

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 45A 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版四年級國語/南一版五年級國語
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節
- 三、教學對象：智障 4 年級 1 人、智障 5 年級 1 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-3 能運用 3C 科技媒體聆聽課文內容，並說出聆聽內容的重點(簡、替)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減)</p> <p>4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。(替)</p> <p>4-II-4 能分辨形近字並音近字詞。(減)</p> <p>4-II-6 書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-II-3 在協助下，讀懂與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>6-II-4 仿寫出語意完整的句子。(簡、減、替)</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(無調整)</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1000 字，使用 800 字。(簡、減)。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)</p> <p>4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡)</p> <p>4-III-5 書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-3 在協助下，讀懂與能力相符的文本。(簡)</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的想法。(簡)</p> <p>6-III-3 仿寫出語意完整的句子。(簡、減、替)</p> <p><b>特需-學習策略</b></p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>Ad-II-3 電子書影音素材(故事、童詩、現代散文等)。(簡、替)</p> <p>Ab-II-1 800 個常用字的形、音和義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-5 1200 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ab-II-6 800 個常用語詞的使用。(簡、減)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。(減)</p> <p>Ac-II-2 基本句型 2 種。(簡、減)</p> <p>Ad-III-3 電子書影音素材(故事、童詩、現代散文等)。(簡、替)</p> <p>Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音、字義。(簡、減)</p> <p>Ab-III-2 800 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-III-5 1500 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ab-III-6 1000 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ac-III-2 基本句型 2 種。(簡、減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。(簡、減)</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>	<p>1. 能透過聆聽科技媒材理解文本內容，適切回答相關問題。(特學)</p> <p>2. 能認讀課文的語詞及語句。</p> <p>3. 能熟練書寫課文常用字和常用語詞。(特學)</p> <p>4. 能透過部首和部件的組合辨識形近字。</p> <p>5. 能仿說長短句與短文，提升閱讀理解力。</p> <p>6. 能運用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。</p>	<p>1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫生字與語詞。 ③正確書寫照樣造句與造句，正確率達 80%。</p> <p>2. 實作評量： ①完成語詞圖卡排列完整句子。 ②找出形近字的不同之處。 ③部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量： ①根據教師提示回答課文主旨。 ②在事例與解說下仿說基本句型。</p> <p>4. 評量調整： ①試題調整，另行出題。 ②允許使用公式表/乘法表/單位表及計算機等工具。 ③延長考試時間。</p>

五、本學期課程內涵(四年級康軒版)：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 歡樂好時光 1. 水陸小高手 2. 下課以後	<p>1. 能聆聽觀看電子書並回答課文問題。</p> <p>2. 能正確認念並書寫常用字和常用語詞。</p> <p>3. 能運用生字筆順系統寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)觀看課文電子書，專心聆聽課文內容，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。</p> <p>2. 運用偏旁/部首輔助認識文字。</p>

	3. 我的籃球夢	4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。 6. 能理解文本段落並流暢仿念。	3. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 5. 教師引導，依照口頭仿說照樣說短語。 6. 隨電子書唸讀文本。
第 6-10 週	第二單元 人物寫真 4. 永遠的馬偕 5. 假如給我三天光明 6. 攀登生命的高峰	1. 能運用電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿寫基本句型。	1. 聆聽電子書針對教師提問表達自己的想法。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 5. 提供簡單寫作架構，正確使用標點符號，仿寫/抄寫簡單完整的短句。 6. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 放眼看世界 7. 美味的一堂課 8. 建築界的長頸鹿 9. 請到我的家鄉來	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 認識以相同部件組合成的字。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能運用疊字形容詞來描述事物。 6. 能理解文本段落並流暢仿念。	1. 觀看 YOUTUBE 影片認識文本介紹的台灣古蹟風情，並分享出遊賞景的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 6. 隨電子書唸讀文本。
第 16-21 週	第四單元 魔法變變變 10. 奇幻旋律 11. 兔子先生等等我 12. 許願椅	1. 能聆聽電子書認識寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能正確認念並書寫常用字和常用語詞。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能以填空方式寫出課文的句型。 6. 能流暢仿讀文本佳句。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 5. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 6. 流暢朗讀句子/段落短文。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 擁抱正能量 1. 選拔動物之星 2. 心動不如行動 3. 一束鮮花	1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能流暢朗讀文本佳句。 5. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書引導摘要文章重點。 2. 觀賞有關外國文化、建築與美食方面的影片，並說出影片的觀賞重點。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習。 6. 應用各課句型來造句。
第 6-10 週	第二單元 文化廣角鏡 4. 米食飄香 5. 讀書報告—藍色小洋裝 6. 我愛鹿港	1. 能聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 5. 能認識形近字的字形，並正確書寫。 6. 運用仿寫、接寫、抄寫的技巧，仿寫基本句型造句。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀形近國字。 4. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 5. 仿寫/仿說基本句型，並造句運用。 6. 聆聽電子書，共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 科技無極限 7. 未來的模樣	1. 能聆聽觀看電子書並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。	1. 觀看電子書與相關影片認識各種現代科技及分享自己的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。

	8. 小黑的新發現 9. 向太空出發	3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿說寫簡單基本句型和口頭造句。	3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 分辨形近字/同音字。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 6. 使用完整句子描述事物。 7. 仿讀朗讀文本。
第 16-20 週	第四單元 閱讀變裝秀 10. 小青蛙想看海 11. 窗前的月光 12. 如來佛的手掌心	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能圈選生字/語詞，熟悉生字/語詞的應用。 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字、擴充字詞。 5. 能以填空方式寫出課文的句型。 6. 能流暢朗讀文本佳句。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 圈選相對應的生字/語詞，透過圖片配對精熟生字/語詞的應用。 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 6. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 7. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。

五、本學期課程內涵(五年級南一版)：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 品格小學堂 1. 幸福筆記本 2. 做人做事做長久 3. 孔雀錯了	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 3. 能運用不同偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能仿寫簡單基本句型。	1. 仔細觀看課文電子書，專心聆聽課文，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 在提示下使用不同的連接詞仿說出課文長短句子。 6. 仿作照樣寫短語。 7. 流暢朗讀句子/段落短文。
第 6-10 週	第二單元 自然筆記 4. 特別的海 5. 漫遊花東 6. 護送螃蟹過馬路	1. 能聆聽觀看電子書並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿說寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 聆聽課文教學電子書與教師提出的問題，能適切回答。 2. 圈選相對應的生字/語詞，透過圖片配對精熟生字/語詞的應用。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 6. 流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 用心看世界 7. 高第的魔法建築 8. 嘗嘗我的家鄉味 9. 小小力量將世界照亮	1. 能聆聽電子書回答提問並分享經驗。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能圈選生字/語詞，熟悉生字/語詞的應用。 4. 能以填空方式寫出課文的句型。 5. 能流暢仿讀文本佳句。 6. 能仿寫簡單基本句型。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點 2. 仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 5. 圈選相對應的生字/語詞，透過圖片配對精熟生字/語詞的應用。 6. 仿作句型照樣寫短語。 7. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 16-21 週	第四單元 作家風華 10. 男生說，女生說 11. 耶誕禮物 12. 漫遊詩情	1. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 2. 能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 5. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 讀懂課文，並說出課文大意。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 分辨有相同部件的字。 5. 以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。

		6. 能流暢朗讀段落文本。	6. 寫作練習能說出組合故事的順序，依據句型練習。 7. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
--	--	---------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 感受生活 1. 為一本書留一種味道 2. 在黑暗中乘著音樂飛翔 3. 色香味的陽光	1. 能聆聽觀看電子書並回答教師提問。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能圈選生字/語詞，熟悉生字/語詞的應用。 4. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能應用文章中句型造句。 6. 理解文本佳句並流暢仿念。	1. 聆聽觀看電子書並在教師引導下回答問題。 2. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 3. 圈選相對應的生字/語詞，透過圖片配對精熟生字/語詞的應用。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 使用完整句子描述事物。 6. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 6-10 週	第二單元 智慧之鑰 4. 縣官審石頭 5. 高明說話術 6. 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 認識以相同部件組合成的字。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能運用疊字形容詞來描述事物。 6. 能理解文本段落並流暢仿念。	1. 觀看課文電子書，專心聆聽課文內容，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 運用偏旁/部首輔助認識文字。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 注意字形的正確與架構。 5. 以提示引導關鍵字，說出句子再仿說/抄寫。 6. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 愛的協奏曲 7. 魔術師爸爸 8. 八歲，一個人去旅行 9. 紅鼻子醫生	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能理解文本段落並流暢仿念。 6. 能仿說寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 運用電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 6. 流暢朗讀句子/段落短文。
第 16-20 週	第四單元 文明時光機 10. 沉默的動物園 11. 地下護衛軍 12. 金字塔之謎	1. 能理解故事的寓意，簡易回答教師提出的問題。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能正確認讀課文新詞。 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿說寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 5. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 6. 練習運用課文中的句型造句。 7. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標