

嘉義縣港墘國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 2A 調整教學進度總表 設計者：許家豪

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒二年級國語第三、四冊 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學障 2 年級 3 人 共 3 人 四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說說看聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 能說出所聽到的部分內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。(簡化)</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習簡短閱讀，漸漸培養閱讀能力與樂趣。</p> <p>4-I-1 為認識常用國字至少 200 字，使用 100 字。(減量)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則。(簡化)</p> <p>5-I-1 正確地朗讀文本。(簡化)</p> <p>5-I-3 聽懂文本意思。(簡化)</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-2 200 常用字的使用。(減量)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的仿說句型。(簡化)</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1 能利用部首、部件識字。</p> <p>2. 能利用課文結構圖了解篇章結構及主旨</p> <p>3 能運用課本的語詞口頭造句。</p> <p>4. 能運用基本句型造句寫作</p> <p>5. 用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>6. 能在教師的引導圈出課文的關鍵語詞、句子</p> <p>7. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>8. 聆聽課文內容，會根據圖畫提示猜測故事的發展。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能利用適當的語句回答課堂問題</p> <p>口頭評量</p> <p>能正確唸讀生字，並說出部件相同的字。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能正確書寫生字。</p> <p>2. 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。</p> <p>3. 能從課文中的內容回答問題</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	<p><b>第一課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第一課-新學年新希望課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第一課-新學年新希望課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能運用「一會兒……一會兒……」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>6. 能正確書寫常用字「師、書、用、只、還」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「書、畫」「打、扮、捧、接」的異同</li> </ol> <p><b>第二課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第二課-一起做早餐課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第二課-一起做早餐課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能分享三個最喜歡和朋友玩的遊戲與遊戲過程。</li> <li>5. 能運用「卻…」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>6. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>7. 能正確書寫常用字「全、蛋、中、切、臉」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>8. 能利用部首、部件的拆解分辨「書、畫」「打、扮、捧、接」的異同。</li> </ol> <p><b>第三課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第三課-走過小巷課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第三課-走過小巷課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能說出好朋友的優點，並製作感謝小卡給朋友。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。</li> <li>2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。</li> <li>3. 看提示圖仿寫「一會兒……一會兒……」、「卻…」、「一邊……一邊……」句型學習單，並寫出語意完整的句子。</li> <li>4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。</li> <li>5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。</li> <li>6. 練習書寫常用字「師、書、用、只、還」、「全、蛋、中、切、臉」、「打、筆、美、屋、黃」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「書、畫」「打、扮、捧、接」的異同。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能運用「一邊……一邊……」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>6. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>7. 能正確書寫常用字「打、筆、美、屋、黃」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>8. 能利用部首、部件的拆解分辨「書、畫」「打、扮、捧、接」的異同。</li> </ol>	
<p>第 6-10 週</p>	<p>第二單元 歡樂的時刻  第四課 運動會  第五課 水上木偶戲  第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p><b>第四課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第四課-運動會課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第四課-運動會課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能運用「不只……還……」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>6. 能正確書寫常用字「可、往、氣、步、腳」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、河、活」「運、進、近、遠」的異同</li> </ol> <p><b>第五課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第五課-水上木偶戲課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第五課-水上木偶戲課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能運用「如果…」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>6. 能正確書寫常用字「木、叫、帶、田、站」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、河、活」「運、進、近、遠」的異同。</li> </ol> <p><b>第六課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。</li> <li>2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。</li> <li>3. 看提示圖仿寫「不只……還……」、「如果…」、「好像……」句型學習單，並寫出語意完整的句子。</li> <li>4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。</li> <li>5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。</li> <li>6. 練習書寫常用字「可、往、氣、步、腳」、「木、叫、帶、田、站」、「月、買、活、餅、節」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、河、活」「運、進、近、遠」的異同。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能自行唸讀第六課-小鎮的柿餅節課文。</li> <li>能根據提問，回答第六課-小鎮的柿餅節課文文意的相關問題。</li> <li>能運用「好像……」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>能正確書寫常用字「月、買、活、餅、節」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>能利用部首、部件的拆解分辨「汗、河、活」「運、進、近、遠」的異同。</li> </ol>	
<p>第 11-15 週</p>	<p>第三單元 故事萬花筒  第七課 國王的新衣裳  第八課 聰明的小熊  第九課 大象有多重?</p>	<p><b>第七課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>能自行唸讀第七課-國王的新衣裳課文。</li> <li>能根據提問，回答第七課-國王的新衣裳的故事課文文意的相關問題。</li> <li>能運用「不但……還……」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>能正確書寫常用字「衣、東、棒、眼、胖」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「節、籃、筒」的異同</li> </ol> <p><b>第八課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>能自行唸讀第八課-聰明的小熊課文。</li> <li>能根據提問，回答第八課-聰明的小熊課文文意的相關問題。</li> <li>能運用「有…有…還有…」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>能正確書寫常用字「午、石、物、行、但」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「節、籃、筒」的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。</li> <li>請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。</li> <li>看提示圖仿寫「不但……還……」、「有…有…還有…」、「有了…更…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。</li> <li>透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。</li> <li>利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。</li> <li>練習書寫常用字「衣、東、棒、眼、胖」、「午、石、物、行、但」、「少、然、粗、幾、搖」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「節、籃、筒」的異同。</li> </ol>

		<p><b>第九課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第九課-大象有多重?課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第九課-大象有多重?課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能運用「有了…更…」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>6. 能正確書寫常用字「少、然、粗、幾、搖」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「節、籃、簡」的異同。</li> </ol>	
<p>第 16-21 週</p>	<p>第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂</p>	<p><b>第十課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第十課-我愛冬天課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第十課-我愛冬天課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能運用「可是…」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> <li>6. 能正確書寫常用字「火、鍋、飯、發、冷」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「服、期」「灰、煙」「圍、團、因」的異同。</li> </ol> <p><b>第十一課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</li> <li>2. 能自行唸讀第十一課-遠方來的黑皮課文。</li> <li>3. 能根據提問，回答第十一課-遠方來的黑皮課文文意的相關問題。</li> <li>4. 能運用「立刻…」句型造句，表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。</li> <li>2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。</li> <li>3. 看提示圖仿寫「可是…」、「立刻…」、「竟然…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。</li> <li>4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。</li> <li>5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。</li> <li>6. 練習書寫常用字「火、鍋、飯、發、冷」、「服、等、嘴、者、色」、「吹、因、卻、反、夜」的筆劃、部首及造詞。</li> <li>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「服、期」「灰、煙」「圍、團、因」的異同。</li> </ol>

		<p>6. 能正確書寫常用字「服、等、嘴、者、色」的筆劃、部首及造詞。</p> <p>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「服、期」「灰、煙」「圍、團、因」的異同。</p> <p><b>第十二課</b></p> <p>1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。</p> <p>2. 能自行唸讀第十二課-新年快樂課文。</p> <p>3. 能根據提問，回答第十二課-新年快樂課文文意的相關問題。</p> <p>4. 能運用「竟然…」句型造句，表達自己的生活經驗。</p> <p>5. 利用課文結構圖，統整課文重點。</p> <p>6. 能正確書寫常用字「吹、因、卻、反、夜」的筆劃、部首及造詞。</p> <p>7. 能利用部首、部件的拆解分辨「服、期」「灰、煙」「圍、團、因」的異同。</p>	
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	<p>1. 辨識「候」、「後」的使用</p> <p>2. 認識「土」部的生字</p> <p>3. 能運用理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活經驗</p> <p>4. 課文結構圖以及段落關鍵字，了解課文重點</p>	<p>1. 將分解後的部件拼成文字並造詞。</p> <p>2. 利用圖像識字，認識「土」部的生字</p> <p>3. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p> <p>4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨</p>
第 6-10 週	第二單元 有你真好 第四課 爸爸 第五課 我的家人	<p>1. 辨識部首「口」和「口」的生字</p> <p>2. 認識「教」字不同讀音的使用</p> <p>3. 能運用「不管……都……」的句型，表達自己的</p>	<p>1. 利用「教」字不同讀音的使用，進行造詞</p> <p>2. 利用圖像識字，認識「口」和「口」部</p>

	第六課 愛笑的大樹	生活經驗 4. 利用心智圖以及段落關鍵字，了解課文重點	的生字 3. 正確使用「不管……都……」的句型，並運用造句。 4. 透過心智圖填空，回答課文問題，理解課文主旨
第 11-15 週	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良	1. 認識「艮」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 2. 認識「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 3. 能運用「除了……都……」、「如果……就……」句型，表達自己的生活經驗 4. 用課文結構圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 將分解後的部件拼成文字並造詞。 2. 利用生字花，認識「昔」字部件的形似字 3. 看圖進行「除了……都……」、「如果……就……」句型練習，寫出語意完整的句子。 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨
第 16-20 週	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山	1. 辨識部首「食」的生字 2. 認識「寺」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 3. 能運用「不但……而且……」的句型，表達自己的生活經驗 4. 利用心智圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 將分解後的部件拼成文字並造詞。 2. 利用生字花，認識「寺」字部件的形似字 3. 看圖進行「不但……而且……」句型練習，寫出語意完整的句子。 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標