

嘉義縣梅山鄉大南國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：吳悅綾

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版 3 年級
- 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節
- 三、教學對象：智障 3 年級 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>特學-E-A2</b> 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p><b>學習策略融入數學</b></p> <p><b>【數與量】</b> n-II-1 <b>減量</b>理解三百以內數的位值結構 n-II-2 <b>減量、替代</b>能熟練20以內數之加、減計算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 <b>減量</b>理解同分母分數的加、減計算。認識等值分數的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 <b>減量、替代</b>理解小數的意義與位值結構，進行報讀。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 <b>減量</b>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 <b>替代</b>能報讀時間鐘面(一大格)。 <b>【空間與形狀】</b> s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 <b>簡化、替代</b>透過點數能計算出正方形和長方形的面積和周長 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。<b>無調整</b> s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。<b>無調整</b> s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。<b>無調整</b> <b>【關係】</b> r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p><b>【數與量】</b> N-3-1<b>減量</b>三百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。 N-3-2<b>簡化、減量</b>能進行20以內的加減計算 N-3-4<b>簡化、替代</b>除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。能利用十十乘法表找出答案。 N-3-9<b>減量</b>簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。 N-3-10<b>減量</b>一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。 N-3-12<b>減量</b>長度：「毫米」。實測、量感。 N-3-14<b>減量、替代</b>面積：「平方公分」。實測、點數。 N-3-15<b>減量</b>容量：「公升」、「毫升」。實測、量感。 N-3-16 重量：<b>減量</b>「公斤」、「公克」。實測、量感。 N-3-17<b>替代</b>時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。進行鐘面報讀。 <b>【空間與形狀】</b> S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。<b>不調整</b> S-3-3<b>減量</b>圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫圓。 S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。<b>不調整</b> <b>【關係】</b></p>	<p>1. 能認識三百以內的數並用計算機做加、減、乘、除的計算與生活應用。 2. 能熟練20以內的加減法 3. 能認識整數、分數與小數的概念，並做比較。 3. 能認識常用單位並作實測、量感。 4. 能正確報讀鐘面。 5. 能認識平面圖形的名稱與概念。 6. 能認識一維和二維數量模式，並回答相關問題</p>	<p>1. <b>紙筆評量</b> • 完成學習單，正確率達80%。 2. <b>實作評量</b> • 進行鐘面的報讀。 • 進行長度、容量、重量實測 3. <b>口頭評量</b> • 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 • 正確說明平面圖形的名稱。 4. <b>評量調整需求服務</b>：延長時間、提醒服務。 5. <b>成績計算</b>： • 平時（資 30%、原班 70%）。 • 月考（資 30%、原班 70%）。</p>

	<p>減量認識一維及二維之數量模式</p> <p>【資料不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>減量能報讀一維表格、二維表格</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>R-3-2 減量數量模式 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察。</p> <p>【資料不確定性】</p> <p>D-3-1 減量 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明生活中的表格。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	300 以內的數	1. 能夠數到 300 2. 能夠認識 5 元、10 元、50 元、100 元，並能進行買賣交易活動 3. 能進行數的大小比較 4. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 利用實物與數字卡的配對，加強建立數與量之概念 2. 在教師的引導下熟悉 1-300 的唱數 3. 能認識常用錢幣，並以購物情境讓學生練習拿出相對應的金錢數量 4. 利用圖示與定位版協助學生進行數的大小比較 5. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 3-6 週	二十以內的加減	1. 能夠進行 20 以內的加法 2. 能夠進行 20 以內的減法 3. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 學生能夠熟練手指計算 20 以內的加減法 2. 運用生活實例，讓學生理解使用加法或減法的時機，用以解決問題 3. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 7-8 週	毫米	1. 能認識長度單位-毫米 2. 能知道 1 公分=10 毫米 3. 能夠進行毫米的實測 4. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 請學生觀察直尺，知道每一小格就是一毫米 2. 請學生點數 1 公分內有幾小格就能知道公分與毫米的關係 3. 利用日常物品，進行毫米的實測 4. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 9-10 週	乘法	1. 能夠認識並寫出乘法的直式 2. 能夠理解乘法的意義，解決生活中乘法的問題 3. 能夠熟練使用電子計算機進行乘法計算 4. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 利用定位板讓學生練習將乘法題目用直式記錄下來 2. 運用生活實例，讓學生理解使用乘法的時機，用以解決問題 3. 能夠熟練使用電子計算機進行乘法計算 4. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 11-12 週	角	1. 能認識角 2. 能比較角的大小 3. 認識直角 4. 認識正方形與長方形的特性 5. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 利用生活中的物品來觀察角的存在 2. 透過實際旋轉疊合的操作，能夠比較角的大小 3. 利用三角板學生能找到圖形中的直角並學會標直角記號 4. 透過尺和三角板實際操作，理解正方形和長方形邊和角的特性 5. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 13-14 週	面積	1. 能認識面積單位-平方公分 2. 能利用平方公分板進行圖形的實測和點數 3. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 利用直尺測量確定每邊邊長為一公分的正方形，其面積就叫 1 平方公分 2. 利用生活事件舉例讓學生知道面積的重要性的實用性 3. 教師示範如何用素積木和平方公分板進行面積的實測與點數，再讓學生熟練並計算。 4. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 15-16 週	除法	1. 認識除法的符號並理解除法的意義 2. 能夠在具體操作下解決除法問題 3. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義 2. 以日常生活實例，學習解決生活中除法問題。 3. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 17-18 週	公升和毫升	1. 能認識容量單位公升和毫升 2. 能找到日常生活中物品標示的容量 3. 能進行公升和毫升的實測 4. 能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	1. 利用日常生活之物品協助學生找到標示公升和毫升的地方 2. 使用量杯進行各種液體的實測並建立量感 3. 教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第 19-21 週	分數	1. 能認識分數-幾分之幾	1. 利用教具實際操作或圖片提示下，讓學生理解分數的意義，並能寫出相對應的分數

		2.能進行分數的大小比較 3.能增加練習次數，並依照提示圈出應用題之關鍵字	2.利用圖片提示，讓學生清楚理解同分母異分子之大小比較 3.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生依照教師的提示標記出關鍵字
第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的加減	1.能理解大於 1 的分數 2.能比較同分母分數的大小 3.在實際操作和圖示下理解分數加法和減法的意義和計算 4.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.利用教具實際操作或圖片提示下，讓學生理解分子大於分母的意義，並能寫出相對應的分數 2.利用圖片提示，讓學生清楚理解同分母異分子之大小比較 3.透過圖片提示和教師示範，利用點數的方式能夠進行簡單的分數加減 4.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 3-6 週	除法	1.認識除法的符號並理解除法的意義 2.能夠在具體操作下解決除法問題 3.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.透過分裝和平分活動，理解除法的意義 2.以日常生活實例，學習解決生活中除法問題。 3.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 6-8 週	尋找規律	1.能夠觀察並找到圖形的規律 2.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.利用貼紙或串珠活動，引導學生觀察圖形的變化規律，並把同一組的變化框出來，再依照順序找到相對應的圖案 2.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 8-10 週	公斤和公克	1.能認識重量單位公斤和公克 2.能知道哪些是測量重量的工具 3.能找日常物品中重量的標示 4.能進行公斤和公克的實測 5.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.利用生活實例(量體重、量食物重量等)和圖片，讓學生知曉測量重量的工具有哪些 2.拿出測量工具，讓學生進行觀察，並教導學生如何操作使用。 3.利用生活物品，找到重量的標示的地方，並進行測量，看是否一致。 4.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 11-13 週	小數	1.認識一位小數和十分位 2.能夠進行小數的報讀 3.能使用電子計算機進行小數的加減計算 4.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.利用實物操作(利用色紙剪裁、觀察直尺)理解 0.1 的概念。 2.能夠找到日常生活中，有使用小數標示的地方。 3.利用定位板和圖示，理解十位、個位、十分位的概念，並在教師的示範下能夠熟練小數的報讀。 4.能夠使用電子計算機找到小數點的按鈕，並熟悉使用電子計算機進行小數的加減計算。 5.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 14-16 週	圓	1.能辨認圓形 2.能夠指出圓的圓心、圓周、半徑和直徑 3.能用使用圓規畫圓 4.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.觀察生活周遭事物找出圓形圖案 2.透過圓規的實際操作，理解圓心、圓周、半徑、直徑的位置和名稱 3.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 17-18 週	時間	1.能報讀整點與半點 2.能報讀 1 大格(每 5 分一數) 3.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.利用鐘面實際撥動，觀察時鐘變化的規律 2.引導學生認識時針、分針，並能正確報讀鐘面 3.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字
第 19-20 週	統計表	1.能報讀一維表格 2.能報讀二維表格 3.能增加練習次數，並在教師部分提示下圈出應用題之關鍵字	1.利用門票價格、電視節目表，進行一維表格的報讀 2.利用課表、票價表進行二維表格的報讀 3.教師提供學習單在課中與課後讓學生反覆練習，在應用題上讓學生在部分提示標記出關鍵字