

2、學習領域

112 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C1 閩-E-C2 閩-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
學期學習重點			學習表現 1-III-1、1-III-2、1-III-3、1-III-4、2-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-4、2-III-5、2-III-7、4-III-1、4-III-2、4-III-3、4-III-4、4-III-5、5-III-1、5-III-10、5-III-11、5-III-12、5-III-2、	學習表現 1-III-1、1-III-2、2-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-5、2-III-6、3-III-2、3-III-3、2-III-5、2-III-6、2-III-7 學習內容 Aa-III-1、Aa-III-2、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-3、Ac-III-1、Ac-III-	學習表現 1-III-1、◎1-III-2、◎1-III-4 *◎1-III-11、*1-III-14、◎2-III-1、◎2-III-9、◎2-III-10、5-III-6、◎5-III-9 學習內容 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	學習表現 d-III-1、n-III-1、n-III-11、n-III-12、n-III-5、n-III-6、n-III-7、n-III-8、n-III-9、r-III-3、s-III-4 學習內容 D-5-1、N-5-1、N-5-10、N-5-11、N-5-12、N-5-13、N-5-14、	學習表現 1a-III-2、1b-III-1、1b-III-2、1b-III-3、1c-III-2、2a-III-1、2a-III-2、2b-III-1、2b-III-2、2c-III-2、3a-III-1、3b-III-1、3c-III-1、3d-III-3 學習內容 Ab-III-1、Ab-III-3、Ad-III-	學習表現 1-III-1。1-III-2。1-III-3。1-III-4。1-III-5。1-III-6。1-III-7。1-III-8。2-III-1。2-III-2。2-III-3。2-III-4。2-III-5。2-III-6。2-III-7。2-III-8。2-III-9。2-III-10。2-III-11。2-III-12。2-III-13。2-III-14。2-III-15。2-III-16。2-III-17。2-III-18。2-III-19。2-III-20。2-III-21。2-III-22。2-III-23。2-III-24。2-III-25。2-III-26。2-III-27。2-III-28。2-III-29。2-III-30。2-III-31。2-III-32。2-III-33。2-III-34。2-III-35。2-III-36。2-III-37。2-III-38。2-III-39。2-III-40。2-III-41。2-III-42。2-III-43。2-III-44。2-III-45。2-III-46。2-III-47。2-III-48。2-III-49。2-III-50。2-III-51。2-III-52。2-III-53。2-III-54。2-III-55。2-III-56。2-III-57。2-III-58。2-III-59。2-III-60。2-III-61。2-III-62。2-III-63。2-III-64。2-III-65。2-III-66。2-III-67。2-III-68。2-III-69。2-III-70。2-III-71。2-III-72。2-III-73。2-III-74。2-III-75。2-III-76。2-III-77。2-III-78。2-III-79。2-III-80。2-III-81。2-III-82。2-III-83。2-III-84。2-III-85。2-III-86。2-III-87。2-III-88。2-III-89。2-III-90。2-III-91。2-III-92。2-III-93。2-III-94。2-III-95。2-III-96。2-III-97。2-III-98。2-III-99。2-III-100。	學習表現 ah-III-1、ah-III-2、ai-III-1、ai-III-3、an-III-1、pa-III-1、pa-III-2、pc-III-1、pc-III-2、pe-III-1、pe-III-2、po-III-1、po-III-2、tc-III-1、tm-III-1、tr-III-1 學習內容 INa-III-1、INa-	學習表現 1d-III-1。2d-III-1。3c-III-1。3d-III-1 學習內容 Ad-III-1。Ad-III-2。Ad-III-3。Ad-III-4。Bd-III-1。Cc-III-1。	學習表現 1a-III-2、1a-III-3、1b-III-2、1b-III-3、1b-III-4、1c-III-1、1d-III-1、1d-III-2、1d-III-3、2a-III-1、2a-III-2、2a-III-3、2b-III-1、2b-III-2、2c-III-2、2c-III-3、2d-III-1、2d-III-2、2d-III-3、3a-III-1、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-III-3、5-III-5、5-III-6、5-III-7、5-III-8、5-III-9、6-III-1、6-III-2、6-III-3、6-III-4、6-III-5、6-III-6、6-III-7、6-III-8 <u>學習內容</u> Ab-III-1、Ab-III-4、Ab-III-5、Ab-III-6、Ab-III-7、Ac-III-1、Ac-III-3、Ac-III-4、Ad-III-1、Ad-III-2、Ad-III-3、Ba-III-1、Bc-III-1、Bc-III-2、Bc-III-4、Bd-III-1、Bd-III-2、Bd-III-3、Be-III-3、Cb-III-2、Cc-III-1	2、Be-III-2、Bg-III-1、Bg-III-2、Bh-III-2	◎Ab-III-2、 ◎Ab-III-3、 *Ab-III-4、 ◎Ab-III-5、 B-III-2	N-5-15、N-5-16、N-5-5、N-5-7、N-5-8、N-5-9、R-5-3、S-5-5	1、Bb-III-1、Bc-III-1、Bc-III-2、Ca-III-2、Cb-III-1、Cb-III-2、Cc-III-2、Cd-III-1、Cd-III-2、Ce-III-1、Db-III-1	III-5。2- III-6。2- III-7。3- III-1。3- III-2。3- III-3。3- III-4。3- III-5 學習內容 表 A-III-1。 表 A-III-2。 表 A-III-3。 表 E-III-1。 表 E-III-2。 表 E-III-3。 表 P-III-1。 表 P-III-2。 表 P-III-3。 表 P-III-4。 音 A-III-1。 音 A-III-2。 音 A-III-3。 音 E-III-1。 音 E-III-2。 音 E-III-3。 音 E-III-4。 音 E-III-5。 音 P-III-1。 音 P-III-2。 視 A-III-1。	III-2、INa-III-4、INa-III-8、INa-III-9、INb-III-1、INb-III-3、INb-III-5、INb-III-7、INc-III-1、INc-III-10、INc-III-11、INc-III-2、INc-III-3、INc-III-4、INc-III-5、INc-III-6、INd-III-10、INd-III-13、INd-III-3、INd-III-5、INd-III-8、INd-III-9、INe-III-12、INf-III-1、INf-III-3、INf-III-4、INf-III-5、INg-III-1	Cc-III-2。 Cd-III-1。 Cd-III-2。 Cd-III-3	3a-III-2、3b-III-1、3b-III-2、3b-III-4、3c-III-1、3c-III-2、3c-III-3、3d-III-1、3d-III-2、3d-III-3、4a-III-1、4a-III-2、4a-III-3、4b-III-1、4c-III-2、4c-III-3、4d-III-1 <u>學習內容</u> Aa-III-1、Aa-III-2、Aa-III-3、Ba-III-3、Ca-III-1、Ca-III-2、Ca-III-3、Cc-III-1、Ce-III-1、Db-III-1、Ea-III-1、Ea-III-2、Ea-III-3、Eb-III-2、Fa-III-2、Fa-III-3、Ga-III-1、Gb-III-2、Ha-III-1、Hb-III-1、Ia-III-1、Ib-III-1、Ib-III-2、Ic-III-1、Ic-III-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
								視 A-III-2。 視 E-III-1。 視 E-III-2。 視 E-III-3。 視 P-III-2			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	第一單元換一個角度 單元主題引導 / 第一課你會怎麼回答? 【教學重點】 【一、你會怎麼回答?】 1.仔細聆聽同學發表, 尊重不同想法, 並記錄重點。 2.運用生字花擴展新字形、字音、字義。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】	一、保平安 1.地動	Phonics Fun ① long vowel a	第一單元體積 活動一: 長方體與正方體的體積 【教學重點】 1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 【教學重點】 1.理解清廷限制漢人來臺的政策及其影響。 2.透過探究與觀察, 了解移民來臺的背景與開墾情形。 3.覺察清代移民社會所產生的問題。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	【活動 1-1】力的分類、【活動 1-2】地球引力、【活動1-3】認識摩擦力 【教學重點】 1.從生活中各種力的現象, 察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表, 分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】 綜-E-B3	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 【教學重點】 1.認識家庭成員的角色與責任。 2.認同關愛家人的生活方式。 3.主動表現關愛家人的行動。 4.運用生活技能「人際溝通」, 獨立演練與家人溝通的情境。 5.對照生活情境, 運用適當的人際溝通技能。 【評量內容】 實作 發表 演練 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
								【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			
2	2/19-2/23	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答? 【教學重點】 【一、你會怎麼回答?】 1.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 2.透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 3.運用表格，整理並釐清事件脈絡。 4.練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】	一、保平安 1.地動	Phonics Fun ② long vowel e	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積 【教學重點】 1.認識 1 立方公尺。 2.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 【教學重點】 1.理解清廷限制漢人來臺的政策及其影響。 2.透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。 3.覺察清代移民社會所產生的問題。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒/ 二、走入時間的長廊 【科技教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C3	【活動 1-3】認識摩擦力、【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小 【教學重點】 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】 綜-E-B3	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 【教學重點】 1.認識更年期的生理、心理轉變。 2.理解更年期的保健方法。 3.認同健康面對老化的態度。 4.理解照顧老年人的方法。 5.認識失智症。 6.運用多元的健康資訊、產品與服務，照顧老年人、失智長者。 7.主動表現照顧老年人的行動。 8.運用生活技能「人際溝通」，獨立演練與老年人、失智長者溝通的情境。 9.運用生活技能「自我調適」，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		健康面對死亡。 【評量內容】 實作 演練 發表 【家庭教育】 【生命教育】
3	2/26-3/01	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與 規劃轉知家長 ◎望遠凝視	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人 【教學重點】 【二、智救養馬人】 1.透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4.掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量	一、保平安 1.地動	Topic 1 故事	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數 【教學重點】 1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 【評量內容】 紙筆測驗 課堂問答 互相討論 作業習寫 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第2課商業活動與開港通商 【教學重點】 1.透過觀察與討論，探究清代臺灣經濟發展過程。 2.探究清末臺灣開港通商的原因與影響。 3.理解清末西方文化對臺灣的影響。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C3	【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小、【活動2-2】利用運動狀態變化測量力的大小 【教學重點】 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	主題一生活處 處是精彩 單元二美感聽 診室 【人權教育】 【科技教育】 綜-E-B3	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 【教學重點】 1.理解青春期間常見保健問題的處理方法。 2.運用生活技能「自我覺察」，覺察青春期的生理、心理轉變。 3.運用生活技能「自我健康管理」，擬定經期保健計畫。 4.願意培養青春期的生活型態。 5.面對青春期的心理轉變，運用生活技能「自我調適」，肯定並悅納自己。 6.認識生長發育的影響因素與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			口頭評量 【人權教育】 【生涯規畫教育】						小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		促進方法。 7.了解健康自主管理的原則與方法。 8.運用生活技能「自我健康管理與監督」，擬定長高計畫。 9.運用生活技能「目標設定」，設定長高計畫的目標。 10.擁有執行長高計畫的信心與效能感。 11.體察實踐長高計畫的自覺利益與障礙。 12.運用生活技能「自我管理與監督」，改進長高計畫未達成的目標。 13.自我反省與修正長高計畫的行動。 【評量內容】 演練 實作 發表 總結性評量
4	3/04-3/08	◎交通安全教育宣導週	第一單元換一個角度 第二課 智救養馬人 / 第三課 真正的「聰	一、保平安 1. 地動	Topic 1 Lesson 1 動作 Lesson 2	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係	第一單元清廷統治的臺灣 第 2 課商業活動與開港通商 【教學重點】	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊	【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小、【活動2-3】比較摩擦力的	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			明 【教學重點】 【二、智救養馬人】 1. 讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。 【三、真正的「聰明」】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	病狀 與身體 部位	活動四：分數-整數 【教學重點】 1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題 【評量內容】 紙筆測驗 課堂問答 互相討論 作業習寫 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	1. 透過觀察與討論，探究清代臺灣經濟發展過程。 2. 探究清末臺灣開港通商的原因與影響。 3. 理解清末西方文化對臺灣的影響。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2 藝-E-C3	大小 【教學重點】 1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【人權教育】 【科技教育】 綜-E-B3	1. 描述飲食問題對健康的影響。 2. 覺知飲食問題危害健康的嚴重性。 3. 願意培養健康飲食的生活型態。 4. 理解每日飲食指南的概念與代換方法。 5. 運用每日飲食指南步驟，了解個人的營養與熱量的需求。 6. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 7. 對照生活中的健康需求，尋求適用的生活技能。 8. 了解健康自主管理的原則與方法。 9. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 【評量內容】 實作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			育】								發表
5	3/11-3/15	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動--大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」/學習地圖一 【教學重點】 【三、真正的「聰明」】 1.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議论文的論點。 2.認識議论文的特徵與寫作策略，書寫出一篇完整的議論文。 【學習地圖一】 1.認識轉化(擬人)修辭，培養寫出擬人句子的能力。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	一、保平安 2.火燒厝	Topic 1 Lesson 2 病狀與身體部位	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算 【教學重點】 1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 【評量內容】 紙筆測驗 實際操作 口頭回答 分組報告 作業習寫 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第3課沈葆楨與劉銘傳 【教學重點】 1.透過閱讀與討論，理解清廷積極建設臺灣的背景及措施。 2.透過資料蒐集與整理，了解沈葆楨與劉銘傳對臺灣的貢獻。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【原住民族教育】	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C3	【活動 2-3】比較摩擦力的大小、【活動3-1】力的平衡、【活動 3-2】力的生活應用 【教學重點】 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 【人權教育】 【科技教育】 綜-E-B3	第二單元健康安全飲食 第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理 【教學重點】 1.理解健康飲食原則。 2.願意以健康飲食原則，品嚐多元飲食文化的特色菜肴。 3.認識多元飲食文化。 4.運用資訊科技分享多元飲食文化。 5.願意尊重多元飲食文化。 6.認識異物梗塞急救處理步驟。 7.覺知異物梗塞所造成的威脅感與嚴重性。 8.流暢的操作異物梗塞急救處理步驟。 9.理解異物梗塞的預防方法。 10.認識一氧化碳中毒急救處理步驟。 11.覺知一氧化

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】			分組報告 作業習寫 【生涯規劃教育】 【環境教育】	口語評量 實作評量 紙筆評量 【海洋教育】 【原住民族教育】	藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	對環境的影響。 4. 理解節能減碳方法。 5. 理解綠色消費概念與方法。 6. 運用多元的健康資訊、產品與服務，進行綠色消費。 7. 運用生活技能「目標設定」，設定節能減碳和綠色消費的行動目標。 8. 願意培養節能減碳、綠色消費的生活型態。 9. 主動表現節能減碳、綠色消費的行動。 10. 公開表達個人對促進節能減碳、綠色消費的立場。 【評量內容】 發表 實作 【環境教育】	
		第一次定期評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量 實作評量	紙筆評量	自我評量 實作評量	問答 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
											實作 演練 自評 實踐 總結性評量 觀察 操作 運動撲滿
7	3/25-3/29	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週	<p>第二單元職業任意門 第四課 小記者，出動！ / 第五課奇幻光芒的祕密</p> <p>【教學重點】 【四、小記者，出動！】 1. 運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 2. 依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。</p> <p>【五、奇幻光芒的祕密】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。 2. 運用工具或理解詞語策略，</p>	<p>一、保平安 2. 火燒厝</p> <p>複習 Phonics Fun 1② 、 Topic 1</p>	<p>第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍</p> <p>【教學重點】 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答</p> <p>【生涯規劃教育】 【環境教育】</p>	<p>第二單元日本統治的臺灣 第 1 課日本的殖民統治</p> <p>【教學重點】 1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。 2. 理解臺灣總督府的統治措施，並能表達臺灣為殖民地的理由。 3. 了解日本對臺灣的皇民化政策，並察覺對當時臺灣人的影響。</p> <p>【評量內容】 口語評量 紙筆評量 實作評量</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>二、表演任我行 一、藝說從頭</p> <p>【原住民族教育】 藝-E-B1 藝-E-C2 藝-E-C3</p>	<p>【活動 1-3】 岩石與礦物的特徵、【活動1-4】 岩石與礦物的應用</p> <p>【教學重點】 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與</p>	<p>主題二多元的族群 單元二族群面面觀 【多元文化教育】 綜-E-A1</p>	<p>第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀</p> <p>【教學重點】 1. 認識水汙染的來源，覺知水汙染對健康的危害。 2. 理解減少水汙染的方法。 3. 自我反省與修正減少水汙染的行動。 4. 認識空氣汙染的來源，覺知空氣汙染對健康的危害。 5. 多元角度省思空氣汙染問題和解決方法。 6. 理解減少空氣汙染的方法。 7. 自我反省與修正減少空氣汙染的行動。 8. 認識生活技能「做決定」的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			分辨詞義並運用造句。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】					演變。 5.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		基本步驟。 9.運用生活技能「做決定」，選擇減少空氣污染的行為。 10.認識空氣品質指標。 11.覺察對聲音的感受，認識噪音。 12.覺知噪音對健康的危害。 13.理解噪音防制方法。 14.自我反省與修正減少噪音的行動。 15.認識生活技能「問題解決」的基本步驟。 16.運用生活技能「問題解決」，解決生活中的噪音問題。 17.認同減少環境污染的生活規範、態度與價值觀。 【評量內容】 發表 實作 總結性評量 【環境教育】	
8	4/01-4/05		第二單元職業	一、保平安 2.	Phonics	第四單元小數	第二單元日本	二、表演任我	【活動 2-1】風	主題二多元的	第四單元球技

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			任意門 第五課奇幻光芒的祕密 / 第六課人「聲」就是戲 【教學重點】 【五、奇幻光芒的祕密】 1. 運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 2. 掌握自我提問的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。 3. 組織班級讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。 【六、人「聲」就是戲】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	火燒厝	Fun ③ long vowel i	的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係 【教學重點】 1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【生涯規劃教育】 【環境教育】	統治的臺灣 第 1 課日本的殖民統治 【教學重點】 1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。 2. 理解臺灣總督府的統治措施，並能表達臺灣為殖民地的理由。 3. 了解日本對臺灣的皇民化政策，並察覺對當時臺灣人的影響。 【評量內容】 口語評量 紙筆評量 實作評量 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	行 一、藝說從頭 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	化與土壤、【活動 2-2】大地地貌改變了 【教學重點】 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	族群 單元二族群面面觀 【多元文化教育】 綜-E-A1	對決 第一課羽球共舞 【教學重點】 1. 了解並表現羽球正手、反手握拍的動作要領。 2. 了解並表現羽球正手、反手擊球的動作要領。 3. 認識羽球構造。 4. 了解並表現執羽球的動作要領。 5. 了解並表現羽球正手、反手發球的動作要領。 6. 比較自己或他人羽球動作技能的正確性。 7. 了解並演練羽球比賽的進攻策略。 8. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 9. 熟悉羽球拍，運用羽球拍做熱身。 10. 課後持續練習，增進羽球擊球、發球動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【生涯規畫教育】						小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		作的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 實作 觀察 運動撲滿
9	4/08-4/12	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審 ◎英語日---全縣英語文競賽	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲 【教學重點】 【六、人「聲」就是戲】 1.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 2.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 3.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 4.透過提問抓取文章要點，回	二、好光景 3. 行踏	Phonics Fun ④ long vowel o	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構 【教學重點】 1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 課堂問答 作業習寫 【生涯規劃教育】	第二單元日本統治的臺灣 第 2 課人民爭取權利的行動 【教學重點】 1.了解日治時代重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗日事件的差異性。 2.探討日治時代非武裝抗爭的背景與過程，理解抗日運動轉變的原因及意義。 3.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。	二、表演任我行 一、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	【活動 2-2】大地形貌改變了、【活動2-3】河流地形、【活動 2-4】海岸地形 【教學重點】 1.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後	主題二多元的族群 單元三有禮真好 【多元文化教育】 綜-E-A1	第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【教學重點】 1.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球、投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。 2.比較自己或他人籃球動作技術的正確性。 3.了解並演練籃球比賽的進攻和防守策略。 4.表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5.課後持續練習，增進籃球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】			【環境教育】	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】		可能的自然作用。 4.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	投籃、上籃動作的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 實作	
10	4/15-4/19	◎家庭暴力防治週—兒少保護講座 (1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	第二單元職業任意門 / 閱讀階梯一 學習地圖二 / 「溜」出不一樣的人生——	二、好光景 3. 行踏	Phonics Fun ⑤ long vowel u	第六單元 整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷	第二單元日本統治的臺灣 第 2 課人民爭取權利的行動 【教學重點】 1.了解日治時代	二、表演任我行 一、臺灣在地慶典風華 【海洋教育】	【活動 3-1】地層變動的災害、【活動3-2】天然災害的防治 【教學重點】	主題二多元的族群 單元三有禮真好 【多元文化教	第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【教學重點】 1.了解並表現籃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			楊元慶 【教學重點】 【學習地圖二】 1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。 3.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。 【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】 1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】			整數 【教學重點】 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【多元文化教育】	重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗日事件的差異性。 2.探討日治時代非武裝抗爭的背景與過程，理解抗日運動轉變的原因及意義。 3.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 【評量內容】 口語評量 紙筆評量 檔案評量 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【國際教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1	1.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】	育】 綜-E-A1	球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。 2.比較自己或他人籃球動作技術的正確性。 3.了解並演練籃球比賽的進攻和防守策略。 4.表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5.課後持續練習，增進籃球投籃、上籃動作的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	4/22-4/26	◎民主法治教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學 展覽會複審	閱讀階梯一 / 第三單元海洋 這麼說 「溜」出不 一樣的人 生— 楊元慶 / 單 元主題引導 / 第 七課真相? 真 相! 【教學重點】 【閱讀階 梯 一、「溜」出不 一樣的人 生— 楊元慶】 1.閱讀後, 提出 不同層次的自 我提問, 並檢 核自我提問完 整性。 2.將閱讀思考 的題目, 進行 分類。 3.閱讀文章後, 完成不同層次 的自我提問。 【七、 真相? 真相!】	二、好光景 3. 行踏	*Culture	第六單元 整 數、 小數除 以 整數 活動三: 分數 化為小數 活動四: 小數 化為分數 【教學重點】 1.能做小數與分 數的互換。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【品德教育】	第三單元日本 統治臺灣的影 響 第 1 課建設與資 源開發 【教學重點】 1.了解並探討日 治時代推動各 項經濟發展項 目的原因與措 施。 2.探究日治時代 各項經濟發展 項目及措施, 覺察對臺灣經 濟帶來的影 響。 3.透過蒐集資 料、提出問題 等方式, 討論 日治時代經濟 發展的重要人 物與政策。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量	二、表演任我 行 三、妝點我的 姿態 【國際教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動 1-1】光 合作用、【活動 1-2】植物的營 養器官 【教學重點】 1.透過實驗知道 陽光會影響植 物生長。 2.認識植物根、 莖和葉的 功 能, 以及適應 環境時所形成 的特殊外形和 功能。 3.了解植物花、 果實和種子的 構造和它們的 傳播方式 有 關。 4.知道植物有種 子繁殖和營養 繁殖的方式, 蕨類植物會用 孢子繁殖。 5.察覺生活中 有許多植物具 有有趣的特性,	主題三生命交 響樂 單元一成長 Di Re Mi 【生命教育】 綜-E-A1	第五單元奔騰 泳休閒 第一課短跑衝 刺 【教學重點】 1.了解蹲踞式起 跑的動作 要 領。 2.比較自己或同 學蹲踞式起跑 動作的正 確 性。 3.表現積極參 與、接受挑戰 的學習態度。 4.在活動中表現 蹲踞式起跑、 起跑加速、中 途快跑、終點 衝刺, 發展個 人運動潛能。 5.應用學習策 略, 提高短跑 的學習效能。 6.課後持續練 習, 增進短跑 加速的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】				【人權教育】 【多元文化教育】		並且能引發人類創作發明的靈感。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【評量內容】 操作 發表 實作 觀察 運動撲滿	
12	4/29-5/03	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動 (2hr)	第三單元海洋這麼說 第七課真相？真相！ / 第八課你想做人魚嗎？ 【教學重點】 【七、真相？真相！】 1.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。	二、好光景 3. 行踏	Topic 2 故事	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積 【教學重點】 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 【教學重點】 1.了解並探討日治時代推動各項經濟發展項目的原因與措施。 2.探究日治時代各項經濟發展項目及措施，觀察對臺灣經	二、表演任我行 四、打開你我話匣子 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1	【活動 1-3】不同形態的營養器官、【活動 2-1】植物的繁殖器官 【教學重點】 1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi、單元二生命樂翩翩 【生命教育】 綜-E-A1	第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高 【教學重點】 1.了解跳高的動作要領。 2.表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3.在活動中表現剪式跳高的技巧，發展個人運動潛能。 4.透過體驗或實

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>2.透過課文事例，認識論據的寫法。</p> <p>3.培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。</p> <p>4.以首尾呼應法，根據開頭段內容，書寫結尾段。</p> <p>【八、你想做人魚嗎？】</p> <p>1.分析標題，並推測詩文內容。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>			<p>作業習寫</p> <p>【品德教育】</p>	<p>濟帶來的影響。</p> <p>3.透過蒐集資料、提出問題等方式，討論日治時代經濟發展的重要人物與政策。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>藝-E-C2</p>	<p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>【評量內容】</p> <p>課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>踐，解決跳高活動的問題。</p> <p>5.比較與檢視個人的跳高技能表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>操作 觀察 實作</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
			第二次定期評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	【評量內容】 口語評量 紙筆評量 檔案評量	口語評量、態 度評量	紙筆評量	自我評量 實作評量	問答 發表 實作 演練 自評 實踐 總結性評量 觀察 操作 運動撲滿
13	5/06-5/10	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育 (3 小時) ◎母親節主題活動	第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎? 【教學重點】 【八、你想做人魚嗎?】 1.回答與課文相關問題,理解童詩的內容與意涵。 2.運用閱讀策略欣賞童詩,並理解詩作。 3.用人的形象和行為創作童詩,表現出「景物」的特色。 4.理解以問句開頭的新詩寫作技巧。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量	三、寶島臺灣 4.氣象報導	Topic 2 Lesson 3 地點	第七單元表面積 活動三:簡單複合形體的表面積 【教學重點】 1.能計算簡單複合形體的表面積。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 【品德教育】	第三單元日本統治臺灣的影響 第2課教育與生活文化 【教學重點】 1.了解並探討日治時代推展日本與西方文化的項目與內容。 2.探究日治時代推展日本與西方文化的結果,覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。 3.認識日治時代臺灣藝術家的生平與貢獻。 4.理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。 5.思考藝術家關懷臺灣土地的多元作法。	三、音樂美樂地 1.水之聲 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C3	【活動 2-1】植物的繁殖器官、【活動2-2】植物的繁殖方式 【教學重點】 1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功用,以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式,蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩 【生命教育】 綜-E-A1	第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高 【教學重點】 1.了解跳高的動作要領。 2.表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3.在活動中表現剪式跳高的技巧,發展個人運動潛能。 4.透過體驗或實踐,解決跳高活動的問題。 5.比較與檢視個人的跳高技能表現。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			口頭評量 【環境教育】 【海洋教育】				【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】		許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		
14	5/13-5/17	◎水域安全宣導 ◎五月份一菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手 【教學重點】 【九、海洋的殺手】 1.根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞	三、寶島臺灣 4.氣象報導	複習 Phonics Fun 345 Review 1 、 Topic 2 Lesson 3	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率 【教學重點】 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的	第三單元日本統治臺灣的影響 第2課教育與生活文化 【教學重點】 1.了解並探討日治時代推展日本與西方文化的項目與內容。 2.探究日治時代推展日本與西	三、音樂美樂地 1.水之聲 【防災教育】 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C3	【活動 2-3】蕨類植物的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動 3-2】植物的妙用 【教學重點】 1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲 【生命教育】 綜-E-A1	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 【教學重點】 1.了解並表現捷泳划手、換氣的動作要領。 2.比較自己或同學捷泳划手、換氣動作的正確性。 3.表現積極參

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>義並應用。</p> <p>3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。</p> <p>4.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。</p> <p>5.練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。</p> <p>【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【環境教育】 【海洋教育】</p>			<p>應用。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。</p> <p>3.認識日治時代臺灣藝術家的生平與貢獻。</p> <p>4.理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。</p> <p>5.思考藝術家關懷臺灣土地的多元作法。</p> <p>【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>		<p>環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。</p> <p>5.課後持續練習，增進捷泳的能力。</p> <p>【評量內容】 操作 發表 【海洋教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									【戶外教育】		
15	5/20-5/24		<p>第三單元海洋這麼說 / 第四單元來自遠古的神話</p> <p>第九課海洋的殺手 / 學習地圖三 / 單元主題引導</p> <p>【教學重點】</p> <p>【九、海洋的殺手】</p> <p>1. 運用探究事理的步驟，分析整理資料，書寫說明事理的作品。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 認識事理說明文的特性。</p> <p>2. 學習事理說明文的寫作技巧。</p> <p>3. 練習引用修辭的寫作技巧。</p> <p>【評量內容】</p> <p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、寶島臺灣</p> <p>4. 氣象報導</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 地點</p>	<p>第八單元比率與百分率</p> <p>活動三：小數、分數與百分率的互換</p> <p>活動四：百分率的應用</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元珍愛臺灣</p> <p>第 1 課土地利用與永續發展</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。</p> <p>2. 體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力，省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。</p> <p>3. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、音樂美樂地</p> <p>2. 故鄉歌謠</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>【活動 1-1】溫度改變時氣體體積的變化、</p> <p>【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化、</p> <p>【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p>	<p>主題三生命交響樂</p> <p>單元三溝通小達人</p> <p>【生命教育】 綜-E-A1</p>	<p>第五單元奔騰泳休閒</p> <p>第三課水中健將</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解並表現捷泳划手、換氣的動作要領。</p> <p>2. 比較自己或同學捷泳划手、換氣動作的正確性。</p> <p>3. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。</p> <p>5. 課後持續練習，增進捷泳的能力。</p> <p>6. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>7. 在溯溪體驗活動中，表現穩定的身體控制和協調能力，並表現正向溝通的團隊精神。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									6.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		【評量內容】 操作 發表 實作 觀察 運動撲滿 【海洋教育】
16	5/27-5/31	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎家庭暴力防治講座 (1hr)	第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 【教學重點】 【十、玉米人的奇蹟】 1.蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	Topic 2 Lesson 4 交通方式	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法 【教學重點】 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的	第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 【教學重點】 1.覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】	【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化、 【活動 2-1】熱的傳導 【教學重點】 1.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2.透過實驗了解	主題四地球！ 我們的家 單元一環境保衛戰 【環境教育】 綜-E-C1	第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動 【教學重點】 1.了解正手擲盤的動作要領。 2.比較自己或同學正手擲盤動作的正確性。 3.表現積極參與、接受挑戰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4.透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。</p> <p>5.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。</p> <p>【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>			<p>除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>2.體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力，省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。</p> <p>3.主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。</p> <p>【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>3.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>4.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>5.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>6.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p> <p>【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>的學習態度。</p> <p>4.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>5.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹶毽、豆毽的動作要領。</p> <p>6.比較自己或同學踢毽、拐毽、膝毽、蹶毽、豆毽動作的正確性。</p> <p>7.創作和展演踢毽組合動作。</p> <p>8.分享欣賞和創作踢毽組合的美感體驗。</p> <p>9.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿</p> <p>【家庭教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		
17	6/03-6/07	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	第四單元來自 遠古的神話 第十課玉米人 的奇蹟 / 第十 一課幸福的火 苗 【教學重點】 【十、玉米人 的奇蹟】 1.掌握重點，寫 出簡單的廣播 劇，並呈現演 出效果。 【十一、幸福 的火苗】 1.運用故事大 綱，整理課文 大意。 2.運用理解詞語 策略，理解詞 義。 3.運用故事中的 情節與對話， 分析人物的特 質，並表達自 己的觀點。 4.認識「無論…… 都……」的句	三、寶島臺灣 5.火車	Topic 2 Lesson 4 交通方式	第九單元時間 的乘除 活動三：時間 的應用 活動四：時間 的單位換算 【教學重點】 1.能做時間的應 用問題。 2.能做時間的分 數與小數化 聚。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第四單元珍愛 臺灣 第2課消費的權 益 【教學重點】 1.舉例說明消費 者權益的保障 在個人生活或 民主社會中的 影響，以及需 要消費者、業 者與政府共同 努力的面向。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【法治教育】	三、音樂美樂 地 2.故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 【多元文化教育】 【原住民族教 育】 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動 2-2】熱 的對流、【活動 2-3】熱的輻射 【教學重點】 1.了解物質受熱 後，除了溫度 會升高，物質 的體積也可能 會產生變化。 2.透過實驗了解 物質具有熱脹 冷縮的特性。 3.知道熱會由高 溫處往低溫處 傳播，熱的傳 播方式有傳 導、對流、輻 射。 4.察覺熱傳播時 會因材質不同 而阻隔或減緩 熱的傳播，並 將此知識應用 於保溫或散熱 上。 5.認識日常生活 中達到保溫或 散熱效果的物 品或方法。	主題四地球！ 我們的家 單元一環境保 衛戰 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元我的 運動舞臺 第一課靈活滾 躍 【教學重點】 1.了解並表現支 撐、滾翻、跳 躍、旋轉、騰 躍的動作要 領。 2.比較自己或他 人體操動作的 正確性。 3.表現積極參 與、接受挑戰 的學習態度。 4.應用學習策 略，提高支撐、 滾翻、跳躍、 旋轉、騰躍的 學習效能。 5.比較與檢視個 人的騰躍技能 表現。 【評量內容】 操作 發表 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			型， 表達自己的 生活或活動 經驗。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【 閱讀素養教 育】 【國際教育】 【生命教育】						6.運用所學習的 知識和方法解 決生活中保溫 的問題。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【 性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【 生涯規劃教 育】 【 閱讀素養教 育】 【戶外教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/10-6/14	◎檳榔危害防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗 / 第十二課神農嘗百草 【教學重點】 【十一、幸福的火苗】 1. 透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。 【十二、神農嘗百草】 1. 運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2. 根據提問，說出課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】	三、寶島臺灣 5. 火車 Review 2	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 【教學重點】 1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【性別平等教育】	第四單元珍愛臺灣 第 2 課消費的權益 【教學重點】 1. 舉例說明消費者權益的保障在個人生活或民主社會中的影響，以及需要消費者、業者與政府共同努力的面向。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【法治教育】	三、音樂美樂地 3. 音樂中的人物 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1	【活動 2-3】 熱的輻射、 【活動 3-1】 保溫大作戰 【教學重點】 1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。 【評量內容】 課堂問答	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰穿、單元二友善綠行動 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 【教學重點】 1. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 2. 比較自己或他人體操動作的正確性。 3. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 應用學習策略，提高支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的學習效能。 5. 比較與檢視個人的騰躍技能表現。 【評量內容】 操作 發表 觀察 運動撲滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	6/17-6/21	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演練 (2hr) ◎畢業典禮	<p>第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草 / 學習地圖四</p> <p>【教學重點】 【十二、神農嘗百草】</p> <p>1. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解課文中角色形象設定的意義，並寫出適合角色的戲劇臺詞。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識神話的分類與作用。 2. 理解神話與當時人們生活的關聯。</p> <p>【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> <p>【生涯規畫教育】 【科技教育】 【多元文化教育】</p>	<p>三、寶島臺灣 5. 火車</p>	<p>Review 2</p>	<p>第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四單元珍愛臺灣 第3課理財的規畫</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解消費與理財現象的關係，選擇合適的理財規畫，歸納出可以增加個人的財富並調節自身的消費力。 2. 透過探究政府畫設的保護區，理解保護區對環境永續發展的重要性，省思人與環境和諧共生之方法。</p> <p>【評量內容】 口語評量 實作評量 檔案評量</p> <p>【法治教育】 【環境教育】</p>	<p>三、音樂美樂地 4. 乘著音樂去遊歷</p> <p>【性別平等教育】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2</p>	<p>【活動 3-2】散熱</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p> <p>【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄</p>	<p>主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動</p> <p>【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解主題式創作舞的動作變化要素。 2. 欣賞主題式創作舞，分享心得。 3. 分析並解釋主題式創作舞的特色。 4. 與同學合作，創作和展演主題式創作舞。</p> <p>【評量內容】 操作 發表 實作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
								資料蒐集 小組討論 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】			
		第三次定期評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量、態度評量、實作評量、自我評量	紙筆評量	自我評量 實作評量	問答 發表 實作 演練 自評 實踐 總結性評量 觀察 操作 運動撲滿
20	6/24-6/28	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週	第四單元來自遠古的神話 / 閱讀階梯二 學習地圖四 / 旗魚王 【教學重點】 【學習地圖四】 1.認識「對話」的功能，並實	三、寶島臺灣 5.火車	複習 Phonics Fun ①②③ ④⑤、 Topic 2 、 Review 2	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖 【教學重點】 1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	主題探究與實作單元 穿越時空探家園 【教學重點】 1.覺察家鄉生活中的歷史建築或文化資產，進行探究學習。	四、統整：樂器派對 樂器派對 【生涯規劃教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3	【科學閱讀】 【教學重點】 1.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。	主題四地球！我們的家 單元三生活創意怎麼玩 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 【教學重點】 1.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。 2.與同學合作，完成阿露娜土風舞。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>際練習在寫作中。</p> <p>【閱讀階梯二、旗魚王】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘出文章重點及文章大意。 2. 找出文中描寫畫面的文句。 3. 運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。 4. 運用學過的閱讀策略，找出支持理由。 5. 從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。 <p>【評量內容】</p> <p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>			<p>【評量內容】</p> <p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>2. 理解歷史建築或文化資產的發展脈絡與特色，整理發現與省思。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>藝-E-C3</p>	<p>3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p> <p>第四單元熱的作用與傳播</p> <p>【評量內容】</p> <p>課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】</p>	<p>3. 欣賞阿露娜士風舞展演，分享心得。</p> <p>【評量內容】</p> <p>操作 發表 運動撲滿</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
								【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】			