

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：許智垣 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就	1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第二週	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。	1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就：	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文體化，尊重其差異。	

<p>第三週</p>	<p>第二篇世界的歷史(上)第一章古文明的誕生</p>	<p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯，以及國際社會的互動關係。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。</p>	<p>歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。</p>	<p>1. 能分析佛教興起前的印度社會。 2. 能說明佛教的興起。</p>	<p>1. 簡述印度環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理</p>	
<p>第四週</p>	<p>第二篇世界的歷史(上)第二章希臘與羅馬文化</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯，以及國際社會的互動關係。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性成因。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件的關聯。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漢南非洲的公平貿易議題。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？</p>	<p>1. 認識漢南非洲的農牧業。 2. 認識漢南非洲的工礦業。 3. 認識漢南非洲的觀光資源與觀光產業。 1. 能說明古希臘的政治發展。 2. 能覺察古希臘的文化特色。 1. 認識誘因。</p>	<p>1. 漢南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？ 2. 漢南非洲的傳統產業為何？ 3. 漢南非洲當代產業主要有哪些？ 1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？ 1. 說明誘因的概念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理</p>	

						非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。			
第五週	第二篇世界的歷史(上)第二章希臘與羅馬文化	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘文化。	1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理		
第六週	第二章希臘與羅馬文化	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古羅馬的政治演變。 2. 能覺察古羅馬的文化發展。	1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 3. 西元 4 世紀末，羅馬帝國一分為二，分析是什麼原因所造成的？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理		
第七週	第一次段考								
第八週	第二篇世界的歷史	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 能說明基督教的起源	1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故	1. 問題討論	【環境教育】	

	(上) 第三章 基督教與伊的發	的自然、族與文化之美，增進生活的豐富性。	活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。		與傳播。 2. 能分析基督教在歐洲的影響。	事。 2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？	2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	環 J3 經由環境美學與自然科學了解環境的倫理價值。	
第九週	第二篇世界的歷史 (上) 第三章 基督教與伊的發	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次分裂。	1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。 2. 說明拜占庭名稱由來。 3. 拜占庭文明有何特色？從宗教說明之。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十週	第二篇世界的歷史 (上) 第三章 基督教與伊的發	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界起的前因後果。 2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張：	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十一週	第二篇世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 0a-IV-1 文藝復興。	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十二週	第二篇世	社-J-C3 尊	社 1a-IV-	歷 0a-IV-2	能分析宗教	1. 何謂「贖罪	1. 教師觀		

	界的歷史 (上) 第四章近 代歐洲的 興起	重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	1 發覺生 活經驗或 社會現象 與社會領 域內容知 識的關係。	宗教改革。	改革的背景 與新教派特 色。	券」？它產生的 原因為何？它對 中古歐洲社會有 何影響？ 2. 舉例說明宗教 改革前歐洲基督 教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德 提出的「九十五 條論綱」內容。	察 2. 自我評 量 3. 同儕互 評 4. 紙筆測 驗		
第十三週	第二篇世界 的歷史 (上) 第四章近 代歐洲的 興起	社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗或 社會現象 與社會領 域內容知 識的關係。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	能詮釋宗教 改革的影 響。	分析宗教改革的 影響：	1. 教師觀 察 2. 自我評 量 3. 同儕互 評 4. 紙筆測 驗		
第十四週	第二次段 考								
第十五週	第二篇世界 的歷史 (上) 第5章多 元世界的 互動	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖像等表徵 符號，表達 人類生活的 豐富面貌， 並能促進相 互溝通與理 解。	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗或 社會現象 與社會領 域內容知 識的關係。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外 擴張與傳 教。	1. 能瞭解大 航海時代出 現的原因。 2. 能說明新 航路探險的 經過。	1. 何謂「大航海 時代」？它興 起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最 早從事海外探 險的動機和目的。 3. 配合世界全 圖，介紹哥倫 布、麥哲倫等 人發現新大陸 的路線和經過。	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 心得報 告	【環境教 育】 環J4 了 解永續發 展的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展) 與原則。	

第十六週	第二篇世界歷史(上)第5章多元世界的互動	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明美洲古文明的特色。 2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。 2. 說明美洲古文明的特色。 3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十七週	第二篇世界歷史(上)第5章多元世界的互動	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 2. 能分析英國東印度公司對印度的影響。	說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十八週	第二篇世界歷史(上)第5章多元世界的互動	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。概念。	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能尊重澳洲原住民的特色。	說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造成的影響：	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十九週	第二篇世界歷史	社-J-C3 尊重並欣賞各	社 1a-IV-1 發覺生	歷 0a-IV-3 科學革命與	1. 能分析科學革命的背	1 分析科學革命興起的背後原	1. 教師觀		

	(上) 第6章 近代歐洲的變革	族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	啟蒙運動。	景。 2. 能指出科學革命的重要成就。	因。 2. 科學思維與傳統思維有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。	察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第二十週	第二篇 世界的歷史 (上) 第6章 近代歐洲的變革	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。	1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第二十一週	第三次段考								

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章革命的年代	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1. 認識工業革命。	1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
第二週	第一章革命的年代	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	認識美國獨立建國的過程與影響。	分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 資料整理分析	【人權教育】人J5 了解社會上不同的群體和文體化，尊重並欣賞其差異	

第三週	第一章革命的年代	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	歷 Qa-IV-1 與美國獨立與法國大革命。	1. 了解法國大革命。 2. 了解拿破崙崛起過程。 3. 了解維也納會議內容及其影響。	1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。 3. 介紹維也納會議內容及主要協議。	1. 習作評量 2. 課堂問答		
第四週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1. 認識拉丁美洲獨立運動。 2. 了解巴爾幹建國運動。	1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟		
第五週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-B1 運用文字、語言、表格與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	了解德國和義大利統一。	比較德、義兩國統一建國的異同。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟		

		圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	域內容知識的關係。	遷。					
第六週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答		
第七週	(第一次段考)								
第八週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	1. 了解第一次世界大戰始末。 2. 認識巴黎和會和國際聯盟。	1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量		

第九週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 認識巴黎和會和國際聯盟。 2. 了解蘇聯共產政權發展。 3. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。	1. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。 2. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 3. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量		
第十週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 2. 認識歐洲極權政治。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 3 介紹極權政治興起背景及其特色。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量		
第十一週	第四章第二次世界大戰後情勢的演變	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 3. 介紹聯合國組織。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗		

		解。							
第十二週	第四章第二次世界大戰後情勢的演變	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 認識冷戰時代。 2. 了解區域危機和衝突。 3. 認識第三世界。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 分析柏林危機發生原因、經過和影響。 3. 說明古巴危機爆發原因、過程和影響。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗		
第十三週	第四章第二次世界大戰後情勢的演變	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 了解歐洲共產政權崩潰。 2. 認識區域統合。 3. 認識全球化時代。	1. 介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 分析蘇聯解體後，國際政局的變化。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗		
第十四週	第二次段考								
第十五週	世界文化遺產	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況	教師介紹聯合國教科文組織以及較有名的世界文化遺產	1. 課程討論	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依需求選擇	

		或解決問題。						適當的媒材，並如何利用的管道獲得資源。	
第十六週	吉祥物的歷史	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值	說一說有那些令人印象深刻的吉祥物	課程討論		
第十七週 ~第十八週	台灣流行音樂	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，與國際社會的互動關係。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。	1. 了解台灣音樂的歷史及發展。 2. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展	課程討論		

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。