嘉義縣番路鄉黎明國民小學

112學年度第 一 學期普通班＿六＿年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表10-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
學期學習重點			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14.表現海洋的各種風貌, 15.認識並表現海洋與人的關係及故事	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，	1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8.能身體力行減碳生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。		5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。			分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	
1	8/27		第壹單元美好	第一單元科技	開學預備週	數與量／一、最大公	一、天氣的變化／大	一、日本來的統治者	一、歌劇狂想曲／歌劇中的	一、良好的家人互動	壹、成長與蛻變

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
	| 9/2		時刻 第一課在天晴了的時候 【交通安全教育】 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	佮生活 第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	因數與最小公倍數 6-n-01	氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教育】	/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【品德教育】	喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【品德教育】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1. 讓我更懂你 2-3-3 【家庭暴力防治課程】 【家政教育】	一. 青春好樣 5-2-4 【性侵害犯罪防治課程】 【人權教育】
2	9/3 | 9/9		第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	第一單元科技佮生活 第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【品德教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【品德教育】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 【家庭暴力防治課程】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【性侵害犯罪防治課程】 【人權教育】
3	9/10 | 9/16		第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元科技佮生活 第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【品德教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【資訊倫理或素養】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 2-3-3 【家庭教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）									
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
4	9/17 | 9/23		第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 1-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-4-1	第一單元科技佮生活 第二課作田人 【家庭教育】 【科技教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、 天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【品德教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【資訊倫理或素養】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 2-3-3 【家庭教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【性別平等教育】
5	9/24 | 9/30		語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	第一單元科技佮生活 第二課作田人 【家庭教育】 【科技教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 【資訊倫理或素養】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【性別平等教育】
6 第一次定期考查	10/1 | 10/7		第貳單元文學之窗 第五課客至 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元科技佮生活 第二課作田人 【家庭教育】 【科技教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4	數與量、代數／三、數量關係 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1 6-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【資訊倫理或素養】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
					2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2						
7	10/8 | 10/14		第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元科技倫生活 單元活動一	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	二、 熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【資訊倫理或素養】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 2.溝通管道多 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 7-2-5
8	10/15 | 10/21		第貳單元文學之窗 第七課戲術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元我的心情 第三課向前衝 【生涯規劃教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數除法 6-n-06	三、 熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【資訊倫理或素養】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 2.溝通管道多 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 7-2-6
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力練習 口說練習	紙筆測驗 聽力練習	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	多元測驗、作品、演奏、戲劇	實作	實作

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
					口說練習						
9	10/22 | 10/28		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	第二單元我的心情 第三課向前衝 【生涯規劃教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/29 | 11/4		〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	第二單元我的心情 第三課向前衝 【生涯規劃教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 【全民國防教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3	貳、身體力與美 七.健康有氧 3-2-1 3-2-2
11	11/5 | 11/11		第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元我的心情 單元活動二	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 【人權教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	四、 大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 【全民國防教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 4-3-3	貳、身體力與美 七.健康有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
					2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2						
12	11/12 | 11/18		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 【人權教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/19 | 11/25		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數／七、圓面積 【人權教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14 第二次定期考查	11/26 | 12/2		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 1-3-1 4-3-3	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣美麗的海翁 【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積 【人權教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	6-a-03	5-3-1-2 6-3-3-2		2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力練習 口說練習	紙筆測驗 聽力練習 口說練習	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	多元測驗、作品、演奏、戲劇	實作	實作
15	12/3 | 12/9		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	第三單元認捌臺灣 第五課草鞋墩 【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2
16	12/10 | 12/16		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 4-3-2 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元認捌臺灣 第五課草鞋墩 【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2
17	12/17 | 12/23		第肆單元運動場上 第十三課草地	第三單元認捌臺灣	節慶教學 Festivals: Chinese New	數與量／九、比、比值與成正比	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策	六、海洋家園／大海的歌唱 2-3-8	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚	參、運動競技場 十.現代輕功 3-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			上的網球夢 1-3-1 1-3-3 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第五課草鞋墩 【環境教育】	Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	【能源教育】 6-n-09	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	3-3-3 3-3-5 4-3-4	2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-3-5	3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/24 ｜ 12/30		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元認捌臺灣 單元活動三	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 【能源教育】 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園／大海的歌唱 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4
19	12/31 ｜ 1/6		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	歌曲欣賞 早安臺灣	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 【能源教育】 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園／海洋之舞 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
20 第三次定期考查	1/7 | 1/13		〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	總複習 唸看覓•寫看覓、箍看覓	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 【能源教育】 6-s-02	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園／海洋之舞 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/14 | 1/20		〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	總複習 語詞運用	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 【能源教育】 6-s-02	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5, 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2.區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園／海洋風情畫 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力練習 口說練習	紙筆測驗 聽力練習 口說練習	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	多元測驗、作品、演奏、戲劇	實作	實作

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

112 學年度第 二 學期六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
學期學習重點			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2.認識當代藝術的表現、美感、風格, 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意, 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品, 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享, 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情, 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階, 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地,	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。			6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,		
1	2/11 | 2/17		第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 【品德教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/18 | 2/24		第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 【品德教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 5-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				7-3-0-4				
3	2/25 | 3/2		第壹單元生活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、　簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 【人權教育】 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 【資訊倫理或素養】 1-2-5
4	3/3 | 3/9		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖 【多元文化教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 【科技教育】 6-n-11, 6-n-12	一、　簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 【人權教育】 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 【資訊倫理或素養】 1-2-5
5	3/10 | 3/16		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖 【多元文化教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)	數與量／二、速率 【科技教育】 6-n-11, 6-n-12	一、 簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1,	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 【交通安全教育】 8-3-1	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性別平等教	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	育】	
6	3/17 ｜ 3/23		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖 【多元文化教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 【科技教育】 6-n-12, 6-n-13	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 【交通安全教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6
7 第一次定期考查	3/24 ｜ 3/30		〈閱讀列車〉 一窪水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	第一單元 傳統人文 單元活動一	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 【能源教育】 6-s-04	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 【交通安全教育】 【全民國防教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	9-3-2 9-3-4	計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力練習 口說練習	紙筆測驗 聽力練習 口說練習	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	多元測驗、作品、演奏、戲劇	實作	實作
8	3/31 ｜ 4/6		第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 好喙得人疼 第三課 祝阿媽食百二 【家庭教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 【能源教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-05	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1- 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 【交通安全教育】 【全民國防教育】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 3-3-2	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1
9	4/7 ｜ 4/13		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	第二單元 好喙得人疼 第三課 祝阿媽食百二 【家庭教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 【能源教育】 6-s-01	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1- 2-3-3-1	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 3-3-2	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
					5-1-3 5-1-6 5-1-7		3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2				
10	4/14 ｜ 4/20		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 好喙得人疼 第三課 祝阿媽食百二 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/21 ｜ 4/27		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	第二單元 好喙得人疼 單元活動二	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/28 ｜ 5/4		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼 【環境教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			4-3-2 4-3-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1		1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12		
13 第二次定期考查	5/5 ｜ 5/11		語文天地二 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼 【環境教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/12 ｜ 5/18		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼 【環境教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力練習 口說練習	紙筆測驗 聽力練習	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	多元測驗、作品、演奏、戲劇	實作	實作

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
					口說練習						
15	5/19 | 5/25		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動 【環境教育】 【生命教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 1. 世界大不同 【家政教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/26 | 6/1		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 1-3-1 1-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動 【環境教育】 【生命教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 1. 世界大不同 【家政教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/2 | 6/8		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動 【環境教育】 【生命教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【家政教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 5-1-7						
18	6/9 ｜ 6/15		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	第三單元 好山好水好光景 單元活動三	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【家政教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19 第三次定期考查				歌曲欣賞 島嶼的囡仔	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7						

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週_____節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 康軒 ）	社會 （ 3 ） （ 康軒 ）	藝術與人文 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，n 節）
			國語 （ 5 ） （ 南一 ）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （康軒） （混齡教學，1 節）	英語 （ 2 ） （ 翰林 ）						
					5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4						
20				總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	總複習 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7						
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力練習 口說練習	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	多元測驗、作品、演奏、戲劇	實作	實作

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**