

## 壹、學校總體課程架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般		班級數	36 (普通班 30、藝才 4、特教 2)		
校址	嘉義縣水上鄉水上村正義		電話	05-2682073	傳真	(一) 05-2601192
網址	http://www.shsps.cyc.edu.tw					
校長	方正一		E-mail	diobetty@go.edu.tw		
教務(導)主任	郭芳儒		E-mail	k2525kimo@go.edu.tw		
教職員工數	68					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (舞蹈類)	體育班	總計
	30	2		4		36
學生數	685	46	3	83		

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	位於水上鄉中心點，交通便利、資源豐富。	校園易受市場、廟宇、民眾及飛機噪音干擾。校地空間不足。	地理位置方便與鄰近學校及單位進行交流。	放學人車爭道交通複雜。校園環境易遭受破壞。	加強植栽種植、校園綠化美化、交通安全教育，優化校園內現有的空間利用率。
教學設施	教師均能學習有效充分利用教學相關設備，協助學生進行多元的學習發展。	百年老校，班級人數多，設備設施長期高強度使用已經老舊，經費問題，無法全面更新。	與鄰近單位相互支援，資源共享。	部分硬體設備因經費不足，更新速度較慢。	加強宣導愛惜公物與定期維護，確實實施安全正確使用教學設施。
師資結構	本校教師多數長期於本校服務，師資穩定。	教師班級事務繁重，參與行政工作意願不高。	教師具備優秀之教學經歷，可多所發揮。	部份教師對於進修與學習成長仍有待加強。	透過溝通及宣導建立共識，教師社群，務期達成精進成長。
學生特質	學生資質佳，且願意努力向學。	市區環境誘惑多，易習得不良習性。缺乏藝文資源，美	學生健康活潑有活力，率真純樸，可塑性高。發掘學生	學生挫折容忍度低。家庭功能待加強。	加強學生品格教育與。強化學習者美感課程及體驗，增加外語教

		學素養不足。國際文化學習機會不夠。	潛在藝術天分。數位科技和網絡，縮減地域差異。		育的內容，增強與國際文化接軌教學活動規劃。
家長期望	重視子女教育，能全力配合學校各項活動。	部分家長過度溺愛學生。經常藉由民代為其發聲。	家長會全力支持，並有家長協助各項學習。	部分家長對國民教育錯誤認知與過分依賴學校教育，忽略家庭教育的重要。	暢通家長與學校溝通，加強親職教育，健全家庭教育功能。
社區特性	本校為水上鄉中心小學亦位於種繁華的市區，社區資源豐富。	價值多元，意見不易整合且經費籌措逐年減少。	志工團、顧問團、家長會支持學校工作推動。	部分社區人士為私人權益試圖干預，造成校務推動困擾。	定期聚會、參與社區活動，增加溝通機會，強化家長會正向功能
數位學習	教師資訊素養程度高，願意使用資訊設備進行數位學習課程	未能編制專門資訊組長，設備維護不易。學生數多，無法達到生生有平板載具的環境。	學校教師認同資訊數位學習已經是未來趨勢。數位科技和網絡連接，提供遠距教學可能性。	欠缺合適電子資源整合系統之專業知能與設備。學生平板載具數量嚴重不足	建立數位學習平台，學生可透過平台得知課程資訊。爭取預算，購買更多的學生平板載具。優先考慮學習環境中最需要平板載具的學生，以確保每個學生都能夠平等地獲得學習資源。