

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識十進位結構；從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。</p> <p>2. 能認識多位小數，解決生活中的問題；從具體情境中，熟悉大數的計算。</p> <p>3. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。察覺 2、5 和 10 的倍數。</p> <p>4. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質；認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>5. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>6. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>7. 具體情境中，解決異分母分數的比較；做簡單異分母分數的加法、減法；分數的應用。</p> <p>8. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義；透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>9. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質；運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> <p>10. 能解決連除的計算；多步驟的計算問題；熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>11. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>12. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的天气圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。</p> <p>4. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>5. 認識颱風的天气符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>6. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>7. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>8. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>9. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。</p> <p>10. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>11. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作，認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>12. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>13. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝術的注意事項等。</p>	<p>1. 分享與家人互動的感受與想法。</p> <p>2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>3. 訪問並觀察家人的生活方式。</p> <p>4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。</p> <p>6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。</p> <p>7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。</p> <p>8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。</p> <p>9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。</p> <p>10. 分享和家人互動後的感受與想法。</p> <p>11. 發現與家人常見的溝通方式。</p> <p>12. 探究不同溝通方式對生活的影響。</p> <p>13. 分析家人行為背後的原因。</p> <p>14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>15. 討論並歸納有效的溝通方式。</p> <p>16. 演練改善與家人溝通的方式。</p> <p>17. 實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>18. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。</p> <p>19. 覺察自身與他人的互動表達模式。</p> <p>20. 歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>21. 練習以我的訊息來表達意見。</p> <p>22. 腦力激盪與家人的溝通形式。</p> <p>23. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。</p> <p>24. 省思自己的表現並調整改進。</p> <p>25. 蒐集環境異常資料。</p> <p>26. 報導環境異常資訊。</p> <p>27. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策</p>	<p>1. 能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。</p> <p>2. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>3. 能評估飲酒的危害，進而表達拒絕的態度，並以其他飲料代替含有酒精的飲料。</p> <p>4. 能了解一般飲料與含酒精飲料的區別。</p> <p>5. 能了解青少年不能飲酒的重要性。</p> <p>6. 能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。</p> <p>7. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>8. 能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。</p> <p>9. 能在生活中表現拒絕嚼檳榔的態度，並能影響周遭的親友。</p> <p>10. 認識其他國家的飲食特色。</p> <p>11. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>12. 能分析且體認宗教及文化對飲食型態的影響。</p> <p>13. 能認識原住民族群的飲食特色。</p> <p>14. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>15. 能尊重並接納其他族群的飲食文化。</p> <p>16. 能明瞭飲食的目的。</p> <p>17. 能說出飲食與生活的關係。</p> <p>18. 明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。</p> <p>19. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>20. 能明白對他人偏執的觀感，如成見、預設立場或刻板印象，會左右自己的行為，進而影響人際關係。</p> <p>21. 覺察自己可能有哪些偏見，並分辨事實與偏見的不同。</p> <p>22. 能寫出並執行排除偏見身體力行計畫。</p> <p>23. 知道負面的描述或評論對他人的傷害，避免類似的說話方式。</p> <p>24. 藉由活動體驗負面批評對他人的傷害，避免類似的說話方式。</p> <p>25. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>26. 能察覺允許自己與他人的差異。</p> <p>27. 能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。</p>
--	---	--	--	---	---	--	---	--

				<p>關係，並進行底和高的命名活動；能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係；用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>13. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>14. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同；理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係；計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>的影響。</p> <p>14. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>15. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>16. 了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>17. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>18. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> <p>19. 討論電磁鐵在日常生活中的影響與應用，並設計出電磁鐵玩具。</p>		<p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>略。</p> <p>28. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>29. 討論全球暖化對日常生活的影響。</p> <p>30. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。</p> <p>31. 落實節能減碳的做法。</p> <p>32. 討論並落實節電、節水行動。</p> <p>33. 共同討論節能減碳宣言的做法。</p> <p>34. 報導並落實環保團體的環保行動。</p> <p>35. 討論綠色消費對環境保護的影響。</p> <p>36. 分享綠色消費的重要性與做法。</p> <p>37. 討論綠色生活的做法。</p> <p>38. 討論日常落實的做法與檢核。</p> <p>39. 分享實際參與後的感受。</p> <p>40. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>41. 認識生命的發展歷程。</p> <p>42. 察覺生命的變化。</p> <p>43. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>44. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>45. 能了解不同族群的特色與其優勢。</p> <p>46. 能了解不同族群的生活需求。</p> <p>47. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。</p> <p>48. 能依照規畫進行拜訪活動。</p> <p>49. 能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。</p> <p>50. 能探討各族群的生活適應問題。</p> <p>51. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。</p> <p>52. 能深入了解特殊需求族群。</p> <p>53. 能了解特殊需求族群的需求。</p> <p>54. 能實地關懷與服務特殊需求族群。</p> <p>55. 能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>56. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>28. 能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法。</p> <p>29. 能以建設性的方式表達愛。</p> <p>30. 能知道不同國家對愛的表達方式各有不同。</p> <p>31. 能了解不當媒體內容會誤導「性」觀念。</p> <p>32. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>33. 能謹慎進行網路交友，不隨意與網友見面。</p> <p>34. 能知道處理答應或拒絕網友的邀約時的原則。</p> <p>35. 認識空氣汙染。</p> <p>36. 知道空氣汙染源有哪些。</p> <p>37. 能與學童（或小組）討論社區空氣汙染形成的原因。</p> <p>38. 能調查並分析社區空氣汙染問題。</p> <p>39. 能了解空氣汙染對健康的影響。</p> <p>40. 能了解空氣汙染對環境的影響。</p> <p>41. 能了解「空品旗」的概念。</p> <p>42. 能將「空品旗」的概念融入生活中，做為戶外活動的參考依據。</p> <p>43. 能養成良好環保習慣。</p> <p>44. 能身體力行減碳生活。</p> <p>45. 學習慢跑的方法與運用。</p> <p>46. 能了解慢跑能力與體適能的關係。</p> <p>47. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>48. 能掌握慢跑動作與呼吸要領。</p> <p>49. 能利用團體動力增進慢跑能力與意志力。</p> <p>50. 能體會路跑運動好處，並積極規畫參與一場公路慢跑活動。</p> <p>51. 能熟練拳擊有氣的基本動作。</p> <p>52. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>53. 能和同學一起愉快的跳拳擊有氣舞蹈。</p> <p>54. 能配合快節奏的音樂，學會動感的階梯有氣動作。</p> <p>55. 能和同學一起愉快的跳階梯有氣舞蹈。</p> <p>56. 知道足球行進間傳接球的動作。</p> <p>57. 能藉由活動練習足球行進間傳接球的動作。</p> <p>58. 知道用足球護球的動</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---

										<p>作。</p> <p>59. 能藉由遊戲完成足球護球的動作。</p> <p>60. 能藉由活動練習盤球突破的技巧。</p> <p>61. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>62. 能做出墊上體適能動作。</p> <p>63. 能完成倒立動作。</p> <p>64. 能學會並完成小魚躍滾翻的動作。</p> <p>65. 能完成側手翻的動作。</p> <p>66. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>67. 能找出起跳慣用腳與前導腳。</p> <p>68. 能運用剪式（前導腳與起跳腳）側跨跳。</p> <p>69. 學習正確的跳高分解動作。</p> <p>70. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>71. 能組合剪式跳高動作，並參與跳高運動。</p> <p>72. 能了解拔河運動起源與特性。</p> <p>73. 能了解拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。</p> <p>74. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>75. 培養欣賞的能力，並養成守秩序及愛護公物的習性。</p> <p>76. 知道手球傳接的動作要領。</p> <p>77. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p> <p>78. 知道手球運球的基本要領。</p> <p>79. 能藉由活動練習培養手球運球傳接。</p> <p>80. 知道原地肩上射球的動作要領。</p> <p>81. 藉由遊戲展現原地肩上射球的動作要領。</p> <p>82. 能藉由活動培養手球的技巧。</p> <p>83. 能藉由活動培養跑步傳球快攻的技巧。</p>	
1	8/27-9/2	<p>1. 開學日 (8/30)</p> <p>2. 腸病毒防治</p> <p>3. 檢閱學生暑假作業</p>	<p>第壹單元旅人之歌</p> <p>第一課</p> <p>印象花蓮</p>	<p>一、紙箱仔</p> <p>朋友</p> <p>1-3-1。</p> <p>2-3-2。</p> <p>3-3-3。</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—</p> <p>Phonics Review</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展</p>	<p>單元1天氣的變化</p> <p>1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、日本來的統治者</p> <p>/1. 日治時代的殖民統治</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂</p> <p>三、傳藝之美／傳統藝術之美</p> <p>五、打開戲劇百</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1. 讓我更懂你</p> <p>◎家政教育</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>一. 青春好樣</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性侵害防治教</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【資訊 教育】 【環境 教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	4-3-1。 【人權 教育】 【品德 教育】	(1) 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	教育	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育	2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9- 3-2 【人權教 育】	寶箱／聚光燈下 的戲劇 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	育	

2	9/3-9/9	1. 老人暨高齡教育宣導 2. 期初校務會議 3. 週三進修計畫上網	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育
3	9/10-9/16	1. 課程計畫上網公告 2. 書法課程	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	教育】 【品德 教育】	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1		◎海洋教育	【人權教 育】	1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		

4	9/17-9/23	1. 學產基金會助學金申請 2. 家庭暴力防治教育宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【品德教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、逛夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、日本來的統治者 / 3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
5	9/24-9/30	1. 性別平等教育宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5)	二、逛夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、戰後臺灣的政治演變 / 1. 政治發展 2-3-1, 2-3-	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 表演欣賞	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	【品德教育】	【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		

6	10/1-10/7	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、逛夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	二、戰後臺灣的政治變遷 / 2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
7	10/8-10/14	1. 全民國防教育	第貳單元溫情處處 單元活動一 2-3-1。	交通工具 Unit 2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱	三、戰後臺灣的經濟發展 / 1. 經濟	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 /	二、你我更靠近 2. 溝通管道	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深	

			第六課 動物世 界的溫 情 (5) 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	2-3-3。 3-3-4。 4-3-1。 【人權 教育】 【品德 教育】 【國際 教育】	How Do You Go to School? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	◎人權教育 ◎生涯發展 教育	的變化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育	重整與復甦 2-3-1, 7-3- 4 【人權教 育】	版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	多 ◎家政教育	呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
8	10/15- 10/21	1. 性別平等教育 宣導	第貳單 元溫情 處處 第七課 助人就 是在助 己 (5)	三、地 動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境 教育】	交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)	第4單元比 和比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	單元2熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、戰後臺 灣的經濟發 展 / 2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3- 4 【人權教	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-	二、你我更 靠近 2. 溝通管道 多 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			【環境 教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	【資訊 教育】 【安全 教育】	【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎生涯發展 教育	育】	3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		

9	10/22-10/28	1. 全民國防教育 2. 六美盃 3. 第一次定期評量	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	三、戰後臺灣的經濟發展 / 2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 六. 青春奔跑
10	10/29-11/4	1. 環境暨環保教育宣導式	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯教育】	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第5單元圓周率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	四、戰後臺灣的社會與文化的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	教育】 【安全 教育】	【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6			【性別平等 教育】	3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		

11	11/5-11/11	第一次定期評量方	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【環境教育】(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	單元活動二 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量		
12	11/12-11/18	1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-	日常活動 Unit 3 What Do You Do	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等	四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			第九課 記得螢 火蟲 (5) 【資訊 教育】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	5。3-3- 4。4-3- 1。 【人權 教育】 【多元 文化教 育】	After School? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9- 3-2 【人權教 育】 【家政教 育】	寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	◎家政教育 ◎海洋教育	

13	11/29-11/25	2. 書法課程	第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	四、戰後臺灣的社會與文化 / 2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育
14	11/26-12/2	1. 環境暨環保教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感第十一課雪的銘印	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【資訊 教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	【人權 教育】 【多元 文化教 育】	【人權 教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2		教育 ◎海洋教育	育】	3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		

15	12/3-12/9	1. 家庭教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三(5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育
16	12/10-12/16	1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育校外教學	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【品德教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、臺灣的人口 / 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			【環境 教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10- 1 6-3-2-1	教育】	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	教育		【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			

17	12/17-12/23	1. 環境暨環保教育宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文化教育】 【品德教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	五、臺灣的人口 / 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園 / 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育
18	12/24-12/30	1. 書法課程 2. 教儲戶核結	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的	單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等	六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-	六、海洋家園 / 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			微笑 (5) 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	4-3-2。 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6		教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育	7, 1-3-8 【資訊教 育】 【家政教 育】	【海洋教育】	◎人權教育 ◎海洋教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12/31- 1/6	1. 家庭暴力防治 教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展 示觀摩	第肆單 元藝術 天地 統整活 動四 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。 【多元 文化教 育】	文化教 學 New Years Around the World (1) 【人權 教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元 等量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元4電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育	六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教 育】 【家政教 育】	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你 我他 1. 族群溫馨 情 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育

20	1/7-1/13	1. 擬定寒假行事曆 2. 性別平等教育宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	來唱節日的歌 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。 【戶外教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	參、運動競技場 十二. 樂趣手球
21	1/14-1/20	第二次定期評量	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1	趣味的話語 2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】	總複習	總複習	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	【教育】	【環境 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6						
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量		

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

112 學年度第 二 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點

<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開閱視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解發水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓與精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業登喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 p, l, b, c, l, g, l, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的求法。</p> <p>2. 了解柱體體積公式的應用。</p> <p>3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。</p> <p>4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。</p> <p>5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，列出算式解題。</p> <p>7. 認識縮圖和放大圖。</p> <p>8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>9. 會繪製縮圖和放大圖。</p> <p>10. 認識比例尺。</p> <p>11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。</p> <p>12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</p> <p>13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。</p> <p>14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。</p> <p>15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。</p> <p>17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。</p> <p>18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。</p> <p>19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。</p> <p>20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>21. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>22. 能認識圓形圖。</p> <p>23. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。</p> <p>24. 能解決圓形圖相關的問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動，齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳遞動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉圈浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 找到自己主要學習類型。</p> <p>3. 分享有效的學習方法與資源。</p> <p>4. 分享學習心得與成功經驗。</p> <p>5. 了解自己的學習困擾。</p> <p>6. 能訂定自己的學習計畫。</p> <p>7. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。</p> <p>10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。</p> <p>11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合理的互動方式。</p> <p>12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。</p> <p>13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。</p> <p>14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。</p> <p>15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。</p> <p>16. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式。</p> <p>17. 以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式。</p> <p>18. 提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。</p> <p>19. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>20. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>21. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>22. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>23. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。</p> <p>24. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的</p>	<p>1. 能正確有效的使用冰箱。</p> <p>2. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>3. 認識營養不良及其所造成的健康問題。</p> <p>4. 知道設計菜單的原則。</p> <p>5. 檢視菜單是否合乎均衡飲食。</p> <p>6. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>7. 能熟悉一氧化碳中毒緊急處理的程序與要點。</p> <p>8. 能知道瓦斯氣爆發生的原因與危險情形。</p> <p>9. 能了解使用瓦斯器具應注意的事項。</p> <p>10. 能和家人共同關心，並提醒日常生活中與安全有關的事項。</p> <p>11. 能評估傷害或病痛情境的正確用藥方法。</p> <p>12. 能了解家庭急救箱的正確儲放與使用方法。</p> <p>13. 能充實促進安全用藥的態度。</p> <p>14. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>15. 學習與人相處必須互相尊重。</p> <p>16. 認識「性侵害」，學習自我保護。</p> <p>17. 知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。</p> <p>18. 能學習自我保護並建立「身體自主權」的觀念。</p> <p>19. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>20. 能分享「茫然」、「空虛」、「無聊」或「無所適從」的感受，討論這些感受對心理健康的影響。</p> <p>21. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>22. 樂於嘗試各項團體活動與運動。</p> <p>23. 能分享參與團體性身體活動的喜悅。</p> <p>24. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>25. 學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。</p> <p>26. 能了解、分析垃圾汙染對人體健康和環境有何危害。</p> <p>27. 能了解居住社區中垃圾</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>之道。</p> <p>16. 經由實際參與環保相關活動，引導學生以行動來愛護生活周遭的自然生態環境。</p>			<p>感受及想法。</p> <p>25. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。</p> <p>26. 訪問不同性別互動良好的代表人物。</p> <p>27. 與他人分享訪問的結果與心得。</p> <p>28. 擬定實踐計畫，並確實執行。</p> <p>29. 認識社會服務團體。</p> <p>30. 了解社會服務的意義。</p> <p>31. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>32. 實踐體驗團體的社會服務。</p> <p>33. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>34. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>35. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>36. 透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。</p> <p>37. 了解不同文化的困境。</p> <p>38. 模擬不同文化人相處之情境。</p> <p>39. 探討不同文化人相處之衝突與差異。</p> <p>40. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>41. 探討現代生活中的新文化特色。</p>	<p>污染的環境問題。</p> <p>28. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>29. 能擬定策略，參與環保活動，改善環境問題。</p> <p>30. 能了解「噪音」的定義。</p> <p>31. 能了解噪音汙染將危害人體健康。</p> <p>32. 能了解居住社區的噪音問題。</p> <p>33. 能調查並分析社區中噪音汙染對居民健康與安適影響。</p> <p>34. 能了解校門口家長汽機車產生的音量也是社區噪音的來源之一。</p> <p>35. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>36. 養成良好環保習慣，身體力行垃圾減量與降噪。</p> <p>37. 能察覺社區的環保問題，擬定改善計畫，並確實執行。</p> <p>38. 能學會及練習遊戲動作。</p> <p>39. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>40. 能與同學一起完成遊戲動作。</p> <p>41. 能知道的握拍方式。</p> <p>42. 能藉由活動培養球感及正、反拍揮擊技巧。</p> <p>43. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>44. 了解迷你網球比賽的簡易規則。</p> <p>45. 能藉由活動培養正足背射門的技巧。</p> <p>46. 知道足球守門員的動作要領。</p> <p>47. 能藉由活動的練習，培養足球守門員的動作要領。</p> <p>48. 能學會正確的捷泳手臂划水動作。</p> <p>49. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>50. 能評估水上自救的情境。</p> <p>51. 能具備水中自救能力。</p> <p>52. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>53. 改善運動時身體的協調性。</p> <p>54. 學會對練中攻擊、防守的動作。</p> <p>55. 能做出正確的基本動作並能加以應用。</p> <p>56. 能完成正確的武術連續動作。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										57. 了解高年級第一路至第三路動作要領與練習方法。 58. 能在活動中表現認真參與的態度。 59. 知道籃球運球的動作要領。 60. 能藉由活動練習籃球運球的技巧。 61. 知道運球投籃的動作要領。 62. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 63. 能了解身體活動金字塔的概念。 64. 能運用金字塔規畫身體活動。 65. 能培養愛好運動及互助合作的精神。 66. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 67. 能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11- 2/17	1. 腸病毒防治 2. 檢閱學生寒假 作業	第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以 翻魚 (5) 【人權 教育】 【資訊 教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球 人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	開學預 備週 Get Ready — Phonic s Review (1) 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱 體的體積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育	一、文明與科 技生活 / 1. 古代的文明 與科技 2-3-3【資訊 教育】【人權 教育】	一、音樂聯合 國 / 唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展 臺 / 有故事的 戲服 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育	壹、青春生活實 踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

2	2/18-2/24	1. 資訊倫理或素養教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育
3	2/25-3/2	1. 家庭暴力防治教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【人權 教育】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	(1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		教育 ◎性別平等 教育		戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】	教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/3- 3/9	1. 性別平等教育 宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和 潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害防治教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/10- 3/16	1. 家庭教育宣導	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基 準量和比較 量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	單元1 巧妙 的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育	一、文明與科 技生活 / 3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 【資訊教 育】 【人權教 育】	一、音樂聯合 國華 / 樂器嘉 年華 三、藝術萬花 筒 / 公共藝術 在校園 五、躍上伸展 臺 / 衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	二、我的青 春歲月 1. 特質大集 合 ◎性別平等 教育	壹、青春生活實 踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

6	3/17-3/23	1. 書法課程	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	第3單元基準量和比較 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
7	3/24-3/30	1. 性別平等教育宣導	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5)	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 六. 平衡運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	day? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育		臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		

8	3/31-4/6	1. 校慶週	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 七. 迷你網球
9	4/7-4/13	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5)	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 七. 迷你網球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	【人 權教 育】 【家 庭教 育】 【國 際教 育】	【家 政 教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	【家 政 教 育】	變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家 政 教 育】【人 權 教 育】		

10	4/14-4/20	1. 環境暨環保教育宣導 第一次定期評量	第參單元生活與學習 第七課 享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、放眼看世界 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二)
11	4/21-4/27	1. 全民國防教育	第參單元生活與學習 第八課	單元活動 二(1) 1-3-2 2-3-2	季節與氣候 Unit 3 What'	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	三、放眼看世界 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3-	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計	三、性別好互動 2. 發現心互動	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			為什麼 大家不 理我? (5) 【生涯 發展教 育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	3-3-1 4-3-2 【安全教 育】 【家庭教 育】	s Your Favori te Season ? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展 教育	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	3, 9-3-5【資 訊教育】【人 權教育】	計 五、躍上伸展 臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】	◎性別平等 教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量		

12	4/28-5/4	1. 新生登記作業準備 2. 性別平等教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育
13	5/5-5/11	1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治教育宣導	第參單元生活與學習 統整活動三	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發展教育	◎環境教育	3-4【家政教育】 【資訊教育】	五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	教育 ◎人權教育	

14	5/12-5/18	1. 環境暨環保教育宣導	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、放眼看世界 / 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光 / 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子
15	5/19-5/25	1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導	第肆單元擁抱未來 第十一	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2	服裝 Unit 4 How Much	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境	三、放眼看世界 / 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見 / 點點滴滴的祝福 / 美麗的印記	五、世界一家親 1. 世界大不同	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			課迎風 (5) 【生涯 發展教 育】【資 訊教 育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	Is the Coat? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展 教育	◎資訊教育 ◎環境教育	【資訊教 育】【人權教 育】	1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/26- 6/1	1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮 事宜	第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、關心我們的地球 / 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見 / 美麗的印記 / 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界第一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育

17	6/2-6/8	1. 應屆畢業生定期評量 2. 性別平等教育宣導	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	參、歡樂嘉年華十二. 勇冠三軍
18	6/9-6/15	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	總複習 總複習(5) 【生涯發展教育】 【資訊	總複習 文化教學 Sports Around the World 期末評	數學博覽會	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	總複習	總複習	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育	參、歡樂嘉年華十二. 勇冠三軍

			教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1		量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4					◎家政教育 ◎人權教育	
19	6/16-6/22	1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金申請 3. 第二次學生定期評量	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教	總複習	文化教 學 Sports Around the	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

		4. 書法課程	育】 【資訊 教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1		World 期末評 量 Exam 2 (1) 【人權 教育】 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4						
20	6/23- 6/29	1. 校務會議 2. 擬定暑假行事 曆及學生暑假生	總複習 總複習 (5)	總複習	文化教學 Sports Around the World	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		活輔導計畫 3.7/1 暑假開始	【生涯 發展教育】 【資訊 教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4							
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。