

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 國二教學計畫表 設計者：吳依芳（表十一之二）

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智能障礙 8 年級 2 人、學習障礙 8 年級 4 人，共 6 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊 與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	聆聽 1-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能專心聆聽他人發言，並發表自己的想法 1-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能了解他人發言的重點 口語表達 2-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能分享自身生活經驗 2-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能了解他人說話的重點，並適當回應 2-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能禮貌回應他人的說話內容，並進行對話 識字與寫字 4-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為認識國字至少 3000 字，使用 2000 字 4-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能使用字典或電腦查詢相關資訊 4-IV-6 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 閱讀 5-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能理解課文內容及相	Ab-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能認識 3000 個常用字的字形和字音 Ab-IV-6 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為認識文言文的常見詞及文章內容 Ac-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 Ad-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能認識課文的主旨及寓意 Ad-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能認識古體詩、新詩和樂府詩 Bc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能具邏輯性的說明課文內容的大意 Bc-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能使描述、列舉、因果等寫作手法 Bc-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能使用電腦分享寫作內容 Be-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能依照生活經驗書寫日記 Cc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為認識課文中的主題思想。	1. 能專心聆聽他人發言，並發表自己的想法。 2. 能分享自身生活經驗，並對他人回話做出適當回應。 3. 能認識 3000 個國字。 4. 能使用字典及電腦查詢相關資訊。 5. 能書寫出正確美觀的硬筆字。 6. 能了解課文內容。 7. 能運用閱讀理解策略，增進學習效能。 8. 能運用圖書館借閱書籍。 9. 能依據生活經驗書寫日記，並使用科技工具分享內容。	實作評量、 紙筆評量、 口頭問答

<p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>關修辭</p> <p>5-IV-4 減量為能應用閱讀策略(畫重點、找人事時地物)，增進學習效能</p> <p>5-IV-6 減量為能多利用圖書館及電腦閱讀課外書籍及查詢相關資料，提升閱讀興趣</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-4 簡化為能依據生活經驗書寫日記</p> <p>6-IV-6 簡化為能運用科技工具，分享寫作內容</p> <p>提升認知學習</p> <p>特學 1-III-6 不調整</p> <p>特學 1-III-11 簡化透過回答老師問題了解理解的程度。</p> <p>特學 1-IV-2 簡化運用畫重點、認識人事時地物等記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>提升動機與態度</p> <p>特學 2-III-2 不調整</p>	<p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-7 簡化回答老師提問的技巧與練習。</p> <p>特學 A-IV-2 簡化使用畫重點和認識人事時地物的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-II-1 不調整</p>		
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	新詩選	1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然	活動一 1. 分享自己購買傘的經驗及原因

		<p>的感懷。</p> <p>3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。</p>	<p>2. 分享自己放風箏的經驗</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者題解</p> <p>2. 課文朗讀及生難字詞講解</p> <p>3. 介紹新詩特色</p> <p>4. 書寫學習單</p>
第 3-4 週	聲音鐘	<p>1. 能說出周遭聲音所透露的意義和情味。</p> <p>2. 能透過引導書寫短文介紹自己的聲音鐘。</p> <p>3. 能掌握外來語及在地語的用法及意義。</p> <p>4. 能正確書寫課文的生難字詞。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 分享自己對於題目”聲音鐘”的第一印象</p> <p>2. 分享自己曾經聽過的聲音鐘</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者背景</p> <p>2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解</p> <p>3. 介紹外來語及本土語的意義</p> <p>4. 引導學生進行自身的聲音鐘寫作</p>
第 5-6 週	我所知道的康橋	<p>1. 能認識徐志摩及其散文特色。</p> <p>2. 能細膩觀察景物轉化為文字。</p> <p>3. 能培養閒適的生活情趣。</p> <p>4. 能認識轉化、映襯、回文等修辭。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 播放”英國康橋”的介紹影片</p> <p>2. 查詢徐志摩的軼事</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解及作者生平。</p> <p>2. 播放”人間四月天”</p> <p>3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。</p> <p>4. 介紹轉化、映襯、回文等修辭。</p> <p>5. 引導完成讀後測驗及習作。</p>
第 7 週	語文常識一 語法(上)詞類	<p>1. 能了解語法的重要性。</p>	<p>1. 介紹語法基本結構，認識字和詞的區別。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能分辨「字」與「詞」的不同。 3. 能指出句子裡各詞語的類別。 4. 能活用各種實詞、虛詞表情達意。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 介紹「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3. 課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生舉例說明。
第 8-9 週	五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己所喜歡的植物 2. 介紹其他喜愛不同植物的名人 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 依文章寫出人事時地物，並完成心智圖。 4. 從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。 5. 引導完成短文寫作。
第 10-11 週	差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識胡適及其成就。 2. 了解作者塑造差不多先生的動機與寓意。 3. 了解應用傳記手法寫作寓言的技巧。 4. 認識並會運用誇張反諷的寫作技巧。 5. 省思敷衍隨便的害處，培養實事求是的精神。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享自己或他人的口頭禪 2. 讓同學討論不同口頭禪所顯現的人格特質 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者題解 2. 說明段落大意及生難字詞 3. 引導完成課文理解測驗及習作
第 12-13 週	張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 能認識作者司馬遷的生平。 3. 能使用敬稱詞、謙稱詞。 4. 能提升對「法」的認知，並培養守法精神。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享自己所知道的法律 2. 查詢司馬遷、史記的相關資料 <p>活動二</p>

		5.能體會「法律之前，人人平等」的真義。	1.介紹史記。 2.介紹題解及作者。 3.課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4.依文章寫出人事時地物，並完成心智圖。 5.引導完成讀後測驗及習作。
第14週	語文常識二 語法(下)句型	1.能認識句子的類型。 2.能判別四種基本的句型。 3.能使用四種基本句型造句。	1.認識有無句、敘事句、表態句與判斷句。 2.課本撰寫應用練習並檢討習作。 3.使用所學四種句子創作傳達情意簡訊。
第15-16週	蜜蜂的讚美	1.了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 2.練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3.培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。	活動一 1.查詢各種動物、昆蟲的覓食方式 2.分享自己所查詢的資料 活動二 1.介紹作者題解 2.解講段落大意及生難字詞 3.分享對於蜜蜂採蜜的過程有何想法 4.完成讀後測驗及習作
第17週	愛蓮說	1.能理解文中三種花卉的象徵含義。 2.能了解論說文的特質與要求。 3.能說出作者喜愛蓮花的原因。 4.能體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格 5.能透過觀「物」與體「物」以肯定自我。	活動一 1.準備三種花的照片，讓學生認識蓮花、菊花、牡丹 2.分享自己對於這三種花的想法 活動二 1.介紹題解及作者。 2.課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3.介紹及練習象徵修辭。

			<p>4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發學生學習動機。</p> <p>5. 引導完成讀後測驗及習作。</p>
第 18-19 週	棒球靈魂學	<p>1. 了解棒球運動所啟發的人生道理。</p> <p>2. 學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。</p> <p>4. 培養獨立思考及面對失敗的態度。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 請同學分享自己喜歡的運動項目及特點</p> <p>2. 播放棒球影片，介紹棒球運動的特色</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者題解</p> <p>2. 講解段落大意及生難字詞</p> <p>3. 能分享當面對失敗時的態度</p> <p>4. 完成讀後測驗及習作</p>
第 20-21 週	指尖上的故事：簡報	<p>1. 了解簡報的特色與使用方法。</p> <p>2. 學習做簡報的應掌握的重點。</p> <p>3. 運用資訊科技提升溝通效果。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 請同學分享自己做簡報的經驗</p> <p>2. 說明做簡報應掌握什麼重點</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者題解</p> <p>2. 講解段落大意及生難字詞</p> <p>3. 完成課後測驗及習作</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	歲月跟著	<p>1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。</p> <p>2. 學習層遞推進的寫作手法。</p> <p>3. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。</p>	<p>活動一</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者題解</p> <p>2. 講解段落大意及生難字詞</p>

			3. 完成課後測驗及習作
第 3-4 週	古詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出古詩的性質與特色。 2. 能使用疊字的運用方法，並指出詩中使用的疊字。 3. 能引發欣賞古典詩歌的興趣。 4. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的異同。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹牛郎織女的神話故事 2. 觀賞電影”大稻埕”簡介後，討論反對殖民統治運動的劇情 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 介紹古詩的格律 2. 介紹題解及作者。 3. 詩文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 5-6 週	鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識梁實秋及其散文特色。 2. 能指出本文描寫鳥的聲音與形體的手法 3. 能應用本文中形容鳥類的詞語。 4. 能欣賞文章中所要表達的情意。 5. 能學習觀察生活中的景物並加以描繪。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放關於鳥的生態影片 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 複習譬喻、摹寫修辭 4. 建立相關鳥類保育的概念及欣賞鳥類之方法。 5. 短文寫作-描繪生活中的景物
第 7 週	語文常識一 書信與便條	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模仿文章的筆調續寫結局。 2. 能認識傳統書信和現代書信的不同。 3. 能了解書信的撰寫方式。 4. 能運用書信和便條與人順利溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書信、便條的格式及書寫要領。 2. 問候書信練習。 3. 依照主題練習書寫便條內容。
第 8-9 週	田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者對大自然的敬愛之情。 2. 能依照文字了解西北雨不同階段的變化。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢西北雨的發生經過及特徵

		<p>3. 能說出西北雨從開始到結束的歷程。</p> <p>4. 能學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>5. 能透過日記書寫個人感受。</p>	<p>2. 撥放氣象預報的新聞</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解及作者。</p> <p>2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。</p> <p>3. 介紹西北雨的過程。</p> <p>4. 引導完成讀後測驗及習作。</p> <p>5. 短文寫作。</p>
第 10-11 週	木蘭詩	<p>1. 能說出樂府詩的特色。</p> <p>2. 能了解木蘭代父從軍的故事。</p> <p>3. 能運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。</p> <p>4. 能體會並學習孝親的情操。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 討論古今女性地位的差異</p> <p>2. 查詢歷史上女英雄的故事</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解（迪士尼動畫）。</p> <p>2. 介紹樂府詩</p> <p>3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。</p> <p>4. 引導完成讀後測驗及習作。</p> <p>5. 探討並請學生發表古今性別觀念的改變的看法。</p>
第 12-13 週	深藍的憂鬱	<p>1. 認識科幻想說的特色。</p> <p>2. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</p> <p>3. 思考人類的本質及其與機器之間的差異。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 分享自己所看過的科幻小說</p> <p>2. 討論人類與科技間的關係</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解作者</p> <p>2. 講解段落大意及生難字詞</p> <p>3. 思考人類與機器的差異</p>

			4. 引導完成課後測驗及習作
第 14 週	語文常識二 題辭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解題辭的種類與作法。 2. 能了解掌握題辭的寫作要領。 3. 能正確使用題辭用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並舉例「題辭」的意義和分類。 2. 介紹題辭寫作要領：選詞貼切、文字典雅、音律和諧、行款正確。
第 15-16 週	運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 能舉出日常生活中培養「運動家的風度」的方法。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己最喜歡的運動員及理由 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並舉例何謂運動家風度。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 17-18 週	談交友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解作者對於交友的看法。 2. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 3. 培養良好的交友態度與人際互動方式。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己的交友觀 2. 請學生分享自己過去與朋友來往時的經驗 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解作者 2. 講解課文大意及生難字詞 3. 討論與人互動較合適的方式 4. 完成讀後測驗及習作
第 19 週	為學一首示子姪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。 2. 學習運用論點和論據來表達意見。 3. 建立志向，保持積極向上的學習態度。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己念書的態度及習慣 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解作者 2. 講解課文大意及生難字詞

			3. 講解對比的寫作技巧 4. 完成讀後測驗及習作
第 20 週	舌尖上的思路：演講	1. 認識演講的目的與方法。 2. 學習演講時應掌握的重點。 3. 運用交流技巧提升演講效果。	活動一 1. 請同學分享上台演講所需具備的要素 活動二 1. 分組撰寫短篇演講稿 2. 上台分享自己的演講稿 3. 討論演講時所應掌握的重點

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。