

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						

學期學習重點	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。 3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。	一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數與合數,並能將一個合數做質因數分解,能利用短除法求最大公因數與小公倍數,且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數,並熟練分數的除法計算,且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法,且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係,且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義,並利用相等的比解決生活中的問題,且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係,並能繪製指定倍數的放大與縮小圖,且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式,並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化,找出問題的規律,再解決問題。 10. 認識等量公理,並利用等量公理解決未知數問題。	1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中,發現水流的力量與	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 透過蒐集、觀察,探索家鄉的藝術美感,敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品,呈現多元藝術文化的認知,美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源,將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作,運用美術學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義,學習各種拍子的指揮法,並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲,透過集體創作與表演,培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義,聽辨、感受C大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義,欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力,降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發,練習使用語言抒發對某事件的感受,藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性,進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程,藉由戲劇讀劇的過程和表演方法,從劇本中讀出	1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生的徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動,並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係,並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈,學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造,並能拒絕性騷擾,尊重性別平等。
--------	---	--	---	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （翰林）	自然與生活 科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （南一） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （康軒） （混齡教 學，0 節）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，0 節）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南 語） （1） （真 平） （混齡 教學，0 節）	英語 （2） （何嘉仁 eSTAR 7 ）						
				讀、吟唱 〈楓橋夜 泊〉。 （二十）能 欣賞閩南 語歌曲之 美。 （二十一） 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。			地形之間的關 聯。 12. 知道岩石 由礦物所組 成，不同的岩 石或礦物之 間，也具有不 同的性質。 13. 察覺岩石 會受到陽光、 空氣和水的影 響，而碎裂成 小石頭，最後 變成土壤的一 部分，就是風 化作用。 14. 知道地球 是個大磁鐵， 認識指北針的 指針具有磁 性，所以能指 出南、北方 位。 15. 察覺通電 的線圈會產生 磁，學習製作 電磁鐵。 16. 透過實 驗，觀察電磁 鐵的磁力大 小、磁極方向 會改變等現 象。 17. 學習利用 電磁鐵的特 性，製作簡易 小馬達。		更多的戲劇行動即 對劇本的理解。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
1	8/30 9/1	開學上課日 友善校園週暨反 毒宣導 家庭暴力防治宣 導暨兒童權利公 約宣導	第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8	字 母 拼 讀 複習、第六 冊 字 彙 和 句型複習、 角色介紹 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-9; 3-1- 2; 3-1-5; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1- 5; 5-1-6; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1- 3 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 2-2-2; 3- 1-3	數與量 第1單元 最 大公因數與 最小公倍數 (5) 【環境教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教育】	一、日本來的 統治者／1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家 鄉景色〉熟悉的家 鄉 〈單元5 管弦的樂 響世界〉陽光進行 曲 〈單元9 語言遊 戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	發現不同的自 己／1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發展教 育】	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
2	9/4 9/8	交通安全宣導 量身高體重及視 力檢查	第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6	Starter Unit 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-8; 1-1-9; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-12; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 3- 1-8; 4-1- 3; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 5-1- 6; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1- 7; 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 1-2-5; 3- 2-4 【環境教 育】 1-1-1	數與量 第1單元 最 大公因數與 最小公倍數 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教育】	一、日本來的 統治者／1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家 鄉景色〉寶島景致 畫風、捕捉景致構 圖參考 〈單元5 管弦的樂 響世界〉認識二二 拍 〈單元9 語言遊 戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	發現不同的自 己／2. 努力學 習 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
3	9/11 9/15	兒少性剝削教育 宣導 家庭教育宣導	第壹單元旅 人之歌 第三課旅客 留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1、4- 3-1、5-3- 4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-9; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-6; 2-1-9; 2- 1-12; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 3- 1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1- 4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發 展教育】 1-2-1; 3- 2-2 【家政教 育】 1-2-2; 1- 4-4 【人權教 育】 1-3-4 【環境教 育】 1-1-1	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教 育】 【資訊教 育】	一、日本來的 統治者 / 2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家 鄉景色〉捕捉景致 構圖參考 〈單元 5 管弦的樂 響世界〉認識管弦 樂團 〈單元 9 語言遊 戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師 ／1. 當時間的 主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
4	9/18 9/23	班親會暨家長會 家庭教育宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者／3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師 ／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
5	9/25 9/29	防災教育宣導 性侵害犯罪防治 宣導	第壹單元旅 人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-7; 2- 1-9; 2-1- 10; 2-1- 11; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; 3-1- 8; 4-1-3; 4-1-4; 4- 1-6; 4-1- 7; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2 ;6- 1-3; 6-1- 4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 1-2-2; 1- 3-1; 1-4- 4 【人權教 育】 1-3-4	統計 第3單元 長 條圖與折線 圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 D-3-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變 化／颱風 1- 3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2- 3-6-3, 4-3-2- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7- 3-0-2【海洋教 育】【資訊教 育】	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家 鄉景色〉家鄉景致 風情畫 〈單元5 管弦的樂 響世界〉指揮與合 奏 〈單元9 語言遊 戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】	一、球類全能王／ 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
6	10/2 10/6	中秋節連假 3 天 9 月 29 日-10 月 1 日 家庭暴力防治宣 導暨兒童權利公 約宣導	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-9; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-8; 2-1-9; 2- 1-12; 3- 1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 3-1- 8; 4-1-3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發 展教育】 2-1-1; 3- 2-2 【家政教 育】 3-1-2; 3- 1-5; 3-3- 6 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1	數與量 數學樂園、第 4 單元 小數 的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海 洋教育】 【資 訊教育】 【性 別平等教育】 【 環境教育】 【 生涯發展教育】	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉美麗新創 作 〈單元 6「藝」想 天開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊 戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	我是生活大師 ／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教 育】 【家政教育】	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
7	10/9 10/13	視力及潔牙保健 宣導 兒少性剝削教育 宣導	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3- 1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-9; 1-1- 10; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2- 1-11; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 4- 1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1- 13 【生涯發 展教育】 3-2-1; 3- 2-2 【家政教 育】 3-1-5; 3- 2-1 【環境教 育】 1-1-1	數與量 第4單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2 我是視覺 魔術師〉視覺的魔 術 〈單元6「藝」想 天開〉C 大調終止 式 〈單元10 螢光閃 閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術3. 化 解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
8	10/16 10/20	特教宣導	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	與量、幾何第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-07 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
9	10/23 10/27	性騷擾、性侵害 防治宣導 家庭暴力防治宣 導暨兒童權利公 約宣導	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 9、5-3-2	Review 1 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1- 9; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1- 4; 4-1-5; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-4; 5- 1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1- 4; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1; 3- 2-2	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形 弧長 (5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-5-13-3-0- 1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【家政 教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉還可以這 樣變 〈單元 6「藝」想 天開〉音樂創作的 技巧 〈單元 10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
10	10/30 11/3	兒童權利公約宣 導 性騷擾防治宣導	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、3-3- 1	Review 1 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-9; 3-1- 2; 3-1-5; 3-1-6; 4- 1-3; 4-1- 4; 4-1-5; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-4; 5- 1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1- 4 【生涯發 展教育】 3-2-1	內部連結 綜合與應用 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 N-3-04 N-3-05 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-01 S-3-07 D-3-01 C-R-01	二、熱對物質 的影響／保溫 與散熱 1-3- 4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-12- 3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉還可以這 樣變 〈單元 6「藝」想 天開〉小星星變奏 曲 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
11	11/6 11/10	反詐騙宣導 性別平等教育宣 導	第參單元作家與作品——四時有感第八課春天的雨(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	數與量 第 6 單 元 比、比值與正比(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
12	11/13 11/17	全民國防教育 環境教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力 指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	數與量 第 6 單元比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉影子變身術 〈單元 7 音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
13	11/20 11/24	品德教育宣導 性別平等教育宣 導	第參單元作家與作品——四時有感第十課秋來秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	數與量 第 6 單元比、比值與正比(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 N-3-15 N-3-16 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
14	11/27 12/1	性侵害犯罪防治 宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力 指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙 筆 測 驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
15	12/4 12/8	性別平等教育宣 導 家庭教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三(5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺(5) 【資訊教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
16	12/11 12/15	校慶運動會 性別平等教育宣 導	第肆單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符 (5) 【性別平等 教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、4-3- 1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2- 1-11; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; 4- 1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-7; 6-1- 13 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-1; 1- 2-1; 1-2- 3; 3-2-3; 4-2-2 【環 境 教 育】 1-1-1; 1- 2-1	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面 積 (5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【資訊教 育】	五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元4 風中的精 靈〉與風共舞、風 之雕塑 〈單元8 海洋的聲 音〉大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的 故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／ 1. 短 距 離 快 跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
17	12/18 12/22	模範兒童選舉 性侵害犯罪防治 宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／ 2. 大 隊 接 力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
18	12/25 12/29	一氧化碳防治宣 導 環境教育宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	中國新年 Culture & Festivals : Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	數與量、代數 第9單元 規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰／ 2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／ 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
19	1/1 1/5	開國紀念日連假 3 天 12 月 30 日-1 月 1 日 性別平等教育宣 導	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱 ~ 楓橋夜 泊 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4- 3-2、4-3- 5	期 末 成 績 考 查 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-9; 3-1- 2; 3-1-5; 3-1-6; 4- 1-3; 4-1- 4; 4-1-5; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-4; 5- 1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1- 4 【生涯發 展教育】 3-2-1	數與量、代數 第 9 單元 規 律問題、第 10 單 元 等 量 公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 ／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不 同／1. 哪裡不一 樣？ 1-2-4 【性別平等教育】
20	1/8 1/12	環境教育及校園 安全宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌 欣 賞 ~ 感 謝你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	成 果 發 表 準 備 1-1-7; 1- 1-8; 1-1- 9; 2-1-3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1- 10; 2-1- 12; 3-1- 2; 3-1-5; 3-1-7; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	代數 第 10 單 元 等量公理 (5) 【環境教育】 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 ／電磁鐵的應 用 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊 教育】	六、臺灣的城 鄉與區域 /2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不 同／2. 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，0 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
21	1/15 1/19	休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2-2、 2-2-8	成果發表 會、休業式 2-1-3; 2- 1-4; 2-1- 9; 2-1- 10; 2-1- 11; 2-1- 12; 3-1- 7; 6-1-1; 6-1-3; 6- 1-12 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	內部連結 綜合與應用 二 (5) 【環境教育】 N-3-15 N-3-16 N-3-18 N-3-23 S-3-01 S-3-04 S-3-07 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01	四、電磁作用 ／自由探究、 科學閱讀 1- 3-1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4【性別平等教 育】【資訊教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	六、非常男女大不 同／3. 性別平等與 自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙 筆 測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣東石鄉（鎮、市）下揖國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點	1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。	1. 能解決小數（分數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各地的著名民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 10. 能認識藏書票的歷史。 11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。 12. 能認識各種錄音器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案。	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食物中毒相關概念。
--------	--	---	---	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活 科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （4） （南一） （混齡教學， 0 節）	綜合活動 （3） （康軒） （混齡教學，0 節）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，0 節）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （1）（真 平） （混齡教 學，0 節）	英語 （2） （何嘉 仁 eSTAR 8 ）						
							14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。			
1	2/15 2/16	友善校園週 家庭暴力防治宣導暨 兒童權利公約宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指標 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-1 2-3-2 2-3-4 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀 複習、第 七冊字彙 和句型複 習、角色 介 紹 、 Starter Unit 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-7; 1-1-8; 1- 1-9; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1- 12; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 3-1- 8; 4-1-3; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1- 5; 5-1-6; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1- 3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1; 2- 2-1 【家政教 育】 3-2-4	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機 械／認識槓 桿 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性 別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／1. 古代 的文明與科技 2-3-3【資訊教 育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗 教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元 5 感恩的 心〉感恩的心 〈單元 9 我們的 故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教 育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活 科技（3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （4） （南一） （混齡教學， 0 節）	綜合活動 （3） （康軒） （混齡教學， 0 節）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學， 0 節）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （1）（真 平） （混齡教 學，0 節）	英語 （2） （何嘉 仁 eSTAR 8）						
2	2/19 2/23	量身高體重及視力檢查 性侵害犯罪防治宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-3 2- 3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-7; 1- 1-8; 1-1- 9; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-6; 2-1-9; 2- 1-12; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 3- 1-8; 3-1- 9; 4-1-3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-5; 6- 1-13 【生涯發 展教育】 1-1-1; 3- 2-1; 3-2- 2 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1; 3- 2-2	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2-1, 4- 3-2-2, 4-3-2-4, 5- 3-1-2, 6-3- 3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／1. 古代 的文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】	〈單元 1 走進宗 教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元 5 感恩的 心〉有趣的三連 音 〈單元 9 我們的 故事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
3	2/26 3/1	和平紀念日 2 月 28 日調整放假 1 天 家庭教育宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-9; 1-1- 10; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2- 1-11; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 5- 1-2; 5-1- 3; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1- 4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1; 3- 2-2	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械 ／滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3- 0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗 教的藝術殿堂〉 線條大集合 〈單元 5 感恩的 心〉《新世界》 交響曲 〈單元 9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教 育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
4	3/4 3/8	品德教育宣導 性別平等教育宣導	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2- 1-11; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; 4- 1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-7; 6-1- 13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1; 3- 2-2 【資訊教 育】 1-2-1	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械 ／滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3- 0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元 5 感恩的 心〉《新世界》 交響曲、感恩的 禮物 〈單元 9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻 其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
5	3/11 3/15	游泳教學 水域安全宣導 環境教育宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-7; 1- 1-8; 1-1- 9; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-6; 2-1-8; 2- 1-9; 2-1- 12; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 3-1- 8; 3-1-9; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-11; 6- 1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2; 1- 2-1; 2-2- 3; 2-3-2 【家政教 育】 3-2-4	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等 教育】 【資訊教育】	一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊 教育】 【人權教 育】	〈單元 1 走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元 5 感恩的 心〉感恩的禮物 + 〈單元 6 民歌 采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像、我 們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
6	3/18 3/22	交通安全宣導 性別平等教育宣導	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 5- 3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-9; 1-1- 10; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1- 10; 2-1- 11; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1- 13 【生涯發 展教育】 1-1-2; 1- 2-1; 2-2- 3; 2-3-2	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱、數 學樂園 (5) 【性別平等教 育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／ 生活中的微 生物 1-3-1- 2, 1-3-4-1 , 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3- 0-4【性別平 等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	〈單元 2 我的 小書〉認識書的形 式 〈單元 6 民歌采 風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的 故事〉我們的故 事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活 科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （4） （南一） （混齡教學， 0 節）	綜合活動 （3） （康軒） （混齡教 學，0 節）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，0 節）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （1）（真 平） （混齡教 學，0 節）	英語 （2） （何嘉 仁 eSTAR 8 ）						
7	3/25 3/29	婦幼宣導 家庭暴力防治宣導暨 兒童權利公約宣導	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 （5） 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-6; 2- 1-7; 2-1- 9; 2-1- 10; 2-1- 11; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; *3- 1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1- 7; 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2; 1- 2-1; 2-2- 3; 2-3-2	數與量、代數 第3單元 速 率 （5） 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存／ 生活中的微 生物／食物 腐壞的原因 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 2-3- 1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資 訊教育】【人權 教育】	〈單元2 我的小 書〉巧妙的手工 書、創作自己的 小書 〈單元6 民歌采 風〉音樂欣賞 〈單元10 我該 怎麼辦〉包公 《灰闌記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／ 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙 筆 測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
8	4/1 4/5	兒童節節日活動 兒童節暨民族掃墓節 4 月 4 日~4 月 7 日， 連假 4 天 4 月 4、5 日調整放假 性別平等教育宣導	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2- 3-9	Review 1 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1- 4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-7; 3- 1-8; 4-1- 3; 4-1-5; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1- 5; 6-1- 10; 6-1- 13 【生涯發 展教育】 2-2-3; 3- 2-1; 3-2- 2	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食 品 保 存／ 食 物 腐 壞 的 原 因 1-3-1- 2, 1-3-4- 4, 1-3-5-2, 2- 3-1-1, 2-3-3-1, 3- 3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6- 3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0- 2, 【性別平等 教育】	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4 【資訊 教育】【人權教 育】	〈單元 2 我的小 書〉創作自己的 小書 〈單元 6 民歌采 風〉民歌採集運 動 〈單元 10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力 跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
9	4/8 4/12	藥物濫用防治週 環境教育宣導 性別平等教育宣導	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文 真趣味3.獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2- 3-9	Review 1 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 1-1-9; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 3-1-2; 3- 1-5; 3-1- 6; 4-1-3; 4-1-4; 4- 1-5; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【性別平等教 育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1- 3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4- 4, 1-3-5-2, 2- 3-1-1, 2-3-3-1, 3- 3-0-3, 3-3-0-5, 5- 3-1-2, 5-3- 1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等 教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教 育】 〈單元2 我的 小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采 風〉認識臺灣原 住民樂器 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能／ 2. 異程接力 3.練武 好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
10	4/15 4/19	性侵害犯罪防治宣導	第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterda y? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-7; 1- 1-8; 1-1- 9; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-8; 2-1-9; 2- 1-12; 3- 1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 3-1- 8; 3-1-9; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-10; 6- 1-13; 6- 1-16 【生涯發 展教育】 2-2-1; 3- 2-1; 3-3- 1 【家政教 育】 3-2-4; 3- 3-6 【資訊教 育】 1-2-1	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 N-3-02 N-3-10 N-3-16 N-3-17 N-3-18 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 A-3-01 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0- 2 【性別平等 教育】 【環境教育】	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資訊 教育】【人權教 育】	〈單元 3 紙上寶 石—藏書票〉藏 書的標示 〈單元 7 永恆的 回憶〉萍聚 〈單元 10 我該 怎麼辦〉左右為 難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能／ 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
11	4/22 4/26	性別平等教育宣導	第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我？ (5) 【生涯發 展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9 4-3-5 5- 3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterda y? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1- 13 【生涯發 展教育】 3-2-1	數與量、統計 第 4 單元 圓 形圖 (5) 【資訊教育 【性別平等教 育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境／生物生 長的環境 1-3-5-4, 2- 3-2-1, 5-3- 1-1 【環境教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5 【資訊 教育】【人權教 育】	〈單元 3 紙上寶 石—藏書票〉美 麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的 回憶〉F 大調終 止式 〈單元 10 我該 怎麼辦〉我的兩 難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	四、青春進行曲／ 1. 友 誼 的 橋 梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
12	4/29 5/3	尊親敬老教育宣導 家庭教育宣導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文 真趣味3.獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterda y? 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2- 1-11; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1- 5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發 展教育】 2-2-1; 3- 2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1	數與量、統計 第4單元 圖 形圖 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境／生物生 長的環境 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3- 3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 界／2.人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3 紙上寶 石—藏書票〉書 的身分證 〈單元7 永恆的 回憶〉F 大調終 止式、錄音技術 與數位音樂 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的兩 難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】	四、青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
13	5/6 5/10	母親節感恩活動 家庭教育宣導	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6	地 點 Unit 4 Where Was He Yesterda y? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-7; 1- 1-8; 1-1- 9; 1-1- 11; 2-1- 3; 2-1-8; 2-1-9; 2- 1-12; 3- 1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 3-1- 8; 3-1-9; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1- 13; 6-1- 16; 7-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 1-4-4; 3- 4-2; 4-2- 5 【環境教 育】 1-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基 準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 3-3- 0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元 3 紙上寶 石—藏書票〉動 手做做看 〈單元 7 永恆的 回憶〉錄音技術 與數位音樂、音 樂的傳統與現代 〈單元 11 那天 真特別〉點點滴 滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活 科技（3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （4） （南一） （混齡教學， 0 節）	綜合活動 （3） （康軒） （混齡教 學，0 節）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，0 節）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （1）（真 平） （混齡教 學，0 節）	英語 （2） （何嘉 仁 eSTAR 8）						
14	5/13 5/17	防溺防災宣導 性侵害犯罪防治宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	地 點 Unit 4 Where Was He Yesterda y? 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1- 5; 4-1-3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基 準量與比較量 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3-2, 3- 3-0-4, 5-3- 1-1, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 3 紙上寶 石—藏書票〉動 手做做看+〈單 元 4 美好時光的 印記〉順著記憶 的河流啟航 〈單元 7 永恆的 回憶〉音樂的傳 統與現代+〈單 元 8 演奏生命節 奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天 真特別〉畢業嘉 年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
15	5/20 5/24	腸病毒及登革熱宣導 家庭暴力防治宣導暨 兒童權利公約宣導	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6 5-3-1	地 點 Unit 4 Where Was He Yesterda y? 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-10; 2- 1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2- 1-11; 3- 1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1- 5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-3-2 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣 解題 (5) 【性別平等教 育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 4 美好時 光的印記〉藝術 大集合 〈單元 8 演奏生 命節奏〉生命的 節奏、認識切分 音 〈單元 11 那天 真特別〉企畫高 手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
16	5/27 5/31	海洋教育宣導 應屆畢業生定期考查 性別平等教育宣導	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1- 9; *2-1- 12; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1- 5; 4-1-6; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1- 10; 6-1- 13; 7-1- 4 【生涯發 展教育】 3-2-1; 3- 2-2 【家政教 育】 3-4-6 【環境教 育】 1-1-1	數與量、代數 第 6 單元 怎 樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與 食 品 保 存／ 自 由 探 究 1- 3-5-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性 別 平 等 教育】 【資訊教育】	四、關心我們 的地球／1. 全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4 【資 訊教育】 【環境教 育】 〈單元 11 那天 真特別〉企畫高 手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	〈單元 4 美好時 光的印記〉開啟 記憶之盒 〈單元 8 演奏生 命節奏〉認識切 分音 〈單元 11 那天 真特別〉企畫高 手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教 育】	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
17	6/3 6/7	能源教育週 環境教育宣導	閱讀樂園二 冬末午後 兩點半的高 鐵(5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語 故事 對應能力指標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績 考查、成果 發表會 1-1-2; 1- 1-3; 1-1- 7; 1-1-8; 1-1-9; 2- 1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3- 1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 4-1-3; 4- 1-4; 4-1- 5; 4-1-6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1- 1; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-12 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量、代數 第 6 單元 怎 樣解題 (5) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環 境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境 教育】	四、關心我們 的地球／2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3【家政 教育】【人權教 育】	〈單元 4 美好時 光的印記〉開啟 記憶之盒 〈單元 8 演奏生 命節奏〉藍色狂 想曲的誕生 〈單元 11 那天 真特別〉企畫高 手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (南一) (混齡教學， 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR 8)						
18	6/10 6/14	6 月 8 日~6 月 10 日 端午節連假 3 天 6 月 10 日(一)調整 放假	總複習 總複習 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩 然 之 廣 陵、閩南語 歌欣賞～思 念有你閨較 嬌 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5	學 期 複 習 與 檢 討 內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教 育】 N-3-12 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 D-3-01 C-R-01 C-R-03	總複習	總複習	〈單元 4 美好時 光的印記〉永恆 的回憶 〈單元 8 演奏生 命節奏〉認識爵 士樂 〈單元 11 那天 真特別〉企畫高 手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	總複習	總複習	
19	6/17 6/21	畢業典禮									
20	6/24 6/28	休業式									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測 驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 - 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 - 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

