

設計者：劉冠奴

一、教材來源：□自編 ☒編選-參考教材：三、四年級南一版 、影片-童話故事學數學、繪本魔數小子、美食童書大排長龍系列

二、本領域每週學習節數：□外加 ☒抽離 4 節

三、教學對象： 3 年級學障 2 人、4 年級智障 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構。(簡、減、重) n-II-2運用 100 以內的數字來理解加減乘除的意義，並在具體情境中使用計算機解決日常生活應用問題。(簡、減、重、替)。	N-3-1一萬以內數：運用計算機的操作活動。(簡、減、重、替) N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。以計算機操作活動為主，並融入100以內錢幣運算的操作活動。 （簡、減、重、替）	1. 理解一萬以內的位值結構，並能操作計算機表示。 2. 理解加減的意義，再運用計算機來解決日常生活的應用問題和錢幣運算問題。 3. 先精熟乘法和除法概念，並以 20 以內的數字的操作活動來認識乘法和除法 4. 以操作活動來認識常見的單位，包括長度、時間、容量、重量、角度、面積，並應用在日常生活的估測解題。 5. 以平面圖形的構成要素來認識常見的三角形、常見的四邊形與圓。 6. 能報讀日常生活中的一維表格、二維表格和長條圖。 7. 能認識時間，操作時鐘的整點、半點和幾點幾分，並報讀時間	實作評量 1. 使用計算機作計算操作。 2. 正確使用錢幣。 3. 1 萬以內的數，比大小 4. 使用直尺測量邊長和周長。 5. 使用量杯測量出容量。 6. 使用磅秤測量重量。 7. 使用七巧板和積木拼出圖形。 8. 報讀一維、二維表格。 口頭評量 能依據題意正確回答老師問題。 紙筆測驗 完成學習單，正確率達 80％。
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用	n-II-9 認識長度、時間、容量、重量、角度和面積的單位，並能應用在日常生活的估測應用。(簡、減、重、替)	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。認識毫米，並進行公尺與公分的單位換算。（簡、減、重、替） N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。（簡、減、重、替） N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。(簡、減、重、替) N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」(簡、減、重、替) 長度、時間、容量、重量、角度、面積的單位:以日常生活情境的操作活動為主。(簡、減、重、替)		
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。				
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	s-II-1 s-II-3以操作活動來認識正方形和長方形的面積與周長的概念和全等的概念，並透過平面圖形的構成要素來認識常見的三角形、常見的四邊形與圓。(簡、減、重) d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖。(簡、減)	S-3-4 平面圖形的構成要素:以操作活動為主。(簡、減、重) D-3-1 一維表格與二維表格：以日常生活的辨識活動為主。(簡、減)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	時鐘	報讀數字鐘 認識 24 時制 認識日、時、分的關係 認識分、秒 能進行時間的計算(不進位、退位)	1. 認識數字鐘，念出正確的時間 2. 能正認念時中的時間(24 時制) 3. 能換算一日有 24 時、1 時有 60 分 4. 能換算 1 分鐘有 60 秒 5. 能進行同單位量(分的加減計算) 6. 能做時間的加減：計算經過了多久的時間(不進位、退位)
第 6-10 週	生活中的表格	認識年、月、星期、日 進行年、月、日的換算 能閱讀一維表格(每日功課表、菜單價格、飲料店價格) 能閱讀二維表格(每週功課表、月曆、火車時刻表)	1. 認識一星期有幾日、一個月有幾日、年和月的關係 2. 較師引導生活中的表格有哪些? 3. 練習閱讀和繪製一維表格 （1）每日功課表：第幾節是什麼課、課程是幾點到幾點 （2）飲料店和早餐店菜單價格：什麼食品是多少錢 4. 練習閱讀和繪製二維表格 （1）每週功課表：星期幾的第幾節是什麼課？

			(2) 月曆：幾月幾日星期幾？ 中秋節是哪一天？ (3) 火車時刻表：從 A 地到 B 地要搭哪一班車？
第 11-15 週	我會做點心(容量、重量、分數)	辨認生活中的物品容量和重量 使用工具量出容量(公升、毫升)、重量(公斤、公克) 看繪本食譜量出容量和重量，製作點心 認識一份點心是全部的「幾分之幾」 相同分母比大小	1. 認識生活中的容量(公升、毫升) 2. 認識生活中的重量(公斤、公克) 3. 我會測量容量和重量 4. (美食童書：大排長龍系列繪本)一看繪本做出好吃的食物 5. 能說出一份點心是全部的幾分之幾 6. 相同分母能進行分數比大小
第 16-21 週	超級市場購物趣(一萬以內的數、四位數的加減)	看 DM 找出 500 元以內、1000 元、10000 元以內的物品 使用計算機算出價錢 利用購物理解生活應用題：(一共要花多少錢？多少錢才夠？找回多少錢？) 透過繪本動畫進行應用問題的解題	1. 認識 10000 以內的數 2. 老師引導 10000 以內的數比大小 3. 能看 DM 並拿出正確的錢幣 4. 能閱讀應用題，並判別使用加法或減法進行應用題列式。 5. 能使用計算機進行四位數的加法和減法的計算

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	七巧板真好玩 積木城堡	用七巧板認識平面圖形(長方形、正方形、三角形、平行四邊形、) 能測量七巧板圖形的邊長、周長 用七巧板排出圖形 使用面積百格板，畫出七巧板圖形，理解全等的意義 使用積木認識平面圖形和立體圖形	1. 能辨認平面圖形 2. 能使用七巧板拼出不同圖案 3. 能使用直尺測量圖形的邊長和周長 4. 較師引導，在百格板上繪製七巧板圖形，引導學生認識全等圖形 5. 在百格板上計算面積 6. 使用積木認識平面圖形和立體圖形
第 6-10 週	我是超市的包裝高手(乘法和除法)	操作分裝食品(糖果餅乾咖啡包)建立不同單位的分與合 透過包裝商品，理解分裝與平分的意義 從實際商品練習乘法，逐步發展「倍」的概念 利用操作解決生活中乘法和除法的應用題。	1. 較師引導學生使用食物進行食品分裝，建立一個和一包的單位，並辨認分與合概念 2. 引導學生進行分裝與平分，建立除法的概念 3. 較師引導學生使用商品練習乘法，建立倍數的概念。 4. 引導學生操作實物，理解應用題中乘法和除法的意意。 5. 能使用計算機，進行乘法和除法的計算
第 11-15 週	理財高手-我會分配壓歲錢	認識一萬以內的數（數序推理、比大小） 進行一萬以內的數加法和減法(直式計算、使用計算機計算) 透過遊戲進行應用問題的加法和減法解題	1. 使用教具辨認幣值 2. 較師引導：使用不同的錢幣拿出正確的錢。 3. 使用錢幣操作比大小 4. 能閱讀應用題，練習理解題意，判別使用加法或減法進行應用題列式 5. 能使用計算機進行解題。
第 16-20 週	飲料店開張了(總複習)	製作飲料價目表(一維表格) 每月一日的飲料大特價(二維表格) 計算客人的訂單一共多少錢，要找多少錢（數與量的計算） 我會看食譜調製飲料(容量、重量) 透過遊戲進行應用問題的加減乘除的解題	1. 教師引導學生製作一維表格：飲料價目表 2. 引導學生製作二維表格：標記月曆上每月一日特價日 3. 從訂單中計算飲料總價格，若客人付錢後要找多少錢？ 4. 較師引導學生看食譜調製飲料：操作容量和重量 5. 引導學生理解應用問題，選擇四則運算的方法，先列式再用計算機計算答案。

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
- 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標