四、法律規定教育議題納入課程實施情形（表7-1-1）

112 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課						備　註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育 (紅)	1	上	國語	第三課秋千 第六課小路	15.18	12	每學年至少4小時 融入課程、結合校外教學或學校宣導
		下	國語	第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會 第九課七彩的虹 第六單元	1. 2. 3.4. 13.14	8	
			數學	100 以內的數	11.12		
	2	上	生活	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 第一主題防震小達人	1 2 3	3	
		下	生活	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 第一主題減塑行動家	1 2 3	3	
	3	上	國語	第七課 風的味道 第九課 阿朗壹古道	11	10	
		下	綜合	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	8	2	
	4	上	國語	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一	1	3	
		下	國語	第一單元擁抱正能量 一、選拔動物之最	2	5	
	5	上	國語	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣 第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣 第二單元生活中的藝術／閱讀階梯一	2 3 10	3	

		下	國語	第三單元海洋這麼說 第七課真相？真相！ ／第八課你想做人魚嗎？ 第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎？	12 13 14	3	
	6	上	國語	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	1 2 3	3	
		下	國語	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	2 3 4	3	
	全校	上	晨光時間	環境教育宣導	17	1	
		下					
性別平等教育(黃)	1	上	生活	1-3 學校的一天 2-3 有趣的新玩	4 9	9	每學期至少4小時 除正式課程以外規劃外加課程或活動
		下	國語	第十課和你在一起	15	6	
	2	上	生活	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 第二主題光影好好玩	5 6 7	4	
		下	生活	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 第四主題有您真好	10 11 12	4	
	3	上	社會	第五單元和諧的相處-第 2 課平等與尊重	17	6	
			藝文	第一單元音樂在哪裡、第三單元彩色的世界、第五單元身體魔法師 1-2 找朋友玩遊戲、3-6 藝術家的天空、5-	6		
		下	英語	Unit 4 Jello’ s Family	17	9	

			數學	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米＝0.1	10 11		
4		上	自然	第一單元地表的靜與動 活動一地表物質有什	1	4	
		下	英語	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自	3	4	
5		上	國語	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口 第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩 第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	12 13 14	4	
		下	國語	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人 / 第三課真正的「聰明」 第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」 / 學習地圖一 第一單元換一個角度 / 第二單元職業任意門	4 5 6	4	
6		上	健體	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮	5 6 7	4	
		下	健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 單元二、 桌球運動我	2 3 4	4	

	全校	上	晨光時間	性別平等教育宣導	1 15	4	
		下	晨光時間	性別平等教育宣導	1 15	4	
性侵害犯罪防治課程	1	上	國語 閩南語	第十課和你在一起 第二課來阮兜	15 4 5	6 3	每學年至少4小時 除正式課程以外規劃外加課程或活動
		下					
	2	上	健體	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 第五單元跑跳親水樂	5 7 13	4	
		下	健體	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒 第三單元齲齒遠離我	2 5 6	4	
	3	上	社會	第一單元 親人的往來 第二單元 親人的倫理 第三單元校園安全 第六單元 學校是個小社會	1、2、3 6、7 9、10	4	
		下	社會	第一單元 認識居住的地方 第二單元居住地方的風貌	1、2、3、4	4	
	4	上	閩南語	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋	4 5	1 1	
		下	閩南語	第一單元 迌買等路 第一課歇睏日去佗位 第一單元 迌買等路 第二課舊街 第二單元尊重佮欣賞	1 4 8	1 1 1	

	5	上	國語	第一單元擁夢飛翔 第三課憧憬 第一單元擁夢飛翔 / 第二單元生活中的藝術 學習地圖一 / 單元主題引導	4 5 6	4	

				第四課恆久的美			
		下	國語	第一單元換一個角度 單元主題引導 / 第一課你會怎麼回答？ 第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？	1 2 3	4	
	6	上	國語	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 第壹單元旅人之歌 統整活動一 第貳單元溫情處	4 5 6	4	
		下	國語	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 第參單元生活與學習 統整活動三 第肆單元擁抱未來	12 13 14	4	
	全校	上	晨光時間	性侵害犯罪防治宣導	2 16	4	
		下	晨光時間	性侵害犯罪防治宣導	2 16	4	
家庭教育課程	1	上	生活	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 第二單元團員除夕夜 第三單元快樂新年	18 19、20	4	每學年至少4小時 除正式課程以外需規劃外加課程及活動
		下					
	2	上	閩南語	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗 第三單元 摒掃好過	2 13 16	4	
		下	閩南語	第二單元講時間 第三課規工笑微微 第二單元講時間 第三課規工笑微微 第二單元我的衫仔褲	8 10 16	4	
	3	上	國語	第二課明天再寫 第三課提早五分	2 3	10	
		下	國語	第七課 做泡菜	11	5	

	4	上	生活	第三單元家鄉的作息 第1課生活的作息 第2課現代的節日	15、16 19、20	12	
		下					
	5	上	健體	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 第一單元健康樂活我當家	1 2 3	4	

				站 第二單元做自己愛自己 第一課不要被引			
		下	健體	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第一單元健康幸福一家人	1 2 3	4	
	6	上	社會	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 第二單元生產與消費	5 6 7	4	
		下	社會	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第一單元放眼世	1 2 3	4	
	全校	上	晨光時間	家庭教育宣導	3 10	2	
		下	晨光時間	家庭教育宣導	3 10	2	
家庭暴力防治課程	1	上	閩南語	1-1 敖早 3-3 快樂過新年	1 2	4	每學年至少 4 小時 可融入課程或結合學校宣導
		下	國語	第三課媽媽的音樂會 第四課鈸	5 6	12	
	2	上	健體	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 第四單元球類遊戲不思議	4 8 10	4	
		下	健體	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 第五單元球球大作戰	7 8 9	4	

	3	上	結合學校晨光宣導	1.「以愛為名」是愛還是暴力? 2.是愛還是懲罰? 3.家庭暴力如何處理?	4 11 18	4	
		下	結合學校晨光宣導	1.拳頭及電話 2.看見看不見的傷 3.親密關係紅綠燈	4 11 18	4	
	4	上	結合學校晨光宣導	1.「以愛為名」是愛還是暴力? 2.是愛還是懲罰?	4 11 18	4	
		下	結合學校晨光宣導	1.拳頭及電話 2.看見看不見的傷 3.親密關係紅綠燈	4 11 18	4	
	5	上	閩南語	第一單元科技佮生活 第一課科技顧健康 第一單元科技佮生活 第一課科技顧健康 第一單元科技佮生活	1 2 3	4	
		下	閩南語	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 第一單元傳統人文	1 2 3	4	
	6	上	社會	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 第四單元法治你我他	14 15 16	4	
		下	社會	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國	4 5 6	4	
	全校	上	晨光時間	家庭暴力防治宣導 1.「以愛為名」是愛還是暴力? 2.是愛還是懲罰?	4 18	3	

		下	晨光時間	家庭暴力防治宣導 1.拳頭及電話 2.看見看不見的傷	4 11	2	

備註：

1. 其他於嘉義縣 112 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位。

2.若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。