

嘉義縣中埔鄉 和睦國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>6. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p>	<p>第一單元：探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>第二單元：呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>第三單元：說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>第四單元：從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>第五單元：透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>第六單元：了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/27-09/02	◎8/30開學日 ◎8/30期初校務會議暨兒少保護宣導 安全教育宣導	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】 1-3-1、2-3-2-2 3-3-4-1、4-3-1 5-3-3-1 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(習作)	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2、2-1-2 5-1-3、5-1-6 作業評量 口頭評量 念唱練習	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 【資訊教育】 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1 6-3-2-3 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	日本來的統治者 日治時代的殖民統治 【人權教育】 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料調查	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂/ 傳藝之美 傳統藝術之美/打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 【人權教育】【生涯發展】 【家政教育】【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11 /1-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 /1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	第一單元 生活大富翁活動一時間管理師 【生涯規劃教育】 2-3-1 口頭報告 口頭討論	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 /單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【環境教育】【人權教育】 7-2-5, 7-2-6/ 3-2-2, 3-2-3 課堂問答 自我評量 發表 觀察評量
2	09/03-09/09		一、神奇的藍絲帶/ 二、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】 【一、神奇的藍絲帶】 6-3-4-2 【二、跑道】 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(習作)	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit 【人權教育】 1-1-8, 1-1-9 . 2-1-2 . 2-1-8 . 2-1-9. 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6 4-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-6 作業評量 口頭評量 參與度評量	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 【資訊教育】 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1 6-3-2-3 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	日本來的統治者 日治時代的殖民統治 【人權教育】 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂/ 傳藝之美 刻劃之美/ 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11/ 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 /1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	第一單元 生活大富翁活動一時間管理師 2-3-1 口頭報告 口頭討論	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 /單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【環境教育】【人權教育】 7-2-5, 7-2-6/ 3-2-2, 3-2-3 課堂問答 自我評量 發表 觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	09/10-09/16	防災教育宣導	<p>【二、跑道】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>5-3-5-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>1-3-3-2</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-2-1</p> <p>.實作評量(發表)</p> <p>2.實作評量(習作)</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-9, 5-1-2, 6-1-1</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、天氣的變化</p> <p>活動二 認識天氣的變化</p> <p>【資訊教育】【海洋教育】</p> <p>1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>日本來的統治者</p> <p>日治時代的殖民統治</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>7-3-4</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作練習</p> <p>3. 觀察評量</p>	<p>歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂/傳藝之美 版畫好好玩/打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場</p> <p>【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11/ 1-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 /</p> <p>1-3-1, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 教師評量</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動二小小理財員</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>訪問調查</p>	<p>單元五、環保行動家</p> <p>活動2 垃圾偵查員/單元一、馳聘球場</p> <p>活動1 上籃練習、活動2 防守動作與移位步伐</p> <p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】</p> <p>7-2-5, 7-2-6/3-2-1, 3-2-2, 3-2-3</p> <p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>發表</p> <p>觀察評量</p>
4	09/17-09/23	◎9/19防震演練 ◎9/23 補行上課、上班日	<p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-3-7-1</p> <p>6-3-4-1</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-3</p> <p>4-3-2-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>1. 實作評量(朗讀)</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2. 出國去觀光</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2, 6-1-1</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、天氣的變化</p> <p>活動二 認識天氣的變化、</p> <p>活動三 颱風</p> <p>【資訊教育】【海洋教育】</p> <p>1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3</p> <p>6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>日本來的統治者</p> <p>日治時代的社會變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>3-3-5</p> <p>4-3-3</p> <p>4-3-4</p> <p>9-3-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作練習</p> <p>3. 觀察評量</p>	<p>歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂/傳藝之美 版畫好好玩 / 打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場</p> <p>【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 3-3-11 / 1-3-1, 2-3-6], 2-3-8 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動二小小理財員</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>訪問調查</p>	<p>單元五、環保行動家</p> <p>活動2 垃圾偵查員 / 單元一、馳聘球場</p> <p>活動2 防守動作與移位步伐、活動3 對戰遊戲</p> <p>【環境教育】【生涯發展教育】</p> <p>7-2-3, 7-2-5, 7-2-6/ 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4</p> <p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>發表</p> <p>觀察評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	09/24-09/30	◎9/28 教師節 ◎9/29-10/1 中秋節連假	【四、朱子治家格言選】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-3-7 6-3-4 【統整活動一】 4-3-5 5-3-5 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(寫大綱) 3. 習作評量	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、天氣的變化 活動三 颱風 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	戰後臺灣的政治演進 政治發展 【人權教育】 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5 9-3-2 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 / 傳藝之美 版畫好好玩 / 打開戲劇百寶箱 表演欣賞停看聽 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, , 2-3-9, 3-3-11 / 1-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 學生互評 2. 教師評量	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】 1-3-3 口頭討論 發表	單元五、環保行動家 活動3 綠色消費愛地球/單元一、馳聘球場 活動3 對戰遊戲、 活動4 趣味鬥牛賽 【環境教育】【生涯發展教育】 7-2-3, 7-2-5, 7-2-6/ 3-2-3, 3-2-4, 3-2-5 課堂問答 自我評量 發表 觀察評量
6	10/01-10/07	◎10/03-10/06 第一次定期評量 ◎10/07-10/10 國慶日連假	【統整活動一】 【環境教育】 6-3-5 【五、山的巡禮】 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 【環境教育】 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	戰後臺灣的政治演變 政府組織 【人權教育】 6-3-1 6-3-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 / 傳藝之美 版畫好好玩/ 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 【人權教育】【生涯發展教育】 v 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11/ 1-3-1, 2-3-6, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 學生互評	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】 1-3-3 口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	單元五、環保行動家 活動3 綠色消費愛地球 / 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【環境教育】【生涯發展教育】 7-2-3, 7-2-5, 7-2-6/ 3-2-1, 3-2-4, 課堂問答 自我評量 發表 觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/08-10/14	防災教育宣導	【五、山的巡禮】 【環境教育】 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 【六、東海岸鐵路】 1-3-1 2-3-2-3 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6 紙筆評量 口頭評量	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	戰後臺灣的經濟發展 經濟重整與復甦 【人權教育】 2-3-1 7-3-4 1. 資料調查 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作練習 5. 觀察評量	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣/ 傳藝之美 版畫好好玩 / 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11 / 1-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 學生互評	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】 1-3-3 口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	單元五、環保行動家 活動3 綠色消費愛地球 / 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 7-2-3, 7-2-5, 7-2-6 / 3-2-1, 3-2-4, 課堂問答 自我評量 發表 觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/15-10/21	水域安全宣導	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1</p> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1-3-3 2-3-2-5</p> <p>1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(報告、觀察)</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p>	<p>Unit 2 How Do You Go to School?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2</p> <p>作業評量 口頭評量 角色扮演</p>	<p>第4單元比和比值</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-15 6-n-09</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>二、熱對物質的影響</p> <p>活動一 物質受熱後的變化、活動二 熱的傳播</p> <p>【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 7-3-4</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量</p>	<p>歌劇狂想曲 笛聲飛揚/ 傳藝之美 版畫好好玩 / 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術</p> <p>【生涯發展教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評</p>	<p>第二單元 學習天地 活動三 樂在學習</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-3 口頭討論 參與度評量 態度評量</p>	<p>單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 / 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔</p> <p>【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】</p> <p>5-2-4 / 3-2-1, 3-2-4, 課堂問答 觀察評量 觀察評量</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/22-10/28	水域安全宣導	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-2-1</p> <p>5-3-8-1</p> <p>6-3-4-3</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-5</p> <p>1. 實作評量(朗讀)</p> <p>2. 實作評量(聆聽)</p> <p>3. 實作評量(報告)</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2</p>	<p>Unit 2 How Do You Go to School?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-07</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-14(6-s-03)</p> <p>6-a-03</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、熱對物質的影響</p> <p>活動二 熱的傳播</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>戰後臺灣的經濟發展</p> <p>經濟發展與轉型</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1, 7-3-4</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作練習</p>	<p>雋永之歌 與音樂對話 / 美哉人生 人生百態 / 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11 / 1-3-3, 2-3-6 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動一整裝待發</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p> <p>學習態度</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動2 防毒沾身 / 單元二、輕如鴻毛</p> <p>活動1「羽」翼飛翔</p> <p>【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】</p> <p>5-2-4 / 3-2-1, 3-2-4,</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p> <p>觀察評量</p>
10	10/29-11/04	<p>◎11/2一年級注音符號闖關評量</p> <p>◎11/3一年級第一次定期評量(注音符號與數學)</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-3-6</p> <p>5-3-9</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1</p>	<p>Review1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-19, 5-1-2</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>加油小站一</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-07</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-14(6-s-03)</p> <p>6-a-03</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、熱對物質的影響</p> <p>活動三 保溫與散熱</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化</p> <p>社會的變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 習作練習</p>	<p>雋永之歌與音樂對話/美哉人生 人生百態 / 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術</p> <p>【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11 以 / 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動2 防毒沾身 / 單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1 高手傳球</p> <p>生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】</p> <p>5-2-4 / 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4,</p> <p>課堂問答</p> <p>發表</p> <p>實際演練</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/05-11/11		<p>【進入雨林】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10-1</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1-2</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4</p>	<p>Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-9, 5-1-2</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、大地的奧祕</p> <p>活動一 多變的大地景觀</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化 社會的變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 習作練習</p>	<p>雋永之歌 與音樂對話 / 美哉人生 人生百態 / 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11 / 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1,</p> <p>2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量</p>	<p>第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2</p> <p>口頭評量</p> <p>發表</p> <p>學習單</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動3 壓力調適 / 單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1 高手傳球</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p> <p>5-2-1, 5-2-3, 6-2-4 / 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4</p> <p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>實際演練</p> <p>觀察評量</p> <p>發表</p>
12	11/12-11/18	◎11/12國父誕辰 紀念日	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2-2</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-2-1</p> <p>6-3-4-4</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2-7</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4. 阿川真好禮</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9</p>	<p>Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 5-1-2</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、大地的奧祕</p> <p>活動一 多變的大地景觀</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-4-2</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化 文化的傳承與發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>9-3-2</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料查詢</p> <p>3. 資料展示</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>雋永之歌 清新的旋律/美哉人生 塑造精采人生 / 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精</p> <p>【生涯發展】 【人權教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10 / 1-3-3, 2-3-6, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量</p>	<p>第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現</p> <p>【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>4-3-2</p> <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動3 壓力調適 / 單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1 高手傳球</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p> <p>5-2-1, 5-2-3, 6-2-4 / 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4</p> <p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>實際演練</p> <p>觀察評量</p> <p>發表</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/19- 11/25		【九、沉思三帖】 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【十、狐假虎威】 1-3-3-1 2-3-2-7 1. 實作評量(朗讀) 2. 觀察評量 3. 習作評量	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6 作業評量 口頭評量 念唱練習	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	戰後臺灣的社會與文化 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 6. 習作練習	雋永之歌 清新的旋律 / 美哉人生 塑造精采人生 / 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-2-3-2 1 / 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	單元六、健康焦點新聞 活動4急救須知 / 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-2-1, 5-2-3, 6-2-4 / 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量 發表
14	11/26- 12/02	11/28-12/01 第二次定期評量	【十、狐假虎威】 【人權教育】 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【統整活動三】 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 1. 實作評量(朗讀) 2. 觀察評量 3. 習作評量	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6 紙筆評量 口頭評量	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀、 活動二 岩石與礦物 【性別平等教育】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的人口 人口分布與遷移 【資訊教育】 1-3-4 1-3-5 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	雋永之歌 清新的旋律 / 美哉人生 塑造精采人生 / 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10 / 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 / 單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6 / 5-2-5 發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/03- 12/09		【統整活動三】 【生涯發展教育】 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 【十一、我願】 1-3-3-2 1. 實作評量(朗讀) 2. 口頭評量 3. 自我評量	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 作業評量 口頭評量 角色扮演	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的人口 人口分布與遷移 【資訊教育】 1-3-4 1-3-5 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	雋永之歌 笛聲飛揚 / 美哉人生 塑造精采人生 / 打開戲劇百寶箱 學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10 / 1-3-3, 2-3-8 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6 / 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4 發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量
16	12/10- 12/16	◎12/16創校62週年校慶運動會	【十一、我願】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 【十二、最好的味覺禮物】 1-3-1 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2 作業評量 口頭評量 念唱練習	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物、活動三 風化與土壤 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的人口 人口現象與政策 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量	雋永之歌 笛聲飛揚 / 美哉人生 塑造精采人生 / 打開戲劇百寶箱 藝術新視野 【人權教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-9, 2-3-10 / 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-1, 2-3-8, 2-3-9 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 小組互動表現 參與度評量 實作評量	單元七知性時間 活動2 與異性相處 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6 / 3-2-1, 3-2-2, 發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/17-12/23	◎12/18校慶運動會補假	【十二、最好的味覺禮物】 【家政教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2, 3-3-3-3 4-3-2-1, 5-3-4-4 6-3-6-1 【十三、空城計】1-3-3-1 1. 實作評量(朗讀) 2. 口頭評量	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 活動一 指北針和地磁、活動二 電磁鐵 【性別平等教育】 1-3-1-1, 1-3-3-1 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的人口 人口現象與政策 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	海洋家園 大海的歌唱 【環境教育】【海洋教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	單元七知性時間 活動2與異性相處 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書、活動4盤中乾坤 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6 / 3-2-3, 3-2-4 發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量	
18	12/24-12/30	◎12/25行憲紀念日/聖誕節	【十三、空城計】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3 【十四、桂花雨】 1-3-2 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(聆聽)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6 作業評量 口頭評量 角色扮演	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】 1-3-1-1, 1-3-3-1 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的城鄉與區域 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 1-3-6 1-3-7 1-3-8 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	海洋家園 大海的歌唱 【環境教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	單元七知性時間 活動2與異性相處 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6 / 3-2-3, 3-2-4 發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量	
19	12/31-01/06	◎12/30-1/1 開國紀念日連假三天 安全教育宣導	【十四、桂花雨】 【家政教育】 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 1. 實作評量(報告) 2. 實作評量(聆聽)	俗語、 古詩吟唱-楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1, 7-1-4 作業評量 口頭評量 角色扮演	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的城鄉與區域 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 1-3-6 1-3-7 1-3-8 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	海洋家園 海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	單元七知性時間 活動3性的自我保護 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1, 7-2-1 / 3-2-1 發表 觀察評量 課堂問答 自我評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	01/07-01/13	◎1/8-1/12 第三次定期評量 ◎1/10期末校務會議	【統整活動四】 【生涯發展教育】 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀)	閩南語歌欣賞-感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	Festivals 【人權教育】【家政教育】【環境教育】 1-1-3, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 7-1-2 作業評量 口頭評量 參與度評量	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 活動二 電磁鐵、活動三 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2 7-3-0-3, 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	臺灣的城鄉與區域 區域特色與發展 【資訊教育】 1-3-7 7-3-4 1. 口頭評量 2. 實作評量	海洋家園 海洋之舞/海洋風情畫 【環境教育】【海洋教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】 3-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【性別平等教育】【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1, 7-2-1 / 3-2-1 發表 觀察評量 課堂問答 自我評量
21	01/14-01/20	◎1/18 交通安全宣導 ◎1/19 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎2/15 第二學期開學	【故事的真相】 【生涯發展教育】 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀)	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	Exam3 【人權教育】【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6 紙筆評量 口頭評量	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 自由探究 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量	臺灣的城鄉與區域 區域特色與發展 【資訊教育】 1-3-7 7-3-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	海洋家園 海洋風情畫 【環境教育】【海洋教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】 3-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 / 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【性別平等教育】【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1, 7-2-1 / 3-2-3, 4-2-3 發表 觀察評量 課堂問答 自我評量
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉鄉和睦國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。</p> <p>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。</p> <p>2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。</p> <p>3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。</p>	<p>1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>視覺藝術：</p> <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>音樂：</p> <p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>表演藝術：</p> <p>1. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>2. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發覺現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	02/11-02/17	◎2/15 第二學期開學 ◎2/17 補行上班日 安全教育宣導	【一、過故人莊】 【家政教育】 2-3-2-6 , 3-3-3-1 , 4-3-3-3 , 5-3-1-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready-Phonics Review 【人權教育】 1-1-2, 2-1-2, 5-1-3, 5-1-6 作業評量 口頭評量 念唱練習	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2 , 2-3-5-4 , 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-2-1 , 4-3-2-2 , 3-2-3 , 4-3-2-4 , 4-3-3-1 , 5-3-1-2 , 6-3-3-2 , 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 習作評量	文明與科技生活 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	音樂聯合國 唱歌謠看世界/ 藝術萬花筒 藝術漫遊 / 躍上伸展臺 有故事的戲服 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 1-3-1, 2-3-7 , 2-3-9/ 1-3-2 , 1-3-3 , 2-3-10 , 3-3-11, 3-3-12 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】 1-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 / 單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 7-2-1/ 3-2-1, 3-2-2 課堂問答 自我評量 實踐 發表
2	02/18-02/24	◎2/28 和平紀念日	【一、過故人莊】 【家政教育】 【人權教育】 6-3-8-1 【二、把愛傳下去】 1-3-1 , 2-3-2-7 , 3-3-4-2 , 4-3-1-1 5-3-3-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Starter Unit 【人權教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-6, 6-1-1 作業評量 口頭評量 參與度評量	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	一、簡單機械 活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4 , 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1 , 4-3-2-2 , 4-3-2-4 , 4-3-3-1 , 5-3-1-2 , 6-3-3-2 , 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	文明與科技生活 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	音樂聯合國 唱歌謠看世界/ 藝術萬花筒 藝術漫遊 / 躍上伸展臺 有故事的戲服 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-3 , 2-3-10 , 3-3-12 / 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3 / 1-3-2 , 1-3-3 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】 1-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 / 單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 7-2-1/ 3-2-1, 3-2-2 課堂問答 自我評量 實踐 發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	02/25-03/02	防災教育 宣導	【二、把愛傳下去】【人權教育】 【環境教育】 6-3-4-1 【三、山村車執察】 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 作業評量 口頭評量 參與度評量	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 【性別平等教育】【資訊教育】 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	文明與科技生活 科學的突破 【資訊教育】【人權教育】 8-3-1, 8-3-2 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	音樂聯合國 唱歌謠看世界 / 藝術萬花筒 藝術漫遊 / 躍上伸展臺 有故事的戲服 【環境教育】【性別平等教育】【人權教育】 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 / 1-3-2, 1-3-3 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】 1-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 / 單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】【性別平等教育】 1-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 7-2-1 / 3-2-3, 3-2-4, 7-2-4 課堂問答 自我評量 實踐 發表
4	03/03-03/09		【三、山村車執察】 【環境教育】 6-3-4-1 【統整活動一】 1-3-1 4-3-2 5-3-4 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2, 6-1-1 作業評量 口頭評量 念唱練習	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸、活動三 動力的傳送 【性別平等教育】【資訊教育】 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	文明與科技生活 科學的突破 【資訊教育】【人權教育】 8-3-1, 8-3-2 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	音樂聯合國 唱歌謠看世界 / 藝術萬花筒 藝術漫遊 / 躍上伸展臺 有故事的戲服 【人權教育】 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-2, 1-3-3, 3-3-12 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】 1-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 / 單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 【家政教育】【人權教育】【性別平等教育】 2-2-4, 2-2-5 / 3-2-3, 3-2-4, 7-2-4 課堂問答 發表 實踐 自我評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	03/10-03/16		【統整活動一】【環境教育】 4-3-5-4 4-3-5 【四、巨人的階梯】 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 作業評量 口頭評量 念唱練習	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 【性別平等教育】【資訊教育】 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	文明與科技生活科技的運用與管理 【資訊教育】【人權教育】 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 1. 口頭評量 2. 習作練習 討論評量 4. 遊戲評量	音樂聯合國 樂器嘉年華 / 藝術萬花筒 藝術漫遊 / 躍上伸展臺 衣起環遊世界 【人權教育】 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-2, 1-3-3 1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 / 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-4, 2-2-5 / 3-2-2, 3-2-4 課堂問答 發表 實踐 自我評量
6	03/17-03/23		【四、巨人的階梯】【環境教育】 5-3-8-4 6-3-3-1 【五、馬達加斯加，出發！】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 作業評量 口頭評量 角色扮演	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械、二、微生物與食品保存 活動三 動力的傳送、活動一 生活中的微生物 【性別平等教育】【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	文明與科技生活科技的運用與管理 【資訊教育】【人權教育】 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 1. 口頭評量 2. 習作練習 討論評量 4. 遊戲評量	音樂聯合國 樂器嘉年華 / 藝術萬花筒 公共藝術在校園 / 躍上伸展臺 衣起環遊世界 【人權教育】 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 1-3-2, 1-3-3, 2-3-9 / 1-3-2, 1-3-3 1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動3 營養標示看仔細 / 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-4, 2-2-5 / 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-5 課堂問答 實際演練 自我評量 發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	03/24-03/30	◎3/26-3/29 第一次定期評量 防災教育宣導	【五、馬達加斯加，出發！】 【環境教育】 5-3-6-1，5-3-8-1，6-3-2-2 【六、沉睡的天空之城】 1-2-3-2，2-2-2-4，3-2-3-5 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2, 6-1-1 作業評量 口頭評量 念唱練習	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	從臺灣走向世界 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3, 9-3-2 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	音樂聯合國 樂器嘉年華 / 藝術萬花筒 送給母校的禮物 / 躍上伸展臺 造形設計變變變 【環境教育】 【人權教育】 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 2-3-8, 2-3-9 / 1-3-2, 1-3-3 1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 / 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-4, 5-2-3 / 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-5 課堂問答 實際演練 自我評量 發表
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	03/31-04/06	◎4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假 水域安全宣導	【六、沉睡的天空之城】 【環境教育】 4-3-2-1, 5-2-7-1 【統整活動二】 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 作業評量 口頭評量 念唱練習	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因 【性別平等教育】 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	從臺灣走向世界 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3, 9-3-2 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	音樂聯合國 樂器嘉年華 / 藝術萬花筒 送給母校的禮物 / 躍上伸展臺 造形設計變變變 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-3, 3-3-11, 3-3-12 / 1-3-3, 2-3-6, 2-3-9 / 1-3-2, 1-3-3, 3-3-12 1. 觀察 2. 互相討論	單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 / 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-4, 5-2-3 / 1-2-2, 3-2-2, 3-2-4, 課堂問答 實際演練 自我評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	04/07-04/13	水域安全宣導	<p>【統整活動二】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-3-2, 6-3-7</p> <p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1</p> <p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)</p>	<p>二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	<p>Review 1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6</p> <p>作業評量 口頭評量 角色扮演</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>S-3-04 6-s-02</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因、活動三 保存食物的方法</p> <p>【性別平等教育】【環境教育】</p> <p>1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>從臺灣走向世界 世界文化大不同</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 實作評量</p>	<p>音樂聯合國 笛聲飛揚/ 設計幻想曲 生活中的好設計 / 躍上伸展臺 造形設計變變變</p> <p>【家政教育】【性別平等教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-3, 2-3-10, 3-3-12/ 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 / 1-3-2, 1-3-3</p> <p>1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察</p>	<p>單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動5 食物梗塞急救 / 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分</p> <p>【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>2-2-3, 5-2-3 / 1-2-2, 3-2-2, 3-2-4, 發表 實際演練 實踐</p>
10	04/14-04/20		<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1</p> <p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)</p>	<p>二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7</p>	<p>Exam 1</p> <p>【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】</p> <p>1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6</p> <p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>加油小站一</p> <p>N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01</p>	<p>二、微生物與食品保存、三、生物與環境 活動三 保存食物的方法、活動一 生物生長的环境</p> <p>【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】</p> <p>1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>放眼世界 國際組織,</p> <p>【資訊教育】【人權教育】</p> <p>3-3-4, 9-3-3, 9-3-5</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論評量</p>	<p>美好的時光 夏日輕歌 / 設計幻想曲 生活中的好設計 / 躍上伸展臺 造形設計變變變</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 / 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 / 1-3-2, 1-3-3</p> <p>1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動1 時光機</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 / 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間</p> <p>【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】</p> <p>7-2-2, 7-2-3/ 3-2-2, 3-2-4 課堂問答 發表 自我評量 觀察評量 實際演練</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	04/21-04/27	◎4/22-4/26 第二次定期評量	<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>6-3-2-1</p> <p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1-3-3, 2-3-2-4, 4-3-2, 5-3-3</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量(發表)</p>	<p>二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1</p>	<p>Unit 3 What's Your Favorite Season?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1</p> <p>作業評量 口頭評量 參與度評量</p>	<p>第5單元四則混合運算</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p> <p>連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>三、生物與環境活動一 生物生長的環境</p> <p>【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>放眼世界 國際組織</p> <p>【資訊教育】【人權教育】</p> <p>3-3-4, 9-3-3, 9-3-5</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論評量</p>	<p>美好的時光 夏日輕歌 / 設計幻想曲 秀出好設計 / 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺</p> <p>【家政教育】【性別平等教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 / 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3/ 1-3-2, 1-3-3</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動1 時光機</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動1 認識中醫 / 單元三、FUTSAL 樂無窮</p> <p>活動2 射門得分、活動3 合作無間</p> <p>【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】</p> <p>7-2-2, 7-2-3/ 3-2-2, 3-2-4</p> <p>課堂問答 發表 自我評量 觀察評量 實際演練</p>
12	04/28-05/04		<p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>【海洋教育】【環境教育】</p> <p>6-3-2-1</p> <p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量</p>	<p>二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	<p>Unit 3 What's Your Favorite Season?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2, 6-1-1</p> <p>作業評量 口頭評量 角色扮演</p>	<p>第5單元四則混合運算</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p> <p>連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>三、生物與環境活動一 生物生長的環境、活動二 人類活動對環境的影響</p> <p>【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1</p> <p>1. 口頭評量 2. 習作評量</p>	<p>放眼世界 人口與資源</p> <p>【家政教育】【資訊教育】</p> <p>3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 討論評量 習作練習</p>	<p>美好的時光 夏日輕歌 / 設計幻想曲 秀出好設計 / 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺</p> <p>【家政教育】【環境教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 / 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3/ 1-3-2, 1-3-3</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動2 當我們同在一起</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動2 健保—健康有保 / 單元三、FUTSAL 樂無窮</p> <p>活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少</p> <p>【人權教育】【家政教育】</p> <p>7-2-2, 7-2-3/ 2-2-6, 3-2-3</p> <p>觀察評量 發表 課堂問答</p>
13	05/05-05/11		<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-3-4-1</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-5, 4-3-5</p> <p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>Unit 3 What's Your Favorite Season?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1</p> <p>作業評量 口頭評量 念唱練習</p>	<p>第6單元怎樣解題(二)</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04</p> <p>連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3</p>	<p>三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響</p> <p>【環境教育】【海洋教育】【資訊教育】【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>放眼世界 人口與資源</p> <p>【家政教育】【資訊教育】</p> <p>3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 討論評量 習作練習</p>	<p>美好的時光 歌詠家鄉 / 設計幻想曲 秀出好設計 / 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺</p> <p>【家政教育】【環境教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-3, 2-3-10, 3-3-12/ 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3/ 1-3-2, 1-3-3</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動2 當我們同在一起</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 / 單元四、舞動精采</p> <p>活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美</p> <p>【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>7-2-2, 7-2-3/ 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4</p> <p>課堂問答 實際演練 表演評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	05/12-05/18		【統整活動三】 【環境教育】 4-3-5-4 【十、追夢的翅膀】 1-3-2 , 2-3-3 , 3-3-3-1 , 4-3-3-3 5-3-3-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 作業評量 口頭評量 角色扮演	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響、活動三 珍惜自然資源 【環境教育】【海洋教育】 【性別平等教育】 1-3-1-2 , 1-3-4-1 , 1-3-5-4 , 2-3-1-1 , 2-3-3-2 , 3-3-0-4 , 5-3-1-1 , 6-3-3-1 , 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	放眼看世界 全球議題 【資訊教育】【人權教育】 3-3-4 , 9-3-4 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	美好的時光 歌詠家鄉/ 設計幻想曲 秀出好設計 / 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】【人權教育】 1-3-3 , 2-3-10 , 3-3-12/ 1-3-1 , 1-3-2 , 1-3-3 / 1-3-2 , 1-3-3 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】 1-3-1 口頭討論 發表 觀察記錄	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 / 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 【人權教育】【生涯發展教育】 7-2-2, 7-2-3/ 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 課堂問答 實際演練 表演評量
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	05/19-05/25		【十、追夢的翅膀】 【生涯發展教育】 6-3-8-1 【十一、祝賀你，孩子】 1-3-1 , 2-3-2-3 , 3-3-3-1 , 4-3-3-2 5-3-4-4 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2, 6-1-1 作業評量 口頭評量 念唱練習	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 【性別平等教育】【資訊教育】 1-3-5-4 , 5-3-1-1 , 6-3-3-1 , 6-3-3-2 , 7-3-0-2 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	放眼看世界 全球議題 【資訊教育】【人權教育】 3-3-4 , 9-3-4 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	美好的時光 笛聲飛揚 / 設計幻想曲 秀出好設計 / 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 【環境教育】【人權教育】 1-3-3 , 2-3-10 , 3-3-12/ 1-3-1 , 1-3-2 , 1-3-3 / 1-3-2 , 1-3-3 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 4-3-3 口頭討論 發表 資料蒐集 學習態度	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 / 單元四、舞動精采 活動3 運動欣賞 【家政教育】【生涯發展教育】 7-2-1, / 3-2-1, 3-2-4, 4-2-5 實際演練 表演評量 發表
16	05/26-06/01	◎5/28-5/30 畢業生定期考查	【十一、祝賀你，孩子】 【生涯發展教育】 6-3-4-1 【統整活動四】 5-3-3-2 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 作業評量 口頭評量 念唱練習	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	二、微生物與食品保存 自由探究 【性別平等教育】【資訊教育】 1-3-5-4 , 5-3-1-1 , 6-3-3-1 , 6-3-3-2 , 7-3-0-2 1. 口頭評量	關心我們的地球 全球環境 【資訊教育】【環境教育】 1-3-10 , 3-3-4, 4-3-1 , 9-3-1, 9-3-4 1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 習作練習	珍重再見 點點滴滴的回憶 美麗的印記 【人權教育】 1-3-1 , 1-3-4 , 2-3-7 , 2-3-10 , 3-3-11 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 4-3-3 口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 / 單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【家政教育】【海洋教育】 7-2-1, / 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 實際演練 課堂問答 紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	06/02-06/08	◎6/8-6/10 端午節連假	【統整活動四】 【生涯發展教育】 6-3-4-1 【桃花源】 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀)	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 【人權教育】 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 5-1-7 作業評量 口頭評量 角色扮演	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環境活動三 珍惜自然資源 【環境教育】 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 1. 口頭評量	關心我們的地球 世界一家 【家政教育】【人權教育】 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習	珍重再見 祝福的樂聲 【人權教育】 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 / 單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【家政教育】【海洋教育】 7-2-1, /3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 實際演練 課堂問答 紙筆測驗	
18	06/09-06/15		【畢業週】	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Sports Around the World、Exam 2 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-6, 7-1-1, 7-1-4 作業評量 口頭評量 角色扮演	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】 4-3-3 發表 態度評量 觀察記錄	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 / 單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【家政教育】【海洋教育】 7-2-1, /5-2-5 課堂問答 自我評量
19	06/16-06/22	◎6/1-6/21 畢業典禮 ◎6/17-6/21 第三次定期評量 安全教育宣導									
20	06/23-06/29	◎6/28 休業式									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

