

(四) 身障類資源班學習節數分配一覽表 (表 6)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	A	5	6 年級 1 人	1	抽離	葉佩芳
	B-1	3	4 年級 1 人(B-1)	2	外加	葉佩芳
	B-2		6 年級 1 人(B-2)			
	C	4	2 年級 1 人	1	外加	葉佩芳
	D	3	2 年級 2 人	2	外加	何幸黛
	E	2	3 年級 1 人 (3 年級僅一位特教生)	1	外加	何幸黛
	F	2+1	5 年級 4 人 (其中 2 人另加 1 節)	4	外加	何幸黛
數學	G	4	6 年級 3 人	3	抽離	葉佩芳
	H-1	3	2 年級 1 人(H-1)	2	外加	葉佩芳
	H-2		4 年級 1 人(H-2)			
	I	3	2 年級 2 人	2	外加	何幸黛
	J	2	3 年級 1 人 (3 年級僅一位特教生)	1	外加	何幸黛
	K	4	5 年級 5 人	5	抽離	何幸黛
特殊需求領域課程	社會技巧組	1	2 年級 3 人、3 年級 1 人	4	外加	葉佩芳、何幸黛(協同教學)
	備註： 1. 二年級三位學生因程度及學習特性有落差，故分為兩組上課。 2. 六年級學生國語組，學習需求方面需抽離的僅 1 人，其餘與家長導師討論皆採外加。 3. B-1、B-2 主要課程以寫作閱讀為主，所以合組上課					
特教推行委員會通過日期：112.6.9						
課程發展委員會通過日期：112.6.21						

(四) 一般智能優異巡迴輔導班學生學習節數分配一覽表 (表 6)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
領域 特殊 課程 需求	獨立研究	3	5 年級 1 人		外加	陳虹亘
	特教推行委員會通過日期：112.6.9 課程發展委員會通過日期：112.6.21					