

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域 E 組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者：游晶文

一、教材來源： ☐自編 ☒編選-參考教材南一數學第一、二、三、四冊

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 3 節

三、教學對象：EX-學障 2 年級 2 人、智障 2 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人共 4 人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →應用加法和減法的計算於日常應用解題。（減） n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 →理解乘法的意義，並初步進行分裝與平分的除法活動。（簡、減） r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測。（減） n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	一年級 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 →一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。（減） N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 →基本加減法：以操作活動為主。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。（簡） R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 →解題：1 元、10 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢。（減） N-1-5 長度（同 S-I-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	一年級 1. 能理解一百以內數的位值結構。 2. 能理解加法和減法的意義並做計算。 3. 能應用加減法計算於日常解題。 4. 能認識長度並做直接與間接比較。 5. 能認識時刻與時間常用單位。 6. 能認識常見幾何形體。 7. 能認識分類的模式並報讀資料。 二年級 1. 能認識一千以內的數。 2. 能做二、三位數加減法計算與應用問題。 3. 能認識乘法意義與初步除法的活動。 4. 能認識單位分數。 5. 能認識量的單位與比較。 6. 能認識時刻與時間的單位。 7. 認識簡單幾何形體的幾何特徵。 8. 能認識分類的模式。 9. 能主動表達自己的需求(特需) 10. 能遵守學校和教室規範(特需)	一年級 1. 實作評量 - 能操作位值積木與具體物，認識 100 以內的數及序列。 - 能操作錢幣，認識 1、10、100 元，並進行購物。 - 能運用物品進行長度的間接與直接比較。 - 能合成與分解具體物，認識加、減法的意義。 - 能操作圖形，觀察圖形的特徵認識幾何形體。 - 能操作五巧板與立體積木，拼湊相同的形體。 - 能操作時鐘與電子鐘，認識整點與半點的時刻。 - 能將物品進行分類。 二年級 2. 口頭評量 - 能依據故事連環圖，說出故事的先後順序。 - 能說出長針與短針的名稱。 - 能依序說出 10 個一數的數字。 - 能依序說出 5 個一數的數字。 - 能觀看日曆與月曆，報讀出日期。 能表達自己的需求(特需) 3. 紙筆評量 完成學習單，正確率達 80%。 二年級 1. 實作評量 - 操作積木與錢幣，點數 1000 以內的數與位值結構。 - 操作直尺進行長度的實測。 - 操作容器、天平與平面圖形，進行直接與間接比較。
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。				
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。				
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			

		整乘法應用情境的語言。 →乘法：乘法的意義與操作積木解決應用。(減、替) N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 →十十乘法：乘除直式計算的基礎，以能查閱為目標。(簡) R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 →解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。(減) N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →長度：「公分」、「公尺」。實測、量感。(簡、減) S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 →分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。(減) 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守		• 操作時鐘、年曆與月曆，回答時間的相關問題。 • 操作具體物，完成乘法與除法活動。 • 實際操作平面圖形及立體圖形，辨別組成要素與分類。 • 切割黏土與操作分數牆，認識單位分數。 2. 口頭評量 • 能依據題意正確回答老師問題。 3. 紙筆測驗 • 完成學習單，正確率達 80%。 使用直尺，繪製直線。
--	--	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期				
教學進度	單元名稱	學習目標		教學重點
第 1-3 週	數數	一年級 1. 能認讀 10 以內的數。 2. 能點數 10 以內的數。 3. 能寫出 10 以內的數。 二年級 1. 能認識 300 以內的數，並建立 300 以內數詞序列概念。 2. 能認識 300 以內的位值結構與大小比較。	一年級 1. 操作具體物，進行 1~10 的點數。 2. 數字與數量的對應與習寫。 3. 運用手指表徵 1~10 的數字。 4. 使用「○」符號做數量表徵。 二年級 1. 操作積木認識 200 以內的數與位值。 2. 能操作古氏積木進行 200 以內數的比較。	
第 4-5 週	長度	一年級 1. 能直接比較物件的長短。	一年級 1. 實際拿取教室中的物品，比較長短。	

		2. 能直接比較物件的高矮。 3. 能直接比較物件的厚薄。 4. 能複製物品長度，做長度的間接比較。 二年級 1. 能具備「公分」的量感與實測。 2. 能使用直尺進行測量與繪圖。	2. 實際操作繩子，認識直線與曲線的長短比較。 3. 請學生輪流背靠背比較身高，認識高矮概念，應用到其他物體上。 4. 操作書本認識厚薄的意義，並做比較。 5. 使用紙條和繩子複製(剪出)一物品的長度，在與教室內其他物品比較，做間接長度比較。 二年級 1. 使用個別單位測量長度。 2. 認識公分與直尺上的刻度。 3. 實測物品長度。 4. 使用直尺繪製直線。 5. 畫出指定長度的直線。
第 6-8 週	分與合 二位數加法	一年級 1. 能操作具體物，認識數量分解的概念。 2. 能操作具體物，認識數量合成的概念。 3. 認識 0 的意義與習寫。 二年級 1. 能做二位數不進位加法直式計算。 2. 能做二位數進位加法直式計算。 3. 能透過生活情境，用直式計算解決 200 以內的二位數加法問題。	一年級 1. 藉由操作活動，做 10 以內的分解，認識減法的概念。 2. 藉由操作活動，做 10 以內的合成，認識加法的概念。 3. 藉由操作活動，熟練 10 的各種分解方式。 4. 結合下課點心時間的經驗，說明 0 的概念。 二年級 1. 20 以內的階梯圖。 2. 二位數不進位加法直式計算(提供定位板)。 3. 二位數進位法直式計算(提供位值板)。 4. 二位數加法的應用題解題。
第 9-11 週	順序和多少 二位數的減法	一年級 1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與基數。 3. 能做 10 以內數的大小比較。 二年級 1. 能做二位數不退位減法直式計算。 2. 能做二位數退位減法直式計算。 3. 能透過生活情境，用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。	一年級 1. 將 1~10 字卡依順序排列，找出數字間的關係與倒數。 2. 操作動物模型，將模型排隊，認識敘述概念。 3. 將學生的右手套上手鍊提供視覺提示，分辨左邊、右邊，在逐漸褪除提示。 4. 操作動物模型，將模型排隊，運用左右與序數描述物體排序。 5. 操作具體物，將兩數量整齊排列，比較兩數的數量。 二年級 1. 二位數不退位減法直式計算(提供定位板)。 2. 二位數退位減法直式計算(提供定位板)。 3. 二位數減法的應用題解題。
第 12-13 週	數到 30 2、5、4、8 的乘法	一年級 1. 能認讀 30 以內的數。 2. 能點數 30 以內的數。 3. 能寫出 30 以內的數。 4. 能以序數詞描述 30 以內序列事物的位置和先後關係。 二年級 1. 能理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	一年級 1. 操作具體物，進行 1~30 的點數與比較。 2. 數字與數量的對應與習寫。 3. 先把 10 個物品圈起來，學習以 10 為基本群，再往上數。 4. 排列具體物，認識 30 以內的序列概念。 5. 請學生排隊，認識前面、後面的概念。 二年級 1. 使用生活情境瞭解乘法的意義。 2. 透過操作及查表熟悉 2 的乘法。 3. 透過操作及查表熟悉 5 的乘法。 4. 透過操作及查表熟悉 4 的乘法。 5. 透過操作及查表熟悉 8 的乘法。
第 14-15 週	加一加 3、6、7、9 的乘法	一年級 1. 能認識加法的意義。 2. 能使用算式紀錄加法算式與計算。 3. 能解決「添加型」、「併加型」的加法應用問題。 二年級	一年級 1. 連結合成活動，認識加法的意義。 2. 認識加號(+)和等號(=)的意義與用法，學習列式。 3. 使用「○」符號或手指表徵進行計算。 4. 在生活情境中，搭配題意操作具體物，認識「添加型」、「併加型」的加法應用問題。

		1. 能理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 4. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。	二年級 1. 透過操作及查表熟悉 3 的乘法。 2. 透過操作及查表熟悉 6 的乘法。 3. 透過操作及查表熟悉 7 的乘法。 4. 透過操作及查表熟悉 9 的乘法。
第 16-17 週	平面圖形	一年級 1. 能運用堆疊與滾動活動，將物品分類。 2. 能描繪與辨認正方形、長方形、三角形和圓形。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形的名稱。 二年級 1. 能指認平面圖形的邊、角、頂點。 2. 能辨別平面圖形的內部、外部、周界及周長。 3. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	一年級 1. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，將平面和曲面的物體分類。 2. 透過實際操作，認識立體圖形的特性。 3. 描繪長方形、正方形、三角形、圓形，並依特徵分類。 4. 認識長方形、正方形、三角形、圓形的名稱。 二年級 1. 操作扣條認識平面圖形的邊、角、頂點。 2. 操作認識平面圖形的內部、外部、周界及周長。 3. 實測邊長並算出周長。 4. 以扣條拼出正三角形、長方形及正方形，並觀察其邊長關係。
第 18-19 週	減一減與加減應用 重量	一年級 1. 能認識減法的意義。 2. 能使用算式紀錄減法算式與計算。 3. 能解決「拿走型」、「比較型」的加法應用問題。 二年級 1. 能進行重量的直接比較。 2. 能進行重量的間接比較與個別單位比較。	一年級 1. 連結分解活動，認識減法的意義。 2. 認識減號（－）的意義與用法，學習列式。 3. 使用「○」符號或手指表徵進行計算。 4. 在生活情境中，搭配題意操作具體物，認識「拿走型」、「比較型」的減法應用問題。 二年級 1. 運用感官，感受物品的重量與比較。 2. 認識天平。 3. 實際操作進行重量直接比較與間接比較。
第 20-21 週	時間	一年級 1. 能運用生活經驗，辨識事件發生的先後順序。 2. 能說出長針與短針的名稱。 3. 能報讀時鐘是「幾點鐘」。 4. 能報讀時間是「幾點半」。 5. 能分辨上午、中午、下午與晚上的時間用語。 二年級 1. 能報讀整點及半點鐘的時刻。 2. 能報讀幾時幾分。	一年級 1. 使用故事連環圖卡，依序說出圖卡內容，認識事件的先、後順序概念。 2. 操作時鐘，認識時鐘的鐘面結構與指針。 3. 操作時鐘，認識長針指在 12，就是整點，要報讀為「幾點鐘」。 4. 操作電子鐘，認識電子鐘鐘面代表的意思。 5. 操作電子鐘，認識分為 00 時，就是整點，要報讀為「幾點鐘」。 6. 操作時鐘，認識長針指在 6，就是半點，要報讀為「幾點半」。 7. 操作電子鐘，認識分為 30 時，就是半點，要報讀為「幾點半」。 8. 結合學生生活一天作息中的事件，認識上午、中午、下午與晚上的時間用語。 二年級 1. 透過時鐘的操作瞭解整點鐘及半點鐘。 2. 認識鐘面上的 1 小格是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 100 數到 1000	一年級 1. 能認讀 100 以內的數。 2. 能點數 100 以內的數。 3. 能寫出 100 以內的數。 二年級 1. 能認識 1000 以內的數，並建立 1000 以內數詞序列概念。 2. 能認識 1000 以內的位值結構與大小比較。 3. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。	一年級 1. 認識位值積木，學習點數 100 以內的數與比較。 2. 數字與數量的對應與習寫。 3. 認識十位與各位，並操作位值積木，認識位值單位的換算。 4. 透過百數表，學習 10 個和 5 個一數。 二年級 1. 透過積木操作瞭解 1000 以內的數。 2. 認識 1000 以內的數的位值結構並搭配位值板紀錄。 3. 進行 1000 以內的數的大小比較。

			4. 介紹 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過操作活動練習使用 500 元及 1000 元付錢。
第 3-4 週	加加減減	一年級 1. 能計算和為 18 以內的不進位加法問題。 2. 能計算和為 18 以內的進位加法問題。 二年級 1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數加法和減法的應用。 4. 能做三個數的連加、連減計算。 5. 能做三個數的加減混合計算。	一年級 1. 使用定位版，認識直式計算的方式。 2. 操作具體物，學習 18 以內的不進位加法直式計算的意義。 3. 操作具體物，學習 18 以內的進位加法直式計算的意義。 4. 在生活情境中，搭配題意操作具體物，認識「添加型」、「併加型」的加法應用問題。 5. 搭配併加型題目，操作具體物，認識加法的交換率。 二年級 1. 以生活情境佈題，解決三位數的加法問題。 2. 以生活情境佈題，解決三位數的減法問題。 3. 以生活情境佈題，引導學生解決連加、連減問題。 4. 以生活情境佈題，引導學生解決三個數的加減混合計算。
第 5-7 週	長度	一年級 1. 能使用同一物品測量，做長度的間接比較。 2. 能做個別單位的長度比較。 3. 能進行長度的合成與分解。 二年級 1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 3. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。	一年級 1. 學生以身高實際測量，間接比較兩物體長短，並應用到其他物體上。 2. 使用相同大小的迴紋針或積木，實際測量兩物體所需的量，作個別單位的長度比較。 3. 使用 Starfall 網站，運用多媒體教材讓學生實際操作，熟悉個別單位的長度比較。 4. 透過操作活動，將物體作合成與分解，並使用個別單位點數合成或分解後的長度。 二年級 1. 使用捲尺實際認識 1 公尺。 2. 並以 1 公尺的繩子進行教室內物品的測量。 3. 透過捲尺的刻度認識公尺與公分的關係。 4. 進行公尺與公分的單位換算。 5. 以生活情境佈題，進行公尺的加減計算。
第 8-10 週	18 以內的減法 0、1、10 的乘法	一年級 1. 能計算和為 18 以內的不退位減法問題。 2. 能計算和為 18 以內的退位減法問題。 二年級 1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 4. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 5. 能解決十幾乘以一位數的問題。	一年級 1. 使用定位版，認識直式計算的方式。 2. 操作具體物，學習 18 以內的不退位減法直式計算的意義。 3. 操作具體物，學習 18 以內的退位減法直式計算的意義。 4. 在生活情境中，搭配題意操作具體物，，認識「拿走型」、「比較型」的減法應用問題。 5. 使用「○」符號將「比較型」的減法應用問題進行圖示表徵。 二年級 1. 以具體物操作瞭解 0 和 1 的整數倍。 2. 以具體物操作瞭解 10 的整數倍。 3. 教師介紹十十乘法表並說明如何查表。 4. 學生練習使用十十乘法表進行查表。 5. 利用具體物瞭解乘法的交換率。 6. 教師介紹十幾乘以一位數的計算。 7. 以生活情境佈題，解決十幾乘以一位數的問題。
第 11-12 週	圖形和形體 面的大小與立體	一年級 1. 利用平移、旋轉拼出一樣的平面圖形。 2. 利用正方體、長方體、拼出一樣的立體形體。 二年級 1. 找出平面。 2. 面的直接比較及間接比較。 3. 認識正方體和長方體。 4. 認識正方體和長方體的構成要素。	一年級 1. 實際操作平面圖形，指認相同的圖形。 2. 使用五巧板，讓學生練習拼湊相同圖形。 3. 實際將積木堆疊，拼出相同的形體。 二年級 1. 找出平面。 2. 面的直接比較及間接比較。 3. 認識正方體和長方體。 4. 認識正方體和長方體的構成要素。
第 13-14 週	日期	一年級	一年級

		1. 能報讀日曆。 2. 能報讀月曆。 3. 能說出月曆上今天、昨天與明天的日期。 二年級 1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算。 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1. 翻看日曆，認識日曆上的內容。 2. 藉由撕日曆與翻頁的動作，搭配學生日常活動，認識今天、昨天與明天的概念。 3. 翻看月曆，認識月曆上的資訊。 4. 藉由月曆上的順序概念，搭配學生日常活動，認識今天、昨天與明天的概念。 二年級 1. 認識年曆。 2. 實際點數認識年與月的關係。 3. 認識月曆。 4. 實際觀察月曆認識星期與日、月的關係。 5. 查看年曆、月曆，解決生活問題。 6. 透過年月曆進行年和月的換算。
第 15-16 週	錢幣 兩步驟的乘法	一年級 1. 能說出 1、10、100 元的硬幣名稱。 2. 能點數硬幣（1、10、100 元）。 3. 能兌換硬幣（1、10、100 元）。 4. 能使用錢幣解決生活問題。 二年級 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	一年級 1. 實際操作錢幣，認識 1、10、100 元，並搭配定位板進行點數。 2. 點數錢幣進行兌換，認識錢幣間的關係。 3. 進行購物訓練，讓學生在實際情境中學習使用錢幣購買商品。 二年級 1. 具體情境中，搭配操作解決加乘兩步驟問題。 2. 具體情境中，搭配操作解決減乘兩步驟問題。
第 17-18 週	二位數的加減 分東西	一年級 1. 能解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 能解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 能解決二位數減一位數的拿走型和比較型問題。 4. 能解決二位數減二位數的拿走型和比較型問題。 二年級 1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義。 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義。	一年級 1. 給予定位板視覺提示，使用直式做加法進位與不進位計算。 2. 給予定位板視覺提示，使用直式做減法退位與不退位計算。 3. 在生活情境中，運用加減算式解決日常問題。 二年級 1. 操作具體物進行分裝活動。 2. 操作具體物進行平分活動。
第 19-20 週	做紀錄 單位分數	一年級 1. 能報讀一維表格。 2. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 3. 能將分類結果用一維表格呈現。 二年級 1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 3. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。	一年級 1. 運用教室中的垃圾，實際將垃圾資源回收做分類。 2. 以畫顏色、畫○、或用「正」記錄分類結果，並報讀紀錄的結果或說明紀錄表中的資訊。 二年級 1. 切割黏土，認識等分概念。 2. 操作教具認識單位分數。 3. 能透過實物觀察幾分之一分數的大小並比較。

- 備註：
- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
 - 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
 - 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標