

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣番路鄉內甕村 3 鄰 凸湖 1-1 號		電話	05-2591434	傳真	05-2590272
網址	http://www.nwps.cyc.edu.tw					
校長	曾月照		E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳正原		E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	22	3	0	0	0	25

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	自然生態資源豐富	校園面積太大	觀光、水資源特色	地點較為偏遠	發展校本課程
教學設施	硬體設備俱足	資訊設備老舊	購置新設備	重新學習使用新設備	申請經費補助
師資結構	師資穩定	缺乏教學熱誠	教師教學經驗豐富	安於現狀守舊	提供嘗試、創新的機會
學生特質	班級人數少	學生人數逐年減少	實現精緻教育	缺少團隊互動競爭機會	辦理社團，培養多元能力
家長期望	學生穩定學習	家庭教養功能不彰	比賽得獎	家長參與度不高	積極參加競賽，獲得榮譽
社區特性	資源豐富	工作忙碌	樂於協助學校	單親、隔代家庭多	積極家訪、社區拜訪