

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 6A 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體學習策略核心素養內容的意義與影響。</p>	<p>1-III-4 提供科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(替)</p> <p>2-III-3 能以完整的句子表達聽聞的內容。(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字2000字。(減)</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(不調整)</p> <p>4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡)</p> <p>5-III-6 提供心智圖與提綱架構，藉由刪除、歸納策略來寫出指定段落大意(簡、減、替)</p> <p>6-III-3 寫出語意完整的句子、符合主題的小短文。(簡、減、替)</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(簡)</p> <p>Ab-III-6 2500常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整)</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達(無調整)</p> <p>Ab-III-1 2500個常用字的字形、字音、字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 2200個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-5 2700個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-6 2700個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-III-7 字辭典、成語辭典的運用。(替)</p> <p>Ad-III-1 段落大意。(簡、減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、結構與寓意。(簡、減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整)</p> <p>Cc-III-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減、替)</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-III-6 資訊軟體</p>	<p>1. 能透過 3C 科技媒體，理解文本內容並說出文章重點，表達對文本內容的個人感想。(特學)</p> <p>2. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>3. 能運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形似字與詞意。</p> <p>4. 能仿說長短句與短文，提升閱讀理解力。</p> <p>5. 能在協助下應用詞彙與基本句型寫出完整的句子。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>①完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>②正確書寫基本句型造句，正確率達 80%</p> <p>2. 實作評量</p> <p>①找出形近字的不同之處。</p> <p>②運用字典/現有文本利用共同部件/部首，組合相關國字。</p> <p>③書寫結構筆順正確的國字。</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>①根據教師提示回答文本段落大意。</p> <p>②在事例與解說下說出應用的基本句型。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 品格修養 1. 神奇的藍絲帶 2. 跑道 3. 說話也要停看聽 4. 朱子治家格言選	<p>1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。</p> <p>2. 能運用字辭典、成語辭典檢索並學習課文中的生字語詞的意思。</p> <p>3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>4. 能運用摘要策略(主題句/關鍵詞句)擷取篇章的大意與主旨。</p>	<p>1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 配合心智圖架構理解文本大意。</p> <p>3. 指導學生認識不同文體寫作方式。</p> <p>4. 指導生字與語詞教學。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 5. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容 6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 5. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 6. 運用摘要策略（主題句/關鍵詞句）擷取篇章的大意與主旨。 7. 練習運用課文中的基本句型造句。
第 6-10 週	第二單元 台灣印象 5. 山的巡禮 6. 東海岸鐵路 7. 蚵鄉風情	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能運用字辭典、成語辭典檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能認念與書寫文本語詞。 3. 能使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容。 5. 能仿寫 20 字以內相關句型的造句。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在題綱提示下歸納簡易段落大意。 2. 配合心智圖架構理解台灣人物土地風情。 3. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 運用摘要策略（主題句/關鍵詞句）擷取篇章的大意與主旨。 6. 練習運用課文中的句型造句。
第 11-15 週	第三單元 思考的藝術 8. 大小剛好的鞋子 9. 沉思三帖 10. 狐假虎威	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽文章內容並在提示下說出文章重點。 2. 能運用字辭典檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容。 6. 能仿寫基本句型。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述分段大意。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 4. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 學習課文中句型造句。 6. 提供寫作架構，正確用標點符號，敘寫完整的短句與 20 字以內的短文段落。
第 16-21 週	第四單元 文學長廊 11. 我願 12. 最好的味覺禮物 13. 空城計 14. 桂花樹	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能運用字辭典精熟課文中的生字新詞生字語詞。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 能在主題句/關鍵詞句架構下能理解文章內容。 6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書引導摘要文章重點。 2. 運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 3. 運用字典加深了解各課語詞的意義及用法。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依主題句/關鍵詞句架構完成照樣短語/句練習。 6. 應用各課句型來造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 人間有情 1. 過故人莊 2. 把愛傳下去 3. 山村車軌寮	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點。 2. 能運用字辭典檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容。 6. 能仿寫基本句型。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述分段大意。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 4. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 學習課文中句型造句。 6. 提供寫作架構，正確用標點符號，敘寫完整的短句與 20 字以內的短文段落。
第 6-10 週	第二單元 海天遊蹤 4. 巨人的階梯 5. 馬達加斯加，出發！ 6. 沉睡的天空之城	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽電子書並歸納簡易段落大意。 2. 能運用字辭典、成語辭典檢索並學習課文中的生字語詞的意思。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用摘要策略（主題句/關鍵詞句）擷取篇章的大意與主旨。 5. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書並在題綱提示下引導歸納大意說出文章重點。 2. 運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 3. 運用字典加深了解各課語詞的意義及用法。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依主題句/關鍵詞句架構完成照樣短語/句練習。

		6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	6. 應用各課句型來造句。
第 11-15 週	第三單元 童年故事 7. 油條報紙·文字夢 8. 雕刻一座小島 9. 童年·夏日·棉花糖	1. 能運用字辭典、成語辭典檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能認念與書寫文本語詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容。 5. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	1. 使用 3C 科技媒體聆聽電子書並引導歸納大意說出文章重點。 2. 配合心智圖架構理解台灣人物土地風情。 3. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 運用摘要策略（主題句/關鍵詞句）擷取篇章的大意與主旨。 6. 練習運用課文中的句型造句。
第 16-18 週	第四單元 成長與祝福 10. 追夢的翅膀 11. 祝賀你，孩子	1. 能聆聽聆聽電子書並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用字辭典檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 結合心智圖與刪除策略，並在提供題綱下能理解文章內容。 6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。 2. 配合心智圖架構理解文本大意。 3. 指導學生認識不同文體寫作方式。 4. 指導生字與語詞教學。 5. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 6. 練習運用課文中的句型造句。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標