

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的文學素養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物, 聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷, 來培養學生對藝術的興趣, 以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨並運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義, 並利用相等的比解決生活中的問題, 且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係, 並能繪製指定倍數的放大與縮小圖, 且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式, 並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化, 找出問題的規律, 再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理, 並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、霧、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用, 會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中, 發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成, 不同的岩石或礦物之間, 也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響, 並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係的方法, 能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈特色, 並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品, 並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術運動的動作要領, 並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
1	8/30~9/1		第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】1-3-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Get Ready—Phonics Review 【人權教育】1-2-1	第 1 單元 最大公因 數與最小公倍數 【環境教育】2-2-2	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 【資訊教育】 3-4-9、5-3-1、5-3- 2	第一單元日本來的 統治者 第 1 課 日治時代的 殖民統治 【人權教育】 1-3-3、1-3-4	第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 傳統藝術之美 第五單元 打開戲劇百 寶箱 聚光燈下的戲劇 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第一單元發現不同的自 己 活動 1 探索課程 【生涯發展教育】 1-2-1	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球 【生涯發展教育】 1-2-1
2	9/4~9/8		第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個 樂師吧 【資訊教育】 4-3-5、4-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit 【人權教育】1-2-1	第 1 單元 最大公因 數與最小公倍數 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】3-3-5	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 【資訊教育】 3-4-9、5-3-1、5-3- 2	第一單元日本來的 統治者 第 1 課 日治時代的 殖民統治 【人權教育】 1-3-3、1-3-4	第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百 寶箱 聚光燈下的戲劇 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第一單元發現不同的自 己 活動 2 努力學習 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】4-3-5	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球 【生涯發展教育】 1-2-1
3	9/11~9/15		第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】3-2-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 2-3-6、3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】1-1-1	第 2 單元 分數的除 法 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】3-3-5	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的 變化 【資訊教育】 3-4-9、5-3-1、5-3- 2 【海洋教育】 4-3-5	第一單元日本來的統 治者 第 2 課 日治時代的 經濟發展 【人權教育】 1-3-4	第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百 寶箱 認識演出的場地—劇場 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第二單元我是生活大師 活動 1 當時間的主人 【生涯發展教育】 3-2-1、3-2-2	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手 【生涯發展教育】 1-2-1
4	9/18~9/22		第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的 市場裡 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】4-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】1-1-1	第 2 單元 分數的除 法 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】3-3-6 【環境教育】4-2-1	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的 變化、活動三 颱風 【資訊教育】 3-4-9、5-3-1、5-3- 2 【海洋教育】 4-3-5、3-3-5	第一單元日本來的統 治者 第 3 課 日治時代的 社會變遷 【人權教育】 1-3-3、1-3-4 【性別平等教育】 3-3-5	第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百 寶箱 認識演出的場地—劇場 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第二單元我是生活大師 活動 2 時間管理高手 【生涯發展教育】 3-2-1、3-2-2	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
5	9/25~9/29		第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】 4-3-1、4-3-5、4-3-6	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】1-1-1	第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	一、天氣的變化 活動三 颱風 【資訊教育】 3-4-9、5-3-1、5-3-2 【海洋教育】 4-3-5 【安全教育】安 E13	第二單元戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展 【人權教育】 1-3-2、2-3-3	第一單元 歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 表演欣賞停看聽 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第二單元我是生活大師 活動3 理財小達人 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-5	單元一 球類全能王 第3課 快打旋風 【生涯發展教育】 1-2-1
6	10/2~10/6		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】2-3-6 【性別平等】2-3-2	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-3-1	數學樂園、第4單元 小數的除法 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 【資訊教育】 5-3-1、5-3-2	第二單元戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織 【人權教育】 1-3-2	第一單元 歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第二單元我是生活大師 活動3 理財小達人 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-5	單元二 人際加油站 第1課 人際交流 【家政教育】 4-3-1
7	10/9~10/13		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】2-3-6 【性別平等教育】1-3-5 【資訊教育】4-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-6、2-3-9、 4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-3-1	第4單元 小數的除法 【資訊教育】3-2-3	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 2-3-2、2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教育】 3-3-1	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 【人權教育】 1-3-2	第一單元 歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美 版畫好好玩 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第一單元發現不同的自己 活動3 持續發展 【生涯發展教育】 1-2-1、2-2-2 【資訊教育】 4-3-5、4-3-6	單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突 【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
8	10/16~10/20		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】2-2-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-3-1	第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】3-2-3	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化、活動二 熱的傳播 【性別平等教育】 2-3-2、2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型 【人權教育】 1-3-4	第一單元 歌劇狂想曲 笛聲飛揚 第三單元 傳藝之美 版畫好好玩 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第三單元服務收穫多 活動1 服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2、3-3-4	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/23~10/27		第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 4-3-1、4-3-5、4-3-6 【環境教育】2-2-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】1-1-1	第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 【資訊教育】4-3-6	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 【性別平等教育】 2-3-2、2-3-5 【環境教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第三單元戰後臺灣 的經濟發展 第 2 課 經濟發展與 轉型 【人權教育】 1-3-4	第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百 寶箱 跨國界的表演藝術 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第三單元服務收穫多 活動 1 服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2、3-3-4	單元三 舞躍大地 樂 悠游 第 1 課 原住民舞蹈之 美 【生涯發展教育】 1-2-1
10	10/30~11/3		閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1、2-3-1 【資訊教育】5-3-2 【環境教育】3-3-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 3-3-1	Exam 1 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】1-1-1	綜合與應用一 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播、 活動三 保溫與散熱 【性別平等教育】 1-3-6、2-3-2、2-3-5 【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2、4-3-1	第四單元戰後臺灣的 社會與文化 第 1 課 社會的變遷 【人權教育】 1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10	第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百 寶箱 說學逗唱樣樣精 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第三單元服務收穫多 活動 2 服務中學習 【性別平等教育】 3-3-2、3-3-4	單元三 舞躍大地 樂 悠游 第 1 課 原住民舞蹈之 美 【生涯發展教育】 1-2-1
11	11/6~11/10		第參單元作家與作品 -四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】4-3-3 【家庭教育】4-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-5、2-3-6、 4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School?? 【生涯發展教育】1- 3-1	第 6 單元 比、比值與 正比 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地 景觀 【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2	第四單元戰後臺灣的 社會與文化 第 1 課 社會的變遷 【人權教育】 1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10	第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百 寶箱 說學逗唱樣樣精 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第三單元服務收穫多 活動 3 服務中成長 【性別平等教育】 3-3-2、3-3-4 【資訊教育】4-3-6	單元三 舞躍大地 樂 悠游 第 2 課 蛙泳 【生涯發展教育】 1-2-1 【海洋教育】1-3-4
12	11/13~11/17		第參單元作家與作品 -四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】3-3-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School?? 【生涯發展教育】1- 3-1	第 6 單元 比、比值與 正比 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地 景觀 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1、3-3-2 【海洋教育】 4-3-1	第四單元戰後臺灣的 社會與文化 第 2 課 文化的傳承 與發展 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2、1-3-7、3-3-1	第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百 寶箱 說學逗唱樣樣精 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第三單元服務收穫多 活動 3 服務中成長 【性別平等教育】 3-3-2、3-3-4 【資訊教育】4-3-6	單元三 舞躍大地 樂 悠游 第 2 課 蛙泳 【生涯發展教育】 1-2-1 【海洋教育】1-3-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
13	11/20~11/24		第參單元作家與作品 -四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】1-2-5	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 5-3-2	Unit 3 What Do You Do After School?? 【生涯發展教育】1- 3-1	第 6 單元 比、比值 與正比 【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地 景觀 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 4-3-1	第四單元戰後臺灣的 社會與文化 第 2 課 文化的傳承 與發展 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2、1-3-7、3-3- 1	第二單元 雋永之歌 清新的旋律 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百 寶箱 說學逗唱樣樣精 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第四單元寶貝我的家 活動 1 我們這一家 【生涯發展教育】 2-2-3、2-2-4 【家政教育】 4-3-1、4-3-5 【家庭暴力防治】 4-3-2	單元四 聰明消費學 問多 第 1 課 消費停看聽 【家政教育】 1-3-4、1-3-5
14	11/27~12/1		第參單元作家與作品 -四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】4-3-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6、2-3-9、3-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】1-2-1	第 7 單元 縮放圖與 比例尺 【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地 景觀、活動二 岩石 與礦物 【性別平等教育】 2-3-5	第五單元臺灣的人口 第 1 課 人口分布與 遷移 【資訊教育】 4-3-1、4-3-5	第二單元 雋永之歌 清新的旋律 第四單元 美哉人生 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百 寶箱 說學逗唱樣樣精 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第四單元寶貝我的家 活動 2 親情交流站 【資訊教育】4-3-1 【家政教育】 4-3-2、4-3-3 【家庭暴力防治】 4-3-2	單元四 聰明消費學 問多 第 1 課 消費停看聽 【家政教育】 1-3-4、1-3-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/4~12/8		第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三 【人權教育】 1-3-1、1-3-5 【環境教育】1-3-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】1-2-1	第 7 單元 縮放圖與 比例尺 【資訊教育】3-2-3	三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦物 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1	第五單元臺灣的人口 第 1 課 人口分布與 遷移 【資訊教育】 4-3-1、4-3-5	第二單元 雋永之歌 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百 寶箱 說學逗唱樣樣精 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第四單元寶貝我的家 活動 2 親情交流站 【資訊教育】4-3-1 【家政教育】 4-3-2、4-3-3	單元四 聰明消費學 問多 第 2 課 消費高手
16	12/11~12/15		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 1-3-5 【環境教育】3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】1-2-1	第 8 單元 圓與扇形 的面積 【資訊教育】3-2-3	三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 【性別平等教育】 2-3-2、2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【資訊教育】 5-3-1	第五單元臺灣的人口 第 2 課 人口現象與 政策 【家政教育】 4-3-5	第二單元 雋永之歌 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百 寶箱 藝術新視野 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第四單元寶貝我的家 活動 3 互動一家親 【資訊教育】4-3-1 【家政教育】4-3-4	單元五 跑接好功夫 第 1 課 短距離快跑 第 2 課 大隊接力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
17	12/18~12/22		第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】1-3-5 【家政教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Review 2 【人權教育】1-3-4	第 8 單元 圓與扇形的面積、數學樂園 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2	四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】2-3-2	第五單元臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策 【家政教育】4-3-5	第六單元 海洋家園 大海的歌唱 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第四單元反制危機大作戰 活動 1 危機要提防 【性別平等教育】2-3-8、2-3-10	單元五 跑接好功夫 第 2 課 大隊接力 第 3 課 練武強體魄
18	12/25~12/29		第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】1-3-4 【家政教育】4-3-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	New Years Around the World 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】1-3-1	第 9 單元 規律問題 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】2-3-2	第六單元臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市 【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-1	第六單元 海洋家園 大海的歌唱 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第四單元反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎 【人權教育】1-3-3、1-3-5 【資訊教育】4-3-1、4-3-4	單元五 跑接好功夫 第 3 課 練武強體魄 【生涯發展教育】1-2-1
19	1/1~1/5		第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】2-2-1 【資訊教育】3-3-1	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	Final Review 【人權教育】1-3-4 【人權教育】2-4-1	第 9 單元 規律問題、第 10 單元 等量公理 【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】2-3-2	第六單元臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市 【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-1	第六單元 海洋家園 海洋之舞 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第五單元反制危機大作戰 活動 3 化險為夷 【人權教育】1-3-3、2-3-1 【資訊教育】1-3-1、5-3-1	單元六 非常男女大不同 第 1 課 哪裡不一樣? 【性侵害犯罪防治】1-3-1、1-3-2
20	1/8~1/12		閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】1-3-3、2-3-5 【生涯發展教育】3-3-1 【資訊教育】5-3-2	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	Exam 2 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】1-3-1	第 10 單元 等量公理 【環境教育】4-3-1	四、電磁作用 活動三 電磁鐵的應用 【性別平等教育】2-3-2 【資訊教育】5-3-1	第六單元臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展 【資訊教育】4-3-5	第六單元 海洋家園 海洋之舞 海洋風情畫 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第五單元反制危機大作戰 活動 3 化險為夷 【人權教育】1-3-3、2-3-1 【資訊教育】1-3-1、5-3-1	單元六 非常男女大不同 第 2 課 拒絕騷擾與侵害 【性侵害犯罪防治】2-3-7、2-3-1 【人權教育】2-3-1
21	1/15~1/19		總複習 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	Festivals: Chinese New Year 【人權教育】1-2-1 【家政教育】1-2-2 【環境教育】3-1-2 【環境教育】3-3-2	綜合與應用二 【環境教育】4-3-1	四、電磁作用 【自由探究】 【性別平等教育】2-3-2 【資訊教育】5-3-1	第六單元臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展 【資訊教育】4-3-5	第六單元 海洋家園 海洋風情畫 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第一單元發現不同的自己 活動 3 持續發展 【生涯發展教育】1-2-1、2-2-2 【資訊教育】4-3-5、4-3-6	單元六 非常男女大不同 第 3 課 性別平等與自我肯定 【性別平等教育】1-3-4、3-3-2 【生涯發展教育】1-2-1、2-2-1、2-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野, 增進學生語文知識和賞析能力, 養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動, 因應環境, 適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法, 增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表情達意, 陶冶性情, 培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點, 進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向, 察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算, 以及分數與小數的混合運算, 並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中, 面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係, 並利用此性質檢查其他的立體形體; 能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率, 並能進行速率單位的換算, 且能理解距離、時間和速率的關係, 並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源, 並了解各種發電方式各有優缺點, 進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 認識科技與社會及人類生活的影響, 進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係, 了解臺灣走向世界的歷程, 並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷人類世界面臨的議題, 並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯, 並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受梆笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法。</p> <p>8. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>11. 對環境周遭留心注意, 擁有愛護與感恩的心情。</p> <p>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>13. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>14. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意。</p> <p>15. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享。</p> <p>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</p> <p>18. 分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</p> <p>20. 發揮創意, 動手完成各項角色造形設計。</p> <p>21. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地。</p> <p>22. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法。</p> <p>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過籃球、羽球與排球運動, 培養學生穩定性、操作性及移動性等基本運動技能; 了解如何預防運動傷害, 學習自我保護。</p> <p>2. 珍惜醫療資源, 認識就醫的權益和義務, 以及擁有正確用藥的觀念。</p> <p>3. 初探鐵人三項運動, 體驗異程接力的合作精神; 指導學生學習國術和簡單防身技巧。</p> <p>4. 藉由澄清與討論, 了解兩性互動原則, 主動遠離不當的色情資訊, 認識取得正確性知識的適當管道; 正向上網、拒絕網路沉迷。</p> <p>5. 認識充滿異國風情的拍手舞和方塊舞的精神及內涵, 培養同儕互助的情誼。</p> <p>6. 重視食品安全, 學習外用餐時應注意的餐飲衛生事項; 了解食品中毒的發生原因, 進而認識其種類與中毒時的應變方式。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
1	2/15~2/16		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 1-3-3、1-3-4 【資訊教育】4-3-3	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready—Phonics Review 【人權教育】1-2-1	第 1 單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】1-3-3 【家政教育】2-3-2	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】5-3-1	第一單元文明與科技生活 第 1 課 古代的文明與科技 【資訊教育】 4-3-2、4-3-5 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 有故事的戲服 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】2-3-1	第一單元好球開打 第 1 課 攻守兼備 【生涯發展教育】 1-2-1
2	2/19~2/23		第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】2-2-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Starter Unit 【人權教育】1-2-1	第 1 單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	一、簡單機械 活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】5-3-1	第一單元文明與科技生活 第 1 課 古代的文明與科技 【資訊教育】 4-3-2、4-3-5 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 有故事的戲服 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】2-3-1	第一單元好球開打 第 1 課 攻守兼備 【生涯發展教育】 1-2-1
3	2/26~3/1		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】2-3-1 【環境教育】3-4-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】2-1-2	第 1 單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】5-3-1	第一單元文明與科技生活 第 2 課 科學的突破 【資訊教育】 4-3-2、4-3-5 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 「衣」起環遊世界 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】2-3-1	第一單元好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 1-2-1
4	3/4~3/8		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】2-1-2	第 2 單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸、活動三 動力的傳送 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】5-3-1	第一單元文明與科技生活 第 2 課 科學的突破 【資訊教育】 4-3-2、4-3-5 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國 樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 「衣」起環遊世界 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】 5-3-6、5-3-7	第一單元好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 第 3 課 攻其不備 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
5	3/11~3/15		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】3-2-1 【環境教育】1-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】2-1-2	第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 【性別平等教育】1-3-6 【資訊教育】5-3-1	第一單元文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理 【資訊教育】5-3-2、5-3-3 【人權教育】1-3-1	第一單元 音樂聯合國樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 公共藝術在校園 第五單元 躍上伸展臺 「衣」起環遊世界 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6、5-3-7	第一單元好球開打 第3課 攻其不備 第4課 運動安全知多少 【生涯發展教育】1-2-1
6	3/18~3/22		第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】1-3-3 【環境教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】1-2-1	第 2 單元 角柱與圓柱、數學樂園 【性別平等教育】2-3-4	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物 【性別平等教育】1-3-6 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】4-2-4	第一單元文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理 【資訊教育】5-3-2、5-3-3 【人權教育】1-3-1	第一單元 音樂聯合國樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6、5-3-7	第二單元健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 就醫即時通 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-3-5 【人權教育】1-3-1
7	3/25~3/29		第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-3-1、2-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】1-2-1	第 3 單元 速率 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 【性別平等教育】2-3-2、2-3-5 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】4-2-4	第二單元從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6、5-3-7	第二單元健康醫點通 第3課 用藥保安康 【生涯發展教育】3-2-2 【安全教育】安 E2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
8	4/1~4/5		第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】3-2-3 【資訊教育】4-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】1-2-1	第 3 單元 速率 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2	二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因 【性別平等教育】1-3-6、2-3-2、2-3-5	第二單元從臺灣走向世界 第 1 課 臺灣與世界 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國 笛聲飛揚 第四單元 設計幻想曲 生活中的好設計 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	第三單元鍛鍊好體能 第 1 課 鐵人三項和耐力跑
9	4/8~4/12		閱讀樂園一 唐吉訶德-大戰風車 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】2-2-3	第 3 單元 速率 【性別平等教育】2-3-4	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 【性別平等教育】1-3-6、2-3-2、2-3-5 【環境教育】4-2-4	第二單元從臺灣走向世界 第 2 課 世界文化大不同 【性別平等教育】3-3-1、3-3-4	第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 生活中的好設計 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	第三單元鍛鍊好體能 第 2 課 異程接力 第 3 課 練武好身手 【生涯發展教育】1-2-1
10	4/15~4/19		第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Exam 1 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】2-2-3	綜合與應用一 【家政教育】3-3-2 【環境教育】2-3-3、4-3-1	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 三、生物與環境 活動一 生物生長的環境 【性別平等教育】1-3-6、2-3-2、2-3-5 【環境教育】2-3-1 【海洋教育】5-3-2	第三單元放眼世界 第 1 課 國際組織 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4	第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	第三單元鍛鍊好體能 第 3 課 練武好身手 【生涯發展教育】1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
11	4/22~4/26		第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 【生涯發展教育】 1-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-3-1	第 4 單元 圓形圖 【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】4-3-1	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境 【性別平等教育】 1-3-5、2-3-2、2-3-5 【海洋教育】 3-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-4 【資訊教育】 5-3-1、5-3-2	第三單元放眼世界 第 1 課 國際組織 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4	第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	第三單元 文化無邊界 活動 2 在地文化族群 探索 【性別平等教育】 3-3-4、3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1	第四單元青春進行曲 第 1 課 友誼的橋樑 第 2 課 網路停看聽 【性別平等教育】 2-3-2、3-3-5
12	4/29~5/3		第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-3-1	第 4 單元 圓形圖 【性別平等教育】2-3-2 【家政教育】3-3-5、3-3-6 【海洋教育】4-3-5	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境、活動二 人類活動對環境的影響 【環境教育】 2-2-1、2-3-2、4-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【海洋教育】 3-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-7 【資訊教育】5-3-1	第三單元放眼世界 第 2 課 人口與資源 【家政教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-5	第二單元 美好的時光 歌詠家鄉 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5	第四單元青春進行曲 第 3 課 網路沉迷知多少 【生涯發展教育】 3-2-2
13	5/6~5/10		第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】1-3-2 【家政教育】3-3-3 【資訊教育】4-3-5	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-3-1	第 5 單元 基準量與比較量 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 【環境教育】 2-3-1、3-3-2、4-3-4 【海洋教育】5-3-7 【資訊教育】5-3-1 【性別平等教育】 2-3-5	第三單元放眼世界 第 2 課 人口與資源 【家政教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-5	第二單元 美好的時光 歌詠家鄉 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5	第五單元舞動青春 第 1 課 斯洛伐克拍手舞 【生涯發展教育】 1-2-1、2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節)(翰林)	自然與生活科技 (3節)(康軒)	社會 (3節)(康軒)	藝術與人文 (3節)(康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3節)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節)(翰林)						
14	5/13~5/17		第四單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3、4-3-6	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】2-2-3	第五單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-4	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響、活動三 珍惜自然資源 【環境教育】2-3-1、4-3-2、4-3-4 【海洋教育】5-3-7 【性別平等教育】1-3-5、2-3-2	第三單元放眼世界 第3課 全球議題 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】2-3-1、2-3-4、2-3-5	第二單元 美好的時光 笛聲飛揚 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元四 活用資源便利多 活動2 善用資源 【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5	第五單元舞動青春 第2課 方塊舞 【性別平等教育】2-3-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/20~5/24		第四單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-5	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】2-2-3	數學樂園、第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】2-3-4	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 【性別平等教育】2-3-2 【資訊教育】5-3-1	第三單元放眼世界 第3課 全球議題 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】2-3-1、2-3-4、2-3-5	第六單元 珍重再見 點點滴滴的回憶 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元四 活用資源便利多 活動2 善用資源 【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5	第六單元食在安心 第1課 餐飲衛生 【家政教育】1-3-5
16	5/27~5/31		第四單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3、4-3-5	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】2-2-3	第6單元 怎樣解題 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2	二、微生物與食品保存 【性別平等教育】2-3-2 【資訊教育】5-3-1	第四單元關心我們的地球 第1課 全球環境 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】2-3-1、2-3-3	第六單元 珍重再見 美麗的印記 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元一 生命的故事 活動1 我的成長 【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1	第六單元食在安心 第2課 食安守門員 【家政教育】1-3-5
17	6/3~6/7		閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】5-3-2 【環境教育】3-2-3	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】2-2-3	第6單元 怎樣解題 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-4	三、生物與環境 【環境教育】4-3-2、4-3-4	第四單元關心我們的地球 第2課 世界一家 【家政教育】4-3-1 【人權教育】1-3-4、2-3-2	第六單元 珍重再見 祝福的樂聲 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	單元一 生命的故事 活動1 我的成長 【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1	第六單元食在安心 第3課 食物中毒解密 第4課 食品安全之旅 【生涯發展教育】3-2-2
18	6/10~6/14	畢業週	總複習 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你有閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Sports Around the World、Exam 2 【人權教育】1-2-1 【家政教育】2-1-2	綜合與應用二 【性別平等教育】1-3-6 【性別平等教育】2-3-1、3-3-4					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節)(翰林)	自然與生活科技 (3 節)(康軒)	社會 (3 節)(康軒)	藝術與人文 (3 節)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節)(翰林)						
19											
20											
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。