2. 能在提示下說出文本的大意。 3. 能正確認念課文。 4. 能認識 300 個常用字的字形、字音和字義，使用 100 字。 5. 能適切的速率正確地朗讀與學習親屬關係、儀式風俗等文化內涵的各類文本。 6. 能根據故事、童詩的藝術、信仰、思想等文化內涵表達需要，仿用常用標點符號。 7. 能理解說話者傳遞的訊息並適切回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 評量調整如下： <ol style="list-style-type: none"> ① 題目呈現方式調整：減少每頁題數標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 ② 時間調整：允許延長時間 ③ 評量試題調整：調整試題與考生之適配性、調整題數或比例計分

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 能表達自我的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字的組合造字，仿寫出正確的國字。 2. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 3. 透過聆聽教學 CD，能在提示下用簡單的語句回答問題。 4. 能注意字形的正確與架構。 5. 閱讀：觀察情境圖，能在提示下仿說出課文大意。 6. 仿作照樣造短語(口說)。
第 6-10 週	生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿說課文短語、句型。 5. 能分辨多音字並正確運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能注意字形的正確與架構。 4. 閱讀觀察課文情境圖，能在提示問答下，仿說課文大意。 5. 利用本課句型，練習照樣說短語。
第 11-15 週	故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能認識故事的寫作方式。 4. 能分辨本課的同音字。 5. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽的要點：別人說話的時候應注意什麼。 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 利用部首查字典、電腦查部首，並列舉更多相同部首的字。 4 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 5. 能在提示問答下，仿說課文大意。
第 16-21 週	美好的時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識詩歌的寫作形式。 2. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 3. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 4. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能讀懂課文，並說出課文大意。 3. 練習讀寫本課的新詞、生字。 4 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 6. 語詞解釋：以上下文意方式，解釋生難語詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	心情溫度計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，仿寫出正確的國字並造詞 2. 能分辨形近字。 3. 能分辨同音字。 4. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 5. 能應用文章中句型口說造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字。 4. 能分辨同音字。 5. 能使用簡單句子描述事物。
第 6-10 週	特別的禮物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以相同部件組合成的字。 2. 能掌握國字筆畫順序，仿寫出正確的國字並造詞 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能運用疊字形容詞 (ABB) 來描述事物。 5. 能知道信件格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 能注意字形的正確與架構。 5. 能從信件中找出相關訊息
第 11-15 週	語文百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 認識多音字。 5. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 6. 能仿作文章中句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，仿寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨有相同部件的字。 3. 能應用本課新詞。 4. 認識跟時間有關的詞語。 5. 認識「分享故事」的活動。
第 16-20 週	我喜歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道故事的寓意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 4 應用「一……就……」造句。 5. 能用完整的語句，清楚的表達自己意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生字並使用 2. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 培養欣賞童詩及故事的興趣，並發揮豐富的想像力。

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文國 2B 組課程教學進度總表

設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材（南一）

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：二年級學障 4 人、語障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。(不調整)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。減</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 能掌握運筆原則，寫出正確的國字。簡、減</p> <p>5-I-1 正確地跟著老師朗讀文本。替</p> <p>5-I-3 聽懂文本意思。簡</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。簡</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>• Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。(不調整)</p> <p>• Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。(不調整)</p> <p>Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。減</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答。 3. 養成良好的書寫姿勢，掌握運筆原則。 4. 辨識常用國字至少 500 字。 5. 聆聽課文內容，回答課文相關問題。 6. 能運用識字策略，協助認識及書寫常用國字。 7. 能認識基本筆畫名稱及國字基本形體結構。 8. 能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 9. 能在提示下，練習基本句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 在提醒下能專注聆聽並回答相關問題。 2. 口頭評量 (1)能表達自己的想法。 (2)在提示下能完整表達自己的想法。 3. 紙筆評量 (1)在視覺提示下能正確書寫生字、語詞。 4. 評量調整 (1)考卷難易度：簡化考卷內容，資源班另外出題 (2)時間調整：允許延長時間 (3)報讀題目

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽出語詞增強句子的語氣。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能仔細聆聽課文。能專心聆聽問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題 3 能注意生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解 5 在提示下仿說出課文大意。 6 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。
第 6-10 週	第貳單元生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過聆聽認識本課具體形容的寫作方法。 2. 能透過故事對話說明道理的寫作方式。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能應用本課句型來造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2 透過聆聽教學 CD，在提示下用完整的語句回答問題 3 能注意並寫出生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解 5 在提示下仿說出課文大意。
第 11-15 週	第參單元故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能認識故事的寫作方式。 4. 能分辨本課的同音字。 5. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 2 能依據「主題」表達意見和見聞。 3 運用注音符號，查尋介紹名勝古蹟的書籍和資料。 4 指導歸納本課生字的結構。 5 寫作練習能引導指出敘事的重點描寫。
第 16-21 週	第肆單元美好的時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識詩歌的寫作形式。 2. 能將觀察到的事物用完整的句子表達。 3. 能認識記敘文的寫作形式。 4. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師專心聆聽課文內容及的提問，並回答問題。 2. 能讀懂課文，並說出課文大意。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 6. 語詞解釋：以上下文意方式，解釋生難語詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨形近字。 3. 能分辨同音字。 4. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 5. 能應用文章中句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字。 4. 能分辨同音字。 5. 能使用完整句子描述事物。
第 6-10 週	第貳單元特別的禮物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以相同部件組合成的字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 5. 能書寫格式正確的信件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 能注意字形的正確與架構。 5. 能書寫格式正確的信件
第 11-15 週	第參單元語文百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 認識多音字。 5. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 6. 能仿作文章中句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨有相同部件的字。 3. 能應用本課新詞。 4. 認識跟時間有關的詞語。 5. 認識「分享故事」的活動。 6. 能依照事件順序，組合文章段落。
第 16-20 週	第肆單元我喜歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道故事的寓意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 4. 應用「一……就……」造句。 5. 能用完整的語句，清楚的表達自己意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生字並造詞 2. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 5. 培養欣賞童詩及故事的興趣，並發揮豐富的想像力。

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文國 2C 組課程教學進度總表

設計者：魏憶如

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
- 三、教學對象：二年級學障 4 人、情障 1 人，共 5 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動/國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動/國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與/國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p>	<p>一、聆聽 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>二、口語表達 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>三、標音符號與運用 3-I-3 運用注音符號紀錄訊息(減量) 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀(簡化)</p> <p>四、識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>五、閱讀： 5-I-3 能閱讀與學習階段相符的文本(簡化)</p> <p>六、寫作： 6-I-1 能認識並練習使用常用標點符號。(減量、簡化)</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。(林生)</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。→700 個常用字的字形、字音和字義。(簡化減量)</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。(林生)</p>	<p>1. 能聆聽話語、詩歌、故事的訊息，適切回應。</p> <p>2. 能說出文本的大意。</p> <p>3. 能正確認讀注音符號讀本。</p> <p>4. 能認識 1000 個常用字的字形、字音和字義，使用 700 字。</p> <p>5. 能閱讀與學習親屬關係、儀式風俗等文化內涵的各類文本。</p> <p>6. 能根據故事、童詩的藝術、信仰、思想等文化內涵表達需要，正確使用常用標點符號。</p> <p>7. 願意接受指正改善不適當行為。(特學)</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 評量調整如下： ① 時間調整：允許延長時間 ② 評量試題調整：調整試題與考生之適配性、調整題數或比例計分</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 2. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 3. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 4. 能表達自我的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2. 透過聆聽教學 CD，用完整的語句回答問題。 3. 閱讀：觀察情境圖，能在提示下仿說出課文大意。 4. 仿作照樣寫短語。
第 6-10 週	生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨多音字並正確運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題，能適切回答。 3. 閱讀觀察課文情境圖，能在提示問答下，仿說課文大意。 4. 利用本課句型，練習照樣寫短語。
第 11-15 週	故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽的要點：別人說話的時候應注意什麼。 2. 利用部首查字典、電腦查部首，並列舉更多相同部首的字。 3. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 4. 能在提示問答下，仿說課文大意。
第 16-21 週	美好的時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識詩歌的寫作形式。 2. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 3. 能認識記敘文的寫作形式。 4. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 5. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能讀懂課文，並說出課文大意。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞解釋：以上下文意方式，解釋生難語詞。 5. 寫作練習能說出組合故事的順序。依據句型練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	心情溫度計	1. 能分辨形近字及同音字。 2. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 3. 能應用文章中句型造句。	1. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 2. 能分辨形近字及同音字。 3. 能使用完整句子描述事物。
第 6-10 週	特別的禮物	1. 能分辨有相同部件的字。 2. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 3. 能書寫格式正確的信件。	1. 能運用偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 能書寫格式正確的信件。
第 11-15 週	語文百寶箱	1. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 認識多音字。 3. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 4. 能仿作文章中句型。	1. 能分辨有相同部件的字。 2. 能應用本課新詞。 3. 認識跟時間有關的詞語。 4. 認識「分享故事」的活動。 5. 能依照事件順序，組合文章段落。
第 16-20 週	我喜歡	1. 知道故事的寓意。 2. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 3. 應用課本句型造句。 4. 能用完整的語句，清楚的表達自己意見。	1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2. 認識課本生字語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩及故事的興趣，並發揮豐富的想像力。

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文國 4A 組課程教

憶如

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材（康軒）
- 二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離
- 三、教學對象：學障四年級 5 人、智能障礙 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝術創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。→認識且使用常用國字1000字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的形、音和義。→1500個常用字的形、音和義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖</p>	<p>1. 具備聽和說故事、童詩與現代散文重點的能力。</p> <p>2. 運用適當語詞與各種句型表達想法。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識常用國字至少1,000字，個常用語詞的認念。</p> <p>5. 閱讀記敘文與說明文的各類文本。</p> <p>6. 能完成課文內容的心智圖。</p>	<p>1. 觀察評量 (1)課堂參與積極度 80%。</p> <p>2. 口頭評量 (1)能完整表達自己的想法 (2)能回答課堂上的提問</p> <p>3. 紙筆評量 (1)能正確書寫生字、語詞達 80%。</p> <p>4. 評量調整 (1)考試時間:延長考試時間</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元歡樂好時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確記取聆聽內容，摘取故事描述景物的重點。 2. 透過閱讀活動說出感官描寫景物的句子。 3. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出文本意義。 4. 學習課生字新詞，並認識多音字/相似字及應用。 5. 透過閱讀，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結學生先前經驗，引導學生思考 2. 運用畫線策略標記重點，輔助閱讀。 3. 教師運用提問，引導學生預測、推論，增進文本理解。 4. 指導學生運用心智圖歸整段落大意，說出課文主旨。 5. 引導學生運用課文中堆疊語詞，書寫出通順句子。
第 6-10 週	第二單元人物寫真	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確記住聆聽的故事內容，記住重點。 2. 能概略講述一則名人奮鬥的故事。 3. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生朗讀課文語句，適當解釋、說明 語句含意。 2. 引導學生透過課文情境學習，依「人、事、時、地、物」提問，說出各課句子、段落重點及篇章大意。 3. 指導本單元生字與語詞教學。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義
第 11-15 週	第三單元放眼看世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。 2. 能認識並具體說出其他國家飲食/風情的特色。 3. 能利用注音符號閱讀課文，提升自學能力。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。 5. 能了解文章主旨與結構。 6. 練習擴寫句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生依課名預測內容，朗讀課文後比較文章與自己的想法差異並分享生活經驗。 2. 學生分段閱讀課文，並運用畫線策略標記 重點，輔助閱讀。 3. 教師運用提問，引導檢索文本訊息，增進文本理解。 4. 指導學生運用心智圖歸整段落大意，說出課文主旨。 5. 引導學生運用舉例，補充說明，讓描述更加具體。
第 16-21 週	第四單元魔法變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂文本中所傳達的內涵及說出所聞的內容。 2. 運用注音符號輔助閱讀文本、理解文本中的生字 新詞。 3. 能認識每課中的常用字與語詞。 4. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息與主要概念。 5. 以改寫方式寫出語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生專心聆聽自己和他人輪流朗讀課文，引導學生聽懂並說出每篇故事中的重點。 2. 引導學生以注音符號拼讀生字與新詞。 3. 引導學生以部首、部件重組識字，認識生字形、音、義， 4. 引導學生用生字口頭造詞、造句。 5. 依「人、事、時、地、物」提問，說出各課段落重點及篇章大意。 6. 以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，以填字方式完成照樣寫短語和照樣造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元擁抱正能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂文本中所傳達的內涵及說出所聞的內容。 2. 運用注音符號輔助閱讀文本、理解文本中的生字新詞。 3. 能認識每課中的常用字與語詞。 4. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息與主要概念。 5. 以改寫方式寫出語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生朗讀課文後並分享生活經驗。 2. 學生分段閱讀課文，並運用畫線策略標記重點，輔助閱讀。 3. 教師運用提問，引導學生檢索文本訊息，增進文本理解。 4. 指導學生運用心智圖歸整段落大意，說出課文主旨。 5. 引導學生運用基本句型「從前……現在……」對比古今，書寫造句。
第 6-10 週	第二單元文化廣角鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成專注聆聽態度並回答相關問題。 2. 能利用紙本、網路字辭典查詢生字、語詞。 3. 能在學習策略輔助下，閱讀文本並能理解內容。 4. 能流暢唸讀文本。 5. 能理解語詞與句型結構，進行造句。 6. 能利用數位媒體搜尋「不同國家節慶」有關的資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己去過台灣哪些地方、自己的旅遊經驗、看到的特別自然或人文景觀、自己知道或吃過的臺灣各地特產及其特色美食有哪些。 2. 引導學生以部首、部件重組識字，認識生字形、音、義，及提醒相似字的辨識及多音字的讀法；引導學生用生字口頭造詞、造句。 3. 學生以依「人、事、時、地、物」提問，說出各課句子、段落重點及篇章大意。 4. 以日常生活情境、事物、經驗為例，藉由引導示範，完成照樣寫短語和照樣造句。
第 11-15 週	第三單元科技無極限	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聆聽文章內容並說出三項文章重點。 2. 能針對自己與課文相關的生活經驗表達自己的意見。 3. 能運用網路辭典檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 4. 提供段落架構下，能理解文章內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生依課名預測內容，朗讀課文後比較文章與自己的想法差異。 2. 學生分段閱讀課文，並運用畫線策略標記重點，輔助閱讀。 3. 教師運用提問，引導學生預測、推論，檢索文本訊息，增進文本理解。 4. 指導學生運用心智圖歸整段落大意，說出課文主旨。 5. 引導學生運用基本句型書寫造句。
第 16-20 週	第四單元閱讀變裝秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，理解故事內容的真正含義。 2. 能複述故事，說出起因、經過、結果。 3. 能利用注音符號培養自學的能力。 4. 利用相似部件辨識同音字，並習寫生字、詞語。 5. 能閱讀富含哲理思考的故事。 6. 能發表生活中的簡單事物經驗體驗得到的道理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意。 2. 引導學生依課文情境分享自己看過的故事書的內容。 3. 指導本單元生字與語詞教學。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。 5. 指導運用線上筆順教學系統，教導學生基本筆畫並書寫正確的硬筆字 6. 運用提問法讓學生理解課文大意。 7. 指導仿寫、擴寫、照樣造句

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文國 4B 組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材（康軒）
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
- 三、教學對象：學障四年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的文章，並說出二項故事內容要點(簡、減)</p> <p>2-II-2 運用正確語法回答提問或表達想法。(簡、替)</p> <p>2-II-4 運用正確語法，說出個人對文章內容的感想。(簡、替)</p> <p>4-II-1 認識常用國字 800 字，使用 500 個字。(減)陳生</p> <p>4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。(替)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)</p> <p>6-II-6 運用學過的字詞，造詞及造出簡單的短語和造句。(替)</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ab-II-1 500 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。減</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂適合程度的故事、詩。 2. 在引導下運用各種基本句型說出所聽聞的內容。 3. 認識常用字及常用語詞。 4. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 5. 在有聲書輔助下，能理解 800 字以內文本內容及文章的大意。陳生 6. 能精熟學習內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 (1)課堂參與積極度 80%。 2. 口頭評量 (1)在提示下能完整表達自己的想法。 3. 紙筆評量 (1)能依照筆順與結構書寫字詞。 (2)能依提示下完成學習單。 4. 實作評量 (1)能流暢、正確唸讀文本內容。 5. 評量調整 (1)考卷難易度：簡化考卷內容，資源班另外出題 (2)時間調整：允許延長時間 (3)報讀題目

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元歡樂好時光	1. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能說出課文主要的大意。 4. 透過閱讀，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。	1. 引導學生運用雄筆順練習網資源，搭配平板進行筆順書寫練習，並將生字依字形結構做分類識讀教學。 2. 運用部件教學，擴充生字語詞量。 3. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。
第 6-10 週	第二單元人物寫真	1. 能正確記住聆聽的故事內容，記住重點。 2. 能概略講述一則名人奮鬥的故事。 3. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。	1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用注音符號輔助記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 教導國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。
第 11-15 週	第三單元放眼看世界	1. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。 2. 能認識並具體說出其他國家飲食/風情的特色。 3. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。 4. 能了解文章主旨與結構。	1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 瞭解國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。 5. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。

第 16-21 週	第四單元魔法變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂文本中所傳達的內涵及說出所聞的內容。 2. 能理解文本中的生字新詞。 3. 能認識每課中的常用字與語詞。 4. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息與主要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 瞭解國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。 5. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。
-----------	-----------	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元擁抱正能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂文本中所傳達的內涵及說出所聞的內容。 2. 能理解文本中的生字新詞。 3. 能認識每課中的常用字與語詞。 4. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息與主要概念。 5. 以改寫方式寫出語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 瞭解國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。 5. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。
第 6-10 週	第二單元文化廣角鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成專注聆聽態度並回答相關問題。 2. 能正確認讀常用字 3. 能認讀常用語詞、辨認形近及音近字詞。 4. 能依上下句關係，正確使用常用語詞。 5. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息與主要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 瞭解國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。 5. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。
第 11-15 週	第三單元科技無極限	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聆聽文章內容並說出三項文章重點。 2. 能針對自己與課文相關的生活經驗表達自己的意見與想法。 3. 能認讀常用語詞、辨認形近及音近字詞。 4. 能依上下句關係，正確使用常用語詞。 5. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息與主要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 瞭解國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。 5. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。

第 16-20 週	第四單元閱讀變裝秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，理解故事內容的真正含義。 2. 能複述故事，說出起因、經過、結果。 3. 利用相似部件辨識同音字，並習寫生字、詞語。 4. 能發表生活中的簡單事物經驗體驗得到的道理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每課挑選 8-15 個常見生字新詞，運用記憶、理解，以提升閱讀效能。 2. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義，並辨識形近及音近字詞。 3. 瞭解國字偏旁變化的要領，利用寫字教學策略、遊戲教學法協助記住與書寫常用生字語詞。 4. 帶領認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作表情或舉例等方式示意說明詞義，引導學生正確應用之。 5. 指導學生觀察課本情境圖，引導學生用簡單的基本句型完整回答老師的提問。
-----------	-----------	--	---

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域數 2A 組課程教學進度總表

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林

設計者：卓宜蔚

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：智障二年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解五百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎(簡化、減量)</p> <p>n-I-2 知道加法和減法的意義，並練習基本加減法計算。(減量、簡化)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量、簡化)</p> <p>n-I-5 能用加法及減法兩個算式記錄解決兩步驟具體情境問題，加數減數均小於10。(分解)</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化、減量)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注</p>	<p>N-2-1 五百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化、減量)</p> <p>N-2-5 解題：100元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。以具體生活情境。(簡化、減量)</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解加法含一次進位，減法限一次退位計算的方法。(簡化、減量)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減計算。具體生活情境。以十位數為主。(簡化、減量)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合、加與加、減與減之應用解題。不含併式。(簡化、減量)</p> <p>N-2-11 長度：長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。(簡化)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡化、減量)</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主行辨認與描述之活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識五百以內的數及「百位」的位名。 能理解加減法的意義和加法和乘法的運算規律進行計算。 理解乘法的意義與規律和理解分裝及平分的除法活動以解決生活中的問題。 能初步認識常見幾何形體特徵和概念。 能理解長度及其常用單位，並做實測與計算。 能做容量、重量與面積單位的初步認識、直接比較、間接比較。 能觀察鐘面時針與分針之位置認識時刻與時間常用單位， 能知道單位分數的意義並說、讀、聽、寫、做。 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 評量調整如下： <ol style="list-style-type: none"> 題目呈現方式調整：標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 時間調整：允許延長時間 評量試題調整：資源班簡化及減量該班考卷

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 200	1. 透過累加 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列 2. 透過定位板認識「百位」的位名。
第 3-4 週	二位數的加減	1. 用直式計算解決二位數加法問題。 2. 用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。	1. 能用位值表紀錄二位數 2. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 3. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 4. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 5. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。
第 5-6 週	幾公分	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 公分為單位，進行物體長度的測量。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。
第 7-8 週	加減的應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	1. 從部分—整體的具體情境體驗加減互逆的關係
第 9-10 週	容量	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。	1. 認識液量和容量的初步概念。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量 3. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 4. 進行容量個別單位的比較。
第 11-12 週	加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1. 透過實物操作釐清加法和減法的使用情境。 2. 討論應用問題解題步驟，並在老師協助下以算式記錄下來。 3. 能完成加減法直式計算。
第 13-14 週	2、5、4、8 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	1. 能背九九乘法表 2、4、5、8。 2. 知道乘法是累加的結果。 2. 利用乘法，解決生活中「倍」的問題。

第 15-16 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 3. 能認識每大格的時間是 5 分鐘。 4. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 5. 能報讀數字時鐘 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 4 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 5. 能報讀數字時鐘
第 17-19 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 2 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 3. 背誦乘法表
第 20-21 週	面的大小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出平面。 2. 面的直觀、直接比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 宣告平面的定義。 3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 1000(改數到 500)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 500 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 500 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 認識和應用 100 元和 500 元的錢幣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 500 以內的數。 2. 透過具體操作，進行 500 以內的做數活動。 3. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。
第 3-4 週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。
第 5-6 週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、一次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。
第 7 週	平面圖形與立體圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有的面、邊和頂點的個數。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4. 認識正方體與長方體。
第 8-10 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6。 3. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 4. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。
第 11-12 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。
第 13-14 週	兩步驟的乘法	<p>※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。

第 15-16 週	年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。 4. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 5. 查看月曆，點數總日數，說出日期。
第 16-17 週	分東西	<p>※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。
第 18-20 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域數 2B 組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：二年級語障 1 人，學障 2 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-2 知道加法和減法的意義，並練習基本加減法計算。(減量)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量、簡化)</p> <p>n-I-5 能用加法及減法兩個算式記錄解決兩步驟具體情境問題</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化、減量)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>特學 I-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解加法含一次進位，減法限一次退位計算的方法。(簡化)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減計算。具體生活情境。以十位數為主。(簡化、減量)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合、加與加、減與減之應用解題。不含併式。(簡化、減量)</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。(簡化)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡化、減量)</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識一千以內的數及「百位」的位名。 能理解加減法的意義和加法和乘法的運算規律進行計算、應用與兩步驟解題。 能理解乘法的意義與規律和理解分裝及平分的除法活動以解決生活中的問題。 能初步認識常見幾何形體特徵和概念。 能理解長度及其常用單位，並做實測與計算。 能做容量、重量與面積單位的初步認識、直接比較、間接比較。 能觀察鐘面時針與分針之位置認識時刻與時間常用單位， 能知道單位分數的意義並說、讀、聽、寫、做。 能認識數學算式與符號 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 評量調整如下： ① 題目呈現方式調整：標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 ② 時間調整：允許延長時間

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列。 2. 進行 200 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 進行 200 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示。
第 3-4 週	二位數的加減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用直式計算解決二位數加法問題。 2. 用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用位值表紀錄二位數 2. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 3. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 4. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 5. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。
第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 2. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 3. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 4. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。
第 7-8 週	加減法的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 3. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 4. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從部分—整體的具體情境體驗加減互逆的關係 2. 從具體情境中，列出加數未知的問題 3. 從具體情境中，列出減數未知的問題 4. 記錄減數未知的問題並解題
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的間接比較。 3. 能進行容量的個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識液量和容量的初步概念。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 4. 進行容量個別單位的比較。
第 11-12 週	加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對應用問題討論先算什麼、再算什麼。 2. 討論應用問題解題步驟，並以算式記錄下來。 3. 能完成加減法直式計算。

第 13-15 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 4. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 5. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 透過單位量 5 的連加，建立 5 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 透過單位量 4 的連加，建立 4 的乘法概念和認識乘法算式。 5. 透過單位量 8 的連加，建立 8 的乘法概念和認識乘法算式。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。
第 16-17 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀時鐘與數字時鐘。 2. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。
第 18-20 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 4. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。 5. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，建立 3 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 透過單位量 6 的連加，建立 6 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 透過單位量 7 的連加，建立 7 的乘法概念和認識乘法算式。 5. 透過單位量 9 的連加，建立 9 的乘法概念和認識乘法算式。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。
第 21 週	面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的直觀、直接和間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 宣告平面的定義。 3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 認識和應用 500 元和 1000 元的紙鈔。 4. 用 $>$、$<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。 2. 透過具體操作，進行 1000 以內的做數活動。 3. 透過積木或錢幣具體操作，將數量填在位值表上。 4. 應用位值表判斷 1000 以內兩數的大小 5. 透過具體物的操作，應用 1000 元、500 元、100 元和 1 元的錢幣。
第 3-4 週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。 4. 能用個別單位表示物件的重量。
第 5-6 週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數加法和減法的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、一次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能解決三位數加減法應用問題
第 7 週	平面圖形與立體圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長。 5. 認識正方體和長方體及其構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 2 雙相等的邊。 7. 過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 8 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 9. 透過實際操作認識長方體與正方體的構成要素

第 8-9 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6。 3. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 4. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。
第 11-12 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。
第 13-14 週	兩步驟的乘法	※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。
第 15 週	年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。 4. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 5. 查看月曆，點數總日數，說出日期。
第 16-17 週	分東西	1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。
第 18-20 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能判讀幾分之幾。

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域數 2C 組課程教學進度總表

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
- 三、教學對象：二年級情障 1 人，學障 4 人，共 5 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

設計者：卓宜蔚

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-2 知道加法和減法的意義，並練習基本加減法計算。(減量)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量、簡化)</p> <p>n-I-5 能用加法及減法兩個算式記錄解決兩步驟具體情境問題</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化、減量)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解加法含一次進位，減法限一次退位計算的方法。(簡化)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減計算。具體生活情境。以十位數為主。(簡化、減量)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合、加與加、減與減之應用解題。不含併式。(簡化、減量)</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。(簡化)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡化、減量)</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一千以內的數及「百位」的位名。 2. 能理解加減法的意義和加法和乘法的運算規律進行計算、應用與兩步驟解題。 3. 能理解乘法的意義與規律和理解分裝及平分的除法活動以解決生活中的問題。 4. 能初步認識常見幾何形體特徵和概念。 5. 能理解長度及其常用單位，並做實測與計算。 6. 能做容量、重量與面積單位的初步認識、直接比較、間接比較。 7. 能觀察鐘面時針與分針之位置認識時刻與時間常用單位， 8. 能知道單位分數的意義並說、讀、聽、寫、做。 9 能認識數學算式與符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 評量調整如下： <ol style="list-style-type: none"> ① 題目呈現方式調整：標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 ② 時間調整：允許延長時間

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列。 2. 進行 200 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 進行 200 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示。 4. 能用錢幣符號畫出指定金額。
第 3-4 週	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用直式計算解決二位數加法問題。 2. 用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用位值表紀錄二位數 2. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 3. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 4. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 5. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。
第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 2. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 3. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 4. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。
第 7-8 週	加減法的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 3. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 4. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從部分—整體的具體情境體驗加減互逆的關係 2. 從具體情境中，列出加數未知的問題 3. 從具體情境中，列出減數未知的問題 4. 記錄減數未知的問題並解題 5. 利用加減互逆關係，檢驗減法算式答案的正確性
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的間接比較。 3. 能進行容量的個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識液量和容量的初步概念。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 4. 進行容量個別單位的比較。
第 11-12 週	加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對應用問題討論先算什麼、再算什麼。 2. 討論應用問題解題步驟，並以算式記錄下來。 3. 能完成加減法直式計算。 4. 能做加減混合兩步驟計算。

第 13-15 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 4. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 5. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 透過單位量 5 的連加，建立 5 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 透過單位量 4 的連加，建立 4 的乘法概念和認識乘法算式。 5. 透過單位量 8 的連加，建立 8 的乘法概念和認識乘法算式。 6. 能解決乘法的應用問題。
第 16-17 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀時鐘與數字時鐘。 2. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。
第 18-20 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 4. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。 5. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，建立 3 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 透過單位量 6 的連加，建立 6 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 透過單位量 7 的連加，建立 7 的乘法概念和認識乘法算式。 5. 透過單位量 9 的連加，建立 9 的乘法概念和認識乘法算式。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8. 能解決乘法應用問題。
第 21 週	面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的直觀、直接和間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 宣告平面的定義。 3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 認識和應用 500 元和 1000 元的紙鈔。 4. 用 $>$、$<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。 2. 透過具體操作，進行 1000 以內的做數活動。 3. 透過積木或錢幣具體操作，將數量填在位值表上。 4. 透過具體物的操作，應用 1000 元、500 元、100 元和 1 元的錢幣，並進行錢幣的換算。 5. 應用位值表判斷 1000 以內兩數的大小
第 3-4 週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。 4. 能用個別單位表示物件的重量。
第 5-6 週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數加法和減法的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、一次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。
第 7 週	平面圖形與立體圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長。 5. 認識正方體和長方體及其構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 2 雙相等的邊。 7. 過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 8 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 9. 透過實際操作認識長方體與正方體的構成要素

第 8-9 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6。 3. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 4. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。
第 11-12 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。
第 13-14 週	兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 3. 能解決兩步驟乘法應用問題
第 15 週	年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。 4. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 5. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 6. 能進行年月日的換算
第 16-17 週	分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。
第 18-20 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能判讀幾分之幾。

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域數 4A 組課程教學進度總表

一、教材來源：自編 編選-參考教材（南一四年級）

設計者：魏憶如

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離

三、教學對象：學障四年級 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>n 數與量</p> <p>n-II-2 熟練較四位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 【簡】</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。 【簡、減】</p> <p>n-II-6 1. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用、比較。 2. 認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 3. 認識等值分數的意義。 【簡、減、分】</p> <p>n-II-7 理解二位小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。 【簡、減】</p> <p>n-II-9 1. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。 2. 做長度、容量、重量的二階單位換算。 【簡、減、分】</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p> <p>r 關係 r-II-1 理解乘除互逆，進行驗算【簡、減】</p> <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>n 數與量</p> <p>N-4-2 處理乘數與除數為二位數之乘除直式計算。 【簡、減】</p> <p>N-4-5 同分母分數的比較、加、減與整數倍。 【簡】</p> <p>N-4-6 等值分數：簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換 【簡】</p> <p>N-4-7 二位小數位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 【簡】</p> <p>N-4-10 量角器的操作。實測、估測與計算。 【簡、減】</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p> <p>r 關係 R-4-1、R-4-2、R-4-3、R-4-4 1. 四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算） 2. 加減混合計算、乘除混合計算。 【簡、減、分、重】</p> <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能解決整數四則與乘除併式的兩步驟應用問題 能依據條件取概數，進行整數的加減估算活動。 能熟練帶、假分數互換，並解決同分母分數應用問題。 以等值分數，進行異分母分數的比較，並做簡單分數與小數的互換。 能進行小數的比較、加減與乘計算與應用。 能理解長度、容量與重量的常用單位，進行相關的實測、計算與換算。 能運用公式計算簡單複合圖形周長與面積，並能以幾何概念進行複合形體體積的計算與應用。 能理解垂直與平行的意義，辨認常見的三角形與四邊形。 能報讀生活中的一、二維表格、長條圖與折線圖，進行簡單推論。 能了解時間量中二階單位之間的關係，和解決複名數時間量的計算換算。 能找出應用問題中的關鍵字並圈出 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集學生平時作業單進行評量。 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 學校依學生個別教育計畫的數學學習目標來為學生設計適性的題目。 評量調整如下 <ul style="list-style-type: none"> ① 作答反應方式調整： 允許學生簡單發問以澄清題意。 ② 時間調整： 允許延長時間

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1、2 週	一、一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用定位板練習一億以內數的聽說讀寫 2. 提供定位板提示，做一億以內數的化聚
第 3、4 週	二、整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題 2. 能理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題 3. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導四位數乘以一位、三位數以內乘以二位數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中乘法的應用情境並解題
第 5-7 週	三、角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器量角、畫角 2. 做角度加減計算 3. 認識旋轉角 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導使用量角器量角度 2. 教導使用量角器和尺畫出指定角度 3. 利用理解策略，如操作、畫圖示等理解角度分合的計算
第 8-9 週	4、整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題 3. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導四位數除以一位、二位除以二位數、三位數除以二位數直式計算算則 2. 透過除法概念圖示認識生活中除法的應用情境並解題
第 10-11 週	五、三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過邊、角特徵辨認各類三角形(正三角形、直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 2. 能認識全等平面圖形的意義 3. 能繪製基本三角形(直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導使用尺、量角器和三角板找各類三角形的特徵和命名。 2. 教導操作的方式-疊合，找全等圖形的對應頂點、邊、角 3. 教導繪製三角形的步驟
第 12-13 週	六、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練假分數、帶分數互換 2. 用分數表示整數相除的結果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單圖示、ppt 動畫練習假分數和帶分數的互換並歸納出計算公式 2. 透過生活情境說明及示範，練習用分數表示整數相除的結果

第 14-15 週	七、容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 2. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 3. 能解決公里和公尺兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用容量定位板提示，練習公升和毫升二階單位的四則計算 2. 使用重量定位板提示，練習公斤和公克二階單位的四則計算 3. 使用長度定位板提示，練習公里和公尺二階單位的四則計算
第 16-17 週	八、整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中整數四則的兩步驟問題 2. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄 3. 能做整數四則併式計算約定：有()先算、先乘除後加減 4. 能做連乘、連除的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過積木條的操作與提示，進行先乘除後加減的算則說明與練習 2. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作積木條，進行有()先計算的算則說明與練習 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作積木條認識生活四則問題情境與解題 4. 透過乘法、除法概念圖示認識生活中連乘、連除的應用情境並解題
第 18-19 週	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「十分位」與「百分位」。 2. 能做二位小數的大小比較。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供位值板協助學生區分十分位與百分位。 2. 用圖示法和布尺表示公尺與公分的關係。 3. 協助識字困難學生讀出應用問題題目。 4. 使用圖示法引導學生理解題意。 5. 判斷題意中所需使用的運算符號。 6. 引導學生將題意寫成算式。
第 20-21 週	十、長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結生活經驗，引導學生透認識公里、公尺和公分。 2. 引導學生透過觀察、討論和操作，進行公里的實測和估測活動。 3. 透過情境布題，進行公里與公尺二階單位互換的解題活動。 4. 透過情境布題，進行公里與公分的單位化聚，學生透過觀察和討論，進行解題活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖表引導學生觀察長條圖與折線圖的組成條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等代表什麼意思。 2. 透過畫筆提示，引導學生報讀長條圖與折線圖的內容
第 3-4 週	二、分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做同分母分數的加減 2. 能做同分母分數的整數倍計算 3. 能做同分母分數大小比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習同分母分數的加減算則 2. 練習同分母分數的乘法算則 3. 練習同分母分數的大小比較
第 5-6 週	三、概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識無條件捨去法，並能使用無條件捨去法取概數 2. 能認識無條件進入法，並能使用無條件進入法取概數。 3. 能認識四捨五入法，並能使用四捨五入法取概數 4. 能利用概數做簡單的加、減法及乘除的概算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課本數線圖，在數線上由實際的數接近幾千、幾百或幾萬，進而找出概數。 2. 透過數字顏色區分提供視覺提示，與生活情境題，引導學生觀察三種概數取法的區別，並學會取概數方法。 3. 運用圖示解題，並利用概數做計算
第 7-8 週	四、小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合附件操作，用一位小數乘以一位整數的計算進行解題。 2. 提示口訣:先乘再點小數點 3. 配合解題步驟，透過位值表學習一位小數乘以一位整數的直式計算。 4. 透過位值表學習以一位小數乘以一位整數的直式計算進行解題。 5. 配合解題步驟，學習二位小數乘以一位整數的直式計算。
第 9-10 週	五、四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與判斷兩直線互相垂直或平行 2. 透過操作能認識平行四邊形和梯形的性質。 3. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際觀察生活周遭環境(桌子、窗框、書本等事物)，比較垂直與平行的差別，引導學生察覺生活中平行與垂直的例子。 2. 教導用三角板或量角器及畫垂直線，檢查不相交的兩條直線是不是平行。 3. 配合附件操作扣條，認識不同的四邊形，知道有 4 條邊、4 個角與 4 個頂點的四邊形圖形以及四邊形家族。 5. 透過視覺步驟提示，引導學生在方格紙上畫出全等的正方形、長方形、梯形與平行四邊形。

第 11-13 週	六、周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，能理解周長和面積的意義 2. 能算出長方形與正方形的周長 3. 能算出長方形與正方形的面積 4. 透過生活實測，能理解 1 平方公尺的意義，並做平方公尺與平方公分的換算。 5. 能理解長方形的周長和面積的關係。
第 14-15 週	七、等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換。
第 16-17 週	八、時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一日的時間線段圖，能認識 12 時制與 24 時制的關係並做轉換(公式：加或減 12)。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 3. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。
第 18-20 週	九、立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習三年級數 1 平方公分的格子數目來計算面積的概念，引導學生理解長方形與正方形面積的算法。 2. 透過公式提示，引導學生算出長方形與正方形面積與周長 3 引導學生進行做平方公尺與平方公分的換算 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識和 1 的等值關係。 2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 4. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 5. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 6. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合圖示，從一日的時間線段圖，觀察以 12 時制和 24 時制表示時刻的異同，並將 12 時制的時刻換成 24 時制的時刻。 2. 提示時間關係進行小時的換算與小時、分鐘、秒的換算。 3. 進行日、時兩階單位的時間量比較與直式加、減計算。 4. 透過題意分析和圈關鍵字解決跨午的時間計算。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生知道物體所占空間的大小，稱為這個物體的體積。 2. 直接比較兩物體，知道甲物體比較大、乙物體比較小，就是甲的體積比乙的體積大，乙的體積比甲的體積小。 3. 透過將積木放進盒子裡認識空間和體積概念

嘉義縣太保市南新國民小學 112 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域數 4B 組課程教學進度總表

一、教材來源：自編 編選-參考教材（南一四年級）

設計者：魏憶如

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障四年級 2 人、智障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 → 認識十萬以內的數。(簡、減)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 → 會做較大數的加減乘法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 → 會做較大數的除法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→ 會做同分母分數的加減法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→ 能認識小數的意義。會做小數的加減法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-9 在視覺提示下，理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。實物操作下認識體積(替、減)</p>	<p>【學習內容】</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。→ 能認識十萬以內的數。認識位值單位「萬」、「十萬」。(簡、減)</p> <p>N-4-2 透過位值表，處理較大位數之乘除計算：簡化乘數與除數之數字為三位數之乘除直式計算。(替、簡)</p> <p>N-4-3 經圖示，進行解題：簡化數字兩步驟應用問題(乘除，連除)。(替、簡)</p> <p>N-4-4 圖示下對大數取概數：四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。(替、簡)</p> <p>N-4-5 同分母分數：認識真分數、假分數、帶分數。提示下簡化數字，熟練假分數和帶分數之變換，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識十萬以內的數 2. 使用計算機做加減的直式計算與解題 2. 使用計算機做乘除的直式計算與解題 3. 了解分數的意義並學會分數的加減法計算 4. 了解小數的意義與樂意使用計算機小數的加減 5. 認識並理解面積、邊長、長邊、寬邊與周長的關係 6. 能認識三角形、四邊形與圓的性質 7. 能認識與報讀折線圖和長條圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量 • 具體操作和透過數字卡進行單位換算。 • 做角度的實測。 • 做平行與垂直的實測。 • 用體積堆疊指定的體積。 3. 口頭評量 • 根據圖示或題意 正確回答老師的問題。 4. 評量調整如下 ① 考卷難易度：簡化考卷內容，資源班另外出題 ② 時間調整：允許延長時間

<p>C 社會參與：數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體</p>	<p>n-II-10 在視覺提示下，熟練時間的加減運算。(替、減)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。→ 會計算長方形和正方形的面積。會計算長方形和正方形的周長。(簡、減)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。→ 認識常見三角形、常見四邊形與圓形。(簡、減)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→ 能報讀生活中的折線圖。(簡、減、分) → 能報讀生活中的長條圖。(簡、減、分)</p> <p>特學 I-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>與同分母分數的比較、加、減(替、減) N-4-6 等值分數：具體操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減(減、簡)</p> <p>N-4-7 在位值表提示下，認識二位小數之位值單位「百分位」。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(替、減)</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：以標記和簡單的比較與計算，認識整數</p> <p>N-4-9 長度：「公里」，透過圖示進行長度單位的換算與計算。(替、減)</p> <p>N-4-11 →面積：「平方公尺」。面積計算。(減、簡)</p> <p>N-4-13 →解題：圖示下簡單日常生活的時間加減問題。(替、簡)</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。S-4-8 四邊形：觀察具體物，以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(替、減)</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(不調整)</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。、分數、小數是一體(減、簡)</p>	<p>8. 運用反覆練習策略，達到自動化計算的能力</p>	
--	---	--	-------------------------------	--

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →認識十萬以內的數。(簡、減)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →會做較大數的加減乘法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 → 會做較大數的除法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→ 會做同分母分數的加減法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→能認識小數的意義。會做小數的加減法計算。(簡、減)</p> <p>n-II-9 在視覺提示下，理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。實物操作下認識體積(替、減)</p>	<p>【學習內容】</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。→ 能認識十萬以內的數。認識位值單位「萬」、「十萬」。(簡、減)</p> <p>N-4-2 透過位值表，處理較大位數之乘除計算：簡化乘數與除數之數字為三位數之乘除直式計算。(替、簡)</p> <p>N-4-3 經圖示，進行解題：簡化數字兩步驟應用問題(乘除，連除)。(替、簡)</p> <p>N-4-4 圖示下對大數取概數：四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。(替、簡)</p> <p>N-4-5 同分母分數：認識真分數、假分數、帶分數。提示下簡化數字，熟練假分數和帶分數之變換，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識十萬以內的數 2. 使用計算機做加減的直式計算與解題 2. 使用計算機做乘除的直式計算與解題 3. 了解分數的意義並學會分數的加減法計算 4. 了解小數的意義與樂意使用計算機小數的加減 5. 認識並理解面積、邊長、長邊、寬邊與周長的關係 6. 能認識三角形、四邊形與圓的性質 7. 能認識與報讀折線圖和長條圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量 • 具體操作和透過數字卡進行單位換算。 • 做角度的實測。 • 做平行與垂直的實測。 • 用體積堆疊指定的體積。 3. 口頭評量 • 根據圖示或題意 正確回答老師的問題。 4. 評量調整如下 ① 考卷難易度：簡化考卷內容，資源班另外出題 ② 時間調整：允許延長時間
<p>C 社會參與： 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體</p>	<p>n-II-10 在視覺提示下，熟練時間的加減運算。(替、減)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。→ 會計算長方形和正方形的面積。會計算長方形和正方形的周長。(簡、減)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。→ 認識常見三角形、常見四邊形與圓形。(簡、減)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>與同分母分數的比較、加、減(替、減)</p> <p>N-4-6 等值分數：具體操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減(減、簡)</p> <p>N-4-7 在位值表提示下，認識二位小數之位值單位「百分位」。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(替、減)</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：以標記和簡單的比較與計算，認識整數</p> <p>N-4-9 長度：「公里」，透過圖示進行長度單位的換算與計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. 運用反覆練策略，達到自動化計算的能力 	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1、2 週	一、一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做十萬以內數的說、讀、寫與數量配合。 2. 認識十萬以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做十萬以內數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過情境布題，進行說、讀、寫一萬以內數的化聚。 3. 透過操作附件數字卡，表徵一萬以內的數，進行一萬以內數的化聚活動 4. 透過定位板記錄，認識一萬位和四位數畫線記錄，進行一萬以內數的說、讀、寫的活動。
第 3、4 週	二、整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會做四位數不進位加法的直式計算。 2. 會做四位數有進位加法的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合定位版，做四位數不進位加法的直式計算。 2. 配合定位版，做四位數有進位加法的直式計算。 3. 提供計算機代替紙筆計算。 4. 會做四位數加法文字題的解題。
第 5-7 週	三、角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器量角、畫角 2. 做角度加減計算 3. 認識旋轉角 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導使用量角器量角度 2. 教導使用量角器和尺畫出指定角度 3. 利用理解策略，如操作、畫圖示等理解角度分合的計算
第 8-9 週	四、整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算 3. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 4. 能理解題意並記錄問題，並能解決生活上的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用數字視覺提示、位值與計算口訣，進行直式計算 2. 利用圖示策略教導列式解決除法的生活應用問題。 3. 提供並教導使用計算機
第 10-11 週	五、三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能認識全等的意義。 3. 能認識對應邊，知道對應邊會一樣長。 4. 能認識對應角，知道對應角會一樣大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合附件，以銳角、直角、鈍角標示三角形的三個角。 2. 利用表格設計呈現各種三角形特質，讓學生重新複習。 3. 透過實際操作及課本圖示，察覺將兩個形狀大小相同的圖形，雖然擺放的方向不同，
第 12-13 週	六、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單圖示、ppt 動畫練習假分數和帶分數的互換並歸納出計 算公式 2. 透過生活情境說明及示範，練習用分數表示整數相除的結果
第 14-15 週	七、容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 容量單位(公升、毫升)的實測、量感與估測 2. 並用定位板做公升與毫升二階單位換算 3. 重量單位(公斤、公克)的實測、量感與估測 2. 並用定位板做公斤與公克二階單位換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用容量定位板提示，練習公升和毫升二階單位的四則計算 2. 使用重量定位板提示，練習公斤和公克二階單位的四則計算

第 16-17 週	八、整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。 4. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習將問題記錄成先算、再算的兩步驟算式。 2. 引導提示解題時可以將先算、再算的計算過程合併，用一個算式來記錄問題，接著一步一步算出答案，並把做法用等號接著記下來 3. 由數字相同但一個有括號、一個沒括號的兩個算式，引導理解算式的運算順序及結果。
第 18-19 週	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「十分位」與「百分位」。 2. 能做二位小數的大小比較。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供位值板協助學生區分十分位與百分位。 2. 用圖示法和布尺表示公尺與公分的關係。 3. 協助識字困難學生讀出應用問題題目。 4. 使用圖示法引導學生理解題意。 5. 判斷題意中所需使用的運算符號。 6. 引導學生將題意寫成算式。
第 20-21 週	十、長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 能建立 1 公里長度的量感。 3. 能解決「公里、公尺」的加減應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結生活經驗，引導學生透認識公里、公尺和公分。 2. 引導學生透過觀察、討論和操作，進行公里的實測和估測活動。 3. 透過情境布題，進行公里與公尺二階單位互換的解題活動。 4. 透過情境布題，進行公里與公分的單位化聚，學生透過觀察和討論，進行解題活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖表引導學生觀察長條圖與折線圖的組成條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等代表什麼意思。 2. 透過畫筆提示，引導學生報讀長條圖與折線圖的內容
第 3-4 週	二、分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做同分母分數的加減 2. 能做同分母分數的整數倍計算 3. 能做同分母分數大小比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習同分母分數的加減算則 2. 練習同分母分數的乘法算則 3. 練習同分母分數的大小比較
第 5-6 週	三、概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數 2. 能用無條件進入法取概數 3. 能用無條件捨去法取概數 4. 能用四捨五入法取概數 5. 能取概數做簡單加減估算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路、報紙等資料，認識生活中概數的意義與應用 2. 練習無條件進入法取概數的方法和生活情境應用 3. 練習無條件捨去法取概數的方法和生活情境應用 4. 練習四捨五入法取概數的方法和生活情境應用 5. 練習取概數做簡單加減估算的生活應用
第 7-8 週	四、小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合附件操作，用一位小數乘以一位整數的計算進行解題。 2. 提示口訣:先乘再點小數點 3. 配合解題步驟，透過位值表學習一位小數乘以一位整數的直式計算。 4. 透過位值表學習以一位小數乘以一位整數的直式計算進行解題。 5. 配合解題步驟，學習二位小數乘以一位整數的直式計算。
第 9-10 週	五、四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認垂直和平行 2. 運用角、邊關係，能辨認 5 種四邊形：長方形、正方形、菱形、梯形、平行四邊形 3. 能畫出兩垂直或平行線段 4. 能在平方公分板上畫出四邊形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作找出生活中垂直和平行現象 2. 使用六形六色教具組做四邊形特徵的練習和分類。 3. 使用尺、量角器、三角板找出四邊形特徵和命名 4. 使用尺、三角板、平方公分板畫出兩垂
第 11-13 週	六、周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，能理解周長和面積的意義 2. 能算出長方形與正方形的周長 3. 能算出長方形與正方形的面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習三年級數 1 平方公分的格子數目來計算面積的概念，引導學生理解長方形與正方形面積的算法。 2. 透過公式提示，引導學生算出長方形與正方形面積與周長 3 引導學生進行做平方公尺與平方公分的換算
第 14-15 週	七、等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用分數條、分數板、ppt 動畫操作認識等值分數的意義。 2. 使用學習單圖示及算式提示，做分母分子同乘一整數，找出等值分數

第 16-17 週 八、時間的加減

1. 能做日、時的加減計算
2. 能做時、分的加減計算
3. 能做分、秒的加減計算

1. 提供時間關係的提示，練習日和時的加法算則、減法算則。
2. 提供時間關係的提示，練習時和分的加法算則、減法算則。
3. 提供時間關係的提示，練習分和秒二階單位的加法算則、減法算則

第 18-20 週 九、立方公分

1. 認識體積與大小比較。
2. 認識體積單位「立方公分」。
3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。

1. 學生透過形體大小的變化，認識體積。
2. 學生做兩物體積大小的直接比較。
3. 讓學生經驗體積保留概念。
4. 學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較
5. 學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動