

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 34A 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版三、四年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節 (學 1, 智 2)

三、教學對象：學障 3 年級 1 人, 智障 4 年級 1 人, 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本。</p> <p>特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p>	<p>n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計算機)解決日常生活應用問題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替)</p> <p>n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替)</p> <p>n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替)</p> <p>n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減、簡、替)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與進行換算，並能做計算與應用解題。(減、簡)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並簡單推理(簡)</p> <p>r-II-3 熟練四則混合之約定。(減、簡)</p> <p>r-II-4 熟練兩步驟計算中加減應用與簡單乘除計算的應用。(減、簡)</p> <p>s-II-1 視覺提示下熟練正方形和長方形的面積與周長的計算方法。(減、簡、替)</p> <p>s-II-2 具體操作下認識平面圖形全等的意義。(簡、替)</p> <p>s-II-3 具體操作下瞭解平面圖形的構成要素，並認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡)</p> <p>s-II-4 在操作活動中，認識幾何概念的應用，如展開</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡)</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。(減、簡)</p> <p>N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(減、簡)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)。(減、簡)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減、簡)</p> <p>N-3-13 認識直角、銳角和鈍角。(減、簡)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下計算。(簡、替)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下計算與單位換算。(減、替)</p> <p>N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(減、簡)</p> <p>N-4-1 一億以內的數：透過位值積木操作認識位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。(減、簡)</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位</p>	<p>迪：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識 10000 以內的數的相關概念與簡單計數。 能解決簡單乘、除法的問題。 能進行加減與乘除的兩步驟四則運算解題。 能進行同分母分數、一位小數的比較大小，並做加減計算與解題。 能認識長度、角度、面積的概念並進行簡單計算問題。 能認識容量、重量與時間單位的概念並進行簡單的單位換算與計算問題。 能理解生活中數列與圖表的關係並進行的報讀。 <p>宛：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識大數位值(億)的簡單概念與計算。 能運用計算機做整數的四則的簡單計算與應用。(特需) 能認識分數的相關概念並做簡單計算。 能做二位小數的加、減、整數倍的乘法與除法運算。 能做長度、角度、時間的單位的計算與換算。 能認識面積與體積的公式並做簡單計算。 能認識平面圖形的相關概念。 能理解數列與圖表的關係並認識統計圖表的相關概念。 	<p>1. 紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率達 80%。 <p>2. 實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 用計算機進行計算。 做周長、容量與角度的實測。 用時鐘教具操作指定的時間。 用圓規畫出指定的圓。 <p>3. 口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據圖示或題意正確回答問題。 報讀指定圖表內容。 <p>4. 評量調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 試題調整，另行出題。 允許使用公式表/乘法表/單位表及計算機等工具。 延長考試時間。 題目報讀引導。

圖與空間形體。(簡)

n-II-10理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡)

d-II-1報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡)

數之乘除計算。(簡)

N-4-3 圖示下解題：具體情境中兩步驟應用問題。(減、替)

N-4-4 解題：對大數取概數。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。(減、簡)

N-4-5 同分母分數：認識真分數、假分數、帶分數。提示下熟練假分數和帶分數之變換，與同分母分數的比較、加、減。(減、簡)

N-4-6 等值分數：具體操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減。(減、簡)

N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝和平分的觀點，表示分數。(減、簡)

N-4-7 二位小數：認識位值單位「百分位」。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(減、簡)

N-4-8 數線與分數、小數：透過數線認識小數，簡單的小數比較與計算。(減、簡)

N-4-9 長度：「公里」。含其他長度單位的換算與計算。(簡、減)

N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(簡、減)

N-4-11 面積：「平方公尺」。計算。(簡、減)

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。(簡、減)

N-4-13 解題：圖示下簡單日常生活的時間加減問題。(減、簡)

S-3-2 正方形和長方形。(簡)

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調整)

S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。(簡、減)

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。(簡)

S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。(簡)

S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(簡)

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如：正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳

		角三角形、鈍角三角形。(減) S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(減) D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(不調整) D-4-1 製作長條圖：報讀生活中的簡單的長條圖與折線圖。(簡)		
	特需-學習策略 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。		

五、本學期課程內涵：(三年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內整數點數的數詞序列。 2. 能點數 100/500/1000 元的錢幣，並能在生活中使用。	1. 以 100/500/1000 元的錢幣布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 2. 以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內整數點數的數詞序列。 3. 透過買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。
第 3-5 週	第二單元 四位數的加減	1. 能做四位數以內加法計算(輔以計算機)，解決生活中加法的問題。 2. 能做四位數以內減法計算(輔以計算機)，解決生活中加法的問題。	1. 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，運用計算機熟練三位數減二位數的直式計算。 3. 運用計算機做四位數加減法問題的教學，讓學生熟悉加減法直式計算。
第 6-7 週	第三單元 毫米	1. 能認識毫米(mm)的意義，進行實測。 2. 能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 能進行公分和毫米的簡易計算。	1. 以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。 3. 透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。
第 8-9 週	第四單元 乘法	1. 能運用計算機解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能運用計算機解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。 2. 透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔理解三位數乘以一位數的直式計算。(輔以計算機計算)
第 10-11 週	第五單元 角	1. 能透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角/鈍角/銳角。	1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。 2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條

			邊等長，且 4 個角都是直角。
第 12-13 週	第六單元 面積	1. 能認識正方形與長方形。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能運用計算機計算圖形面積。	1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 學生透過觀察和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 14-16 週	第七單元 除法	1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能運用計算機解決二位數除一位數。	1. 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 2. 透過操作等分 2、4、8 段，進行解題活動。 3. 以分點心情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。
第 17-19 週	第八單元 公升和毫升	1. 認識公升和毫升並進行單位換算。 2. 能進行公升和毫升的加減計算。	1. 透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 介紹大於 1 公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 3. 以寶特瓶飲料的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。
第 20-21 週	第九單元 分數	1. 能對平分若干份的單位分數加以命名。 2. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	1. 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， 2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 3. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。	1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 運用計算機計算解決簡單的分數加法問題。 3. 運用計算機計算解決簡單的分數減法問題。
第 4-5 週	第二單元 除法	1. 能運用計算機解決簡單二位數除一位數的除法計算問題。 2. 能運用計算機解決簡單三位數除一位數的除法計算問題。	1. 透過操作錢幣圖卡解決二位數除一位數的除式計算問題。 2. 透過操作計算機，解決三位數除一位數的除法問題。
第 6 週	第三單元 尋找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	1. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，引導下察覺規律，並知道下一個圖形。
第 7-9 週	第四單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行公斤、公克的單位換算。 3. 能進行公斤、公克的加減計算。	1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 10-12 週	第五單元 小數	1. 認識一位小數的位值和小數點。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能運用計算機進行一位小數的加減計算。	1. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3. 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。
第 13-14 週	第六單元 圓	1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。

			3. 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。
第 15-16 週	第七單元 乘法與除法	1. 能用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。	1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 引導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 引導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-18 週	第八單元 時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能看時鐘報讀指定的時間。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	1. 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 2. 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 4. 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。
第 19-20 週	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	1. 以課本情境「早餐店價目表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 以課本情境布題，引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。

五、本學期課程內涵：(四年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 一億以內的數	1. 能認識一億以內各數的位名與位值並進行簡單說、讀、寫。 2. 能進行一億以內各數的大小比較。	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的簡單數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識一億以內各數的位名與位值。 3. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。
第 3-4 週	第二單元 整數的乘法	1. 能運用計算計算四位數乘以一位數的乘法計算問題。 2. 能運用計算計算二位數以二位數的乘法計算問題。 3. 能運用計算計算三位數以二位數的乘法計算問題。	1. 運用計算機，進行四位數乘以一位數、二位數以二位數與三位數以二位數的計算。 2. 透過教師引導與關鍵字句教導簡單列式解決乘法的生活應用問題。
第 5-6 週	第三單元 角度	1. 能使用量角器測量角的大小。 2. 能在口語提示下使用量角器畫出指定度數的角， 3. 透過操作認識銳角、鈍角與直角。 4. 能做簡單角度的加減計算。	1. 運用量角器認識量角器上的從 0-180 的刻度與構造。 2. 利用口訣(從 0 的刻度那邊開始數刻度)，練習判斷從內圈或外圈數刻度。 3. 提供視覺提示口訣(1.0 度直線對齊角的其中一邊 2. 從 0 度開始看 3. 判斷看內圈或外圈 4. 說出角度)，協助找出角度做記號，完成指定簡單角度(30、60、90、120、160) 4. 銳角、鈍角、平角的判別簡單合成角(180 度以內)的加減。
第 7-8 週	第四單元 整數的除法	1. 能運用計算計算四位數除以一位數的整數除法計算問題。 2. 能運用計算計算二位數除以二位數的整數除法計算問題。 3. 能運用計算計算三位數除以二位數的整數除法計算問題。	1. 運用計算機，進行四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數的簡單除法計算。 2. 透過教師引導與關鍵字句教導簡單列式解決除法的生活應用問題。
第 9-10 週	第五單元 三角形	1. 透過操作能分辨直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形。 2. 能知道等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	1. 透過觀察比較直角、鈍角、銳角三角形的異同，引導察覺有一個直角的三角形就是直角三角形、有一個角 >90 度就是鈍角三角形，有一個角 <90 度就是銳角三角形。 2. 透過觀察比較等腰、正、等腰直角三角形的異同，引導察覺有一個直角和兩腰相等的三角形就是等腰直角三角形、三個角=60度就是正三角形，兩個腰相等的是等腰三角形。 3. 利用表格設計呈現各種三角形特質，讓學生重新複習

第 11-12 週	第六單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 能知道先乘除後加減的規則，做簡單計算。 能知道有括號要先計算，做簡單計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供計算口訣(括號先算→先乘除後加減>由左至右計算)提示完成簡化數字的四則運算。 熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。
第 13-14 週	第七單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 認識長度單位「公里」。 能進行簡單「公里」、「公尺」為單位換算。 能比較長度的大小。 能解決以「公里」為單位的簡單日常生活加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用實際的生活經驗—實際跑體驗長度，透過體驗活動認識公里比公尺的單位大。 提供視覺提示做簡單公里與公尺換算與比較(如：5 公里=5000 公尺、6000 公尺=6 公里)。 透過圖示解決實際的長度加減應用問題。
第 15-16 週	第八單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 能認識真分數、假分數與帶分數。 能作簡單假分數與帶分數的互換。 能將簡單分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分類活動，能認識真分數、假分數與帶分數。 簡單假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 透過數線，了解簡單分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 能做簡化數字的同分母加減和整數倍計算
第 17-19 週	第九單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 能認識二位小數。 能運用計算機計算二位小數的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用百格板操作，搭配圖示位值表提示進行二數小數的位名與讀寫，以畫筆提供視覺提示逐位比較大小。 運用計算機，進行二位小數的加減法計算問題。
第 20-21 週	第十單元 統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀並製作簡易的長條圖。 能報讀並製作簡易的折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過圖表引導學生觀察長條圖與折線圖的組成條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等代表什麼意思。 透過畫筆提示，引導學生製作長條圖與折線圖的內容

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 能計算三、四位數乘以三位數的問題。 能計算三、四位數除以三位數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 練習運用計算機計算三、四位數乘以三位數。 練習運用計算機計算三、四位數除以三位數。
第 3-4 週	第二單元 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能理解垂直與平行的意義。 能認識簡單平面圖形。 能認識四邊形的簡單性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際觀察生活周遭環境(桌子、窗框、書本等事物)，比較垂直與平行的差別，引導學生察覺生活中平行與垂直的例子。 透過視覺步驟提示，引導學生畫出垂直與平行線 透過視覺步驟提示，引導學生在方格紙上畫出全等的正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 透過操作、實際觀察讓學生比較正方形、長方形、梯形與平行四邊形，並利用表格設計呈現各種四邊形特質，讓學生理解比較異同。
第 5-6 週	第三單元 簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察和計算機實際操作，理解連加/連減的算式，哪兩個數先相加，結果都一樣，所以把好算的數字先計算會比較快。 透過觀察和計算機實際操作，理解連乘的算式，哪兩個數先相乘，結果都一樣。 透過觀察和計算機實際操作，理解先乘再除與先除再乘的結果相同。
第 7-8 週	第四單元 周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 能理解周長和面積的意義。 能在引導下計算長方形與正方形的周長。 能在引導下計算長方形與正方形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生觀察與學習周長的概念。 複習 1 平方公分的格子數目來計算面積的概念，引導學生理解長方形與正方形面積的算法。 透過公式提示，引導學生算出長方形與正方形面積與周長。

第 9-10 週	第五單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用計算機做一位小數\times整數的乘法。 2. 能運用計算機做二位小數\times整數的乘法。 3. 能進行小數用分數表示。 4. 能將簡單分數用小數表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過運算口訣與數字視覺提示，運用計算機做小數\times整數的乘法。 2. 運用實際數線圖，讓學生重新複習 1 分為 10 等份與 100 等份的意義，引導學生觀察理解小數用分數表示的方法 3. 當分母不是 10 的分數換小數時，運用數字提示擴分策略，引導學生將分母變成 10，協助學生解決分母為 2 或 5 的簡單分數換小數的題型。
第 11-12 週	第六單元 等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識簡單等值分數。 2. 進行簡單分數的大小比較。 3. 能將簡單分數換成小數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過吃披薩的經驗，認識平分的概念。 2. 透過畫圖與操作附件，讓學生觀察不同分數的圓形圖形的差別，並從中引導學生發現等值分數的意思，並找出分母為 20 以內的等值分數。 3. 利用數字提示擴分，運用計算機協助，引導學生進行分數的大小比較。 4. 運用計算機協助，引導學生進行分數換成小數。
第 13-14 週	第七單元 數量規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能推理簡易幾何圖形模式的規律。 2. 能推理簡易數字模式的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，察覺圖案變化的規律，找出接下來的或是缺漏的圖案。 2. 透過操作、教師引導，發現表格中的數字變化規律。
第 15-16 週	第八單元 概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行簡單估算。 2. 能利用概數做簡單的加、減法的概算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過數字顏色區分提供視覺提示，與生活情境題，引導學生學會估算。 2. 運用計算機做簡單的概數計算問題。
第 17-18 週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識日時分概念並做簡單換算。 2. 能簡單計算兩個時刻所經過的時間。 3. 能簡單計算時刻與時間量的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用計算機解決日和時、時和分、分和秒的簡單換算問題。 2. 能計算同一時刻內，兩刻中間經過的時間。 3. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。
第 19-20 週	第十單元 立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識物體的大小。 2. 能複製推疊指定的正方體、長方體。 3. 能計算簡單複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 2. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製。 3. 透過白色積木的堆疊，並且透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標