

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 34A 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版三年級國語
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
 三、教學對象：學障 3 年級 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。(無調整)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(無調整)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞的意義，提昇閱讀的流暢度。(減、簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1500字，使用1000字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。(替)</p> <p>4-II-4 能分辨形近字並音近字詞(減)</p> <p>4-II-6 書寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。(簡)</p> <p>5-II-10 透過共讀，體會閱讀的樂趣。(減、替)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用三種標點符號。(減)</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。(無調整)</p> <p>Ab-II-1 1500 個常用字的形、音和義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 1000 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(無調整)</p> <p>Ab-II-5 2500 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ab-II-6 1500 個常用語詞的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。(無調整)</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。(無調整)</p> <p>Ac-II-2 基本句型 2 種。(減)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。(減)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(無調整)</p> <p>Be-II-1 正確使用三種標點符號於寫作中。(減、簡)</p>	<p>1. 能說出文章重點，表達對文本內容的個人感想並歸納重點。(特學)</p> <p>2. 能熟練書寫常用字與常用語詞。(特學)</p> <p>3. 能擴充詞彙，辨別語詞詞性，運用於常見句子中。</p> <p>4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形似字與詞意。</p> <p>5. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。(特學)</p> <p>6. 能仿說長短句與短文，提升閱讀理解力。</p> <p>7. 能運用詞彙與基本句型寫出完整的句子。</p>	<p>1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達80%。 ②正確書寫生字與語詞。 ③正確書寫照樣造句與造句。</p> <p>2. 實作評量： ①完成分段語詞圖卡排列完整句子。 ②部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量： ①根據教師提示回答文本段落大意。 ②在事例與解說下說出應用的基本句型。</p> <p>4. 評量調整： ①延長考試時間 ②提示引導</p>
	<p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>		

五、本學期課程內涵：
 第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元 語文萬花筒 1. 心的悄悄話 2. 妙故事點點名 3. 繞口令村	<p>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。</p> <p>2. 能歸納「心」偏旁的生字，以相同部件組合成的字。</p> <p>3. 能寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>5. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。</p>	<p>1. 觀看課文電子書，專心聆聽課文內容，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。</p> <p>2. 運用偏旁/部首輔助認識文字。</p> <p>3. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。</p> <p>5. 教師引導，依照口頭仿說照樣說短語。</p>

		6. 能理解文本段落並流暢仿念。	6. 隨電子書唸讀文本。
第 5-10 週	第二單元 處處有真情 4. 小丑魚與海葵 5. 飛舞的絲帶 6. 小女生	1. 能運用電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿寫基本句型。	1. 聆聽電子書針對教師提問表達自己的想法。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 5. 提供簡單寫作架構，正確使用標點符號，仿寫/抄寫簡單完整的短句。 6. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 台灣風情 7. 淡水小鎮 8. 安平古堡參觀記 9. 馬太鞍的巴拉告	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 認識以相同部件組合成的字。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能運用疊字形容詞來描述事物。 6. 能理解文本段落並流暢仿念。 7. 仿寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 觀看 YOUTUBE 影片認識文本介紹的台灣古蹟風情，並分享出遊賞景的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 6. 隨電子書唸讀文本。
第 16-20 週	第四單元 閱讀瞭望台 10. 狐狸的故事 11. 巨人的花園 12. 奇特的朋友	1. 能聆聽電子書認識寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 4. 能以填空方式寫出課文的句型。 5. 能理解文本段落並流暢仿念。 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 5. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 6. 流暢朗讀句子/段落短文。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元 用心生活 1. 許願 2. 下雨的時候 3. 遇見美如奶奶	1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能抄寫、寫出課文的生字語詞。 3. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 4. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書引導摘要文章重點。 2. 觀賞有關外國文化、建築與美食方面的影片，並說出影片的觀賞重點。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習。 6. 應用各課句型來造句。
第 5-10 週	第二單元 創意無限 4. 工匠之祖 5. 學田鼠開路 6. 神奇密碼	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 5. 能認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形，並正確書寫。 6. 運用仿寫、接寫、抄寫的技巧，用「如果……就……」「……終於……」等基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀形近國字。 4. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 5. 理解「如果……就……」「……終於……」的句型，並造句運用。 6. 聆聽電子書，共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 探索大自然 7. 油桐花 五月雪 8. 大自然的美術館 9. 台灣的山椒魚	1. 能透過 YOUTUBE 相關影片認識台灣的大自然。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字/同音字。 4. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造字/造詞。 5. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 觀看電子書與相關影片認識各種台灣景物及分享自己的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 分辨形近字/同音字。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。

		6. 理解文本佳句並流暢仿念。	6. 使用完整句子描述事物。 7. 仿讀朗讀文本。
第 16-20 週	第四單元 閱讀探照燈 10. 漁夫和金魚 11. 聰明的鼠鹿 12. 還要跌幾次	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能圈選生字/語詞，熟悉生字/語詞的應用。 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字、擴充字詞。 5. 能以填空方式寫出課文的句型。 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 圈選相對應的生字/語詞，透過圖片配對精熟生字/語詞的應用。 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 6. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 7. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標