

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的內涵。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p>	<p>1. 能了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 能了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 能了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 能了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公</p>	<p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p>	<p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p>	<p>重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點					<p>式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點								<p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	08.30- 09.02	8/30 開學日	第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	複習羅馬拼 音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	數與量／一、最大 公因數與最小公倍 數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化 活動一 大氣中的 水 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第1課資源與生活 1-3-12 1-3-10 1-3-4 (3) 【海洋教育】 2-3-3 【環境教育】 3-3-1 2-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	09.03- 09.09	家長大會	第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	複習鄒語文 法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／一、最大 公因數與最小公倍 數 6-n-01【性別 平等教育】 【環 境教育】	一、天氣的變化 活動一 大氣中的 水 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產第 1 課資源與生活 1-3-12 1-3-10 1-3-4 (3) 【海洋教育】 2-3-3 【環境教育】 3-3-1 2-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	09.10- 09.16		第壹單元旅 人之歌 第三課旅客 留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	複習鄒語字 母-學校篇 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／一、最大 公因數與最小公倍 數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 活動二 認識天氣 的變化 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第2課物產概況 9-3-5 7-3-4 1-3-12 (3) 【環境教育】 2-3-2 3-3-2 【海洋教育】 2-3-4 3-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	09.17- 09.23	9/23 補上班上課(10 月 9 日(一) 課、班)	第壹單元旅 人之歌 第四課遊走 在世界的市 場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】	複習鄒語字 母-家庭篇 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人 權教育】 【性別 平等教育】	一、天氣的變化 活動二 認識天氣 的變化 活動三 颱風 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5 3-3-5	第一單元臺灣的自 然資源與物產 第 2 課物產概況 9-3-5 7-3-4 1-3-12 (3) 【海洋教育】 3-3-4 2-3-4 【環境教育】 3-3-2 2-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	09.24- 09.30	9/29-10/1 中秋節連假 3 天	第壹單元旅 人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教 育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人 權教育】 【性別 平等教育】	一、天氣的變化 活動三 颱風 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第二單元生產與消 費 第1課生產活動面 面觀 7-3-4 7-3-1 3-3-3 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	10.01- 10.07	第一次定期評量	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	數與量、代數/ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04【家 政教育】 【性別 平等教育】	二、熱對物質的 影響 活動一 物質受熱 後的變化 【資訊教育】 5-3-1 5-3-2	第二單元生產與消 費 第1課生產活動面 面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
7	10.08- 10.14	10/7-10/10 國慶日連假 4天	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、代數/ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04【環 境教育】 【家政 教育】	二、熱對物質的 影響 活動一 物質受熱 後的變化 【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教 育】 3-3-1	第二單元生產與消 費 第2課消費與生活 7-3-2 (3) 【家政教育】 3-3-5 3-3-6	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	10.15- 10.21		第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／四、小數 除法 6-n-06【人 權教育】 【性別 平等教育】	二、熱對物質的 影響 活動一 物質受熱 後的變化 活動二 熱的傳播 【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教 育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第二單元生產與消 費 第2課消費與生活 7-3-2 (3) 【家政教育】 3-3-5 3-3-6	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	10.22- 10.28		第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／四、小數 除法 6-n-06【人 權教育】 【性別 平等教育】	二、熱對物質的 影響 活動二 熱的傳播 【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 4-3-1 【生涯發展教 育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第二單元生產與消 費 第3課生產與消費 的關係 7-3-2 (3) 【家政教育】 3-3-5 3-3-6	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	10.29- 11.04		第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	統計與機率／五、 長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的 影響 活動二 熱的傳播 活動三 保溫與散 熱 【性別平等育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【生涯發展教 育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2 4-3-1	第三單元投資理財 與經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七、健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	11.05- 11.11		閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	家族族譜製 作(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	數與量、幾何、代 數／六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6-a-03【生 涯發展教育】	三、大地的奧祕 活動一 多變的大 地景觀 【生涯發展教 育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2	第三單元投資理財 與經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	11.12- 11.18		第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	鄒族的神話故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 【海洋教育】 4-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	11.19- 11.25		第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲(5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的神話故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 4-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	11.26- 12.02	第 2 次定期考查	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物 【性別平等教育】 2-3-5	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 6-3-3 4-3-4 (3) 【人權教育】 1-3-1 1-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	12.03- 12.09		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數/八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 6-3-3 5-3-5 (3) 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	12.10- 12.16		第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三(5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【資訊教育】 5-3-1	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 5-3-5 6-3-3 (3) 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	12.17- 12.23		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	鄒族的文物 (1) 2-3-6 1-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、 比值與成正比 6- n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 活動一 指北針和 地磁 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】 2-3-2	第五單元社會變遷 第1課從農業社會 到工商業社會 7-3-1 7-3-4 (3) 【環境教育】 2-3-2	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	12.24- 12.30		第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、 比值與成正比 6- n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 【性別平等教育】 2-3-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新 關係 5-3-3 (3) 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-1 1-3-6	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出 發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	12.31- 113.01.06	12/30-1/1 開國紀念日連 假 3 天	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	數與量／九、比、 比值與成正比 6- n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 【性別平等教 育】 2-3-2	第六單元福爾摩沙 我的家 第 1 課親近生活中 的歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【家政教育】 3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出 發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	01.07- 01.13		第肆單元藝術天地 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 鄒語歌曲(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 活動三 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 3-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 9-3-1 3-3-4 4-3-1 1-3-10 (3) 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 5-3-6 【家政教育】 3-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
21	01.14- 01.20	第3次定期考查 1/19 休業式 1/20 寒假開始	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	成果表演鄒 語歌曲及舞 蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Culture: Hot Spots 1-1-3 1-1-4 *1-1-10, 2- 1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】	四、電磁作用 【自由探究】 【性別平等教 育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住 的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 (3) 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 5-3-6 【家政教育】 3-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳 出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
				1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 4. 能聽懂並應用各課的俚語， 5. 能認識各課名人及其小故事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意， 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字				1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2.11-2.17	2/15 第 2 學期開學日(含公幼) 2/17 補上班日	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	複習羅馬拼音 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	數與量／一、分數 與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 4-3-2 (3) 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2.18-2.24		第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	複習鄒語文法 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械 活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 (3) 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2.25-3.2	2/28 和平紀念日	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	複習鄒語單字 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 (3) 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	3.3-3.9		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	複習鄒語單字 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸、活動三 動力的傳送 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 (3) 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3.10-3.16		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	鄒語自我介紹 (1) 2-2-1 2-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 2-3-3 (3) 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3.17-3.23		第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】 一、簡單機械 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 (3) 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3.24-3.30	第 1 次定期考查	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 (3) 【人權教育】 1-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	3.31-4.6	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假4天	第貳單元萬物有情 統整活動二(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 9-3-3 9-3-4 (3) 【人權教育】 2-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4.7-4.13		閱讀樂園— 唐吉訶德— —大戰風車 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5, 5-1-6, *5- 1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6-s-01【性別平等 教育】【家政教 育】	二、微生物與食 品保存 活動三 保存食物 的方法 【性別平等教 育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 4-2-4	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 3-3-1 9-3-5 (3) 【人權教育】 1-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	4.14-4.20		第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 5-3-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 (3) 【人權教育】 1-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4.21-4.27		第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2 2-3-5 【海洋教育】 3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-4 【資訊教育】 5-3-1 5-3-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 (3) 【人權教育】 1-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	4.28-5.4		第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	複習鄒語字母- 家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境 活動一 生物生長 的環境、活動二 人類活動對環境 的影響 【環境教育】 2-2-1 2-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【海洋教育】 3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-7 【資訊教育】 5-3-1	第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來 8-3-1 (3) 【資訊教育】 4-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5.5-5.11	第 2 次定期考查	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	鄒族的歷史 (含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-1-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 4-3-4 【海洋教育】 5-3-7 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 2-3-5	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法 9-3-4 8-3-3 (3) 【環境教育】 2-3-3 5-3-2 3-3-1	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5.12-5.18		第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3- 1-8, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 5- 1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-13, 7- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04 【人 權教育】【性別平 等教育】	三、生物與環境 活動二 人類活動 對環境的影響、 活動三 珍惜自然 資源 【環境教育】 2-3-1 4-3-2 4-3-4 【海洋教育】 5-3-7 【性別平等教 育】 1-3-5 2-3-2	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新 故鄉 8-3-1 8-3-2 (3) 【環境教育】 2-3-3 5-3-2 3-3-1	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5.19-5.25		第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 (5) 【生涯發展 教育】【資訊 教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	複習鄒語字母 -家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3- 1-8, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 5- 1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-13, 7- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04【人 權教育】【性別平 等教育】	三、生物與環境 活動三 珍惜自然 資源 【性別平等教 育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經 濟趨勢 9-3-4 3-3-5 3-3-2 (3) 【人權教育】 2-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5.26-6.1	應屆畢業生定期考查	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13 【環境教 育】 【家政教 育】	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、微生物與食 品保存 自由探究 【性別平等教 育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經 濟趨勢 9-3-4 3-3-5 3-3-2 (3) 【人權教育】 2-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6.2-6.8		閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13 【環境教 育】 【家政教 育】	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 科學閱讀 【環境教育】 4-3-2 4-3-4	第四單元永續經營 地球村 第二課地球村的議 題 3-3-5 9-3-4 (3) 【人權教育】 2-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
18	6.9-6.15		總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Culture Holidays and Colors 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-1, 7-1-4 【人權教育】	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 科學閱讀 【環境教育】 4-3-2 4-3-4	第四單元永續經營 地球村 第三課生生不息的 地球村 5-3-4 9-3-4 (3) 【人權教育】 1-3-5	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	
19	6.16-6.22	畢業典禮 第3次定期考查	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	19
20	6.23-6.29	6/28 休業式										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。