

嘉義縣朴子市祥和國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班五年級國語領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：劉瑞德

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：學習障礙 5 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。		1. 能夠聆聽他人的發言並給予回饋 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠運用部件組字並識字。 4. 能夠用自我提示、推論等策略整理閱讀的文本。 5. 能夠用敘事的手法書寫記敘文	1. 紙筆測驗 • 完成學習單，正確率達 80%。 • 能寫出正確的硬筆字。 能在引導下，寫出表達清楚符合主題的作品。
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。		
	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、現代散文、少年小說等。(減)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課幸福筆記本	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 能運用文本中的句型造句
第 3-4 週	第二課 做人做事做長久	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 能運用文本中的句型造句
第 5-6 週	第三課孔雀錯了	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 7-8 週	第五課漫遊花東	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 9-10 週	第六課護送螃蟹過馬路	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 11-12 週	寫作練習-海洋教育	1. 能在寫作前繪製心智圖記錄想法 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作	1. 能運用敘事手法寫出文章 2. 能在文章中加入自身想法及觀點
第 13-14 週	第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 15-16 週	第九課小小力量將世界照亮	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量

		2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 17-19 週	第十課男生說，女生說	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 20-21 週	寫作練習-性別平等	1. 能在寫作前繪製心智圖記錄想法 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作	1. 能運用敘事手法寫出文章 2. 能在文章中加入自身想法及觀點

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課為一本書留一種味道	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 3-4 週	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 5-6 週	第三課色香味的陽光	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 7-8 週	第四課縣官審石頭	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 9-10 週	第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 11-12 週	寫作練習-文本讀後感想	1. 能在寫作前繪製心智圖記錄想法 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作	1. 能運用敘事手法寫出文章 2. 能在文章中加入自身想法及觀點
第 13-14 週	第八課八歲，一個人去旅行	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 15-16 週	第九課紅鼻子醫生	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 17-18 週	第十一課地下護衛軍	1. 能運用部件延伸、認識其他生字並造詞 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作 3. 能夠用自我提示等策略整理閱讀的文本。	1. 能夠運用文本中的生字延伸識字，擴充自身識字量 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意
第 19-20 週	寫作練習-文本讀後感想	1. 能在寫作前繪製心智圖記錄想法 2. 能夠運用複句及適當的詞彙表達、寫作	1. 能運用敘事手法寫出文章 2. 能在文章中加入自身想法及觀點

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標