

一、學習領域

112 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C1 閩-E-C2 閩-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-C1 綜-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-III-1、1-III-2、1-III-3、1-III-4、2-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-5、2-III-6、2-III-7、4-III-1、4-III-2、4-III-3、4-III-4、4-III-5、5-III-10、5-III-11、5-III-3、	學習表現 1-III-1、1-III-2、2-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-5、2-III-6、3-III-2、3-III-3、2-III-5、2-III-6、2-III-7 學習內容 Aa- III-1、Aa-III-2、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab- III-3、Ac-III-1、Ac-III-	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	學習表現 n-III-1、n-III-2、n-III-3、n-III-4、n-III-5、n-III-8、r-III-1、r-III-3、s-III-1、s-III-2、s-III-3、s-III-5、s-III-6 學習內容 N-5-1、N-5-11、N-5-2、N-	學習表現 1a-III-1、1b-III-2、1b-III-3、1c-III-2、2a-III-1、2a-III-2、2b-III-1、2b-III-2、2c-III-1、2c-III-2、3a-III-1、3b-III-1、3b-III-2、3c-III-1、3d-III-2	學習表現 1-III-1。1-III-2。1-III-3。1-III-4。1-III-5。1-III-6。1-III-7。1-III-8。2-III-1。2-III-2。2-III-4。2-III-5。3-	學習表現 ah-III-1、ah-III-2、ai-III-1、ai-III-3、an-III-1、an-III-2、pa-III-1、pa-III-2、pc-III-1、pc-III-2、pe-III-1、pe-III-2、po-III-1、po-III-2、tc-III-1、ti-III-1、	學習表現 1a-III-1。1b-III-1。2b-III-1。3a-III-1 學習內容 Aa-III-1。Aa-III-2。Ab-III-1。Ab-III-2。Bb-III-1。Bb-III-2。Bb-III-3。Ca-	1a-III-2、1a-III-3、1b-III-3、1b-III-4、1c-III-1、1c-III-3、1d-III-1、1d-III-2、1d-III-3、2a-III-2、2a-III-3、2b-III-1、2b-III-2、2c-III-2、2c-III-3、2d-III-1、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-III-4、5-III-5、5-III-6、5-III-7、5-III-8、6-III-1、6-III-2、6-III-3、6-III-4、6-III-5、6-III-6、6-III-8 <u>學習內容</u> Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-3、Ab-III-4、Ab-III-5、Ab-III-6、Ab-III-8、Ac-III-1、Ac-III-3、Ac-III-4、Ad-III-1、Ad-III-2、Ad-III-3、Ad-III-4、Ba-III-1、Bb-III-3、Bb-III-5、Bc-III-1、Bc-III-2、Bc-III-3、Bc-III-4、Bd-III-1、Bd-III-2、Bd-III-3、Be-III-1、Ca-III-1、Ca-III-2、Cb-III-1、	2、Be-III-2、Bg-III-1、Bg-III-2、Bh-III-2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	5-3、N-5-4、N-5-6、R-5-1、R-5-2、R-5-3、S-5-1、S-5-2、S-5-3、S-5-4、S-5-6、S-5-7	<u>學習內容</u> Aa-III-2、Aa-III-4、Ab-III-1、Ab-III-3、Ac-III-2、Ac-III-4、Bb-III-1、Bc-III-1、Ca-III-2、Cb-III-1、Cb-III-2	學習內容 III-1. 3-III-3. 3-III-4. 3-III-5 <u>學習內容</u> 表 A-III-3。 表 E-III-1。 表 E-III-2。 音 A-III-1。 音 A-III-2。 音 A-III-3。 音 E-III-1。 音 E-III-2。 音 E-III-3。 音 E-III-4。 音 E-III-5。 音 P-III-1。 音 P-III-2。 視 A-III-1。 視 A-III-2。 視 A-III-3。 視 E-III-1。 視 E-III-2。 視 E-III-3	tm-III-1、tr-III-1 <u>學習內容</u> INa-III-4、INb-III-2、INb-III-6、INc-III-1、INc-III-13、INc-III-14、INc-III-15、INc-III-2、INd-III-1、INd-III-2、INd-III-4、INd-III-5、INe-III-11、INe-III-12、INe-III-2、INe-III-3、INe-III-6、INe-III-7、INe-III-8、INf-III-1	III-1。Ca-III-2。Ca-III-3 III-3	3b-III-1、3b-III-3、3b-III-4、3c-III-1、3c-III-2、3c-III-3、3d-III-2、3d-III-3、4a-III-1、4a-III-2、4a-III-3、4b-III-1、4c-III-2、4c-III-3、4d-III-1、4d-III-2、4d-III-3 <u>學習內容</u> Ab-III-1、Ab-III-2、Ba-III-1、Ba-III-2、Ba-III-4、Bb-III-2、Bb-III-3、Bb-III-4、Bc-III-2、Bd-III-1、Cb-III-1、Da-III-1、Da-III-3、Db-III-4、Fa-III-1、Fb-III-2、Fb-III-3、Ga-III-1、Gb-III-2、Ha-III-1、Hd-III-1、Ib-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			Cb-III-2、Cc-III-1							III-1、Ib-III-2、Ic-III-1、Ic-III-2	
1	8/28-9/01	8/30(三)開學	<p>第一單元擁夢飛翔 單元主題引導 / 第一課蚊帳大使 【教學重點】 【一、蚊帳大使】</p> <p>1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 作業評量 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>一、新時代 1. 線頂買賣</p>	<p>Phonics Fun ① ch, tch / sh</p>	<p>第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 【教學重點】 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 【教學重點】 1. 認識臺灣與鄰國及臨海的相對位置，體認地理位置與臺灣發展的關連性。 2. 認識經緯線的功能，了解臺灣所處的經緯度，及與氣候的關係。 3. 瞭解臺灣地理位置上的優勢，表達臺灣地理位置的重要性。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3</p>	<p>【活動 1-1】動物的覓食、【活動 1-2】動物適應環境的策略 【教學重點】 1. 察覺動物的覓食行為、食物類型與牠的身體構造有密切的關係。 2. 了解不同動物有不同調節體溫的方法。 3. 了解動物遷移行為對生存的幫助。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 【人權教育】 綜-E-C2</p>	<p>第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 【教學重點】 1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 覺知傳染病對健康造成的威脅與嚴重性。 3. 了解預防傳染病的原則和措施。 4. 主動的表現預防、因應傳染病的行動。 5. 描述生活行為對罹患傳染病的影響。 6. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 7. 了解肺結核的治療方法與自我照顧。 8. 了解新型A型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
											9. 了解愛滋病的傳染途徑。 10. 澄清與愛滋病相關的迷思。 11. 培養接納與關懷愛滋病患者的態度。 【評量內容】 問答 發表 實作 實踐
2	9/04-9/08	◎調查各校班級數及學生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使 / 第二課從空中看臺灣 【教學重點】 【一、蚊帳大使】 1. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 3. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。 【二、從空中看臺灣】 1. 能透過影片	一、新時代 1. 線頂買賣	Phonics Fun ② wh / ph	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數 【教學重點】 1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 【教學重點】 1. 認識臺灣與鄰國及臨海的相對位置，體認地理位置與臺灣發展的關連性。 2. 認識經緯線的功能，了解臺灣所處的經緯度，及與氣候的關係。 3. 瞭解臺灣地理位置上的優勢，表達臺灣地理位置的重要性。 【評量內容】 口語評量	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【生命教育】 藝-E-A3	【活動 1-2】動物適應環境的策略、【活動 1-3】動物自我保護的方法 【教學重點】 1. 了解不同動物有不同調節體溫的方法。 2. 了解動物遷移行為對生存的幫助。 3. 知道動物保護自己、禦敵或避敵的方法。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 【人權教育】 綜-E-C2	第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 【教學重點】 1. 覺察不良用眼習慣對視力變化的威脅與嚴重性。 2. 描述過度使用 3C 產品對個人健康的影響。 3. 自我反省並修正個人的用眼習慣。 4. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。 5. 了解並表現促進視力健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】				實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】		【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	的行動。 6. 體察護眼計畫的自覺利益與障礙。 7. 運用「目標設定」和「自我監督與管理」技能，實踐促進視力健康的改善計畫。 8. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 9. 覺察牙結石、牙齦炎和牙周病等口腔疾病所造成的威脅與嚴重性。 10. 認識洗牙與牙齒矯正。 11. 自我反省與修正個人的潔牙習慣。 12. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進口腔健康的改善計畫。 【評量內容】 發表 實作 問答 實踐	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
										總結性評量	
3	9/11-9/15	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	<p>第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣 【教學重點】 【二、從空中看臺灣】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。 3. 能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。 4. 能利用蒐集到的材料，寫出一篇「看見○○的美麗與哀愁」的文章。</p> <p>【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【環境教育】</p>	<p>一、新時代 1. 線頂買賣</p>	<p>Topic 1 故事</p>	<p>第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數 【教學重點】 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 【人權教育】 【安全教育】</p>	<p>第一單元臺灣我的家 第2課有規範的社會 【教學重點】 1. 理解社會規範能引導個人與群體的行為，並願意共同遵守社會規範，維持社會秩序。 2. 體認個人的價值觀可能會影響行為，且人們對於社會事物與環境有不同的感受，應互相尊重。 3. 探究民主社會中的社會規範訂定的原因與影響，評論其合宜性。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3</p>	<p>【活動 2-1】動物如何互相溝通、【活動 2-2】動物如何分工合作 【教學重點】 1. 認識不同的動物具有不同傳遞訊息的方法。 2. 知道動物具有分工合作的社會行為，可以增進生存能力。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>主題一團隊合作 LET' S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲 【人權教育】 綜-E-C2</p>	<p>第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 【教學重點】 1. 覺察媒體訊息對吸菸、新興菸品與喝酒的影響。 2. 了解避免受媒體訊息誘導的方法。 3. 覺知吸食電子煙對健康的影響。 4. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 5. 覺知喝酒對健康的影響。 【評量內容】 發表 演練 實作 【資訊教育】 【法治教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	9/18-9/22	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導--防災 演練 (2hr)	第一單元擁夢 飛翔 第三課憧憬 【教學重點】 【三、憧憬】 1. 分析標題和 單元主題的關 連性，合理的 猜測內文。知 道圖中人物為 完成夢想所做 的努力，並激 發學生思考未 來的自己想 做什麼。 2. 運用理解詞 語策略，理解 詞義、辨識形 近字和同義 詞，並能運用 造句。 3. 能回答與課 文相關問題， 理解童詩的內 容與意涵，並 說出自己的看 法。 4. 把「物」想 像成「人」，用 人的外形、動 作、情感的詞 語，表現出 「物」的特 色，藉著物的 形象傳遞人的 情感。	一、新時代 1. 線頂買賣	Topic 1 Lesson 1 星期 、 Lesson 2 日常 作息	第二單元因數 與公因數 活動三：公因 數和最大公因 數 【教學重點】 1. 能了解公因 數的意義及找 法，並認識最 大公因數。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 【人權教育】 【安全教育】	第一單元臺灣 我的家 第2課有規範的 社會 【教學重點】 1. 理解社會規 範能引導個人 與群體的行 為，並願意共 同遵守社會規 範，維持社會 秩序。 2. 體認個人的 價值觀可能會 影響行為，且 人們對於社會 事物與環境有 不同的感受， 應互相尊重。 3. 探究民主社 會中的社會規 範訂定的原因 與影響，評論 其合宜性。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	壹、視覺萬花 筒 二、技藝傳承 【多元文化教 育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	【活動 3-1】動 物的繁殖、【活 動 3-2】代代相 傳 【教學重點】 1. 認識動物的 繁殖行為。 2. 了解動物靠 繁殖延續下一 代，繁殖方式 有卵生、胎生 等。 3. 了解子代和 親代之間有相 似特徵，但也 有些不同差 異。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	主題一團隊合 作 LET' S GO 單元二我是關 鍵小螺絲、單 元三合作齊步 走 【人權教育】 綜-E-C2	第二單元做自己 愛自己 第二課全力反 毒 【教學重點】 1. 運用「批判 性思考」技 能，辨別新興 毒品。 2. 認識毒品的 特性與危害。 3. 覺察並描述 吸食毒品產生 的問題對個人 、家庭與社會 的影響。 4. 運用「天龍 八不」拒絕技 巧，拒絕使用 毒品。 5. 對照不同的 情境需求，尋 求適用的生活 技能。 6. 辨識日常生 活中可能接觸 毒品的危險， 澄清毒品相關 迷思。 7. 主動表現遠 離毒品的行 動。 8. 認同拒絕毒 品的行為。 【評量內容】 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5. 閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】								實作 演練 問答 【資訊教育】
5	9/25-9/29	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查核作業(九、十月) ◎ <u>家庭親職教育(2小時)</u>	第一單元擁夢飛翔 / 第二單元生活中的藝術 學習地圖一 / 單元主題引導 【教學重點】 【學習地圖一】 1. 認識譬喻修辭。 2. 可以寫出譬喻句。 3. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。 4. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量	一、新時代 2. 未來一直來	Topic 1 Lesson 2 日常作息	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數活動二：判別 2、5、10 的倍數 【教學重點】 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 【人權教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家 第 3 課法律你我他 【教學重點】 1. 理解法律是由立法機關所制定，及其功能，並願意遵守法律，維護公民價值與生活方式。 2. 透過與法律相關的時事的理解與省思，反省自己或社會的價值觀，並探究相關社會議題與現象。 3. 理解國家權力的運用除了能維護社會秩序，也可能增進或傷害個人	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-B3	【活動 3-3】我是動物研究員、【活動 1-1】各種樂器的聲音 【教學重點】 1. 藉由進行「我是動物研究員」探究活動，了解不同的動物行為。 2. 認識常見的樂器，察覺不同樂器有不同的音色。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元三合作齊步走 【人權教育】 綜-E-C2	第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 【教學重點】 1. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 2. 主動表現並培養拒毒的健康生活。 3. 認識並認同自己的人格特質，建立個人的價值感，進行自我悅納。 4. 了解職業無性別之分。 5. 實行探索潛能的方法，訂定個人夢想計畫。 【評量內容】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			口頭評量 【人權教育】 【生涯規畫教育】				與群體的權益。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】		【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		演練 實作 發表 總結性評量 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
6	10/02-10/06	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎性別平等教育宣導週 — 性別平等教育講座 (2hr)	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美 【教學重點】 【四、恆久的美】 1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。3. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。4. 學習空間的方位順序描寫，並運用在短文寫作中。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	一、新時代 2. 未來一直來	Review 1	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數 【教學重點】 1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 【人權教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家 第3課法律你我他 【教學重點】 1. 理解法律是由立法機關所制定，及其功能，並願意遵守法律，維護公民價值與生活方式。 2. 透過與法律相關的時事的理解與省思，反省自己或社會的價值觀，並探究相關社會議題與現象。 3. 理解國家權力的運用除了能維護社會秩序，也可能增進或傷害個人與群體的權	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 1-2】樂器的構造與發聲、【活動 1-3】音箱的功用 【教學重點】 1. 認識樂器的構造與發出聲音的方式。 2. 了解樂器振動的部位以及影響音量大小、音調高低的因素。 3. 設計實驗，了解音箱有擴大聲音的功用。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【人權教育】 綜-E-A2	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 【教學重點】 1. 描述冒險行為可能造成的後果與影響。 2. 理解避免造成事故傷害發生的方法。 3. 公開表達對冒險行為的看法。 4. 覺察校園中潛藏的危機與可能造成的事故傷害的嚴重性。 5. 分析事故傷害發生的可能因素與防制策略。 6. 主動表現預防校園事故傷害的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【生命教育】				益。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】		【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		7. 自我反省與提倡預防校園事故傷害的行動。 【評量內容】 實作 發表 自評 【安全教育】
7	10/09-10/13	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--兒少保護宣導 (1hr) ◎腸病毒衛生宣導	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美 / 第五課它抓得住你一商標的故事 【教學重點】 【四、恆久的美】 1. 能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。 【五、它抓得住你一商標的故事】 1. 觀察課前想學的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。	一、新時代 2. 未來一直來	複習 Phonics Fun 1 2 、 Topic 1	第四單元 擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分 【教學重點】 1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【品德教育】	第二單元臺灣的自然風情 第1課氣候與生活 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，理解氣候對各地建築景觀、產業活動的影響及造成的差異。 2. 透過日常的觀察與討論，發現臺灣夏季氣候有趣的現象。 3. 透過觀察與討論，理解臺灣颱風、豪雨及土石流發生的成因、可能造成的災害。 4. 閱讀文本認識防災社區、防災地圖，了解防災的重要性。	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【國際教育】 【科技教育】 藝-E-B2 藝-E-B3	【活動 1-3】音箱的功用、【活動 2-1】樂音與噪音 【教學重點】 1. 設計實驗，了解音箱有擴大聲音的功用。 2. 認識測量音量的工具，了解客觀噪音的定義。 3. 了解防治噪音的方式。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【人權教育】 綜-E-A2	第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 【教學重點】 1. 覺察自行車事故發生的可能原因與嚴重性。 2. 描述騎自行車應避免的危險行為與注意事項。 3. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 4. 主動表現預防事故傷害的安全行動。 5. 覺察遊覽車事故發生的可能原因與嚴重性。 6. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】 【法治教育】			5. 透過實作認識居住地區的災害潛勢，並評估可行的減災工作。 6. 小組合作蒐集資料並分享，認識臺灣曾經發生的自然災害及其影響。 7. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解自然災害有正面及負面影響 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		安全設備。 7. 理解並演練遊覽車安全設備的使用方式。 8. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 9. 演練緊急救護報案的方法，表現面臨突發事故的處理能力。 【評量內容】 自評 發表 實作 演練 總結性評量 【安全教育】	
		第一次定期評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量、觀察評量、實作評量、同儕評量、探究評量	紙筆評量	自我評量 實作評量	問答 發表 實作 演練 自評 實踐 總結性評量 觀察 操作 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/16- 10/20		第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你一商標的故事 / 第六課故事「動」起來 【教學重點】 【五、它抓得住你一商標的故事】 1. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。 3. 事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。 【六、故事「動」起來】 1. 能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 【評量內容】	一、新時代 2. 未來一直來	Phonics Fun 3 th	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果 【教學重點】 1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【品德教育】	第二單元臺灣的自然風情 第1課氣候與生活 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，理解氣候對各地建築景觀、產業活動的影響及造成的差異。 2. 透過日常的觀察與討論，發現臺灣夏季氣候有趣的現象。 3. 透過觀察與討論，理解臺灣颱風、豪雨及土石流發生的成因、可能造成的災害。 4. 閱讀文本認識防災社區、防災地圖，了解防災的重要性。 5. 透過實作認識居住地區的災害潛勢，並評估可行的減災工作。 6. 小組合作蒐集資料並分享，認識臺灣曾經發生的自	貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	【活動 2-2】 自製樂器、 【活動 3-1】 光的折射 【教學重點】 1. 利用聲音的原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識生活中光的折射現象。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關 【人權教育】 綜-E-A2	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 【教學重點】 1. 了解排球低手傳球的動作要領。 2. 表現排球低手傳球的動作技能。 3. 了解排球高手傳球的動作要領。 4. 表現排球高手傳球的動作技能。 5. 了解排球低手發球的動作要領。 6. 表現排球低手發球的動作技能。 7. 分析自己或他人排球動作技能的正確性。 8. 探索排球比賽的進攻與防守策略。 9. 能在遊戲中與同伴良好互動，並表現參與、接受挑戰的學習態度。 10. 演練排球比

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【法治教育】 【閱讀素養教育】				然災害及其影響。 7. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解自然災害有正面及負面影響 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】				賽中的進攻與防守策略。 11. 課後持續練習，增進排球擊球、發球的熟練度。 【評量內容】 觀察 操作 發表 實作 運動撲滿
9	10/23- 10/27		第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來 【教學重點】 【六、故事「動」起來】 1. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2. 熟悉本課的生字詞語與多義字。 3. 讀懂非連續文本的訊息。 4. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀	二、心適代 3. 燒冷冰	Phonics Fun 4 c	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 【教學重點】 1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際測量 【人權教育】	第二單元臺灣的自然風情 第2課河川與生活 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，理解臺灣河川特性與地形之間的關聯性，及河川特性對生活的影響。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 3-1】光的折射、【活動 3-2】好用的放大鏡 【教學重點】 1. 認識生活中光的折射現象。 2. 了解放大鏡能匯聚光線的特性。 3. 了解放大鏡的成像與生活應用。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教育】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動實踐家 【人權教育】 綜-E-A2	第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 【教學重點】 1. 了解樂樂棒球比賽的規則。 2. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。 3. 探索樂樂棒球比賽的進攻、防守策略。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			懂其訊息。 5. 運用四字詞語，進行造句。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】			【安全教育】			【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	5. 表現樂樂棒揮棒擊球、傳接球、跑壘能力。 6. 演練樂樂棒球比賽中的進攻與防守策略。 7. 課後持續練習，培養樂樂棒球運動的習慣。 【評量內容】 操作發表 【品德教育】	
10	10/30-11/03	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育體驗活動 (2 hr)	第二單元生活中的藝術 / 閱讀階梯一 學習地圖二 / 畫家的天空 【教學重點】 【學習地圖二】 1. 認識摹寫修辭特色。 2. 比較摹寫修辭方法差異。 3. 利用摹寫修辭使寫作表達更生動活潑。 4. 能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。 【閱讀階梯	二、心適代 3. 燒冷冰	Phonics Fun 5 g	第五單元多邊形與扇形 活動三： 三角形和四邊形的內角和 活動四： 扇形與圓心角 【教學重點】 1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。 【評量內容】	第二單元臺灣的自然風情 第 2 課河川與生活 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，理解臺灣河川特性與地形之間的關聯性，及河川特性對生活的影響。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、化身劇作家 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	【活動 3-3】 美麗の色光 【教學重點】 1. 察覺陽光是由不同色光組成。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	主題二學習規畫師 單元三學習行動實踐家 【人權教育】 綜-E-A2	第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 【教學重點】 1. 了解樂樂棒球比賽的規則。 2. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。 3. 探索樂樂棒球比賽的進攻、防守策略。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 5. 表現樂樂棒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>一、畫家的天空】</p> <p>1. 能將自然段落整併為意義段。</p> <p>2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。</p> <p>【評量內容】</p> <p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實際操作</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>			<p>【閱讀素養教育】</p>		<p>揮棒擊球、傳接球、跑壘能力。</p> <p>6. 演練樂樂棒球比賽中的進攻與防守策略。</p> <p>7. 課後持續練習，培養樂樂棒球運動的習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>操作 發表 實作 運動撲滿</p> <p>【品德教育】</p>
11	11/06-11/10	<p>◎交通安全教育宣導週</p> <p>◎交通安全教育學藝競賽</p> <p>◎人事業務表格填報及資料上傳</p>	<p>閱讀階梯一 / 第三單元生命啟示錄 畫家的天空 / 單元主題引導 / 第七課為生命找出口</p> <p>【教學重點】</p> <p>【閱讀階梯一、畫家的天空】</p> <p>1. 能摘取各個意義段的大意。</p> <p>2. 能運用文章結構完成全文大意。</p> <p>3. 能討論評定大意的品質。</p>	<p>二、心適代 3. 燒冷冰</p>	<p>Topic 2 故事</p>	<p>第六單元異分母分數的加減</p> <p>活動一：異分母分數的加法</p> <p>活動二：異分母分數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論</p>	<p>第三單元走過臺灣</p> <p>第 1 課看見臺灣的山海</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過影片圖文觀察，了解臺灣島的成因，並覺察居住環境與五大地形的關係。</p> <p>2. 了解臺灣海岸利用現況，理解海岸與人類生活之間的關聯。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口語評量 實作評量</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、請你跟偶動一動</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A3</p>	<p>【活動 1-1】燃燒需要空氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 沒有空氣就不能燃燒。</p> <p>2. 空氣中的組成物質。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>主題三「特別不一樣」單元一我的特質大探索</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>第五單元跑跳武動秀</p> <p>第一課身體管理員</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2. 了解促進體適能的運動種類與建議。</p> <p>3. 擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>4. 了解運動相關營養知識。</p> <p>5. 擬定配合運動的飲食習慣</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			4. 能依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。 【七、為生命找出口】 1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】			作業習寫 【環境教育】 【家庭教育】	紙筆評量 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】		育】		計畫。 6. 執行運動計畫，解決運動時面臨的阻礙。 7. 倡議保持運動習慣對促進身心健康的效益。 8. 養成規律運動習慣，維持動態生活。 【評量內容】 操作 發表 實作 實踐 【安全教育】
12	11/13-11/17	◎1-6 年級學童第二次寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學 (4hr)	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口 【教學重點】 【七、為生命找出口】 1. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 2. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。	二、心適代 3. 燒冷冰	Topic 2 Lesson 3 天氣	第六單元異分母分數的加減活動三：分數的應用 【教學重點】 1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【環境教育】	第三單元走過臺灣 第 1 課看見臺灣的山海 【教學重點】 1. 透過影片圖文觀察，了解臺灣島的成因，並覺察居住環境與五大地形的關係。 2. 了解臺灣海岸利用現況，理解海岸與人類生活之間的	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3	【活動 1-2】氧氣與燃燒的關係 【教學重點】 1. 如何製造氧氣。 2. 確認空氣中的氧氣是幫助燃燒的關鍵成分。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教	主題三「特別不一樣」單元一我的特質大探索單元二特質你我他 【生命教育】 綜-E-C1	第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員 【教學重點】 1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 了解促進體適能的運動種類與建議。 3. 擬定體適能提升運動計畫。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3. 運用二維表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。 4. 仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】			【家庭教育】 關聯。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】		育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		4. 了解運動相關營養知識。 5. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 6. 執行運動計畫，解決運動時面臨的阻礙。 7. 倡議保持運動習慣對促進身心健康的效益。 8. 養成規律運動習慣，維持動態生活。 【評量內容】 問答 實作 發表 運動撲滿 【安全教育】	
13	11/20-11/24	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週—婦幼安全宣導講座 (1hr)	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩 【教學重點】 【八、最勇敢的女孩】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分	二、心適代 4. 婿穉無地比	Topic 2 Lesson 3 天氣	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角 【教學重點】 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱	第三單元走過臺灣 第 2 課看見史前臺灣 【教學重點】 1. 了解史前與歷史時代的意義與史前時代分期的因素。 2. 辨別舊石器、新石器與金屬器時代的生活型態、器物的變遷及生	貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 2-1】燃燒的條件、【活動 2-2】火災預防與滅火 【教學重點】 1. 知道燃燒三要素為：可燃物、助燃物、溫度達到燃點。 2. 知道家庭火災的主要成因。 3. 知道預防火	主題三「特別不一樣」單元二特質你我他、單元三 How nice we are 【生命教育】 綜-E-C1	第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【教學重點】 1. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 2. 了解接力跑時搶跑道的要領。 3. 表現認真參與、同儕間互助合作，並樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>項記錄。</p> <p>2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。</p> <p>3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。</p> <p>4. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。</p> <p>【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>			<p>圖形的性質。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 操作演練</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>活特色的差異。</p> <p>3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感，並展開行動珍視史前留下有形與無形的文化資產。</p> <p>【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【原住民教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p>		<p>災與滅火的做法與原理。</p> <p>【評量內容】 口頭評量 習作評量</p> <p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>		<p>於接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>5. 在活動中表現接力跑時傳接棒、搶跑道及安排棒次的技巧。</p> <p>6. 遵守競賽規則，完成大隊接力賽跑。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 了解助跑距離與跳遠距離的關係，並找到助跑最佳步數。</p> <p>9. 在活動中表現跳遠流暢的助跑、踩板、起跳的連貫動作。</p> <p>10. 比較與檢視個人的跳遠技能表現。</p> <p>11. 學會測量跳遠距離。</p> <p>12. 願意在課後從事規律練習，養成運動習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
											【評量內容】 操作 實作 觀察 發表 問答 運動撲滿
14	11/27- 12/01	◎母語日活動--大家學 俗	<p>第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩 / 第九課在挫折中成長</p> <p>【教學重點】 【八、最勇敢的女孩】</p> <p>1. 能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。</p> <p>【九、在挫折中成長】</p> <p>1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2. 能從聆聽的筆記中，將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」5、「如何解決」、「產生了什麼</p>	<p>二、心適代 4. 婿糶無地比</p>	<p>複習 Phonics Fun 1 2 3 、 Review 1 、 Topic 2 Lesson 3</p>	<p>第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 操作演練</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>第三單元走過臺灣 第 2 課看見史前臺灣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解史前與歷史時代的意義與史前時期的因素。 2. 辨別舊石器、新石器與金屬器時代的生活型態、器物的變遷及生活特色的差異。 3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感，並展開行動珍視史前留下有形與無形的文化資產。</p> <p>【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【原住民教</p>	<p>參、音樂美樂地 1、動人的歌曲</p> <p>【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>【活動 2-2】火災預防與滅火、【活動 3-1】生鏽的原因</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道家庭火災的主要成因。 2. 知道預防火災與滅火的做法與原理。 3. 確認接觸水或酸性水溶液會造成生鏽。 4. 確認鐵生鏽會消耗氧氣。</p> <p>【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教</p>	<p>主題三「特別不一樣」 單元三 How nice we are 【生命教育】 綜-E-C1</p>	<p>第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 2. 了解接力跑時搶跑道的要領。 3. 表現認真參與、同儕間互助合作，並樂於接受挑戰的學習態度。 4. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次的技巧。 5. 在活動中表現接力跑時傳接棒、搶跑道及安排棒次的技巧。 6. 遵守競賽規則，完成大隊接力賽跑。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			結果或影響」完整的說明。 3. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 4. 能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【人權教育】 【性別平等教育】 【生命教育】				育】 【多元文化教育】 【資訊教育】		育】	7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8. 了解助跑距離與跳遠距離的關係，並找到助跑最佳步數。 9. 在活動中表現跳遠流暢的助跑、踩板、起跳的連貫動作。 10. 比較與檢視個人的跳遠技能表現。 11. 學會測量跳遠距離。 12. 願意在課後從事規律練習，養成運動習慣。 【評量內容】 操作 實作 觀察 運動撲滿	
		第二次定期評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量		口語評量、觀察評量、實作評量、同儕評量、探究評量	紙筆評量 自我評量 實作評量	問答 發表 實作 演練 自評 實踐 總結性評量 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
											操作 運動撲滿
15	12/04- 12/08	◎人事業務表格填報及 資料上傳	<p>第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長 / 學習地圖三</p> <p>【教學重點】 【九、在挫折中成長】</p> <p>1. 能運用議論文的结构「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出「在○○中成長」作文。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2. 能認識議論文本的特徵與結構。 3. 閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。 4. 能將分析論點與論據之間的關聯性，並</p>	<p>二、心適代 4. 婿糶無地比</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 科目</p>	<p>第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 互相討論</p>	<p>第四單元世界發現臺灣 第 1 課臺灣的重要</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 瞭解臺灣地理位置上的優勢。 2. 表達臺灣地理位置的重要性。</p> <p>【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 1、動人的歌曲</p> <p>【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>【活動 3-1】生鏽的原因、【活動 3-2】防鏽的方法、【活動 1-1】一天中太陽位置的變化</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 確認接觸水或酸性水溶液會造成生鏽。 2. 確認鐵生鏽會消耗氧氣。 3. 學習各種防鏽的方法。 4. 一天中太陽高度角會由小漸漸變大，再由大漸漸變小。中午時的高度角最大。</p> <p>【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>主題三「特別不一樣」 單元三 How nice we are 【生命教育】 綜-E-C1</p>	<p>第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 2. 積極參與演練，並表現樂於接受挑戰的學習態度。 3. 熟練武術功操，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 4. 結合所學，表現武術動作設計和演武能力。 5. 願意在課後從事武術活動的練習。</p> <p>【評量內容】 操作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			進行說明與詮釋。 5. 書寫議論文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】			作業習寫 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】			【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		
16	12/11-12/15		第四單元與自然共舞 單元主題引導 / 第十課山中寄情 【教學重點】 【十、山中寄情】 1. 專心聆聽他人的發言，並能則要記錄訊息。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3. 學習生字，積累詞語，結	二、心適代 4. 婿稭無地比	Topic 2 Lesson 4 科目	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題 【教學重點】 1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記	第四單元世界發現臺灣 第 1 課臺灣的重要 【教學重點】 1. 瞭解臺灣地理位置上的優勢。 2. 表達臺灣地理位置的重要性。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動 1-1】一天中太陽位置的變化、【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係 【教學重點】 1. 一天中太陽高度角會由小漸漸變大，再由大漸漸變小。中午時的高度角最大。 2. 夏季晝長夜短，冬季晝短夜長。 3. 一年中太陽在中午 12 時的	主題四化險為夷 單元一危機四伏 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 綜-E-A3	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【教學重點】 1. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 2. 積極參與演練，並表現樂於接受挑戰的學習態度。 3. 熟練武術功操，並表現出穩定的身體控制和協調能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			合資料理解詩歌意思。 4. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】			錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 作業習寫 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】			高度角，從春分到夏至會越來越大，從夏至到冬至會越來越小。 4. 一年中太陽日出日落的時間、方位和高度角會隨著季節有規律的變化。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		4. 結合所學，表現武術動作設計和演武能力。 5. 願意在課後從事武術活動的練習。 【評量內容】 操作 觀察
17	12/18-12/22		第四單元與自然共舞 第十課山中寄情 / 第十一課與達駭黑熊走入山林 【教學重點】 【十、山中寄情】 1. 觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，	三、過好年 5. 過年	Review 2	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積 【教學重點】 1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，	第四單元世界發現臺灣 第 2 課海上來的紅毛人 【教學重點】 1. 了解並探討荷西時代占領臺灣的原因與統治措施。 2. 探究不同政權在當時對各族群的影響，	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天、3、夜之樂 【生涯規劃教育】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1	【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係、 【活動 2-1】太陽是恆星 【教學重點】 1. 夏季晝長夜短，冬季晝短夜長。 2. 一年中太陽高度角，從春	主題四化險為夷 單元一危機四伏單元二啟動危機 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 綜-E-A3	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【教學重點】 1. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 2. 積極參與演練，並表現樂於接受挑戰的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			表達心中情感。 2. 練習各種寫作技巧。 【十一、與達駭黑熊走入山林】 1. 專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。 2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】 【原住民族教育】			並以符號表示。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 【品德教育】 【生涯規劃教育】	覺察臺灣歷史的發展脈絡。 3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。 4. 對於有興趣的主題，主動蒐集資料，選用適合的摘要方法，進一步分析與詮釋，習得此項主題更多的知識。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C3	分到夏至會越來越大，從夏至到冬至會越來越小。 3. 一年中太陽日出日落的時間、方位和高角度會隨著季節有規律的變化。 4. 陽是自己會發出光和熱的恆星。 5. 和其他恆星相比，太陽相對離地球較近，所以我們可以明顯感受到太陽的光和熱。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	學習態度。 3. 熟練武術功操，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 4. 結合所學，表現武術動作設計和演武能力。 5. 願意在課後從事武術活動的練習。 【評量內容】 操作 實作 發表 運動撲滿	
18	12/25-12/29	◎生命教育宣導週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山	三、過好年 5. 過年	Review 2	第九單元面積活動三：梯形的面積 活動四：複合	第四單元世界發現臺灣 第2課海上來的紅毛人	參、音樂美樂地 3、夜之樂	【活動 2-2】 太陽系的組成、 【活動 3-1】 星與星座	主題四化險為夷 單元二啟動危機、單元三維	第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>林 / 第十二課 荒島上的國王 【教學重點】 【十一、與達 駭黑熊走入山 林】 1. 大量閱讀有 關原住民族文 化的文本，察 覺文本中原住 民族向大自然 學習的訊息。 2. 運用點面結 合進行故事創 作，讓故事有 畫面，生動精 采。 3. 依故事大綱 與寫作思考， 書寫一篇內容 精采、有一波 三折的精采故 事。 【十二、荒島 上的國王】 1. 根據課文標 題和單元主題 的關聯性，預 測課文內容。 2. 運用理解詞 語策略，理解 詞義並能運用 造句。 【評量內容】 實作評量 發表評量</p>			<p>圖形的面積 【教學重點】 1. 理解梯形的 面積公式，並 以符號表示。 2. 能解決複合 圖形的面積。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 【品德教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>【教學重點】 1. 了解並探討 荷西時代占領 臺灣的原因與 統治措施。 2. 探究不同政 權在當時對各 族群的影響， 覺察臺灣歷史 的發展脈絡。 3. 透過提出問 題、蒐集資料 等方式，討論 歷史人物與臺 灣歷史的關 聯。 4. 對於有興趣 的主題，主動 蒐集資料，選 用適合的摘要 方法，進一步 分析與詮釋， 習得此項主題 更多的知識。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】 【資訊教育】</p>	<p>【國際教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>【教學重點】 1. 太陽系以太 陽為中心，八 大行星依序繞 著太陽運轉。 2. 人們為了便 於辨識，把天 上某個區域內 相鄰的星星用 假想的線條連 起來組成圖案 並命名，稱為 星座。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】 綜-E-A3</p>	<p>【教學重點】 1. 了解跳繩腳 步與甩繩變化 的動作要領。 2. 了解團體跳 繩的甩繩動作 要領。 3. 能與同伴合 作，認真參與 遊戲與動作練 習，表現積極 參與、接受挑 戰的學習態 度。 4. 表現穩定的 跳繩組合動 作、團體跳繩 動作和身體協 調能力。 5. 表現跳繩組 合動作創作和 展演的能力。 6. 能利用課餘 時間練習跳 繩，養成運動 習慣。 【評量內容】 操作 觀察 發表 實作 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			習作評量 口頭評量 【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】								
19	1/01-1/05	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報 ◎環境教育宣導週	<p>第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王 【教學重點】 【十二、荒島上的國王】</p> <p>1. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。</p> <p>2. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。</p> <p>3. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。</p> <p>【評量內容】 實作評量 發表評量</p>	三、過好年 5. 過年	*Culture	<p>第十單元 柱體、錐體和球</p> <p>活動一：柱體和錐體的分類與命名</p> <p>活動二：角柱和角錐的構成要素及關係</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>第四單元世界發現臺灣 第3課鄭氏家族在臺灣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解並探討鄭氏時代占領臺灣的原因與統治措施。</p> <p>2. 探究不同政權在當時對各族群的影響，覺察臺灣歷史的發展脈絡。</p> <p>3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。</p> <p>4. 對於有興趣的主題，主動蒐集資料，選用適合的摘要方法，進一步分析與詮釋，習得此項主題更多的知識。</p> <p>5. 透過資料蒐集與整理，進</p>	參、音樂美樂地 3、夜之樂、 4、動物狂歡趣 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C3	<p>【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 人們為了便於辨識，把天上某個區域內相鄰的星星用假想的線條連起來組成圖案並命名，稱為星座。</p> <p>2. 星星彼此之間的距離非常遙遠，我們用光年來描述它們之間的距離。</p> <p>3. 星星在天空中的位置會隨著時間、季節有規律的變化。</p> <p>【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 綜-E-A3</p>	<p>第六單元自在動起來 第二課划手前進</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>2. 覺察自己或他人划手動作的正確性。</p> <p>3. 表現認真參與的學習態度。</p> <p>4. 表現正確的水中行走及捷泳划手前進動作。</p> <p>5. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>6. 願意利用課餘時間從事親水活動。</p> <p>【評量內容】 操作 發表 【海洋教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			習作評量 口頭評量 【環境教育】 【生命教育】				行分析與比較，理解荷、西時期三個古城建造的原因與異同之處。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】		【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		
20	1/08-1/12	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	第四單元與自然共舞 / 閱讀階梯二 學習地圖四 / 分享的金牌 【教學重點】 【學習地圖四】 1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩(絕句)。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 認識古典詩的特徵。 【閱讀階梯二、分享的金牌】 1. 能摘出文章	三、過好年 5. 過年	複習 Phonics Fun 1 2 3 4 5 、 Topic 2 、 Review 2	第十單元 柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖 【教學重點】 1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。 【評量內容】	第四單元世界發現臺灣 第3課鄭氏家族在臺灣 【教學重點】 1. 了解並探討鄭氏時代占領臺灣的原因與統治措施。 2. 探究不同政權在當時對各族群的影響，覺察臺灣歷史的發展脈絡。 3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。 4. 對於有興趣的主題，主動	參、音樂美樂地 4、動物狂歡趣 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動 3-3】認識北極星 【教學重點】 1. 北極星的位置在北方幾乎固定不動，可以為人們指引方向。 2. 春、夏兩季夜晚，可以利用北斗七星尋找北極星。 秋、冬兩季夜晚，可以利用仙后座尋找北極星。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 綜-E-A3	第六單元自在動起來 第二課划手前進 【教學重點】 1. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 2. 覺察自己或他人划手動作的正確性。 3. 表現認真參與的學習態度。 4. 表現正確的水中行走及捷泳划手前進動作。 5. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			重點及文章大意。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【環境教育】 【閱讀素養教育】			紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	蒐集資料，選用適合的摘要方法，進一步分析與詮釋，習得此項主題更多的知識。 5. 透過資料蒐集與整理，進行分析與比較，理解荷、西時期三個古城建造的原因與異同之處。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】		【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		進。 6. 願意利用課餘時間從事親水活動。 【評量內容】 操作 發表 觀察 實作 運動撲滿 【海洋教育】
21	1/15-1/19	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎性別平等教育宣導週 — 性別平等教育講座 (2hr)	閱讀階梯二分享的金牌 【教學重點】 【閱讀階梯二、分享的金牌】 1. 能依據內容推論作者觀點。 2. 能深度閱讀與思考文章內容。 3. 能運用文章結構完成全文	三、過好年 5. 過年	Final Review 成果發表會	第十單元 柱體、錐體和球 活動五：球 【教學重點】 1. 認識球，及其組成要素。 【評量內容】 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫 【人權教育】 【環境教育】	主題探究與實作單元 臺灣最美的風景 【教學重點】 1. 能運用網路及其他管道蒐集旅遊資訊，並以表格整理分享資訊。 2. 透過實際踏查，認識臺灣各區域之間的自然、人文特	肆、統整課程 動物派對 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C2	【科學閱讀】 【教學重點】 1. 知道太陽系理論的變化以及近代八大行星的決議。 【評量內容】 口頭評量 【閱讀素養教育】	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 綜-E-A3	第六單元自在動起來 第三課快樂動動趣 【教學重點】 1. 模仿機器人造型與動作。 2. 以隊形變化表現機器人遊行動作。 3. 了解《愉快的舞者》的舞蹈背景。 4. 表現《愉快

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (5) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			大意。 4. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 5. 能閱讀文章，找出作者觀點，整合表達自己的觀點。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】			【品德教育】 色及文化內涵。 3. 分享旅遊的計畫及執行經驗，說明旅遊中發現的臺灣之美，並省思未來執行時可做的調整與創新。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 【戶外教育】 【資訊教育】				的舞者》的基本舞步。 5. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。 6. 和同伴合作，表現積極參與、樂於接受挑戰、大方互動的學習態度。 7. 表現創意與舞蹈展演的能力。 8. 專心欣賞別人的表演，並表達自己的看法。 【評量內容】 操作 發表 實作 觀察 運動撲滿	
		第三次定期評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量 實作評量	紙筆評量	自我評量 實作評量	問答 發表 實作 演練 自評 實踐 總結性評量 觀察 操作 運動撲滿