

		二年級 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。	2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12~15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句（2 句/課）、簡單句（2 句/課）練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 5-7 週	首冊 第二單元 上學真有趣 第三冊 第二單元-歡樂的時刻	一年級 1. 能認念及習寫聲符ㄋ、ㄍ、ㄌ、ㄒ、尸、ム。 2. 能認念及習寫韻符ㄝ、ㄨ、ㄛ、ㄟ、ㄚ、ㄞ。 3. 能認念及習寫結合韻一ㄚ、一ㄛ、一ㄨ、一ㄛ、一ㄟ、ㄞㄚ、ㄞㄛ、ㄞㄚ、ㄞㄛ。 4. 能認識聲調「二聲」、「三聲」及其正確的標註方式。 5. 能做二拼音及三拼音拼讀和書寫。 二年級 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 6. 能閱讀補充文本教材。	一年級 1. 認讀及書寫注音符號：ㄋ、ㄍ、ㄌ、ㄒ、尸、ム、ㄝ、ㄨ、ㄛ、ㄟ、ㄚ、ㄞ、ㄞㄚ、ㄞㄛ、ㄞㄚ、ㄞㄛ。 2. 認讀及書寫結合韻：一ㄚ、一ㄛ、一ㄨ、一ㄛ、一ㄟ、ㄞㄚ、ㄞㄛ、ㄞㄚ、ㄞㄛ。 3. 運用口訣及肢體動作認識聲調「二聲」、「三聲」及標註方式。 4. 搭配圖片，拼讀注音認識語詞。 5. 聆聽電子書，朗讀課文。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12~15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句（2 句/課）、簡單句（2 句/課）練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 8-10 週	首冊 第三單元 神奇故事樹 第三冊 第二單元-歡樂的時刻 第三單元 故事萬花筒	一年級 1. 能認念及習寫聲符ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄓ。 2. 能認念及習寫韻符ㄣ。 3. 能認念及習寫結合韻一ㄘ、一ㄑ、一ㄒ、一ㄓ、一ㄘ、ㄑㄘ、ㄑㄑ、ㄑㄒ、ㄑㄓ、ㄒㄘ、ㄒㄑ、ㄒㄒ、ㄒㄓ、ㄓㄘ、ㄓㄑ、ㄓㄒ、ㄓㄓ。 4. 能認識聲調「輕聲」及其正確的標註方式。 5. 能做二拼音及三拼音拼讀和書寫。 二年級 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 6. 能閱讀補充文本教材。	一年級 1. 認讀及書寫注音符號：ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄣ。 2. 認讀及書寫結合韻：一ㄘ、一ㄑ、一ㄒ、一ㄓ、一ㄘ、ㄑㄘ、ㄑㄑ、ㄑㄒ、ㄑㄓ、ㄒㄘ、ㄒㄑ、ㄒㄒ、ㄒㄓ、ㄓㄘ、ㄓㄑ、ㄓㄒ、ㄓㄓ。 3. 運用口訣及肢體動作認識聲調「輕聲」及標註方式。 4. 各聲調拼音練習。 5. 搭配圖片，拼讀注音認識語詞。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12~15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句（2 句/課）、簡單句（2 句/課）練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 11-14 週	第一冊 第一單元-來一起玩遊戲 第三冊 第三單元 故事萬花筒	一年級 1. 能聆聽電子書，朗讀課文。 2. 能回答童詩內容的相關問題。 3. 能認念及書寫常用國字。 4. 能認念及書寫語詞。 5. 能閱讀補充文本教材。 二年級 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。	一年級 1. 聆聽電子書，朗讀課文【拍拍手】【這是誰的？】【秋千】。 2. 透過老師提問，理解課文內容。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 使用多媒體教材（筆順學習網）學習基本筆順。 6. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭

		5.能照樣造句與造句。 6. 6.能閱讀補充文本教材。	造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12～15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句(2 句/課)、簡單句(2 句/課)練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 16-21 週	第一冊 第二單元 看我的新發現 第三冊 第四單元 冬天的悄悄話	一年級 1. 能聆聽電子書，朗讀課文。 2. 能回答童詩內容的相關問題。 3. 能認念及書寫常用國字。 4. 能認念及書寫語詞。 5. 能閱讀補充文本教材。 二年級 1.能聆聽並回答課文問題。 2.能朗讀課文。 3.能認念與書寫國字注音。 4.能認念與書寫語詞。 5.能照樣造句與造句。 6. 6.能閱讀補充文本教材。	一年級 1. 聆聽電子書，朗讀課文【長大】【比一比】【小路】。 2. 透過老師提問，理解課文內容。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 使用多媒體教材(筆順學習網)學習基本筆順。 6. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12～15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句(2 句/課)、簡單句(2 句/課)練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。

第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第二冊 第一單元生活放大鏡 第四冊 第一單元-彩色的世界	一年級 1. 能聆聽電子書，朗讀課文。 2. 能回答故事內容的相關問題。 3. 能認念及書寫常用國字。 4. 能認念及書寫語詞。 5. 能運用基本句型口頭造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 二年級 1.能聆聽並回答課文問題。 2.能朗讀課文。 3.能認念與書寫國字注音。 4.能認念與書寫語詞。 5.能照樣造句與造句。 7. 6.能閱讀補充文本教材。	一年級 1. 聆聽電子書，朗讀課文【今天早上真熱鬧】【花園裡有什麼？】【媽媽的音樂會】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12～15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句(2 句/課)、簡單句(2 句/課)練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 6-10 週	第二冊 第二單元甜蜜的家 第四冊 第二單元-有你真好	一年級 1. 能聆聽電子書，朗讀課文。 2. 能回答故事內容的相關問題。 3. 能認念及書寫常用國字。 4. 能認念及書寫語詞。 5. 能運用基本句型口頭造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 二年級 1.能聆聽並回答課文問題。 2.能朗讀課文。 3.能認念與書寫國字注音。	一年級 1. 聆聽電子書，朗讀課文【鞋】【小種子快長大】【奶奶的小跟班】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。

		4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 7. 6. 能閱讀補充文本教材。	3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12～15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句(2 句/課)、簡單句(2 句/課)練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 11-15 週	第二冊 第三單元小水滴的旅行 第四冊 第三單元-故事妙妙屋	一年級 1. 能聆聽電子書，朗讀課文。 2. 能回答故事內容的相關問題。 3. 能認念及書寫常用國字。 4. 能認念及書寫語詞。 5. 能運用基本句型口頭造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 二年級 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 7. 6. 能閱讀補充文本教材。	一年級 1. 聆聽電子書，朗讀課文【作夢的雲】【妹妹的紅雨鞋】【七彩的虹】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12～15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句(2 句/課)、簡單句(2 句/課)練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 16-20 週	第二冊 第四單元 好朋友 第四冊 第四單元-閱讀樂趣多	一年級 1. 能聆聽電子書，朗讀課文。 2. 能回答故事內容的相關問題。 3. 能認念及書寫常用國字。 4. 能認念及書寫語詞。 5. 能運用基本句型口頭造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 二年級 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 7. 6. 能閱讀補充文本教材。	一年級 1. 聆聽電子書，朗讀課文【和你在一起】【生日快樂】【我們都是第一名】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。 二年級 1. 分出課文段落，教師分段朗讀課文，段落朗讀完畢，以口語詢問學生該段訊息重點。 2. 教師使用「跟讀」、「接讀」、「輪讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 認念課文國字與注音，並使用圖片搭配語詞解釋詞意。介紹部件相同的相似字。引導學生使用生字口頭造詞。 4. 認念語詞並以該語詞口頭造句（12～15 字）。 5. 選用課文重要句型，進行照樣造句(2 句/課)、簡單句(2 句/課)練習。教師以圖片或影片提示句型情境，引導學生口頭造句及仿寫，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。

- 備註：
- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
 - 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
 - 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標