

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 2A 組調整教學進度總表 設計者：許家豪

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林二年級國語 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：學障 2 年級 1 人、語障 2 年級 1 人 共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說說看聆聽的內容。 2-I-2 能說出所聽到的部分內容。 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。(簡化) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習簡短閱讀，漸漸培養閱讀能力與樂趣。 4-I-1 為認識常用國字至少 200 字，使用 100 字。(減量) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則。(簡化) 5-I-1 正確地朗讀文本。(簡化) 5-I-3 聽懂文本意思。(簡化) 5-I-4 了解文本中的重要訊息。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-2 200 常用字的使用。(減量) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的仿說句型。(簡化) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能利用部首、部件識字。 2. 能利用課文結構圖了解篇章結構及主旨 3. 能運用課本的語詞口頭造句。 4. 能運用基本句型造句寫作 5. 用完整語句口述事情並回答問題。 6. 能在教師的引導圈出課文的關鍵語詞、句子 7. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 8. 聆聽課文內容，會根據圖畫提示猜測故事的發展。	觀察評量 能利用適當的語句回答課堂問題 口頭評量 能正確唸讀生字，並說出部件相同的字。 紙筆評量 1. 能正確書寫生字。 2. 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。 3. 能從課文中的內容回答問題

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 開心玩遊戲 第一課 好心情 第二課 踩影子 第三課 謝謝好朋友	第一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第一課-好心情課文。 3. 能根據提問，回答第一課-好心情課文文意的相關問題。 4. 能運用「一會兒……一會兒……」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「鳥、飛、頭、腳、輕」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「情、慢」「遠、遊、邊」的異同 第二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第二課-踩影子課文。 3. 能根據提問，回答第二課-踩影子課文文意的相關問題。 4. 能分享三個最喜歡和朋友玩的遊戲與遊戲過程。 5. 能運用「卻…」句型造句，表達自己的生活經驗。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。 7. 能正確書寫常用字「馬、耳、紅、身、臉」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「情、慢」「遠、遊、邊」的異同。 第三課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第三課-謝謝好朋友課文。 3. 能根據提問，回答第三課-謝謝好朋友課文文意的相關問題。 4. 能說出好朋友的優點，並製作感謝小卡給朋友。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「一會兒……一會兒……」、「卻…」、「一邊……一邊……」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「鳥、飛、頭、腳、輕」、「馬、耳、紅、身、臉」、「言、被、為、聽、邊」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「情、慢」「遠、遊、邊」的異同。

		5. 能運用「一邊……一邊……」句型造句，表達自己的生活經驗。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。 7. 能正確書寫常用字「言、被、為、聽、邊」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「情、慢」「遠、遊、邊」的異同。	
第 6-10 週	第二單元 觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱 第五課 沙灘上的畫 第六課 草叢裡的星星	第四課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第四課-水草下的呱呱課文。 3. 能根據提問，回答第四課-水草下的呱呱課文文意的相關問題。 4. 能運用「不只……還……」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「只、如、明、近、果」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「晴、晴」「暗、晚、明」的異同 第五課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第五課-沙灘上的畫課文。 3. 能根據提問，回答第五課-沙灘上的畫課文文意的相關問題。 4. 能運用「如果…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「海、妹、怎、美、發」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「晴、晴」「暗、晚、明」的異同。 第六課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「不只……還……」、「如果…」、「好像……」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「只、如、明、近、果」、海、妹、怎、美、發」、「那、成、顆、放、穿」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「晴、晴」「暗、晚、明」的異同。

		- 能自行唸讀第六課-草叢裡的星星課文。 - 能根據提問，回答第六課-草叢裡的星星課文文意的相關問題。 - 能運用「好像……」句型造句，表達自己的生活經驗。 - 能正確書寫常用字「那、成、顆、放、穿」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「晴、晴」「暗、晚、明」的異同。	
第 11-15 週	第三單元 美食點點名 第七課 不一樣的故事 第八課 美食分享日 第九課 好味道	第七課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 - 能自行唸讀第七課-不一樣課文。 - 能根據提問，回答第七課-不一樣的故事課文文意的相關問題。 - 能運用「不但……還……」句型造句，表達自己的生活經驗。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「奇、帶、盒、客、校」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「各、名」「細、緊、線」的異同 第八課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 - 能自行唸讀第八課-美食分享日課文。 - 能根據提問，回答第八課-美食分享日課文文意的相關問題。 - 能運用「有…有…還有…」句型造句，表達自己的生活經驗。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「食、分、老、各、菜」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「各、名」「細、緊、線」的異同。	- 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 - 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 - 看提示圖仿寫「不但……還……」、「有…有…還有…」、「有了…更…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 - 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 - 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 - 練習書寫常用字「奇、帶、盒、客、校」、「食、分、老、各、菜」、「最、名、蛋、熱、細」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「各、名」「細、緊、線」的異同。

		第九課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第九課-好味道課文。 3. 能根據提問，回答第九課-好味道課文文意的相關問題。 4. 能運用「有了…更…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「最、名、蛋、熱、細」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「各、名」「細、緊、線」的異同。	
第 16-21 週	第四單元 語文真有趣 第十課 加加減減 第十一課 奇怪的門 第十二課 詠鵝	第十課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十課-加加減減課文。 3. 能根據提問，回答第十課-加加減減課文文意的相關問題。 4. 能運用「可是…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「減、答、百、題、哥」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「閒、闖」「項、題」「播、搖、播」的異同。 第十一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十一課-奇怪的門課文。 3. 能根據提問，回答第十一課-奇怪的門課文文意的相關問題。 4. 能運用「立刻…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「可是…」、「立刻…」、「竟然…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「減、答、百、題、哥」、「主、立、力、底、變」、「念、項、歌、隻、唱」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「閒、闖」「項、題」「播、搖、播」的異同。

		6. 能正確書寫常用字「主、立、力、底、變」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「閒、闖」「項、題」「播、搖、播」的異同。 第十二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十二課-詠鵝課文。 3. 能根據提問，回答第十二課-詠鵝課文文意的相關問題。 4. 能運用「竟然…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「念、項、歌、隻、唱」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「閒、闖」「項、題」「播、搖、播」的異同。	
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 出去走一走 第一課 種子旅行真奇妙 第二課 第一次旅行 第三課 不怕去探險	第一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第一課-種子旅行真奇妙課文。 3. 能根據提問，回答第一課-種子旅行真奇妙課文文意的相關問題。 4. 能運用「如果…就…」句型造句。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「行、公、車、黑、吹」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「園、圈」「湖、滴、流」的異同。 第二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第二課-第一次旅行課文。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「如果…就…」、「被…」、「像…一樣…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「行、公、車、黑、吹」、「第、圈、掉、覺、死」、「喜、入、場、雨、非」的筆劃、部首及造詞。

		- 能根據提問，回答第二課-第一次旅行課文文意的相關問題。 - 能分享曾經與家人一同去旅行的經驗過程。 - 能運用「被…」句型造句。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「第、圈、掉、覺、死」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「園、圈」「湖、滴、流」的異同。 第三課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 - 能自行唸讀第三課-不怕去探險課文。 - 能根據提問，回答第三課-不怕去探險課文文意的相關問題。 - 能運用「像…一樣…」句型造句。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「喜、入、場、雨、非」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「園、圈」「湖、滴、流」的異同。	能利用部首、部件的拆解分辨「園、圈」「湖、滴、流」的異同。
第 6-10 週	第二單元 怎麼做才好 第四課 一場雨 第五課 笑容回來了 第六課 好好的說話	第四課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 - 能自行唸讀第四課-一場雨課文。 - 能根據提問，回答第四課-一場雨課文文意的相關問題。 - 能運用「還是…」句型造句。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「夫、喝、飽、努、尾」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「訴、讓」「救、收、整」的異同。 第五課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。	- 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 - 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 - 看提示圖仿寫「還是…」、「於是…」、「比…更…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 - 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 - 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 - 練習書寫常用字「夫、喝、飽、努、尾」、「收、工、法、於、合」、

		- 能自行唸讀第五課-笑容回來了課文。 - 能根據提問，回答第五課-笑容回來了課文文意的相關問題。 - 能運用「於是…」句型造句。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「收、工、法、於、合」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「訴、讓」「救、收、整」的異同。 第六課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 - 能自行唸讀第六課-好好的說話課文。 - 能根據提問，回答第六課-好好的說話課文文意的相關問題。 - 能與同儕分享你喜歡對方用甚麼說話方式與你談話。 - 能運用「比…更…」句型造句。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「夠、所、比、足、球」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「訴、讓」「救、收、整」的異同。	「夠、所、比、足、球」的筆劃、部首及造詞。 能利用部首、部件的拆解分辨「訴、讓」「救、收、整」的異同。
第 11-15 週	第三單元 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 第八課 點亮世界的人 第九課 色彩變變變	第七課 - 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 - 能自行唸讀第七課-孵蛋的男孩課文。 - 能根據提問，回答第七課-孵蛋的男孩課文文意的相關問題。 - 能運用「有的…有的…」句型造句。 - 利用課文結構圖，統整課文重點。 - 能正確書寫常用字「男、孩、吵、女、母」的筆劃、部首及造詞。 - 能利用部首、部件的拆解分辨「離、難」「賣、	- 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 - 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 - 看提示圖仿寫「有的…有的…」、「經過…終於…」、「有時…有時…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 - 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 - 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解

		貴、買」的異同。 第八課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第八課-點亮世界的人課文。 3. 能根據提問，回答第八課-點亮世界的人課文文意的相關問題。 4. 能動手做母親節卡片，並寫上祝福與感恩小語送給媽媽。 5. 能運用「經過…終於…」句型造句。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。 7. 能正確書寫常用字「燈、已、電、功、失」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「離、難」「賣、貴、買」的異同。 第九課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第九課-色彩變變變課文。 3. 能根據提問，回答第九課-色彩變變變課文文意的相關問題。 4. 能動手自做母親節卡片，並寫上祝福與感恩小語送給媽媽。 5. 能運用「有時…有時…」句型造句。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。 7. 能正確書寫常用字「紙、顏、幾、難、棒」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「離、難」「賣、貴、買」的異同。	課文重點。 6. 練習書寫常用字「男、孩、吵、女、母」、「燈、已、電、功、失」、「紙、顏、幾、難、棒」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「離、難」「賣、貴、買」的異同。
第 16-20 週	第四單元 故事有意思 第十課 醜小鴨 第十一課 蜘蛛救蛋 第十二課 玉兔搗藥	第十課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十課-醜小鴨課文。 3. 能根據提問，回答第十課-醜小鴨課文文意的相關問題。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「一…就…」、「要…

		4. 能運用「一…就…」句型造句。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「其、塊、碰、餓、羽」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「伴、件、仙」「碰、破、砍、碗」的異同。 第十一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十一課-蜘蛛救蛋課文。 3. 能根據提問，回答第十一課-蜘蛛救蛋課文文意的相關問題。 4. 能運用「要…才…」句型造句。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「拜、件、內、石、算」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「伴、件、仙」「碰、破、砍、碗」的異同。 第十二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十二課-玉兔搗藥課文。 3. 能根據提問，回答第二課-玉兔搗藥課文文意的相關問題。 4. 能運用「不只…還…」句型造句。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「玉、姑、躺、操、夜」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「伴、件、仙」「碰、破、砍、碗」的異同。	才…」、「不只…還…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「其、塊、碰、餓、羽」、「拜、件、內、石、算」、「玉、姑、躺、操、夜」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「伴、件、仙」「碰、破、砍、碗」的異同。
--	--	--	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標