

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 C 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：劉冠姘

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版五、六年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、學障 5 年級 2 人, 共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-III-4 能聆聽他人的發言並適當回應。 (替 代) 2-III-3 能運用適當的語句，完整表達內容。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 能聆聽他人的發言並適當回應。 2. 能透過回答問題，歸納出段落大意。 3. 能運用閱讀理解策略，增進閱讀理解的能力。	1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。 2. 紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 3. 口語評量 (1)國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4. 能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。 5. 能寫出文句通暢及標題符號正確使用的短文。	
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 幸福筆記本 做人做事做長久 甜蜜如漿烤番薯	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 以文章結構寫大意」協助閱讀理解，依此說出課文大意。 3. 能仿作課文短語、句型。	1. 課文字詞句的理解 2. 「以文章結構寫大意」策略協助閱讀理解，透過心智圖說出課文大意。 3. 從課文標題找出文本中相關的關鍵字或內容，再串成課文摘要 4. 句型練習
第 6-10 週	第二單元 漫遊花東 護送螃蟹過馬路 黃蓉智退霍都	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 「以文章結構寫大意」協助閱讀理解，依此說出課文大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 「以文章結構寫大意」策略協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作
第 11-15 週	第三單元 嘗嘗我的家鄉味 小小力量將世界照亮 我愛藍影子	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能看心智圖說出課文內容，並能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 心智圖協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作
第 16-21 週	第四單元 漫遊詩情 客至	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能看心智圖說出課文內容，並能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識古詩	1. 課文字詞句的理解 2. 心智圖協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 介紹古詩 4. 句型練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 黑暗中乘著音樂飛翔 色香味的陽光 大自然的規則	1. 能利用「自我提問-六合法」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能仿作課文短語、句型。	1. 課文字詞句的理解 2. 「自我提問-六合法」策略協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 句型練習
第 6-10 週	第二單元 縣官審石頭 高明說話術 愛搗亂的動物	1. 能利用「自我提問-六合法」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能仿作課文短語、句型。	1. 課文字詞句的理解 2. 「自我提問-六合法」策略協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 句型練習

第 11-15 週	第三單元 八歲，一個人去旅行 紅鼻子醫生 打開心中的窗	1. 能利用 心智圖 閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 心智圖 協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作
五年級： 第 16-20 週	第四單元 沉默的動物園 地下護衛軍 未走之路	1. 能利用「 以文章結構寫大意 」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 「 以文章結構寫大意 」協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作
六年級 第 16-18 週	第四單元 沉默的動物園 地下護衛軍	1. 能利用「 以文章結構寫大意 」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 「 以文章結構寫大意 」協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標