嘉義縣　　國民小學

112 學年度第一學期　　六　　年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
學年/學期學習目標			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。	1.能了解並正確使用各課句型對話, 2.能模擬各課主角人物演出對話內容, 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6.能吟唱各課韻文, 7.學會唱各課歌謠,	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作	1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4.表現理性、負責任的消費行為。 5.了解武術的動作要領。 6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優	8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。		數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文	且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	品，並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝	音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方	會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資	別平等。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以			字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。		文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14.表現海洋的各種風貌, 15.認識並表現海洋與人的關係及故事	察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步	源，解決或避免人為危機發生。	

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。			6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單			報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
						步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原					

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
						圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。					
1	8/28-9/1	8/30(三)開學 性別平等教育宣導(2小時)	第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、紙箱仔揣朋友1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。【人權教育】【品德教育】	Lesson 1 How’s the Weather? 1-1-2 ,1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-9 , 1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-7 , 2-1-8 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-5 , 3-1-6 , 4-1-3 , 4-1-6 , 5-1-2 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					育】	1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-		
2	9/4-9/8	性侵害犯罪防治宣導(2 小時)	第壹單元美好時刻第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔揣朋友1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How’s the Weather? 1-1-2 ,1-1-3 , 1-1-8 , 1-1-9 , 1-1-10 ,1-1-11 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 ,2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-5 , 3-1-6 , 3-1-8 , 3-1-11 , 4-1-3, 4-1-4 ,4-1-6, 4-1-7 ,5-1-2, 5-1-3 ,5-1-7 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇1-3-11-3-3 ,2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
3	9/11-9/15	家庭教育宣導(1小時)	第壹單元美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔揣朋友1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How’s the Weather? 1-1-2，1-1-3，1-1-5，1-1-8，1-1-9，2-1-2，2-1-3，2-1-10，2-1-12，2-1-13，3-1-2，3-1-3，3-1-6，3-1-8，3-1-9，3-1-10，4-1-3，4-1-4，5-1-2,5-1-3,5-1-4，5-1-5 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3，2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-	我是生活大師／1.當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2.排球高手 3-2-1,3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日) 家庭暴力防治宣導—「以愛為名」是愛還是暴力?(1小時)	第壹單元美好時刻第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3	二、蹔夜市1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2，1-1-3，1-1-5，1-1-8，1-1-9，1-1-10，2-1-2，2-1-3,2-1-	數與量／二、分數除法6-n-04【人權教育】【性別平等教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我是生活大師／2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2.排球高手 3-2-1,3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 【環境教育】		【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-		
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節 交通安全教育(2小時)	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、趕夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】【性別平等教育】	第二單元 生產與消費 第 1 課生產 活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3.快打旋風 3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27) 語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
					1-3,5-1-7 【環境教育】			育】	5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1		
6	10/2-10/6	△10/3、10/4 第一次定期考查 防災教育宣導(2小時)	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、趕夜市1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 ,1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-9 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-12 , 2-1-13, 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-6, 3-1-8 , 3-1-9 , 3-1-10 , 4-1-3 , 4-1-4 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 , 5-1-5 【環境教育】	數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6- a-04 【家政教育】【性別平等教育】	第二單元 生產與消費 第 1 課生產 活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1.人際交流 6-2-2,6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平	單元活動一2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。【人權教	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,	數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6- a-04 【環境教育】【家政教育】	第二單元 生產與消費 第 2 課消費 與生活 (3)	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩	數與量 第 4 單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】	二、人際加油站／2.拒絕的藝術 3.化解衝突6-2-2,6-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			等教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】【品德教育】【國際教育】	1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2【家政教育】		育】7-3-2	五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	【資訊教育】	【生涯發展教育】
8	10/16-10/20		第貳單元文學之窗第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	三、地動1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。【環境教育】【資訊教育】【安全教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-	服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1.原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		,5-1-3,5-1-7 【家政教育】			育】【生涯發展】【資訊教育】	6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-		
9	10/23-10/27		語文天地二4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 【家政教育】	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】【性別平等教育】	第二單元 生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-	服務收穫多／1. 服務的真諦3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
									8-3-0-3 8-3-		
10	10/30-11/3	家庭教育宣導(1 小時)	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。【環境教育】【資訊教育】【安全教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7【環境教育】【家政教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6- d-02【資訊教育】【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1.原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】
11	11/6-11/10		第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	單元活動二1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。【環境教育】【資訊教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7 ,5-1-2,5	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6- s-03,6-a-03【生涯發展教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】	服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2.蛙泳3-2-1,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
		家庭暴力防治宣導(2小時)	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【安全教育】【防災教育】	-1-3,5-1-4 ,5-1-5【環境教育】【家政教育】			1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【環境教育】1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3		
12	11/13-11/17		第參單元成長記事第九課我愛藍影子◎性別平等教育◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	四、圓仔圓圓圓1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。【人權教育】【多元文化教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5【環境教育】【家政教	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6- s-03,6-a-03【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資 與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教育】【生涯發展】【資訊教	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-	服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2.蛙泳3-2-1,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		育】			育】	2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3		
13	11/20-11/24	水域安全宣導(2小時)	第參單元成長記事第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink 1-1-2,1-1- 3,1-1-5,1- 1-8,1-1-9, 1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5 ,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 【家政教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資 與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-	寶貝我的家／1. 我們這一家2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4 【家政教育】
14			第肆單元成長記事第十一課明智的抉	四、圓仔圓圓圓1-3-1。2-3-4。	Lesson 4 It’s Too Hot to	數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-	第四單元法治你我他 第 1 課道	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人	三、地表的變化 2.岩石、礦物	寶貝我的家／2. 親情交流站2-3-3	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
	11/27-12/1	△11/29、11/30 第二次定期考查	擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Drink 1-1-2,1-1- 3,1-1-8,1- 1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 【家政教育】	s-01,6-s-03,6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	與法律 (3) 【人權教育】4-3-4 6-3-3	生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-	【資訊教育】 【家政教育】	2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4 【家政教育】
15	12/4-12/8	性別平等教育宣導(2 小時)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink 1-1-2,1-1- 3,1-1-5,1- 1-8,1-1-9, 2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6	代數／八、等量公理與應用6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律 就在你身邊 (3) 【人權教育】5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教	寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2.消費高手2-2-4,7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
					,3-1-8,3-1-9 ,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5【家政教育】			-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	育】1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2		
16	12/11-12/15	性侵害犯罪防治宣導(2小時)	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文化教育】【品德教育】	Lesson 5 What’s Wrong? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6 ,4-1-3,4-1-6,5-1-2 【家政教育】	代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) 【人權教育】5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-	寶貝我的家／3. 互動一家親2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1.短距離快跑 2. 大隊接力3-2-4,6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
17	12/18-12/22	環境教育宣導(1小時)	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 5 What’s Wrong? 1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 【家政教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】【性別平等教育】	第五單元 社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【環境教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2.大隊接力 3.練武強體魄3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/25-12/29	家庭暴力防治宣導—是愛還是懲罰? (2小時)	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	單元活動三1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。【多元文化教育】	Lesson 5 What’s Wrong? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】【性別平等教育】	第五單元 社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】	六、海洋家園／大海的歌唱1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【環境教	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎4-3-1 【人權教育】【資訊教育】	五、跑接好功夫／3.練武強體魄3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) （南一）	閩南語 (1) （康軒）	英語 (2) （康軒）	數學 (4) （康軒）	社會 (3) （翰林）	藝術與人文 (3) （康軒）	自然與生活科技 (3) （翰林）	綜合活動 (3) （康軒）	健康與體育 (3) （康軒）
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【品德教育】	13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5【家政教育】			育】【海洋教育】	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-		
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	語文天地四6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。【多元文化教育】	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-11,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7【家政教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	第六單元 福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3)【家政教育】1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海洋之舞1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9【環境教育】【海洋教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3)【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
									5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1		
20	1/8-1/12	△1/11、1/12第三次定期考查	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌2-3-4。2-3-5。3-3-2。【戶外教育】	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	第六單元 福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3- 9 【環境教育】【海洋教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害1-2-5,5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育	趣味的話語2-3-3。	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性	第六單元 福爾摩沙我的家 第 2 課關心	六、海洋家園／海洋風情畫1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3)	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定

週次	日期	學　校 行事曆	學　習　領　域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-4。 3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教育】	別平等教育】【生涯發展教育】	地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	-6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教育】【海洋教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆,
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,
4. 表格不敷使用者，請自行增頁,各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出,

嘉義縣　　國民小學

112 學年度第二學期　　六　　年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
學年/學期學習目標			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的	1.能了解並正確使用各課句型對話, 2.能模擬各課主角人物演出對話內容, 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6.能吟唱各課韻文, 7.學會唱各課歌謠	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4.了解地球村的概	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2.認識當代藝術的表現、美感、風格, 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意, 6.能以設計的思考	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力, 2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑, 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力, 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解		秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體	球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	與方法，創作表現自己獨特的設計作品, 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享, 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情, 10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階, 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受	的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力 的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的 應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用	保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
				各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依，能學會感謝師長的教		的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製		濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢	合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
				導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。		成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。		業典禮活動，規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,	能在生活中實踐。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	健康與體育
			國語（5）（南一）	閩南語（1）（康軒）	英語（2）（康軒）	（4）（康軒）	（3）（翰林）	（3）（康軒）	（3）（翰林）	（3）（康軒）	（3）（康軒）
1	2/12-2/16	2/15(四)開學性別平等教育宣導(2小時)	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3, 2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1	數與量／一、分數與小數的計算6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】【家政發展】【人權教育】	一、力與運動 1.力的種類(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	生命的故事／1. 我的成長1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／1.攻守兼備3-2-2,3-2-3 【生涯發展教育】
2	2/19-2/23		第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展	一、地球人（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2	數與量／一、分數與小數的計算6-n-05,6-n-08【性別	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3)	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝	一、力與運動 2.力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別	一、好球開打／1.攻守兼備3-2-2,3-2-3 【生涯發展

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
		性侵害犯罪防治宣導(2小時)	教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】【多元文化教育】【國際教育】	-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4【生涯發展教育】【家政教	平等教育】【家政教育】	【人權教育】4-3-2	術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	教育】1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-	等教育】【環境教育】	教育】
3	2/26-3/1	2/28(三)和平紀念日 家庭教育宣導(1小時)	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、地球人（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】【多元文化教育】【國際教	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2	數與量／一、分數與小數的計算6-n-05,6- n-08【性別平等教育】【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服1-3-1,1-3	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】【海洋教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】	-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4【環境教育】			-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-		
4	3/4-3/8	家庭暴力防治宣導—拳頭及電話(1小時)	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,	數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	一、好球開打／2.誰「羽」爭鋒 3.攻其不備 3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2,5-1-3,5-1-4 【環境教育】				1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-		
5	3/11-3/15	交通安全教育(2小時)	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 【環境教育】	數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	一、好球開打／3.攻其不備 4.運動安全知多少3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5 【生涯發展教育】
6	3/18-3/		語文天地一 5-3-4-1	二、中和潑水節	Lesson 2 My	數與量／二、速率	第二單元瞭望國際	一、音樂聯合國／樂	一、力與運動	保護地球行動／2.	二、健康醫點通／1.守

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
	22		5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Favorite Season Is Winter 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 【環境教育】	6-n-12,6-n-13【人權教育】	社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】3-3-1 9-3-2	器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-	珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	護醫療資源 2.就醫即時通1-2-3,7-2- 3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/25-3/29	△3/27、3/28第一次定期考查 高齡教育宣導(2小時)	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】	Review 1 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,*2	幾何／三、形體關係、體積與表面積6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	二、健康醫點通／3.用藥保安康1-2-3,5-2- 4 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	【多元文化教育】【國際教育】	-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】			變變1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-		
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	三、阿爸煮飯（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】【人權教育】【家庭教育】【國際教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4	幾何／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6- s-01,6-s- 05【性別平等教育】【家政教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1.鐵人三項和耐力跑4-2-3,6-2- 5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】			育】	4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-		
9	4/8-4/12		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Culture & Festivals : Earth Day 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8, * 1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-10 , 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積6-s-01【性別平等教育】【家政教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2.異程接力 3・練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/15-4/19		第貳單元徜徉書海 第七課科學	三、阿爸煮飯（1） 1-3-1	Lesson 3 Where Were You Last	數與量、代數／四、基準量與比	第二單元瞭望國際社會	二、美好的時光／夏日輕歌	二、簡單機械 3.滑輪 (3)	文化無邊界／2. 在地文化族	三、鍛鍊好體能／3.練武好身手

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
		家庭教育宣導(1小時)	怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Night? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 【環境教育】	較量6-n-13,6- a-04 【人權教育】	第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】3-3-1 9-3-5	四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】
11	4/22-4/26	家庭暴力防治宣導—看見看不見的傷(1小時)	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1	數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6- a-04 【人權教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-	文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、青春進行曲／1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4【環境教育】			3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4		
12	4/29-5/3		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、大樹青青（1）1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2【性別平等教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4【環境教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6- a-04【人權教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】8-3-1	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	四、青春進行曲／3.網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】
			語文天地二	四、大樹	Lesson 4	數與量、代	第三單元	二、美好的	三、生物、	活用資源	五、舞動青

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
13	5/6-5/10	△5/8、5/9 第二次定期考查防災教育宣導(2 小時)	5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	青青（1）1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2【性別平等教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8, * 1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-10 , 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4【家政教育】	數／五、怎樣解題6-n-13, 6- a-04【人權教育】【性別平等教育】	人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3)【環境教育】8-3-3 9-3-4	時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3)【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-	便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	春／1.斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
14	5/13-5/17		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2	四、大樹青青（1）1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-	數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13, 6- a-04【人權教育】【性	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3)	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別平	五、舞動青春／2.方塊舞3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	【性別平等教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4【家政教育】	別平等教育】	(3)【環境教育】8-3-1 8-3-2	五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-	等教育】【資訊教育】【人權教育】	【性別平等教育】
15	5/20-5/24	性別平等教育宣導(2小時)	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】【生命教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9	數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6- a-04【人權教育】【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(3) 【人權教育】3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	六、食在安心／1.餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【生涯規劃教育】	,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 【家政教育】				育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-		
16	5/27-5/31	△5/29、30畢業考 性侵害犯罪防治宣導(2小時)	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	五、讀俗諺學智慧（1） 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,	統計與機率／六、圓形圖6-d-03 【生涯發展教育】【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	生命的故事／1. 我的成長1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／2.食安守門員2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-4 【環境教育】 【家政教育】				1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-		
17	6/3-6/7	海洋教育宣導 (2 小時)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (康軒)	語文 英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
18	6/10-6/14		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								
			語文 國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
19	6/17~6 /21	6/17~6/21 畢 業典禮 6/20、6/21 第 三次月考 水域安全宣導									
20	6/24~6 /28										

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆,
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,
4. 表格不敷使用者，請自行增頁,各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出,