

嘉義縣朴子市祥和國民小學 112 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域四 A 組課程調整教學進度總表 設計者：葉迎盈

(表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林國語第七、八冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：智能障礙四年級 1 人，自閉症四年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聆聽適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容。(簡)</p> <p>2-II-1 用適當語速和音量說話。(減)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。(減、簡)</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>Ab-II-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-II-2 500 個常用字的使用。(減)</p> <p>◎Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 1,000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩等。(減)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以卡片為主。(減)</p>	<p>1. 能具備聆聽故事與童詩的能力。</p> <p>2. 認識常用字與常用語詞。</p> <p>3. 能正確書寫或描寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能運用基本句型表達想法。</p> <p>5. 能朗讀並了解教材文本內容。</p> <p>6. 能培養各類文體的感受力，並能書寫卡片。</p> <p>7. 能運用數位媒材，練習常用字的字形字音和字義。</p> <p>8. 能用適當的語速及音量，表達各種基本句型。</p>	<p>(1)實作評量：</p> <p>1. 能使用平板輸入生字(○寧)</p> <p>2. 能自行唸讀課文(○寧)；能聽音搭配手指課文(○遠)。</p> <p>3. 能配對語詞與圖卡。</p> <p>4. 能組合部件，拼出國字(○寧)；能依據國字找尋正確部件(○遠)</p> <p>(2)口頭評量：</p> <p>1. 唸讀課文</p> <p>2. 回答問題</p> <p>3. 口語表達基本句型</p> <p>(3)紙筆評量</p> <p>*完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>(4)回家作業：獨立完成回家作業，正確率達 80%。</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊。(減)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用數位方式查字辭典，並能利用字辭典，記錄字詞義。(減、簡)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並選擇正確國字使用。(簡)</p> <p>◎5-II-3 閱讀與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>5-II-4 說出句子和段落的意義。(替、減、簡)</p>	<p>◎Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>		
<p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				

	6-II-4 以口說或打字撰寫記敘、應用的作品。(替、減) 6-II-6 運用改寫、擴寫等技巧，進行口說寫作。(替、減)			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元：我愛家鄉 <u>教學重點</u> 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 <u>補充閱讀</u> 第一課 美麗島	1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 400 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。	一、課文理解 1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 二、語詞教學 1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 三、生字練習 1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次 3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造 2 個語詞。 四、句型練習 1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 2. 口語練習表達「以為……沒想到……」轉折句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上。 五、閱讀與寫作 1. 以「我的家鄉」為題，製作一張 100 字邀請卡，介紹自己的家鄉，並拍攝 3~5 張照片，邀請朋友到家鄉遊玩。內容請學生以口頭造句，教師協助聽打紀錄，

<p>第 6-10 週</p>	<p>第貳單元：航向天際 教學重點 第四課 飛行夢 第六課 一起去月球 補充閱讀 第五課 月光下</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 400 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。</p>	<p>學生再謄寫製卡片中。</p> <p>一、課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 <p>二、語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 <p>三、生字練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 依照筆順描寫生字。 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 為該生字造 2 個語詞。 <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 口語練習表達「不但……還……」強調句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上。
<p>第 11-15 週</p>	<p>第參單元：品德小故事 教學重點 第七課 松鼠先生的麵包 第九課 王子折箭 補充閱讀 第八課 平凡的大俠</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 400 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。</p>	<p>一、課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 <p>二、語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。

			<p>三、生字練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次 3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造 2 個語詞。 <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 2. 欣賞各情境動作影片，觀察主角的動作，以口語練習表達「主詞+副詞+動詞」句型敘事。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上
<p>第 16-21 週</p>	<p>第肆單元：海洋事件簿</p> <p>教學重點</p> <p>第十課 海中的熱帶雨林</p> <p>第十一課 美食島</p> <p>補充閱讀</p> <p>第十二課 寧靜的音樂會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 400 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。 	<p>一、課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 <p>二、語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 <p>三、生字練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次 3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造 2 個語詞。 <p>四、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適

			<p>的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</p> <p>2. 口語練習表達「……就像……」句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>五、閱讀與寫作</p> <p>1. 以「拯救海洋」為題，撰寫一篇 100 字短文，敘寫海洋現在的面臨何種困境，我們可以做些甚麼拯救海洋？請學生以口頭造句，教師協助聽打紀錄，學生再謄寫製作文紙。</p>
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>第壹單元：與自然共處</p> <p>教學重點</p> <p>第二課 會呼吸的房子</p> <p>第三課 石虎兄妹</p> <p>補充閱讀</p> <p>第一課 稻間鴨</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能跟讀 450 字課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。</p> <p>6. 能照樣造句與造句。</p>	<p>一、課文理解</p> <p>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</p> <p>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</p> <p>二、語詞教學</p> <p>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙</p> <p>2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片</p> <p>3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</p> <p>三、生字練習</p> <p>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</p> <p>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</p> <p>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</p> <p>4. 依照筆順描寫生字。</p> <p>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</p> <p>6. 為該生字造 2 個語詞。</p> <p>四、句型練習</p> <p>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</p> <p>2. 口語練習表達「如果……就會……」句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師</p>

			協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上
第 6-10 週	<p>第貳單元：歡樂好時節</p> <p>教學重點</p> <p>第五課 快樂兒童日</p> <p>第六課 阿公的祕密</p> <p>補充閱讀</p> <p>第四課 阿里棒棒</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能跟讀 450 字課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。</p> <p>6. 能照樣造句與造句。</p>	<p>協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>一、課文理解</p> <p>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</p> <p>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。</p> <p>二、語詞教學</p> <p>1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙</p> <p>2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片</p> <p>3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。</p> <p>三、生字練習</p> <p>1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙</p> <p>2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順 2 次</p> <p>3. 練習 2 次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</p> <p>4. 依照筆順描寫生字。</p> <p>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</p> <p>6. 為該生字造 2 個語詞。</p> <p>四、句型練習</p> <p>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</p> <p>2. 口語練習表達「……竟然……」句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上。</p> <p>五、閱讀與寫作</p> <p>1. 以「快樂好時節」為題，撰寫一篇 120 字短文，敘寫自己快樂的經驗，為什麼這件事讓你感覺到很快樂？請學生以口頭造句，教師協助聽打紀錄，學生再謄寫製作文紙。</p>
第 11-15 週	<p>第參單元：運動樂趣多</p> <p>教學重點</p> <p>第八課 夢幻全壘打</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能跟讀 450 字課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p>	<p>一、課文理解</p> <p>1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。</p> <p>2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根</p>

	<p>第九課 單車遊日月潭 補充閱讀 第七課 棒球英雄夢</p>	<p>5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。</p>	<p>據剛才唸讀的內容回答問題。 二、語詞教學 1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 三、生字練習 1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順2次 3. 練習2次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。 4. 依照筆順描寫生字。 5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。 6. 為該生字造2個語詞。 四、句型練習 1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。 2. 口語練習表達「希望……」祈使句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p>
<p>第 16-20 週</p>	<p>第肆單元：好讀故事館 教學重點 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 補充閱讀 第十二課 閱讀課</p>	<p>1. 能安靜聆聽並回答課文問題。 2. 能跟讀 450 字課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能將語詞國字與圖片進行配對。 6. 能照樣造句與造句。</p>	<p>一、課文理解 1. 觀看課文引導動畫，並補充與課文相關的圖片，輔助學生以圖象理解課文內容。 2. 教師與○寧接力唸讀課文，唸完一段便請○遠根據剛才唸讀的內容回答問題。 二、語詞教學 1. 教師發下語詞圖卡學習單及語詞國字貼紙 2. 教師逐一講解語詞意涵，並播放相關影片 3. 請學生將教師講述的語詞貼紙，貼到對應意義的圖片旁欄位進行配對。 三、生字練習 1. 教師發下生字學習單、部件貼紙、造詞貼紙 2. 教師示範筆順，接著請學生利用平板筆順練習網練習該生字筆順2次 3. 練習2次筆順後，即可尋找部件貼紙貼到生字下方空格。</p>

			<p>4. 依照筆順描寫生字。</p> <p>5. 到台上操作雄筆順練習網的部件拼圖拼字遊戲。</p> <p>6. 為該生字造 2 個語詞。</p> <p>四、句型練習</p> <p>1. 使用 myviewboard 進行填空式的造句，選擇合適的語句拖曳放入造句的框框中，完成完整的句子。</p> <p>2. 口語練習表達「要……才……」條件句型。 ○遠以平板語音轉文字功能口頭造句輸入，教師協助修正錯誤處後列印，請學生進行描寫；○寧口頭造句利用平板語音轉文字功能後，將句子謄寫在學習單上</p> <p>五、閱讀與寫作</p> <p>1. 以「000 讀書心得」為題，撰寫一篇 120 字短文，敘寫任意一本書籍的讀書心得。請學生以口頭造句，教師協助聽打紀錄，學生再謄寫製作文紙。</p>
--	--	--	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標