

嘉義縣光華國小 112 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表設計者：黃美雲

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:國語課本

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：情緒行為障礙 1 年級 1 人、似學習障礙 2 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	B 溝通互動 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	C 社會參與 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1. 能專注於課堂中，完成課堂相關學習任務 2. 在他人協助下能增加學習的效率。 3. 能連續三天以上自己完成作業。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	專心就是超能力	特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-5 提示下維持專注。	特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-5 聆聽與對話。	1. 能在指定時限內完成專注學習單。 2. 能仔細聆聽桌遊規則在遊戲中獲得成就感。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式，在指定時限內完成專注評量單正確度達 80%。 2. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式在專注力桌遊中獲得成就感。	1. 紙筆評量： 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	「教」正回歸	特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。	1. 理解學習到的新知識與舊經驗的關聯性。	1. 能在他人協助下配合講述、提問、圖示、影片等方式將新舊經驗連結增加學習的效率。	1. 紙筆評量： 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量：

						(1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3.實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。
第 11-15 週	多元學習	特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	特學 C-I-1 自然的學習環境。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 C-I-4 多元的學習資源。	1.運用多感官學習。 2.用提示系統標記或圈選學習重點。	1.能配合講述、提問、圖示、影片等方式運用多元感官學習重要訊息。 2.能配合講述、提問、圖示、影片等方式利用提示系統察覺重要訊息並標示。	1.紙筆評量：完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達80%。 2.口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3.實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。
第 16-21 週	夙「業」匪懈	特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。	1.了解讀書、學習的意義。 2.能在課業學習中對自己的事情負責任。	1.能配合講述、提問、圖示、影片等方式用自己的話說出為什麼要學習。 2.能配合工作分析、模擬與實作訓練，提升後設認知自我管理的能力，對於學校老師出的作業能自己完成。	1.紙筆評量：完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達80%。 2.口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。

						3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	打造專注環境	特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-3 提示或指導語。	1. 能理解任課老師的上課規則。 2. 能反映困難的學習任務。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式說出上課時應遵守的事項。 2. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式說出或依據檢核表寫出需要的協助。	1. 紙筆評量： 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	反覆印象	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式將學習過的重要內容反覆練習。 2. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式運用多感官學習增加學習印象。	1. 紙筆評量： 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	深入「簡」出	特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。	特學 A-I-2 提示系統。 特學 B-I-2 學	1. 能依提示標示出指定文本的重點。	1. 能在他人協助下配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式大略說出目	1. 紙筆評量： 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。

			習興趣和意願。 特學 C- I -2 學習活動或工具的示範。 特學 D- I -2 可檢核的學習項目或學習活動。		前正在學習的單元內容、課文大意。	2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 16-20 週	成功學習	特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2- I -4 願意追求更佳的學習表現。 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4- I -2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	特學 A- I -4 增加學習印象的方法。 特學 B- I -2 學習興趣和意願。 特學 C- I -4 多元的學習資源。 特學 D- I -2 可檢核的學習項目或學習活動。	1. 能運用正向思考檢視自我學習心態。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式將正向思考納入自我學習心態。	1. 紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。

嘉義縣光華國小 112 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：黃美雲

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材：國語課本

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特學 E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	B 溝通互動 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	C 社會參與 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能摘要並整理文本的重點。 2. 能使用輔助器具，幫助閱讀理解。 3. 能理解閱讀的文章內容，並提問。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	簡明扼要	特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。	1. 能依提示標示出指定文本的重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在閱讀一篇文章後，標示出指定文本的重點。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	實話實說	特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	1. 能運用字典或電腦找出不懂的詞意。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式找出故事中不懂成語或語詞，並運用字典或電腦找出意思。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	重點學習	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重	1. 找出重點、訊息中的重要項目或重點的位	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析等依舊經驗連	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。

		項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	置。 2. 找出學習內容中不同訊息的重點。	結新知識察覺訊息中的重要項目或重點。 2. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式在學習內容中找出不同訊息的重點。	2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題, 正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息, 正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字, 正確率達 80%。
第 16-21 週	別有企「圖」	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-6 資訊軟體。	1. 能運用筆記軟體整理閱讀重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式, 並使用筆記軟體獨立整理一篇文章之重點。	1. 紙筆評量: 完成學習單, 正確率達 80%。 2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題, 正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息, 正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字, 正確率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	日積閱累	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	1. 能運用架構圖整理文本重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式, 並依據段落重點完成文本架構圖。	1. 紙筆評量: 完成學習單, 正確率達 80%。 2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題, 正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息, 正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字, 正確率達 80%。
第 6-10 週	文章閱讀策略	特學 1-III-6 自行找出並標記學	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和	1. 增進閱讀理解能說出文章內容的重點與重	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式	1. 紙筆評量: 完成學習單, 正確率達 80%。

		習內容的重點。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	增強策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	要概念。 2. 透過討論或對話理解學習內容。	說出文章內容的重點與重要概念，提升閱讀理解能力。 2. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在學習中透過討論或對話理解學習內容。	2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	自言自語	特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 閱讀故事、散文、報紙上的文章後自行提出相關問題。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在閱讀一篇文章後，獨立提出三個相關問題。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 16-20 週	最佳註解	特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學 D-III-4 紀錄學習過程和結果的方法。	1. 能就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在閱讀一篇文章後，獨立寫出三個支持的理由。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。